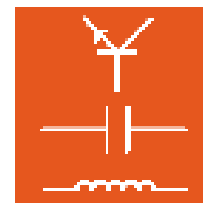


# Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



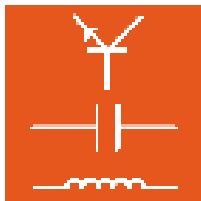
## Índice

Prefacio .....	4
Nombre y dirección del fabricante .....	4
1 Aspectos legales .....	5
1.1 Limitaciones de responsabilidad .....	5
1.2 Protección de propiedad intelectual / estipulación.....	5
2 Instalación del software .....	6
2.1 Requisitos del sistema.....	6
2.2 Antes del inicio .....	6
2.3 Instalación del software .....	6
3. El Manager .....	11
3.1 Inicio .....	11
3.2 Ventana de diálogo de configuración .....	13
3.3 Ventana de diálogo de grupos.....	15
3.4 Ventana de diálogo de usuarios .....	17
3.5 Ventana de diálogo de cursos .....	19
3.6 Ventana de diálogo de pruebas de conocimientos (exámenes).....	21
3.7 Ventana de diálogo de informes .....	23
3.8 Ventana de diálogo de archivos de resultados.....	24
4. El Editor.....	26
4.1 Inicio .....	26
4.2 Editar un curso ya existente .....	28
4.3 Crear un curso nuevo .....	30
4.4 Editar un curso .....	37
4.4.1 Editar la estructura de navegación (estructura del curso) .....	37
4.4.2 Editar las páginas de un curso .....	39
5. Sección de preguntas (Questioner).....	46
5.1 Inicio .....	46
5.2 Diseñar nuevos cuestionarios y preguntas.....	48
5.2.1 Crear nuevo bloque de preguntas .....	49
5.2.2 Crear nuevas preguntas .....	49
5.3 Edición de una pregunta.....	56
5.4 Ejemplos.....	57
5.4.1 Crear e insertar un texto incompleto para una pregunta en una página del curso.....	57
5.4.2 Creación de una pregunta de selección múltiple.....	61
5.4.3 Creación de una pregunta de asignación.....	63
5.4.4 Creación de una pregunta de elección de imagen .....	65
5.5 Modificación de los criterios de evaluación de un banco de preguntas .....	69
6. TestCreator .....	71
6.1 Inicio .....	71
6.2 Añadir y suprimir colecciones de preguntas.....	72
6.3 Selección manual de preguntas para un examen .....	76
6.4 Selección automática (modo aleatorio) de preguntas para un examen .....	77
6.5 Exportar examen .....	79



---

6.6 Barra de símbolos y de menú en TestCreator.....	81
7. El Reporter .....	88
7.1 Inicio .....	88
7.2 La ventana de configuración .....	90
7.3 Área de visualización .....	94
7.4 Evaluaciones .....	96
7.4.1 Evaluación de un curso .....	96
7.4.2 Evaluación de un examen .....	99
7.5 Modificar la valoración de un examen .....	102
7.6 Barra de símbolos y de menú del Reporter.....	105
8. El programa TableEdit.....	108
8.1 Inicio del programa .....	108
8.2 Elaboración de una plantilla TableView.....	109
8.2.1 Crear la tabla .....	109
8.2.1 Creación del diagrama .....	113
8.3 La barra de menú del programa TableEdit.....	119
8.3.1 La barra de menú en la vista de tabla .....	119
8.3.2 La barra de menú en la visualización del diagrama .....	120



# Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



## Prefacio

Este manual de instrucciones se ha escrito con la finalidad de que sea leído, comprendido y observado en todos sus aspectos por las personas que manejen el sistema de capacitación.

El presente manual describe la instalación y el uso del Classroom Manager de LabSoft, un *software* adicional de administración para la gestión sencilla de cursos, exámenes, clases y usuarios en una plataforma Labsoft. Con este fin se requiere una instalación local o en red del programa. En el caso de una instalación en red, se presupone la presencia de una instalación LAN cuyo montaje no se describirá en este manual.

A continuación se describirán los primeros pasos para el manejo de los programas Editor, Manager, Questioner, TestCreator, TableEdit y Reporter. Para la explicación detallada de todas las funciones y posibilidades nos remitiremos a la extensa sección de ayuda con que se ha dotado cada uno de ellos.

Este manual de instrucciones se debe leer necesaria e íntegramente antes de instalar el *software*. Solo el conocimiento de este manual de instalación permite evitar errores y alcanzar un funcionamiento libre de fallos.

## Nombre y dirección del fabricante

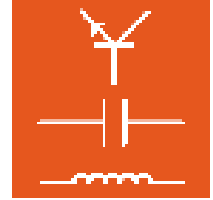
*Dirección del fabricante y del  
servicio al cliente*

**LUCAS-NÜLLE GmbH**

Siemensstr. 2  
D-50170 Kerpen

Tel.: +49 (0) 22 73 5 67-0  
Fax: +49 (0) 22 73 5 67-30

Correo electrónico: [info@lucas-nuelle.com](mailto:info@lucas-nuelle.com)  
[www.lucas-nuelle.com](http://www.lucas-nuelle.com)



## 1 Aspectos legales

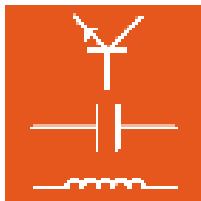
### 1.1 Limitaciones de responsabilidad

LUCAS-NÜLLE GmbH no asume ninguna responsabilidad por daños debidos a:

- Utilización no adecuada o inapropiada.
- Montaje y/o puesta en marcha arbitraria y errónea realizados por el usuario o por parte de terceros.
- Trabajos de modificación del equipo realizados posteriormente por el usuario o por terceros.
- Desgaste natural.
- Tratamiento, mantenimiento o conservación negligentes o erróneos.
- Transgresiones contra el manual de servicio.
- Empleo de medios de operación inadecuados.

### 1.2 Protección de propiedad intelectual / estipulación

La realización de copias de la documentación, incluso parciales, está permitida al usuario del sistema de capacitación expresa y únicamente para el uso interno, dentro del contexto del servicio del sistema.



## 2 Instalación del *software*

### 2.1 Requisitos del sistema

#### PC:

Sistema operativo: Microsoft Windows 7, 8, 8.1 y 10

Exigencias de equipo:

De acuerdo con las especificaciones de Microsoft, para el sistema operativo correspondiente se necesita:

- Unidad lectora de CD o de CD / DVD para la instalación.
- 1 puerto USB libre para el candado electrónico USB.
- Al menos 200 MB de memoria libre en el disco duro aunque se recomienda 1 GB.

### 2.2 Antes del inicio

Asegúrese de poseer los derechos necesarios de instalación en el PC correspondiente. Para la instalación y posterior uso del *software* requiere **derechos de administrador**. De ser necesario, diríjase a la persona indicada para obtener los derechos correspondientes que le permitan llevar a cabo la instalación y el uso posterior.

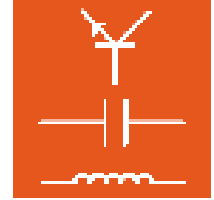
La instalación de Classroom Manager de LabSoft se lleva a cabo en el ordenador local independientemente de si el programa se emplea en un único PC o en red. Si LabSoft se ha instalado con anterioridad en el PC en el que se va a ejecutar la misma operación con Classroom Manager, este último programa lee todos los datos necesarios del archivo de configuración de LabSoft. Si el ordenador no dispone de LabSoft, una vez que se haya instalado el Classroom Manager, será necesario que se cargue el archivo de configuración en el programa de gestión (ver apartado 3.2 Ventana de diálogo de configuración).



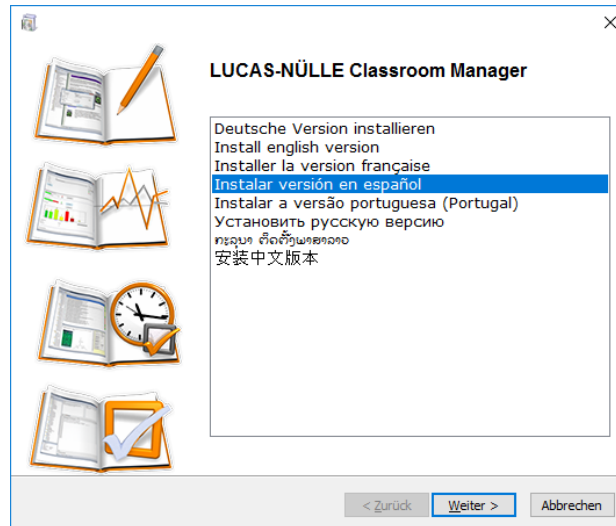
**Nota importante:** El uso del programa Classroom Manager requiere derechos de administrador. Asegúrese de contar con ellos.

### 2.3 Instalación del *software*

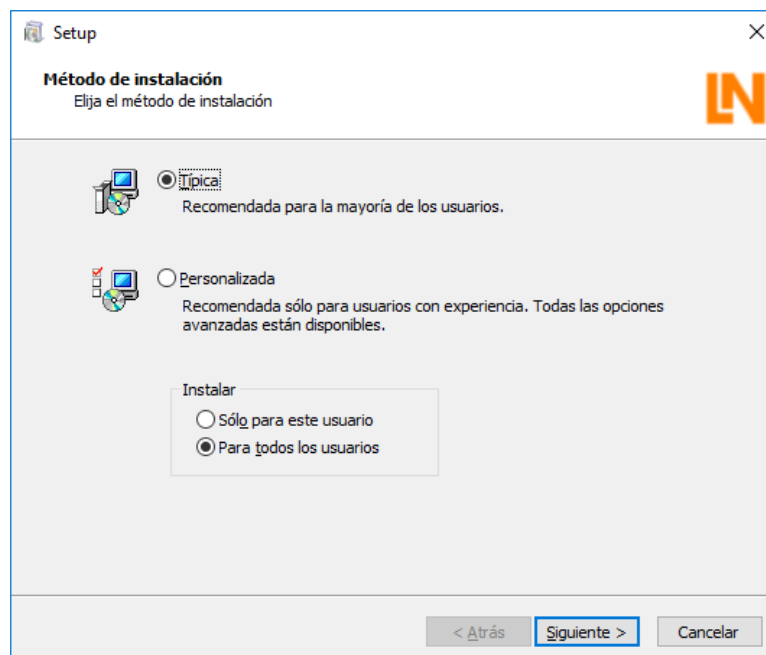
1. Inserte el CD SO2001-5A (LabSoft Classroom Manager) en la unidad lectora de CD-ROM o de CD / DVD del PC. Si en su PC se encuentra activada la función de ejecución automática, aparecerá inmediatamente la ventana con el asistente de instalación. Si la ventana del asistente de instalación no aparece automáticamente, seleccione el CD-ROM

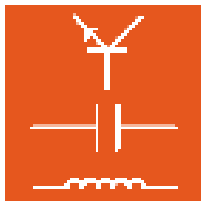


o el reproductor de DVD a través del «escritorio» o del Windows Explorer (Windows 7: «Mi PC») e inicie el asistente de instalación con un doble clic en el archivo «setup.exe» del directorio principal del CD.



2. Seleccione con el ratón el idioma en que desea instalar el *software*. Esta acción hace que se inicie el asistente de instalación.
3. Pulse el botón «Siguiete». En la ventana que aparece a continuación puede seleccionar el tipo de instalación. La opción «Típico» corresponde a la instalación estándar. Seleccione «Definida por el usuario» si desea determinar por sí mismo la ruta de instalación de los componentes del programa.





## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



En la instalación denominada «Típico» se guardan los componentes del programa de Classroom Manager en el directorio «C:\Program files\ LN\Classroom Manager». Si en el PC también se ha instalado previamente LabSoft, se reconoce automáticamente el archivo de configuración «LabSoft.config». En caso contrario, dicho archivo tiene que cargarse cuando se inicie por primera vez el programa Manager.

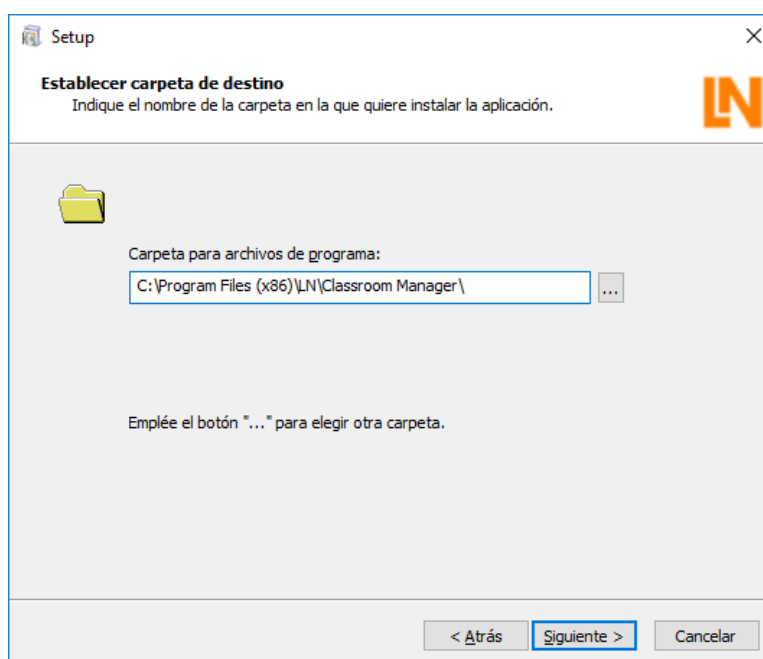


**Nota importante:** Si ya se ha instalado una versión anterior del Classroom Manager de Labsoft en el ordenador, esta se borrará durante el proceso de instalación.



**Nota importante:** En la casilla inferior de selección se puede determinar qué usuarios tendrán acceso al Classroom Manager. Seleccione «Para todos los usuarios» para que el programa pueda ser empleado por cada una de las personas que trabajan con Windows en este PC. Seleccione «Sólo para este usuario» si únicamente la persona que se encuentra en ese momento registrado en Windows debe tener acceso al programa.

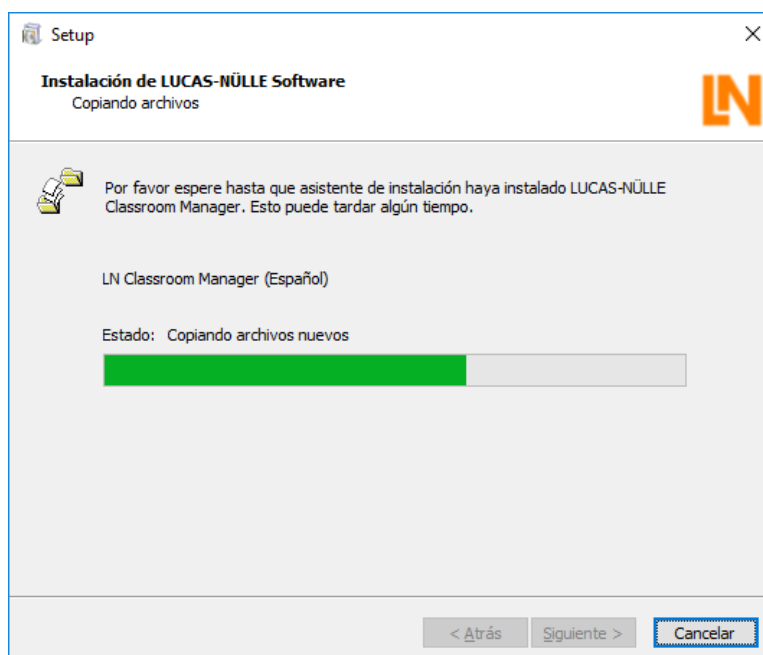
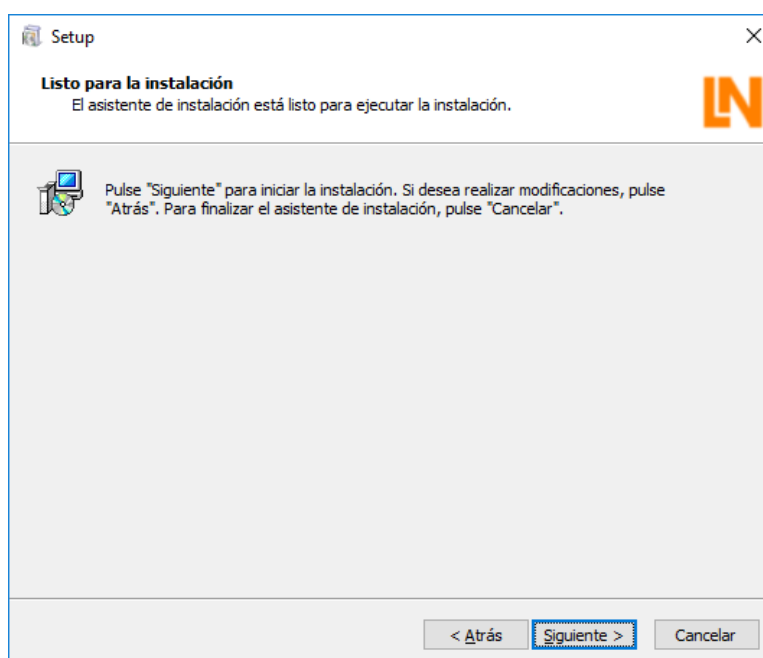
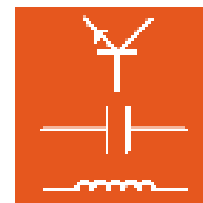
Seleccione el tipo de instalación «Definido por el usuario» si desea determinar por sí mismo la ruta para la instalación de los archivos del programa y sus símbolos.



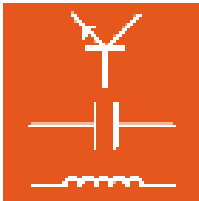
**Nota:** La ventana para la selección del tipo de instalación del Classroom Manager solo aparece la primera vez que se realiza esta acción. Si Classroom Manager ya ha sido instalado y, por ejemplo, se realiza una actualización, el asistente reconoce este hecho e instala los nuevos componentes como se determinó la primera ocasión.

4. Pulse «Siguiente». Surgirá entonces la ventana que inicia la instalación. Pulse el botón «Atrás» si desea cambiar opciones adoptadas anteriormente. Vuelva entonces a pulsar «Siguiente» para dar paso a la instalación. Ahora se lleva a cabo este proceso. Esta acción puede tomar algunos minutos.

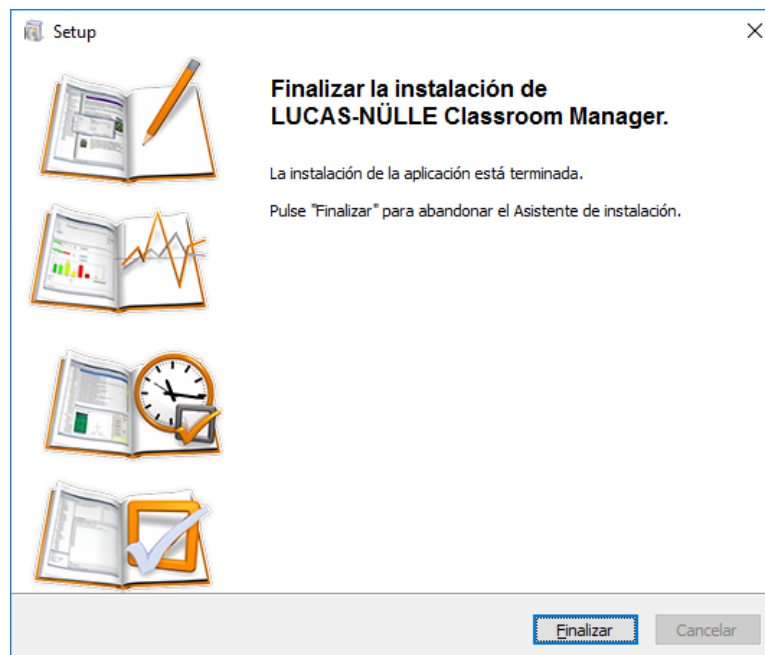




5. Una vez terminada la instalación aparece la siguiente ventana. Pulse el botón «Finalizar» para dar por concluida la instalación.



## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0





### 3. El Manager

Por medio del Manager de LabSoft se configura y gestiona la instalación de este programa en un PC o en una red local. Se pueden crear, modificar o borrar usuarios, grupos, cursos o exámenes. También es posible compilar programas de cursos individuales para los grupos (clases).

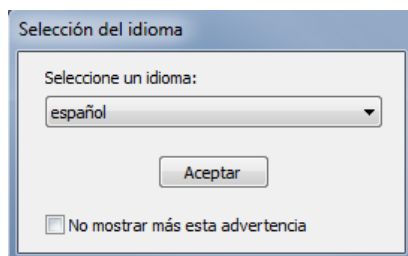
**Nota:** Con el Manager se edita el archivo LabSoft.config de instalación de LabSoft. Dado que esta información se almacena en una carpeta de programas al efectuar la instalación estándar del programa, se requieren **derechos de administrador** para editar los datos.

#### 3.1 Inicio

El Manager se ejecuta por medio del botón de «Inicio» que se encuentra en la barra de tareas de Windows. Si, durante la instalación, no se modificaron las opciones propias del símbolo de inicio del programa, este aparecerá en:

Inicio → Programas → Classroom Manager → Manager

**Nota:** Windows 7 interpone una consulta de seguridad en la que usted tiene que confirmar el inicio del programa. Si su cuenta dispone de derechos de administrador, pulse la opción «Sí»; en caso contrario deberá introducir el nombre de usuario y la contraseña de una cuenta con derechos de administrador para iniciar el programa.

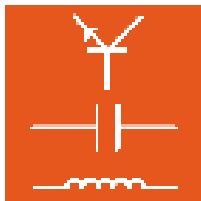


Seleccione en la lista el idioma deseado para el programa y pulse «Aceptar».

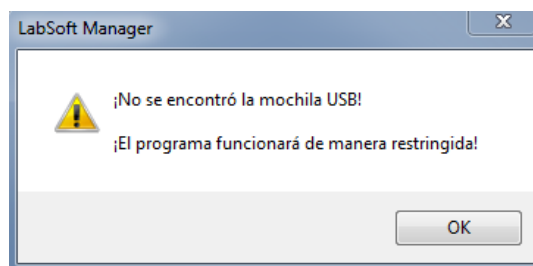
**Nota:** La ventana de selección del idioma se puede desactivar por medio de la opción «No mostrar más esta advertencia». De esta manera, el Manager se iniciará siempre en el idioma previamente seleccionado. Para volver a activar esta ventana, se debe mantener pulsada la tecla de mayúsculas mientras se inicia el programa.



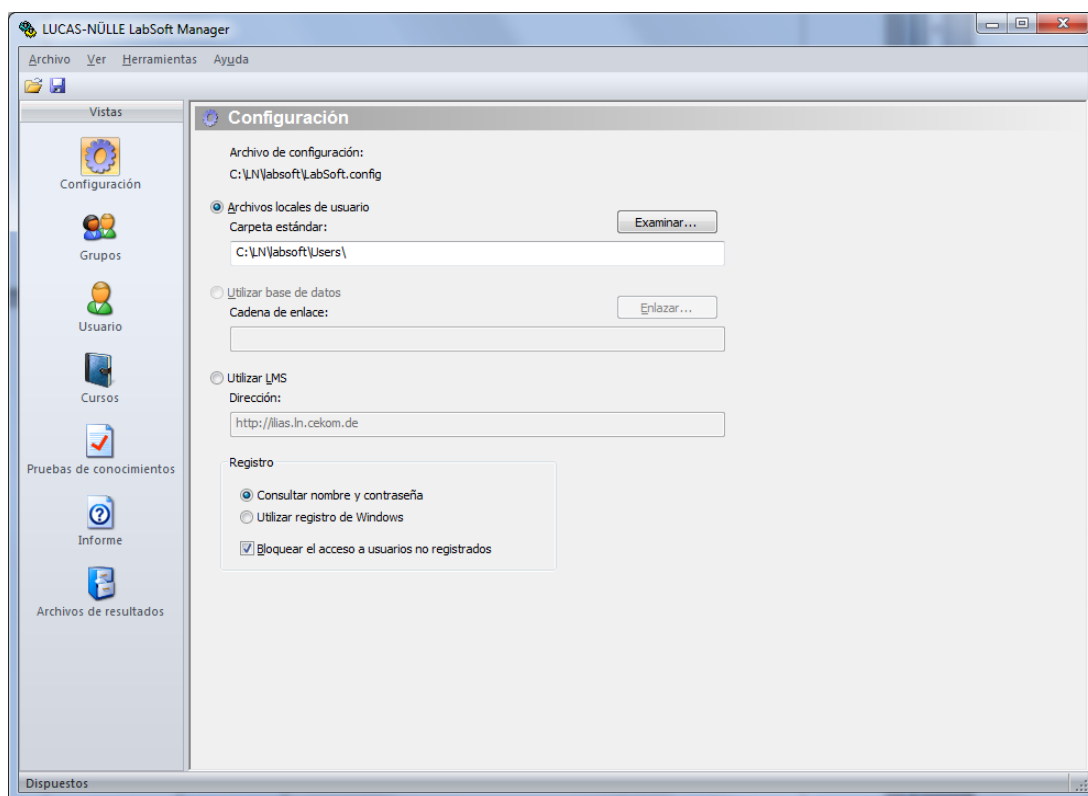
**Nota importante:** El Manager solo se inicia si el candado electrónico USB, incluido en el suministro, se encuentra inserto en un puerto correspondiente del PC. Sin este dispositivo, el programa se abre sin las pestañas «Informe» y «Archivos de resultados».

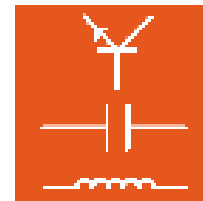


## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0

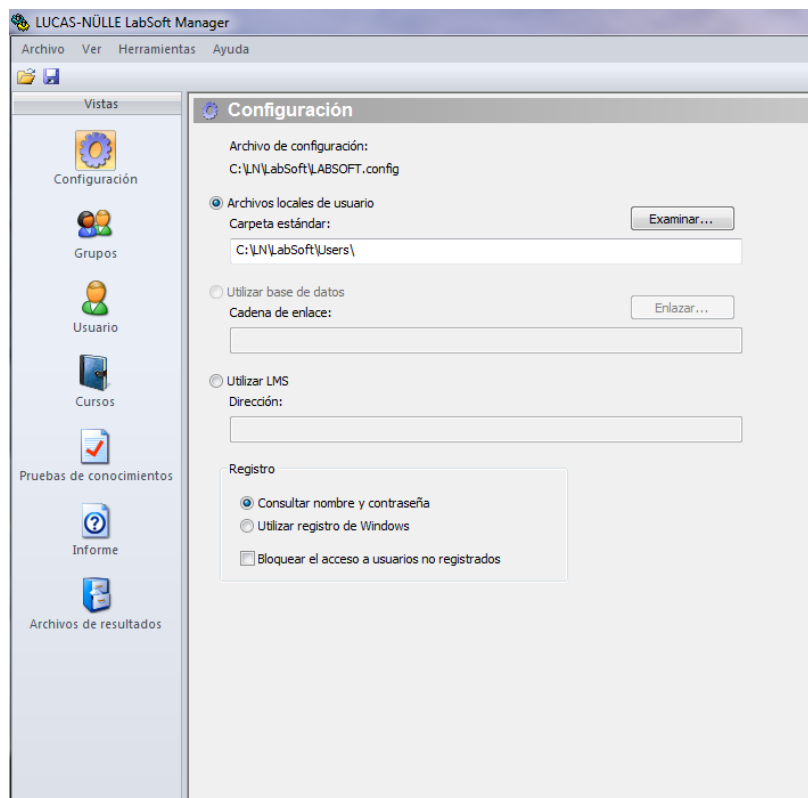


La interfaz del usuario del Manager de LabSoft se divide en siete ventanas de diálogo que se pueden seleccionar a través de los iconos que se encuentran en el borde izquierdo de la pantalla o por medio del menú «Ver». Tras el inicio del Manager de LabSoft aparece la ventana de diálogo «Configuración».






## 3.2 Ventana de diálogo de configuración

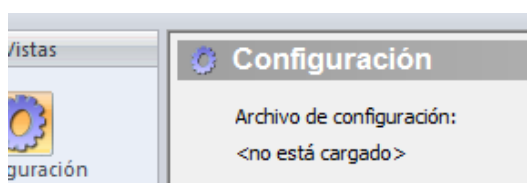


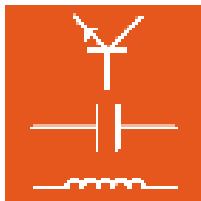
En la ventana de diálogo «Configuración» se establecen las preferencias básicas del LabSoft.

- El **archivo de configuración** muestra el fichero del mismo nombre empleado actualmente por LabSoft. En él se almacenan las preferencias del programa. Se puede seleccionar un archivo de configuración diferente en la opción de menú «Abrir...» o a través del icono  de la barra de símbolos. Si se ha seleccionado un nuevo archivo de configuración, este se puede registrar en la opción de menú «Archivo -> Registrar archivo» para la instalación vigente.



**Nota importante:** Si al instalar el Manager Classroom el PC no disponía de LabSoft o si el archivo de configuración no se puede leer, aparece el mensaje «<no está cargado>» debajo de la entrada «Archivo de configuración». En este caso, abra el archivo de configuración como se describió anteriormente.





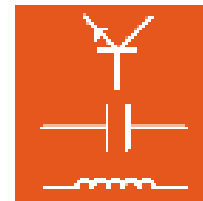
## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



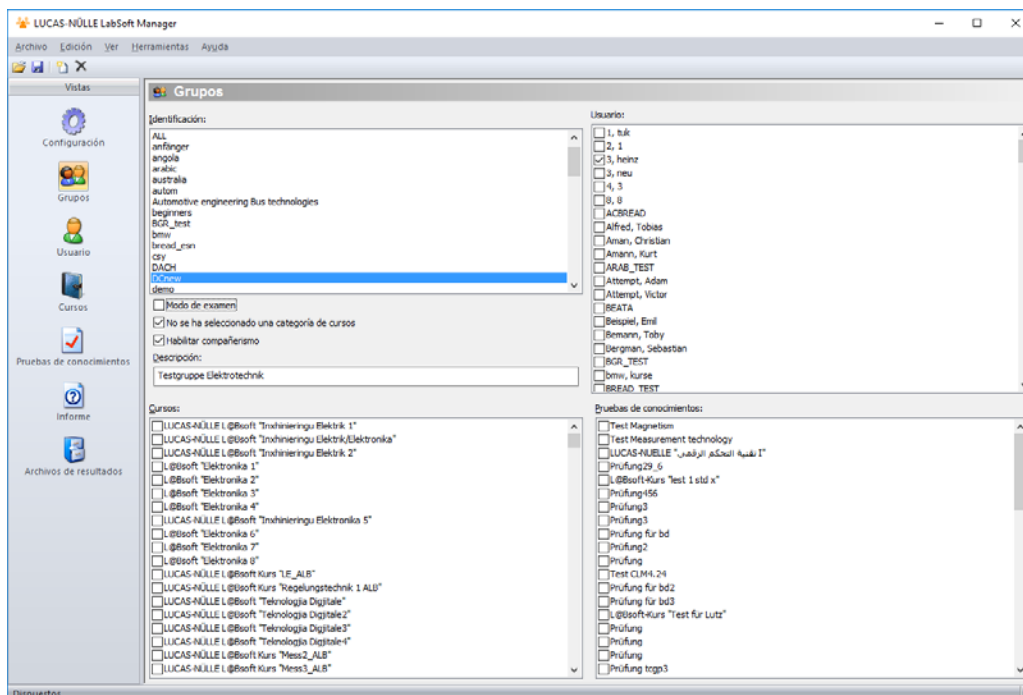
- Los «**archivos locales de usuario**» establecen la carpeta estándar para el almacenamiento de la información del usuario. Por medio del botón «Examinar» se puede modificar esta carpeta (véase también al respecto la ventana de diálogo «Usuario»). En este caso se puede seleccionar cualquier unidad lectora que se encuentre dentro de la red local.
- La opción «**Utilizar base de datos**» está desactivada.
- El uso de este sistema **LMS** (Learning Management System) posibilita la gestión externa de datos de cursos y estudiantes por medio de un módulo LMS. En la casilla «Dirección» hay que introducir, en este caso, la dirección del registro (o de la página de inicio) del LMS. En este contexto, los cursos y los estudiantes han de incluirse en el sistema LMS. LabSoft se hace cargo exclusivamente de la visualización del curso.
- En el menú de **Inscripción** se establecen varias opciones de registro para el uso de LabSoft. La opción «**Consultar nombre y contraseña**» posibilita que, al inicio de LabSoft, se introduzcan un nombre de usuario y una contraseña opcional. Si se ha activado la opción «**Utilizar registro de Windows**», LabSoft se abre sin plantear ninguna consulta, por lo que, automáticamente, se hace uso del nombre de usuario de Windows sin que sea necesario introducir una contraseña.
- La opción «**Bloquear el acceso a usuarios no registrados**» permite el empleo de LabSoft únicamente a aquellas personas que se encuentren inscritas en la ventana de diálogo «Usuario» del Manager de LabSoft. Active esta opción si desea permitir el acceso únicamente a usuarios registrados.





**Nota importante:** Si esta opción está activada, el nombre de registro de Windows tiene que estar registrado como usuario en el Manager, de lo contrario, LabSoft no se puede iniciar.




## 3.3 Ventana de diálogo de grupos



En esta ventana de diálogos se puede proceder a la edición de los grupos registrados.

- Para **crear un nuevo grupo** se recurre al icono «Nuevo grupo»  que se encuentra en la barra de símbolos. Aparece una nueva ventana en la que se puede introducir el nombre del grupo nuevo. Pulse «OK» para crear un grupo nuevo. Este aparecerá entonces en el recuadro «Identificación». Pulse el icono con forma de disquete  de la barra de símbolos para guardar los cambios que haya efectuado.

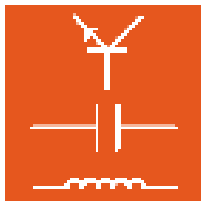
**Nota:** El grupo «ALL» es un grupo predefinido al que se asignan todos los cursos en la primera instalación. Si otros cursos recientemente instalados deben estar a disposición de otros grupos, será necesario realizar la asignación correspondiente.

- **Suprimir el grupo disponible:** Para borrar grupos existentes marque con el ratón el grupo que desea borrar en el recuadro «Identificación» y, a continuación, pulse el icono «Borrar grupos»  de la barra de símbolos.




**Nota importante:** También se eliminarán los usuarios que formen parte del grupo que va a suprimirse.


- **Asignar curso y/o exámenes a un grupo:** Marque en el recuadro «Identificación» el grupo al que se le deben asignar «Cursos o pruebas de conocimientos» y, a continuación, elija en las casillas de cursos y exámenes (pruebas de conocimientos) aquellos que se






## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



han de asignar en concreto al grupo. Pulse el icono con forma de disquete  de la barra de símbolos para guardar los cambios que haya efectuado.

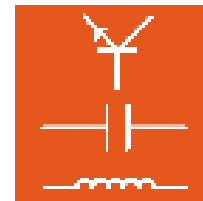
- Para **asignar usuarios**, marque el grupo al que se le debe asignar un usuario en el recuadro «Identificación» y, a continuación, seleccione en la opción «Usuario» las personas que deben estar inscritas. Pulse el icono con forma de disquete  de la barra de símbolos para guardar los cambios que haya efectuado.

**Nota:** Los usuarios también se pueden asignar a un grupo por medio de la ventana de diálogo «Usuario».

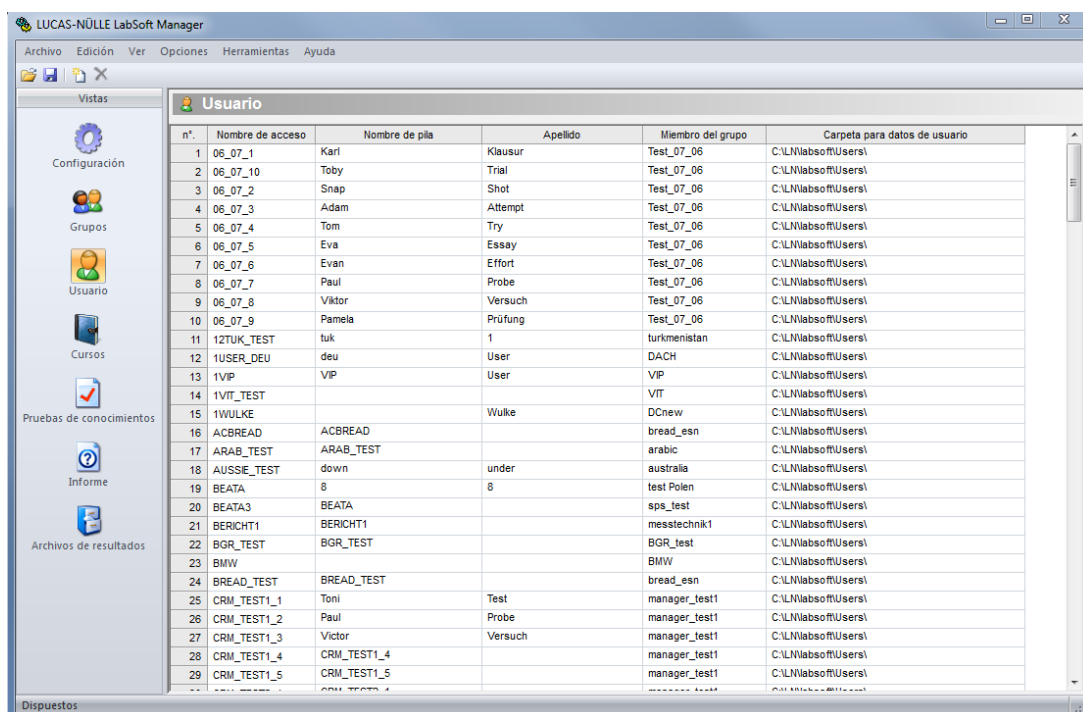
- El «**modo de examen**» se encuentra desactivado de manera estándar. En este caso se muestran todos los cursos registrados para el grupo. Active esta opción para ejecutar un examen (prueba) en el LabSoft. Si se activa el modo de examen se visualizan en el LabSoft las pruebas asignadas a un grupo. En este modo, se restringe la navegación en LabSoft y el examen solo se puede realizar una vez. Pulse el icono con forma de disquete  de la barra de símbolos para guardar los cambios que haya efectuado.
- La opción «**no se ha seleccionado una categoría de cursos**» permite la visualización simultánea en la estructura de navegación del LabSoft de cursos pertenecientes a categorías diversas. Si esta función no se encuentra activa (opción estándar), siempre se mostrarán únicamente cursos de una categoría en la estructura de navegación del LabSoft. Se puede navegar entre las categorías por medio del icono  de la barra de símbolos del LabSoft. Pulse el icono con forma de disquete  para guardar los cambios que haya efectuado.
- La opción «**Habilitar compañerismo** » posibilita el registro simultáneo de varios usuarios en una sesión de LabSoft. Después de que el primer usuario se registre, otros pueden ingresar a la misma sesión a través de la opción correspondiente de gestión del grupo. Entonces, los resultados conseguidos se almacenan como pertenecientes a todos los miembros. El trabajo compartido se puede activar o desactivar para cada uno de los grupos.

**Nota:** El trabajo en equipo se puede realizar en LabSoft a partir de la versión 7.40. En las versiones anteriores de este programa, este comando de menú no estaba disponible.









## 3.4 Ventana de diálogo de usuarios



n°	Nombre de acceso	Nombre de pila	Apellido	Miembro del grupo	Carpeta para datos de usuario
1	06_07_1	Karl	Klausur	Test_07_06	C:\N\labsoft\Users\
2	06_07_10	Toby	Trial	Test_07_06	C:\N\labsoft\Users\
3	06_07_2	Snap	Shot	Test_07_06	C:\N\labsoft\Users\
4	06_07_3	Adam	Attempt	Test_07_06	C:\N\labsoft\Users\
5	06_07_4	Tom	Try	Test_07_06	C:\N\labsoft\Users\
6	06_07_5	Eva	Essay	Test_07_06	C:\N\labsoft\Users\
7	06_07_6	Evan	Effort	Test_07_06	C:\N\labsoft\Users\
8	06_07_7	Paul	Probe	Test_07_06	C:\N\labsoft\Users\
9	06_07_8	Viktor	Versuch	Test_07_06	C:\N\labsoft\Users\
10	06_07_9	Pamela	Prüfung	Test_07_06	C:\N\labsoft\Users\
11	12TUK_TEST	tuk	1	turkmenistan	C:\N\labsoft\Users\
12	1USER_DEU	deu	User	DACH	C:\N\labsoft\Users\
13	1VIP	VIP	User	VIP	C:\N\labsoft\Users\
14	1VIT_TEST			VIT	C:\N\labsoft\Users\
15	1WULKE		Wulke	DCnew	C:\N\labsoft\Users\
16	ACBREAD	ACBREAD		bread_esn	C:\N\labsoft\Users\
17	ARAB_TEST	ARAB_TEST		arabic	C:\N\labsoft\Users\
18	AUSSE_TEST	down	under	australia	C:\N\labsoft\Users\
19	BEATA	8	8	test Polen	C:\N\labsoft\Users\
20	BEATA3	BEATA		sps_test	C:\N\labsoft\Users\
21	BERICHT1	BERICHT1		messtechnik1	C:\N\labsoft\Users\
22	BGR_TEST	BGR_TEST		BGR_test	C:\N\labsoft\Users\
23	BMW			BMW	C:\N\labsoft\Users\
24	BREAD_TEST	BREAD_TEST		bread_esn	C:\N\labsoft\Users\
25	CRM_TEST1_1	Toni	Test	manager_test1	C:\N\labsoft\Users\
26	CRM_TEST1_2	Paul	Probe	manager_test1	C:\N\labsoft\Users\
27	CRM_TEST1_3	Victor	Versuch	manager_test1	C:\N\labsoft\Users\
28	CRM_TEST1_4	CRM_TEST1_4		manager_test1	C:\N\labsoft\Users\
29	CRM_TEST1_5	CRM_TEST1_5		manager_test1	C:\N\labsoft\Users\

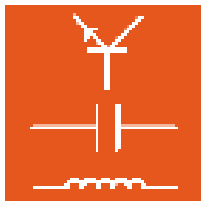
En la ventana de diálogo «Usuario» se puede proceder a la edición de sus datos.

- Para **introducir un nuevo usuario**, este ha de registrarse por medio del icono «Nuevo usuario»  que se encuentra en la barra de símbolos de LabSoft. Aparecerá una nueva ventana en la que se puede introducir el nombre de la nueva persona. Pulse «Aceptar» para que se lleve a cabo el registro. A continuación, el estudiante en cuestión aparece en la tabla de usuarios. Inscriba a continuación al usuario en un grupo y cree la carpeta en la que se almacenarán los datos de esta persona. De manera opcional, introduzca el nombre y el apellido. Si no se indica la carpeta de datos del usuario, se empleará la ruta estándar establecida en la ventana de diálogo «Configuración» para crear el fichero de los datos de este alumno. Pulse el icono con forma de disquete  de la barra de símbolos para guardar los cambios que haya efectuado.
- Para **suprimir usuarios existentes**, marque en la tabla la línea correspondiente a la persona que desea suprimir y, a continuación, pulse el icono «Eliminar nombre de usuario»  de la barra de símbolos. Pulse el icono con forma de disquete  de la barra de símbolos para guardar los cambios que haya efectuado.

**Nota:** Un clic con el ratón en la casilla «n°», que se encuentra al comienzo de cada línea, trae como resultado que esta se marque por completo.




**Nota importante:** Si un usuario ha olvidado su contraseña, se la puede borrar en esta ventana de diálogo. Marque un usuario con un clic de ratón en la casilla «n°» y, en el



## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



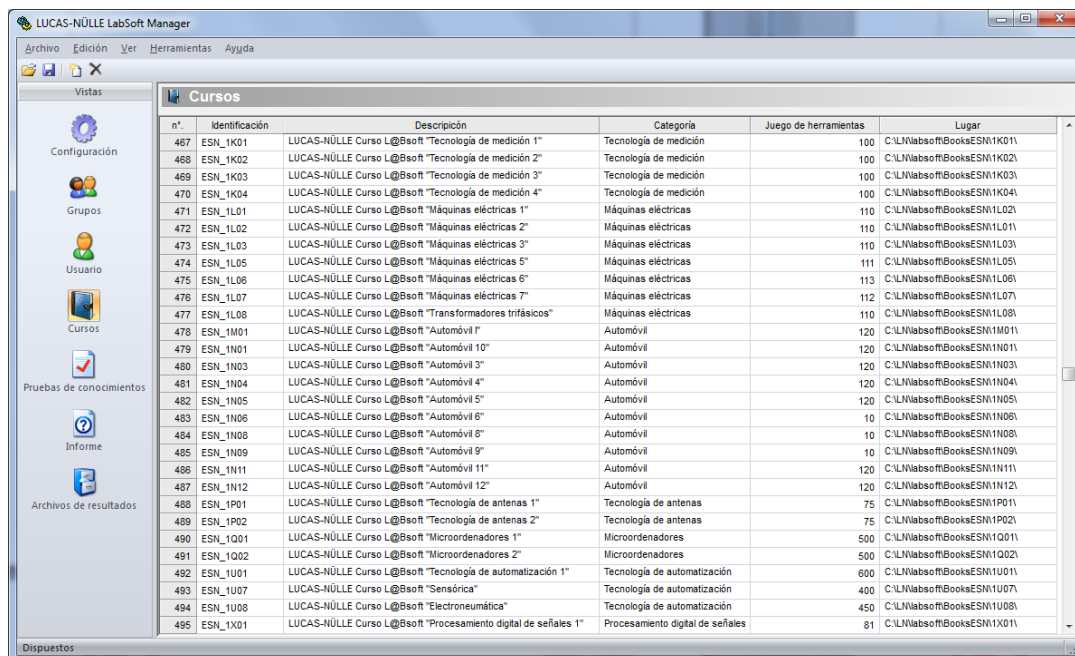
menú «Opciones», seleccione el comando «Borrar identificador...». De esta manera se borra la contraseña del usuario. Se le solicitará a este que introduzca una nueva clave la próxima vez que inicie LabSoft.

- En la columna «**Miembro del grupo**», un doble clic en la celda abre un menú desplegable donde se encuentran los grupos disponibles. Seleccione en el menú el grupo en el que se debe inscribir al usuario.
- En la columna «**Carpeta para datos de usuario**», un doble clic en la celda da paso a la opción de examinar , útil para seleccionar el lugar de almacenamiento. Pulse el botón y seleccione el lugar donde se han de guardar los datos del usuario. Si no se asigna ningún lugar de almacenamiento, se empleará la carpeta estándar.

**Nota:** También puede copiar una ruta en la casilla correspondiente.




## 3.5 Ventana de diálogo de cursos



n°.	Identificación	Descripción	Categoría	Juego de herramientas	Lugar
467	ESN_1K01	LUCAS-NÜLLE Curso L@Bsoft "Tecnología de medición 1"	Tecnología de medición	100	C:\LN\labsoft\Books\ESM1K01\
468	ESN_1K02	LUCAS-NÜLLE Curso L@Bsoft "Tecnología de medición 2"	Tecnología de medición	100	C:\LN\labsoft\Books\ESM1K02\
469	ESN_1K03	LUCAS-NÜLLE Curso L@Bsoft "Tecnología de medición 3"	Tecnología de medición	100	C:\LN\labsoft\Books\ESM1K03\
470	ESN_1K04	LUCAS-NÜLLE Curso L@Bsoft "Tecnología de medición 4"	Tecnología de medición	100	C:\LN\labsoft\Books\ESM1K04\
471	ESN_1L01	LUCAS-NÜLLE Curso L@Bsoft "Máquinas eléctricas 1"	Máquinas eléctricas	110	C:\LN\labsoft\Books\ESM1L01\
472	ESN_1L02	LUCAS-NÜLLE Curso L@Bsoft "Máquinas eléctricas 2"	Máquinas eléctricas	110	C:\LN\labsoft\Books\ESM1L02\
473	ESN_1L03	LUCAS-NÜLLE Curso L@Bsoft "Máquinas eléctricas 3"	Máquinas eléctricas	110	C:\LN\labsoft\Books\ESM1L03\
474	ESN_1L05	LUCAS-NÜLLE Curso L@Bsoft "Máquinas eléctricas 5"	Máquinas eléctricas	111	C:\LN\labsoft\Books\ESM1L05\
475	ESN_1L06	LUCAS-NÜLLE Curso L@Bsoft "Máquinas eléctricas 6"	Máquinas eléctricas	113	C:\LN\labsoft\Books\ESM1L06\
476	ESN_1L07	LUCAS-NÜLLE Curso L@Bsoft "Máquinas eléctricas 7"	Máquinas eléctricas	112	C:\LN\labsoft\Books\ESM1L07\
477	ESN_1L08	LUCAS-NÜLLE Curso L@Bsoft "Transformadores trifásicos"	Máquinas eléctricas	110	C:\LN\labsoft\Books\ESM1L08\
478	ESN_1M01	LUCAS-NÜLLE Curso L@Bsoft "Automóvil 1"	Automóvil	120	C:\LN\labsoft\Books\ESM1M01\
479	ESN_1M01	LUCAS-NÜLLE Curso L@Bsoft "Automóvil 10"	Automóvil	120	C:\LN\labsoft\Books\ESM1M01\
480	ESN_1M03	LUCAS-NÜLLE Curso L@Bsoft "Automóvil 3"	Automóvil	120	C:\LN\labsoft\Books\ESM1M03\
481	ESN_1M04	LUCAS-NÜLLE Curso L@Bsoft "Automóvil 4"	Automóvil	120	C:\LN\labsoft\Books\ESM1M04\
482	ESN_1M05	LUCAS-NÜLLE Curso L@Bsoft "Automóvil 5"	Automóvil	120	C:\LN\labsoft\Books\ESM1M05\
483	ESN_1M06	LUCAS-NÜLLE Curso L@Bsoft "Automóvil 6"	Automóvil	10	C:\LN\labsoft\Books\ESM1M06\
484	ESN_1M08	LUCAS-NÜLLE Curso L@Bsoft "Automóvil 8"	Automóvil	10	C:\LN\labsoft\Books\ESM1M08\
485	ESN_1M09	LUCAS-NÜLLE Curso L@Bsoft "Automóvil 9"	Automóvil	10	C:\LN\labsoft\Books\ESM1M09\
486	ESN_1M11	LUCAS-NÜLLE Curso L@Bsoft "Automóvil 11"	Automóvil	120	C:\LN\labsoft\Books\ESM1M11\
487	ESN_1M12	LUCAS-NÜLLE Curso L@Bsoft "Automóvil 12"	Automóvil	120	C:\LN\labsoft\Books\ESM1M12\
488	ESN_1P01	LUCAS-NÜLLE Curso L@Bsoft "Tecnología de antenas 1"	Tecnología de antenas	75	C:\LN\labsoft\Books\ESM1P01\
489	ESN_1P02	LUCAS-NÜLLE Curso L@Bsoft "Tecnología de antenas 2"	Tecnología de antenas	75	C:\LN\labsoft\Books\ESM1P02\
490	ESN_1Q01	LUCAS-NÜLLE Curso L@Bsoft "Microordenadores 1"	Microordenadores	500	C:\LN\labsoft\Books\ESM1Q01\
491	ESN_1Q02	LUCAS-NÜLLE Curso L@Bsoft "Microordenadores 2"	Microordenadores	500	C:\LN\labsoft\Books\ESM1Q02\
492	ESN_1U01	LUCAS-NÜLLE Curso L@Bsoft "Tecnología de automatización 1"	Tecnología de automatización	600	C:\LN\labsoft\Books\ESM1U01\
493	ESN_1U07	LUCAS-NÜLLE Curso L@Bsoft "Sensórica"	Tecnología de automatización	400	C:\LN\labsoft\Books\ESM1U07\
494	ESN_1U08	LUCAS-NÜLLE Curso L@Bsoft "Electroneumática"	Tecnología de automatización	450	C:\LN\labsoft\Books\ESM1U08\
495	ESN_1X01	LUCAS-NÜLLE Curso L@Bsoft "Procesamiento digital de señales 1"	Procesamiento digital de señales	81	C:\LN\labsoft\Books\ESM1X01\

En la pestaña de «Cursos» se pueden registrar o borrar cursos LabSoft.

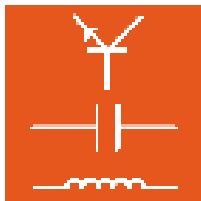
- Para **crear un curso** se recurre al icono «Nuevo curso»  , que se encuentra en la barra de símbolos. Aparece una nueva ventana en la que se puede introducir la identificación correspondiente. Pulse «Aceptar» para crear la nueva unidad didáctica. Acto seguido, el nuevo curso aparecerá en la tabla respectiva. Introduzca a continuación la descripción, categoría, conjunto de herramientas y el lugar de almacenamiento.



**Nota importante:** La columna «Lugar» hace referencia al sitio de almacenamiento del fichero IMSmanifest del curso (imsmanifest.xml). Si este archivo no se encuentra en el lugar indicado, el curso no se podrá visualizar en LabSoft.


**Consejo:** Marque un curso con el ratón y, a través del menú «Edición», pulse la opción «Insertar copia...». Aparece entonces una nueva ventana en la que se debe introducir la identificación del nuevo curso. Se agrega una nueva línea con la actual identificación del curso. Se aceptan las entradas de las casillas restantes. Únicamente tienen que introducirse los cambios requeridos

**Nota:** Los nuevos cursos que se instalan desde un CD se registran automáticamente. Los nuevos cursos que se creen con el Editor se registran de igual manera, siempre y cuando la función «Registrar el curso en LabSoft» se encuentre activa (véase también al respecto el apartado 4.3, dedicado a la creación de un curso nuevo). Por lo tanto, normalmente, no es necesario registrar de forma manual un curso.



## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0




- **Suprimir un curso ya existente:** Marque en la tabla la línea correspondiente al curso que desea borrar y, a continuación, pulse el icono «Eliminar curso»  de la barra de símbolos.

**Nota:** Un clic con el ratón en la casilla «nº», que se encuentra al comienzo de una línea, trae como resultado que esta se marque por completo.

- En la **columna «Identificación»** se establece la identidad del curso. Este elemento se emplea en el interior del sistema para determinar la filiación del curso.



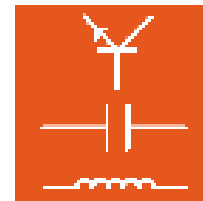
**Nota importante:** La identificación de un curso no se debe cambiar posteriormente porque así ya no queda garantizado su funcionamiento correcto.

- La **columna «Descripción»** determina el nombre interno del curso. Esta descripción solo aparece en el Manager de LabSoft y sirve, por ejemplo, para identificar el curso en la ventana de diálogo denominada «Grupos».
- La **columna «Categoría»** determina la clasificación bajo la que aparecerá el curso en el LabSoft.
- La **columna «Juego de herramientas»** permite visualizar los instrumentos virtuales que se ponen a disposición para el curso.
- La **columna «Lugar»** determina el sitio donde se almacenará el curso. Un doble clic en el botón  da paso a la opción que permite llegar al lugar de almacenamiento. Pulse el icono y elija entonces el sitio donde se ha de guardar el curso.

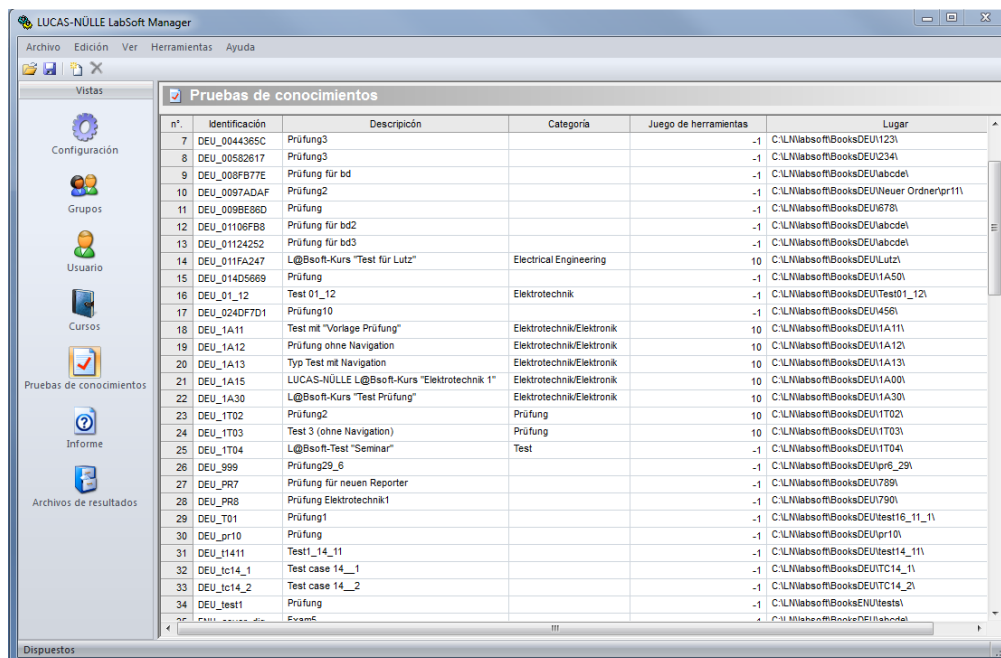
**Nota:** También puede copiar una ruta en la casilla correspondiente.




**Nota importante:** La columna «Lugar» hace referencia al sitio de almacenamiento del fichero IMSmanifest del curso (imsmanifest.xml). Si este archivo no se encuentra en el sitio indicado, el curso no se podrá visualizar en el LabSoft.



## 3.6 Ventana de diálogo de pruebas de conocimientos (exámenes)




En la ventana de diálogo denominada «**Pruebas de conocimientos**» se pueden registrar o borrar exámenes creados para el LabSoft. Estos se registran de manera análoga a los cursos (véase el apartado 3.5 Ventana de diálogo de cursos). Los exámenes solo se muestran en el LabSoft si han sido registrados para un grupo y, además, si la opción «Modo de examen» se encuentra activa para dicho grupo (véase también 3.3 Ventana de diálogo de grupos).

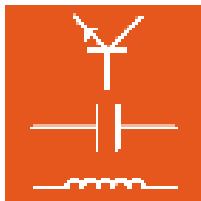
- **Crear nuevo examen:** Se crea un nuevo examen pulsando el icono «Nueva prueba de conocimientos»  que se encuentra en la barra de símbolos. Aparece una nueva ventana en la que se puede introducir la identificación del examen en cuestión. Pulse «Aceptar» para crear el examen. A continuación, la nueva prueba aparecerá en la tabla correspondiente.



**Nota importante:** Los exámenes se pueden crear con el TestCreator. Las pruebas nuevas, que se hayan elaborado con TestCreator, se guardan automáticamente. Por lo tanto, generalmente, no es necesario realizar un registro manual.

- **Suprimir el examen disponible:** Para suprimir exámenes existentes marque en la tabla la línea correspondiente al examen que desea borrar y, a continuación, pulse el icono de «Eliminar prueba de conocimientos»  de la barra de símbolos.

**Nota:** Un clic con el ratón en la casilla «n°» que se encuentra al comienzo de una línea trae como resultado que esta se marque por completo.




## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



- **Columna «Identificación»:** En esta columna se determina la identificación del examen, la misma que, a su vez, se emplea en el interior del sistema para la identificación del curso.



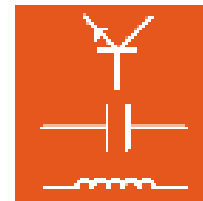
**Nota importante:** La identificación de un examen no se debe cambiar posteriormente porque así ya no queda garantizado su correcto funcionamiento.

- **Columna «Descripción»:** En esta columna se establece el nombre interno del examen. Esta descripción solo aparece en el Manager de LabSoft y sirve, por ejemplo, para identificar la prueba en la ventana de diálogo de «Grupos».
- **Columna «Categoría»:** Esta columna establece la categoría bajo la que aparecerá el curso en el LabSoft.
- **Columna «Juego de herramientas»:** En esta columna se visualiza el juego de instrumentos virtuales que se ponen a disposición para el examen. En la ventana de diálogo de cursos del Manager de LabSoft encontrará una lista con los diferentes componentes disponibles. El registro de exámenes elaborados con TestCreator se efectúa automáticamente por lo que no se requiere una inscripción manual.
- **Columna «Lugar»:** En esta columna se determina el lugar de almacenamiento del examen. Un doble clic en el símbolo  da paso a la opción que permite llegar al lugar de almacenamiento. Pulse el botón y seleccione la carpeta donde se ha de guardar el examen.

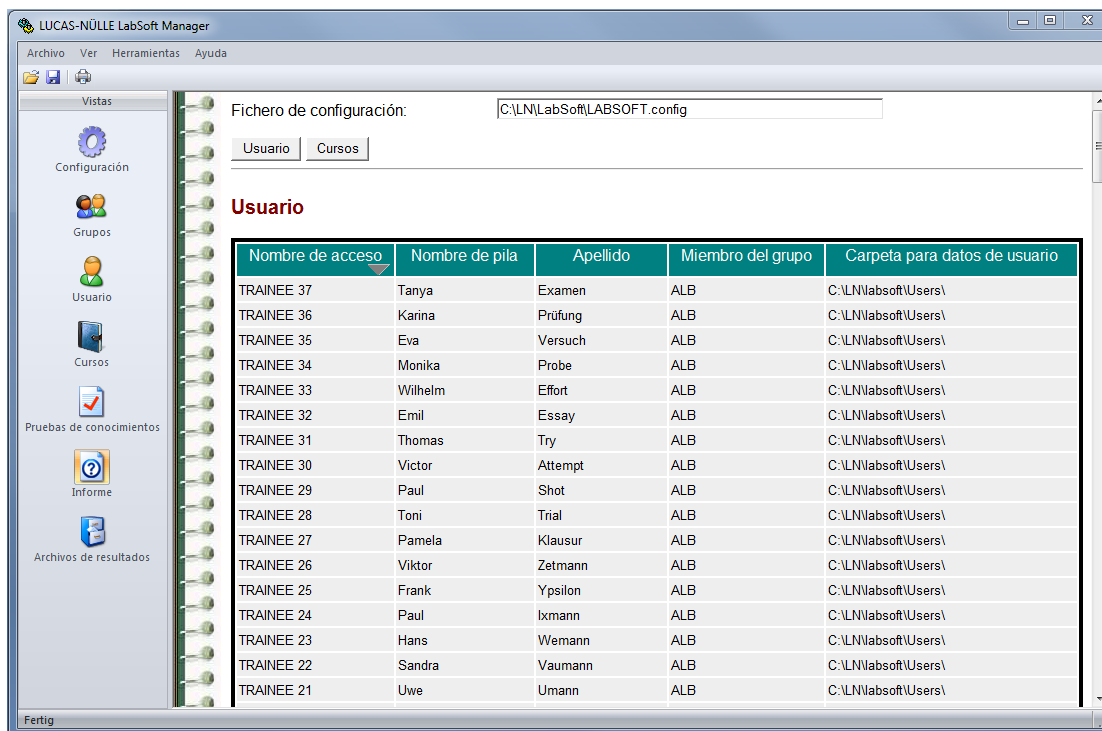
**Nota:** También puede copiar una ruta en la casilla correspondiente.



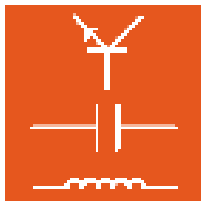
**Nota importante:** Si el fichero «IMSmanifest.xml» no se encuentra en el lugar indicado, el examen no se podrá visualizar en el LabSoft.



## 3.7 Ventana de diálogo de informes



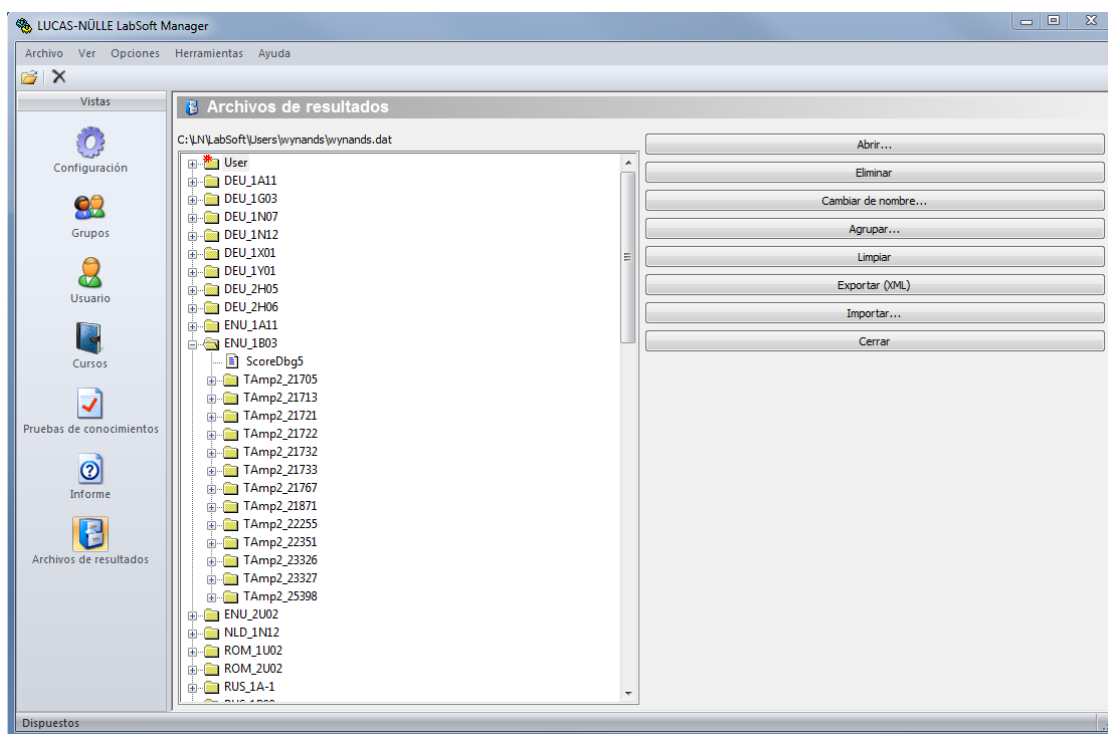
En la ventana de diálogo «Informe» se pueden representar, clasificar e imprimir los cursos y datos de usuarios registrados en forma de tablas de valores. La clasificación se puede realizar en orden ascendente o descendente y también es posible marcar columna por columna. Para la clasificación, pulse el encabezamiento de la columna correspondiente. Los datos que se quieran visualizar (cursos o usuarios) se pueden seleccionar por medio de los botones que aparecen en la ventana.



## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



### 3.8 Ventana de diálogo de archivos de resultados



En esta ventana de diálogo se pueden editar los «Archivos de resultados» de usuarios o las soluciones modelo. Es posible llevar a cabo las siguientes modificaciones:

- **«Abrir...»:** Con este botón se abre el archivo de resultados que se desea consultar. El fichero se visualiza entonces en el recuadro que se encuentra hacia el lado izquierdo. El nombre del archivo corresponde al del registro del usuario. De igual manera, los resultados de un curso se almacenan en una carpeta propia, en el fichero de resultados. El nombre de la carpeta corresponde a la identificación del curso (véase también el apartado 3.5 dedicado a la ventana de diálogo de los cursos).



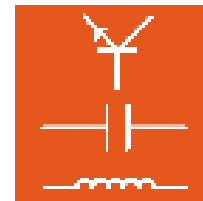
**Nota importante:** Los ficheros de resultados que estén abiertos en LabSoft (si el usuario está trabajando en ese momento en ese programa) no se pueden abrir en ese instante.

- **«Eliminar»:** Con este botón se eliminan los datos del fichero de resultados previamente marcado. La información no se borra físicamente. Para que esto ocurra, emplee a continuación el botón «Limpiar».

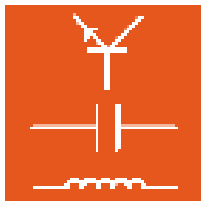
**Nota:** Solo es posible marcar cada vez una carpeta o una entrada.

- **«Cambiar de nombre...»:** Con este botón se puede cambiar el nombre de una carpeta que se encuentre entre los ficheros de resultados.





- **«Agrupar...»:** Con este botón se puede agregar otro fichero de resultados al archivo que se encuentra abierto.
- **«Limpiar»:** Con este botón se consigue borrar físicamente las entradas eliminadas anteriormente por medio del botón «Borrar».
- **«Exportar (XML)»:** Con este botón, el fichero de resultados se convierte a un formato xml y se exporta.
- **«Importar...»:** Con este botón se pueden importar ficheros de resultados en formato xml.
- **«Cerrar»:** Con este botón se termina la edición del archivo de resultados el mismo que, a su vez, se cierra.



### 4. El Editor

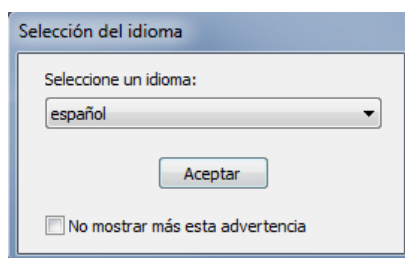


**Nota importante:** En este manual solo se abordarán las funciones básicas más importantes del Editor. La información detallada de otras funciones del programa se encuentra en la sección de ayuda del *software*.

#### 4.1 Inicio

El Editor se ejecuta por medio del botón «Inicio» de la barra de tareas de Windows. En tanto, durante la instalación, no se hayan modificado las opciones propias del símbolo de inicio del programa, este aparecerá en:

Inicio → Programas → Classroom Manager → Editor

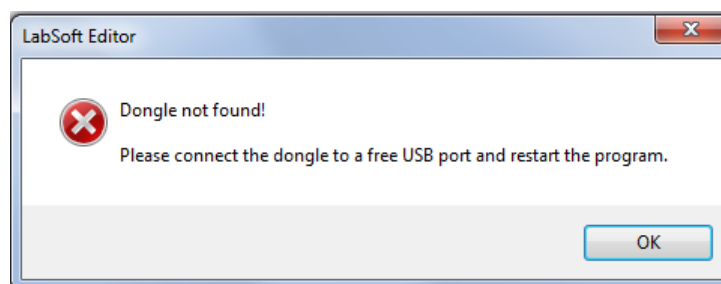


Seleccione de la lista el idioma deseado y pulse “Aceptar”.

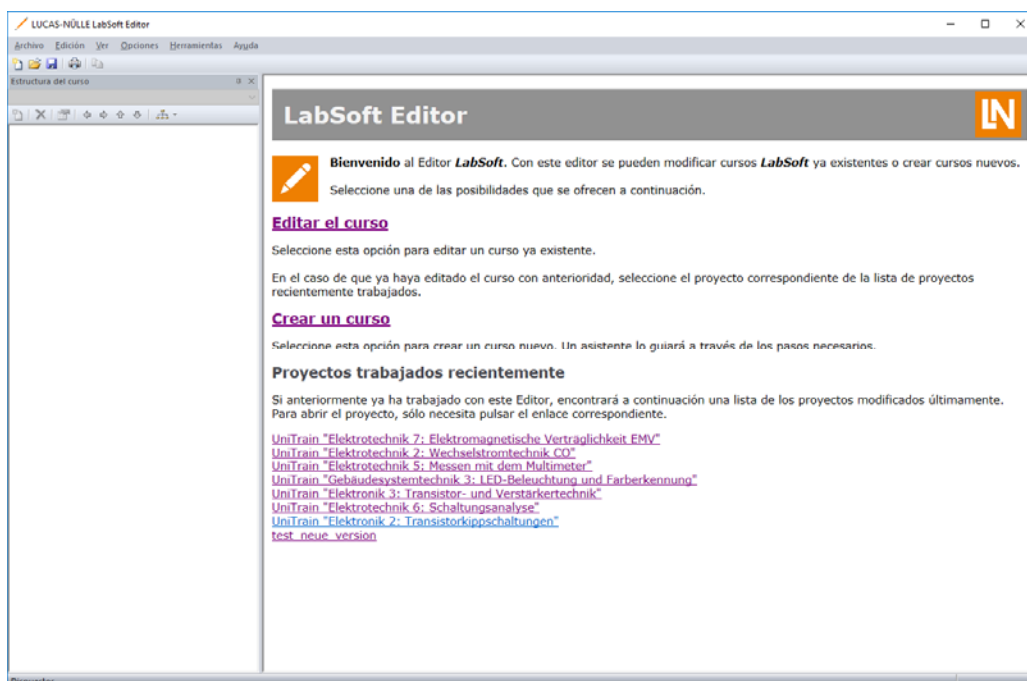
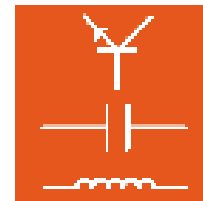
**Nota:** Por medio de la opción «No mostrar más esta advertencia» se puede desactivar la ventana de selección del idioma. De esta manera, el Editor se inicia siempre en la lengua previamente elegida. Para volver a activar esta ventana, se debe mantener pulsada la tecla de mayúsculas mientras se inicia el programa.



**Nota importante:** El Editor solo se inicia si el candado electrónico USB incluido en el suministro se encuentra inserto en un puerto correspondiente del PC. Sin este dispositivo, el programa no se inicia y aparece el siguiente aviso de error.



En la página de inicio del Editor se puede elegir entre las siguientes acciones:



## Editar el curso

Un clic en «Editar el curso» abre un asistente que permite la edición de uno de los cursos escritos anteriormente. De esta manera se modifican directamente los archivos originales de dicha unidad didáctica.



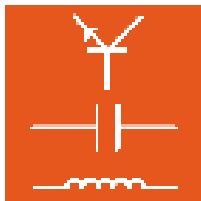
**Nota importante:** Utilice esta opción únicamente si ya no desea emplear posteriormente la versión original del curso en cuestión. Si después de haberse editado un curso se desea recobrar su versión original, es necesario, en primer lugar, desinstalar el curso por medio del panel de control de Windows y, a continuación, volver a instalarlo desde el CD.

## Crear un curso

Un clic en «Crear un curso» abre un asistente que permite la creación de una nueva unidad. De manera opcional, se puede copiar un curso ya existente. En este caso se duplican todos los archivos originales. El curso original permanece inalterado.

## Proyectos trabajados recientemente

Aquí aparece una lista con los cursos editados últimamente. Un clic sobre uno de ellos provoca su apertura y permite así continuar con su edición.

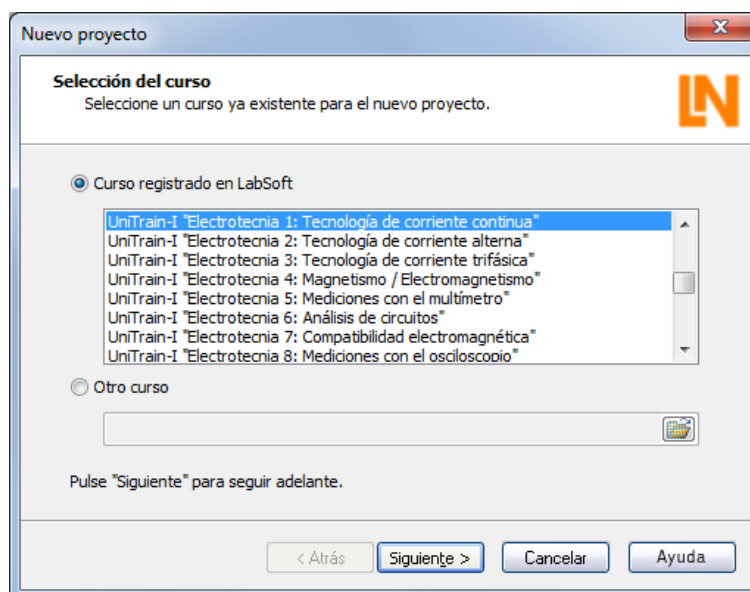


## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0




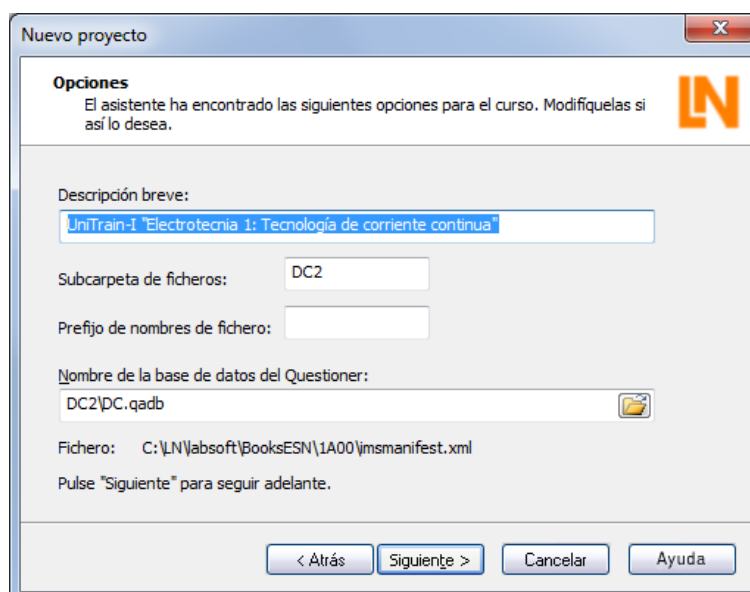
### 4.2 Editar un curso ya existente

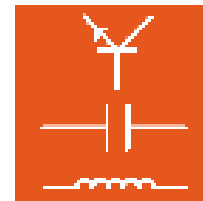
Un clic en «Editar curso» abre un asistente que permite seleccionar la unidad que se desea editar.



En la ventana de selección se puede marcar para su edición uno de los cursos registrados en el LabSoft. Marque el curso deseado y, a continuación, pulse el botón «Siguiente».

**Nota:** De manera alternativa, también se pueden cargar en el Editor otros cursos que hayan sido estructurados por medio de un archivo IMSManifest. Para lo anterior, active la opción «Otro curso» y, a continuación, pulse el botón  para buscarlo en el PC o en la red local. Pulse a continuación el botón «Siguiente».

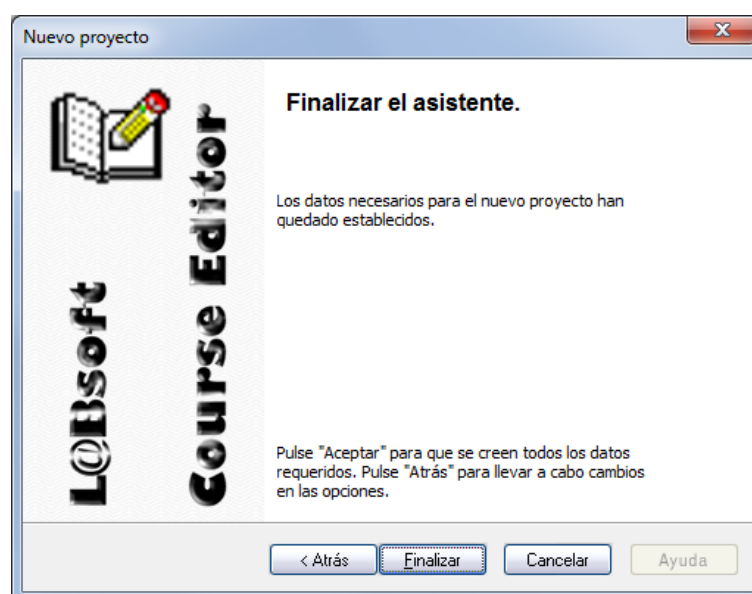




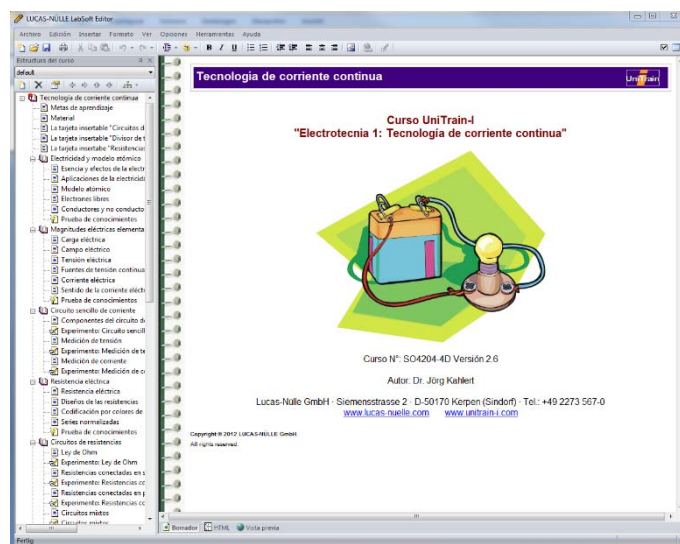
En la siguiente ventana se muestran los parámetros del curso encontrados por el Editor. Por lo general, no es necesario editar los parámetros. Pulse en «Siguiente».

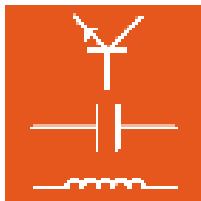
**Nota:** Pulse el botón de «Ayuda» del asistente para obtener información acerca de los parámetros individuales.

En la siguiente ventana, pulse «Finalizar» para cargar el curso que desea procesar en el Editor.



Ahora el curso aparece en el Editor de manera parecida a como se muestra en el LabSoft. En el lado izquierdo se visualiza la estructura de navegación del curso y, en el derecho, el contenido de las páginas activas de la estructura. Ahora se puede editar el curso. En el capítulo 4.4 encontrará una breve introducción a la edición.





## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



### 4.3 Crear un curso nuevo

Un clic en «Crear un curso» abre un asistente que permite llevar a cabo esta acción. El asistente brinda la posibilidad de copiar un curso ya existente, de crearlo a partir de plantillas o de empezar con uno completamente en blanco.

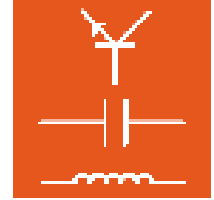
Adicionalmente, se debe determinar en esta ventana el nombre de la nueva unidad didáctica, al igual que su lugar de almacenamiento (carpeta de destino) en el PC o en la red local. Con la opción «Subcarpeta de ficheros» se crea un subdirectorío subordinado a la carpeta de destino, en el que se pueden almacenar las páginas del curso (archivos html). Con la opción «Prefijo de nombres de fichero» se determina el prefijo que se escribirá automáticamente delante de los nombres de los archivos nuevos. Esto puede resultar útil, por ejemplo, para buscar posteriormente de manera orientada estos archivos.

Si se selecciona la opción «Registrar el curso en LabSoft», entonces el curso pasa a formar parte del Manager. Con este fin, se debe introducir más información en la ventana del asistente que aparece a continuación.

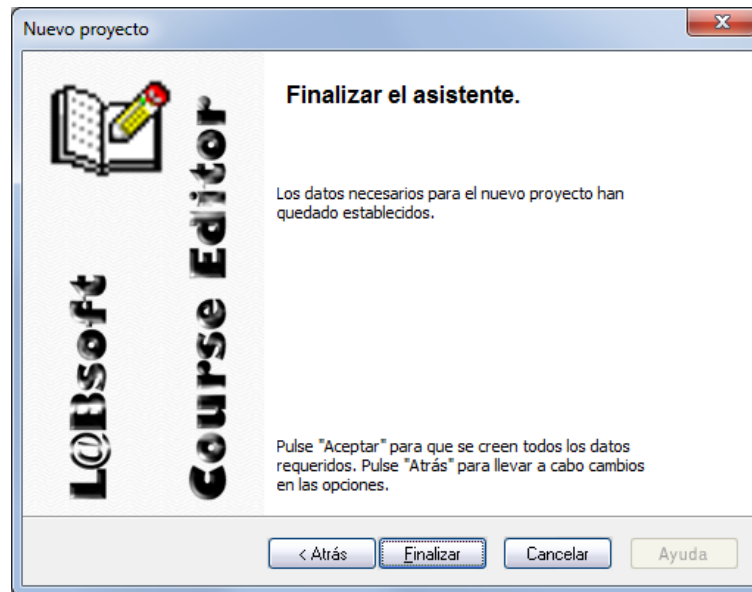
**Nota:** Si se emplea como base un curso ya existente, la casilla «Subcarpeta de ficheros» debe estar vacía. Si ya existe una subcarpeta, esta se acepta automáticamente.

**Nota:** Pulse el botón de «Ayuda» del asistente para obtener información acerca de los parámetros individuales.

De acuerdo con la opción que se haya seleccionado en «Plantillas», el asistente procederá de diferentes maneras:



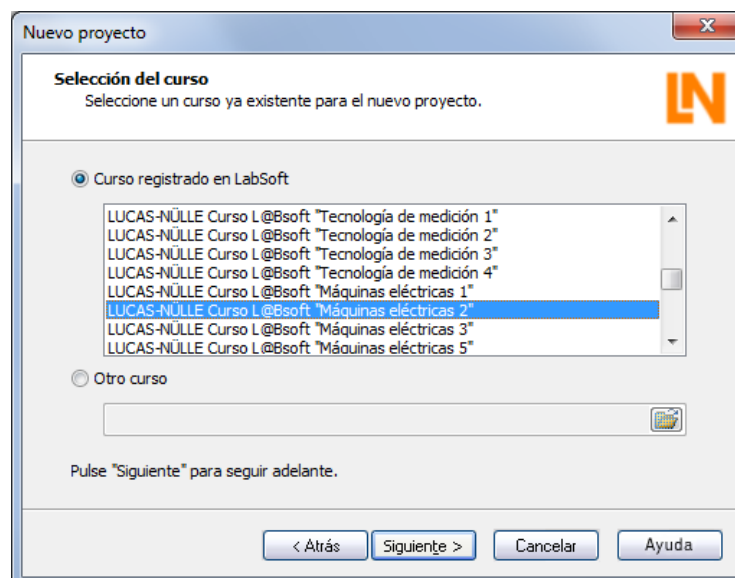
- Con «**Crear un curso vacío**» del recuadro de plantillas, la opción «Registrar el curso en LabSoft» **no está activada**
- Con «**Copiar plantillas**» del recuadro del mismo nombre, la opción «Registrar el curso en LabSoft» **tampoco está activada**

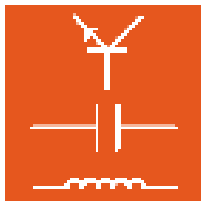


No es necesario continuar con ningún otro paso, puesto que ya se ha sido creado el nuevo curso.

- Con «**Copiar un curso ya existente**» del recuadro de plantillas, la opción «Registrar el curso en LabSoft» **no está activada**

En la siguiente ventana se debe seleccionar el curso que se desea copiar.





## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



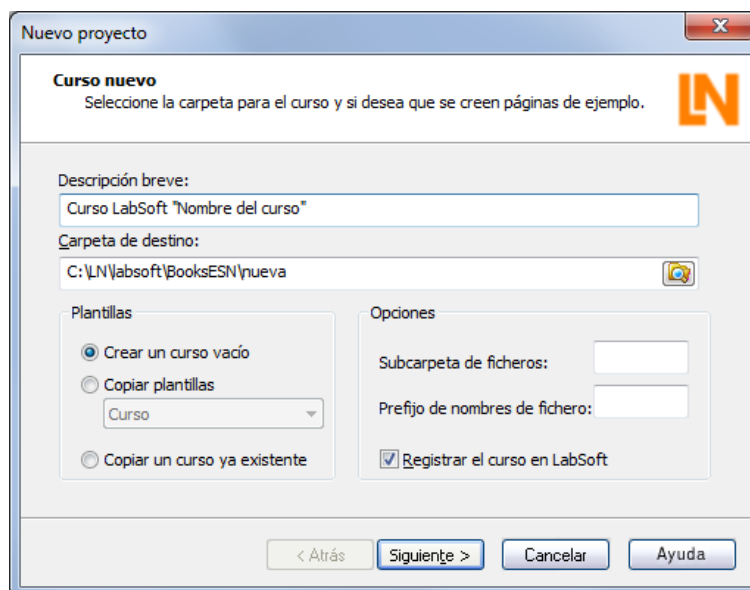
**Nota:** Si se emplea como base un curso ya existente, la casilla «Subcarpeta de ficheros» debe estar vacía. Si ya existe una subcarpeta, esta se acepta automáticamente.

**Nota:** Si se selecciona la opción «Copiar un curso ya existente» se duplicarán todos los ficheros de este curso. El curso original permanece sin alteraciones. Este es el método más sencillo de crear una nueva unidad didáctica.

A continuación se crea el curso («Finalizar», véase más arriba).

- Con **«Crear un curso vacío»** del recuadro de plantillas, la opción «Registrar el curso en LabSoft» está **activada**.
- Con **«Copiar plantillas»** del recuadro del mismo nombre, la opción «Registrar el curso en LabSoft» está **activada**.

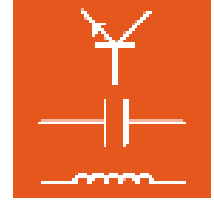
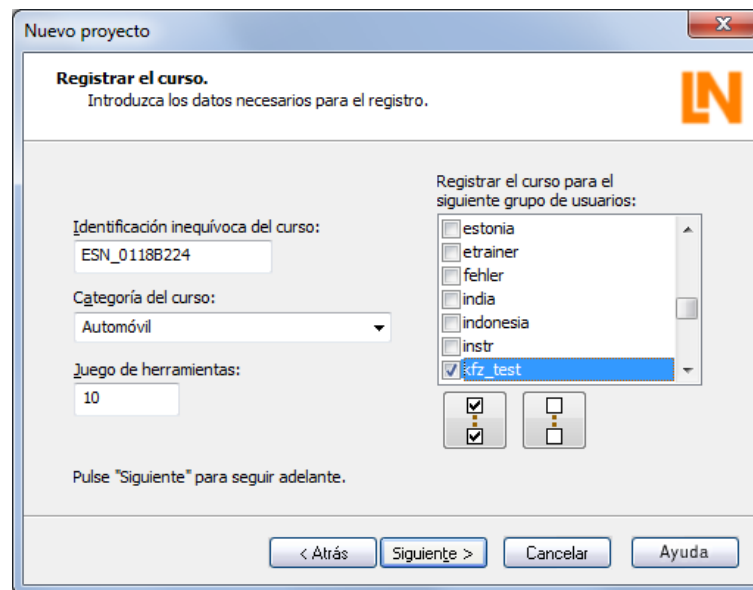
En la primera ventana, seleccione además la opción «Registrar el curso en LabSoft» y pulse «Siguiente».



**Nota:** Pulse el botón de «Ayuda» del asistente para obtener información acerca de los parámetros individuales.

En la ventana siguiente se establecen los parámetros necesarios para registrar un curso en LabSoft.



Se deben activar los siguientes parámetros.

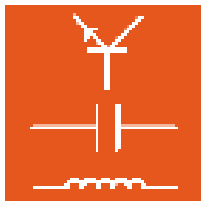
**Identificación inequívoca del curso:** Todo curso tiene una identificación inequívoca en LabSoft. El asistente genera automáticamente una identificación para cada nuevo curso (véase también el apartado 3.5 del Manager, dedicado a la ventana de diálogo de los cursos). Esta comienza siempre con «ESN\_» seguido de una ID aleatoria. «ESN» es la identificación del idioma del curso; en este caso, se trata de un curso en español. La identificación del curso se puede modificar manualmente. Encontrará más información en la sección de ayuda del asistente.

**Categoría del curso:** Aquí se determina la categoría en la que el curso nuevo debe aparecer en LabSoft. En un menú desplegable se selecciona una de las categorías ya existentes o se crea una nueva introduciendo la información en la casilla de entrada.

**Juego de herramientas:** Aquí se determinan los instrumentos virtuales que deben estar disponibles para el estudio del curso. En la pestaña «Cursos» del Manager de LabSoft se encuentra una lista con los juegos de herramientas disponibles.

**Grupo de usuarios:** Aquí se seleccionan los grupos de usuarios que tendrán acceso al nuevo curso.

Pulse «Siguiente» y «Finalizar» en la ventana que aparece a continuación para procesar el curso nuevo en el Editor. Simultáneamente, este se registra en el LabSoft.

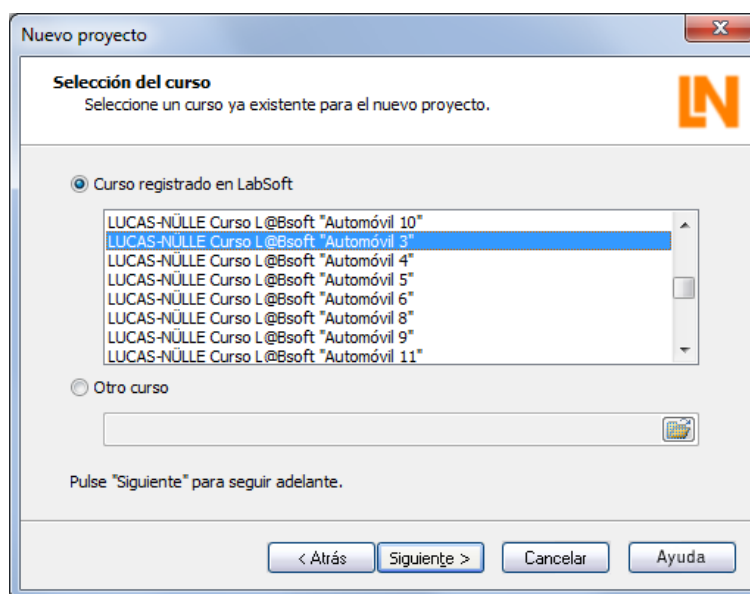


## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0

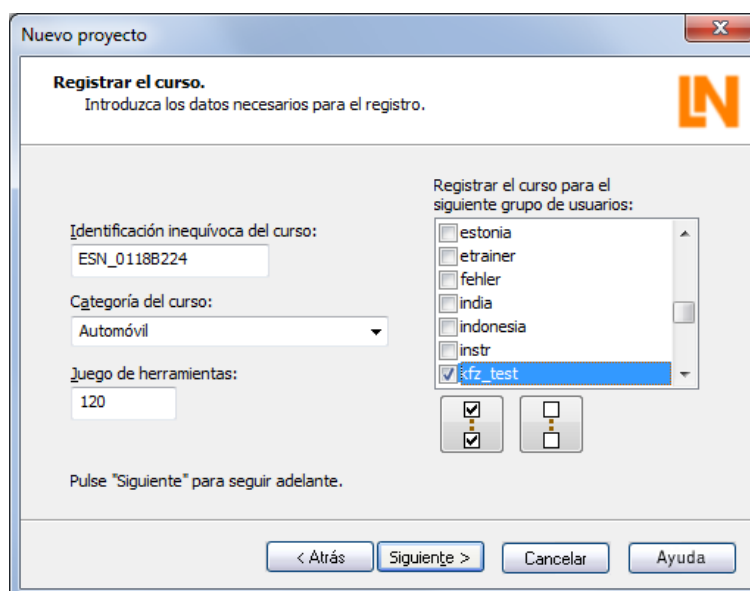


- Con «Copiar un curso ya existente» del recuadro de plantillas, la opción «Registrar el curso en LabSoft» está **activada**

En la siguiente ventana se debe seleccionar el curso que se desea copiar.

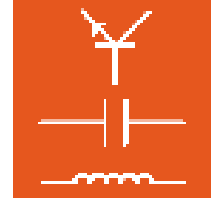


En la ventana siguiente se establecen los parámetros necesarios para registrar un curso en LabSoft.



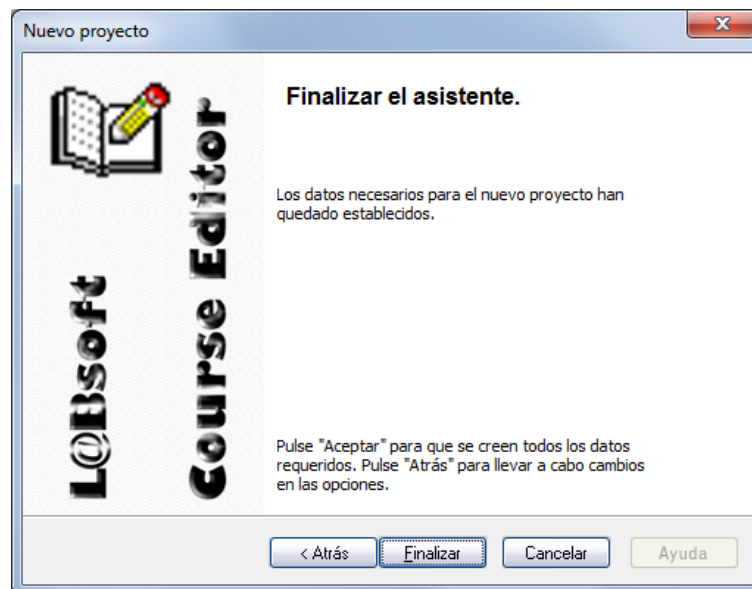
Se deben activar los parámetros siguientes.

Identificación inequívoca del curso: Todo curso tiene una identificación inequívoca en LabSoft. El asistente genera automáticamente una identificación para el curso nuevo. Esta comienza siempre con «ESN\_» seguido de una ID

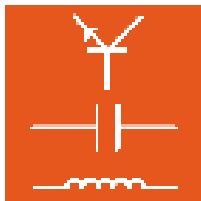


aleatoria. «ESN» es la identificación del idioma del curso; en este caso, se trata de un curso en español. La identificación del curso se puede modificar manualmente. Encontrará más información en la sección de ayuda del asistente.

- Categoría del curso:** Aquí se determina la categoría en la que el curso se debe registrar en LabSoft. En un menú desplegable se selecciona una de las categorías ya existentes o se crea una nueva introduciendo la información en la casilla de entradas.
- Juego de herramientas:** Aquí se determinan los instrumentos virtuales que deben estar disponibles para el estudio del curso. El juego de herramientas del curso que se va a copiar se acepta automáticamente. Es posible introducir otro juego de herramientas manualmente. En la pestaña «Cursos» del Manager del LabSoft se encuentra una lista con los juegos de herramientas disponibles.
- Grupo de usuarios:** Aquí se seleccionan los grupos de usuarios que tendrán acceso al nuevo curso.
- Pulse «Siguiente» y «Finalizar» en la ventana que aparecerá a continuación para procesar el curso nuevo en el Editor. Simultáneamente, el curso se registra en LabSoft.



Ahora el curso aparece en el Editor de manera parecida a como se muestra en LabSoft. En el lado izquierdo se visualiza la estructura de navegación y, en el derecho, el contenido de las páginas activas de la estructura. Es posible navegar a través de las respectivas páginas seleccionadas y proceder a su edición.

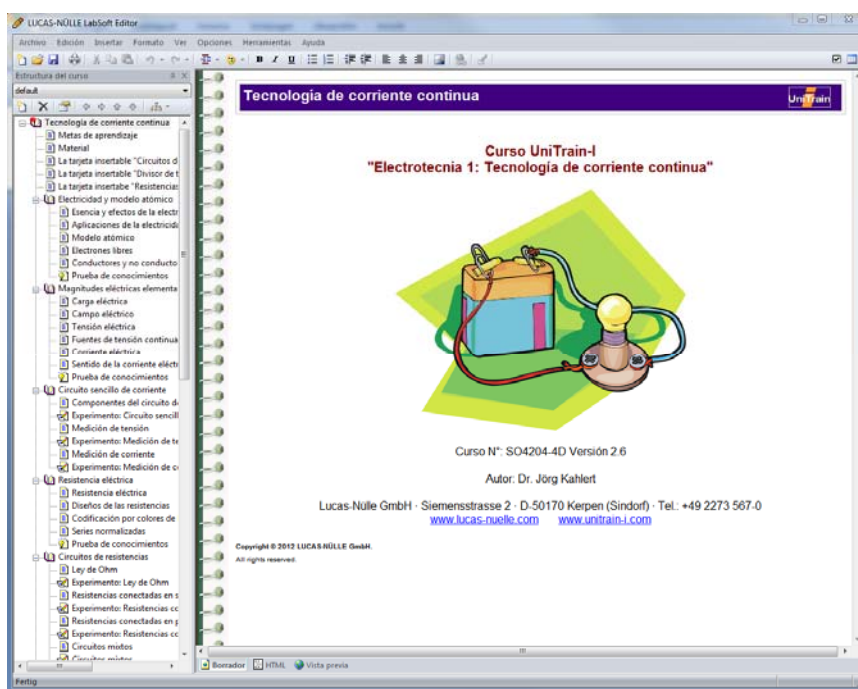


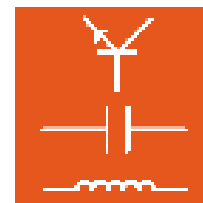
## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



**Nota importante:** Si se lleva a cabo una instalación en red, con utilización de rutas UNC, puede ocurrir que las páginas del curso de nueva creación no se visualicen en LabSoft. En ese caso, en la pestaña «Cursos» del Manager de LabSoft, se debe introducir manualmente la indicación de la ruta en la entrada «file:»

**Ejemplo:** Cambiar `\\server_xy\Labsoft\BooksESN\1A00\`  
por `file:\\server_xy\Labsoft\BooksESN\1A00\`

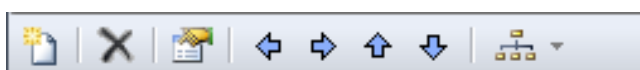





## 4.4 Editar un curso

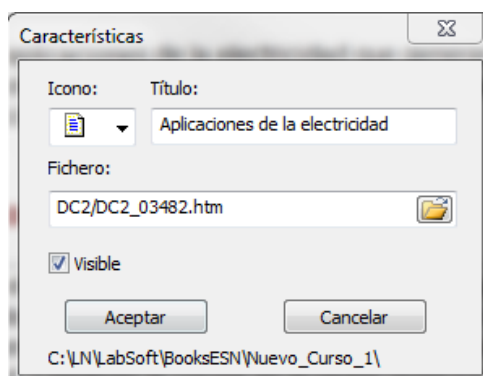
### 4.4.1 Editar la estructura de navegación (estructura del curso)

El árbol de navegación del curso, al igual que en el LabSoft, se muestra en una ventana que se encuentra al lado izquierdo de la pantalla. Sobre la estructura de navegación se ubica una barra de menú propia. Esta permite, esencialmente, cambiar de lugar, borrar y editar, al igual que crear páginas nuevas.




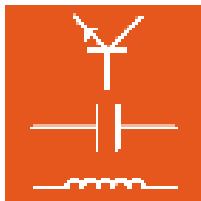
**Cambiar páginas de lugar:** Las páginas individuales o un capítulo se pueden desplazar de tres maneras dentro de la estructura de navegación: por medio de los cursores (flechas azules) que se encuentran en la barra de menú, marcándolas y desplazándolas mientras se mantiene pulsada la tecla izquierda del ratón o pulsando la tecla derecha del ratón (aparece un menú desplegable).

**Cambio de nombre de páginas:** Las páginas individuales se pueden renombrar de tres formas: por doble clic con el botón izquierdo del ratón sobre una página ya marcada, pulsando la tecla derecha del ratón (se abre el menú desplegable de propiedades) o marcando con el ratón el símbolo  de la lista. Las dos últimas variantes abren la ventana de diálogo de propiedades, donde se pueden modificar el símbolo, el título del árbol de navegación y la página html correspondiente a la entrada. Adicionalmente se muestra la ruta de la página html.



**Borrar páginas:**


Las páginas individuales o los capítulos se pueden borrar de tres maneras dentro de la estructura de navegación: por medio del botón  de la barra de menú, con un clic para, a continuación, pulsar la tecla «Supr» o pulsando la tecla derecha del ratón (menú desplegable).



## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



**Nota importante:** Si la página que se va a suprimir cuenta con páginas subordinadas, se borrará la página marcada junto con todas las suplementarias.

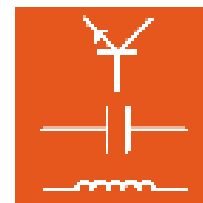
Creación de páginas nuevas: Se pueden crear páginas nuevas a través del símbolo  o pulsando la tecla derecha del ratón. La página nueva aparece debajo de la que se encuentre marcada. Para la creación de la página se abre una ventana en la que se pueden determinar sus propiedades.

Se pueden establecer los parámetros siguientes:

- Insertar:** La página nueva se puede insertar al mismo nivel o en uno inferior de la página actual.
- Símbolo:** En un menú desplegable se puede seleccionar un símbolo que caracterice a la página.
- Título:** El encabezamiento de la página, que aparece en el árbol de navegación, se puede introducir en la casilla «Título». Si se modifica el título de la página a posteriori, este aparece automáticamente encabezando la página.
- Nombre del fichero:** En esta casilla se introduce el nombre del archivo HTML.
- Plantilla:** La nueva página se puede dotar directamente de contenidos. Con este fin es posible elegir entre una plantilla estándar, la página que se encuentre marcada o una página HTML cualquiera. Si se selecciona la página actual o una ya existente, las páginas se copian incluyendo todos los ficheros incorporados.

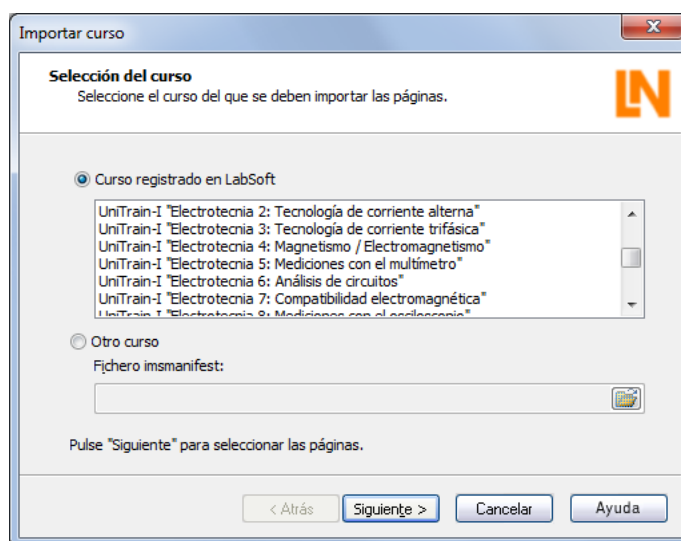


**Nota importante:** Si se ha creado un nuevo curso con la opción «Copiar curso ya existente», puede suceder que las páginas nuevas creadas a partir de una plantilla no se visualicen correctamente al faltar esta última. En este caso, las plantillas que faltan se pueden añadir con la opción de menú «Opciones - Copiar plantillas».




Importar páginas:

Se puede importar una o varias páginas de un curso. Para ello, seleccione la opción «Importar...» que se encuentra en el menú principal. Así se inicia un asistente con el que podrá importar los archivos de otro curso. Siga las instrucciones del asistente para introducir las páginas que desee.



Estructura alternativa:

Con el botón  se pueden determinar diferentes estructuras alternativas para un curso. Se despliega un menú de edición en el que es posible crear o suprimir estructuras adicionales. De esta manera, se generan variantes distintas de un curso (por ejemplo, para alumnos principiantes o avanzados).

## 4.4.2 Editar las páginas de un curso

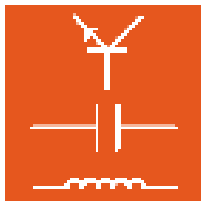
Para editar una página de un curso, en primer lugar, se la debe marcar en la estructura de navegación. A continuación, es necesario pulsar con el ratón sobre la página que se desea procesar. Para la visualización, el Editor ofrece tres posibilidades diferentes susceptibles de ser seleccionadas a través de pestañas que aparecen en el borde inferior.

**Nota:** El menú principal del editor se modifica según la visualización seleccionada.



**Borrador:**

En el modo de borrador, la página aparece aproximadamente tal como se visualizará después. Las imágenes son siempre visibles. No obstante, los objetos (por ejemplo, las animaciones Flash) no se visualizan siempre de inmediato, sino que se deben activar por medio de doble clic sobre el elemento



## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



correspondiente. Además, se muestran los límites que enmarcan a los objetos e imágenes. El modo de borrador es el más común para la edición.

**HTML:** En este modo de visualización se puede trabajar directamente en el código fuente de la página.



**Nota importante:** Solo debe modificar el código HTML si posee conocimientos acerca de este formato. La introducción de datos erróneos o la eliminación de elementos pueden provocar que la página presente fallos o que no se visualice en lo absoluto.

**Vista previa:** En este modo se visualiza la página tal como aparecerá posteriormente en LabSoft. En el modo de vista previa no se puede editar la página. Las opciones del menú para editar la página están desactivadas.

### Vista de borrador

En la vista de borrador es posible editar la página de manera similar a como se procedería con un programa de procesamiento de textos. Las funciones más comunes (formato de texto, inserción de imágenes, formato de párrafos, creación de listas) se encuentran a disposición en la barra de símbolos. Las funciones de uso poco frecuente se encuentran en la barra de menú.

**Nota:** En la sección de ayuda del Editor se encuentra una descripción exacta de los comandos del menú (Menú de Ayuda / Temas de ayuda / Editor / Menús)



Funciones de la barra de símbolos de izquierda a derecha:

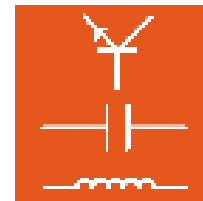
El «**formato en bloque**» asigna formatos al grupo de texto en el que se encuentra actualmente la marca de escritura. Se ponen a disposición los formatos definidos en la hoja de estilo CSS.

Por medio de «**formato**» se asignan determinadas características al elemento sobre el que se encuentra actualmente la marca de escritura. Se abre una ventana en la que se pueden asignar los formatos deseados. De acuerdo con el elemento, se visualizan diferentes parámetros. La selección del elemento se puede modificar manualmente en la ventana de edición que se encuentra en el lado izquierdo.

**Nota:** El formato de elementos en lenguaje HTML se realiza por medio de parámetros específicos para cada elemento. En la ventana de «Formato» se asignan valores fijos a los parámetros. En función del elemento y del parámetro, en un menú desplegable, se muestran los valores posibles. Con los **formatos de fuente B, I, U** el texto aparece en negritas, cursiva o subrayado.

Con «**caracteres de enumeración**» se genera una lista subordinada





La «**numeración**» genera una lista numerada

La «**sangría izquierda o derecha**» desplaza un párrafo o una lista en una de estas dos direcciones.

La **alineación** establece el formato de un párrafo (izquierda, centro, derecha)

Con «**insertar imagen**» se introduce una figura donde se encuentra la marca de escritura. En una ventana se pueden seleccionar los ficheros con imágenes y determinar otras propiedades.

Con «**insertar hipervínculo**» se fusiona este tipo de elemento con lo que se haya marcado previamente (texto o imagen).


Con «**editar HTML**» se abre una ventana en la que se puede modificar el texto fuente del apartado en el que se encuentra la marca de escritura.

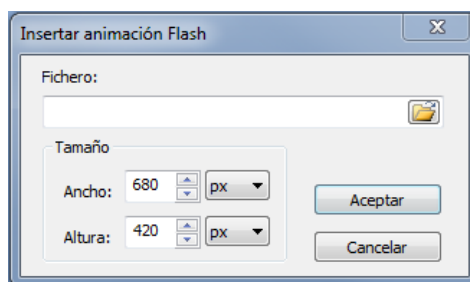
Las funciones de uso poco frecuente se encuentran en la barra de menú. Las más importantes se presentarán a continuación. En esta instancia se prescinde de una descripción detallada de los comandos individuales del menú. En la sección de ayuda del Editor se encuentra una descripción exacta de los comandos del menú (**Menú de Ayuda / Temas de ayuda / Editor / Menús**)

### Menú de inserción

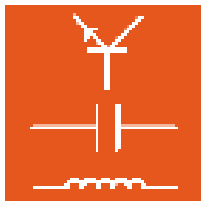
#### Objeto

En esta opción de menú hay distintos objetos multimedia que se pueden insertar en las páginas del curso:

**Animación Flash:** Abre una ventana de diálogo para insertar una animación Flash en la página. Pulse el símbolo que representa una carpeta  para seleccionar un fichero Flash (.swf). Puede cambiar opcionalmente el tamaño de presentación del archivo.



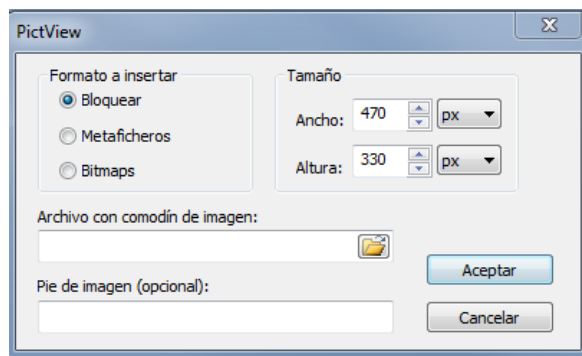
**PictView:** Abre una ventana de diálogo para la inserción de un objeto PictView de LN. Estos objetos posibilitan el almacenamiento de resultados gráficos de




## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0

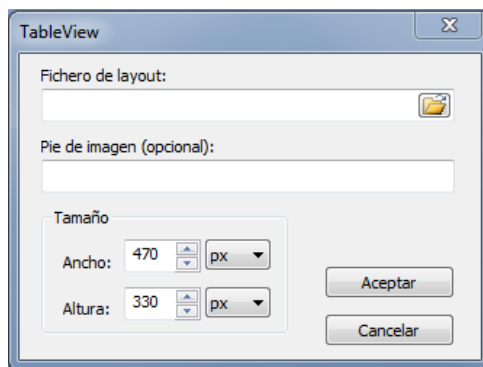


medición de los instrumentos virtuales (por ejemplo, pantalla del osciloscopio, diagramas de Bode, etc.) en LabSoft. Al insertar un archivo comodín seleccione el formato «Metadatos» y un archivo WMF




### TableView:

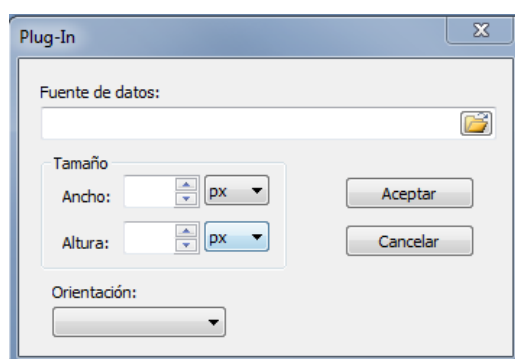
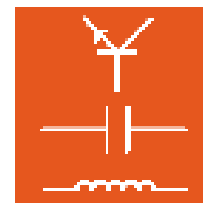
Abre una ventana de diálogo para la inserción de un objeto TableView de LN. Los objetos de este tipo posibilitan el registro de valores de medición en una tabla. Esta muestra en modo diagrama las gráficas que resultan de los valores. Pulse sobre el símbolo con forma de carpeta  para seleccionar un archivo Layout (\*.tvly). Estos archivos se pueden crear con el programa TableEdit (véase también el apartado 8).



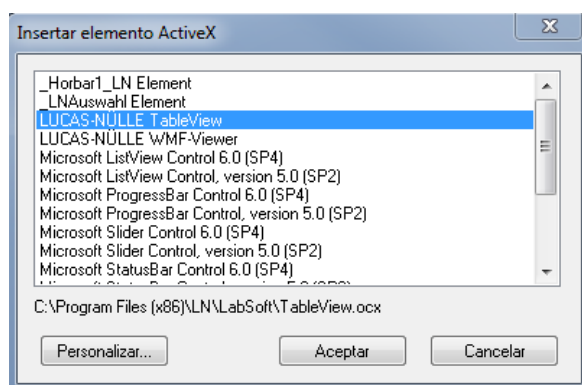
**Nota:** Los archivos Layout se pueden crear con el programa TableEdit del Classroom Manager de LabSoft (véase también el apartado 8.2).

### Plug-In:

Abre una ventana de diálogo para la inserción de un PlugIn (objetos **embebidos**), con los que puede adjuntar en la página archivos de vídeo, audio, animaciones u otros objetos siempre que el PlugIn correspondiente esté instalado en el ordenador. Pulse sobre el símbolo con forma de carpeta  para seleccionar un archivo con el fin de reproducirlo mediante un PlugIn.

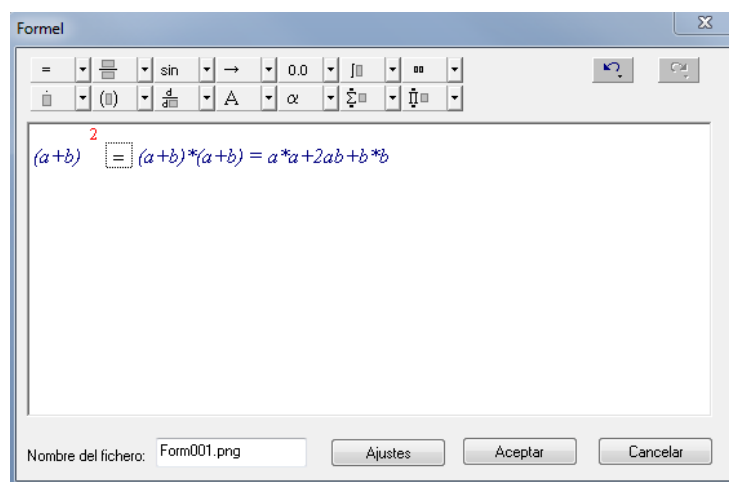


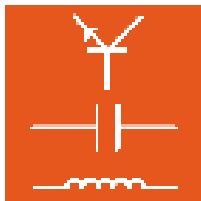
**Elemento ActiveX:** Abre una ventana de diálogo para la inserción de un elemento ActiveX. Elija el elemento que desee y pulse «Aceptar».



**Nota:** En la sección de ayuda del Editor, dentro de «Menús generales – Insertar» encontrará más información acerca de los elementos ActiveX.

**Fórmula:** Abre el editor que permite crear una fórmula matemática. Pulse «OK» para insertar en la página la fórmula como archivo PNG (gráfica). Un doble clic en la gráfica, en el modo de borrador, abre la fórmula en el editor para continuar su edición.



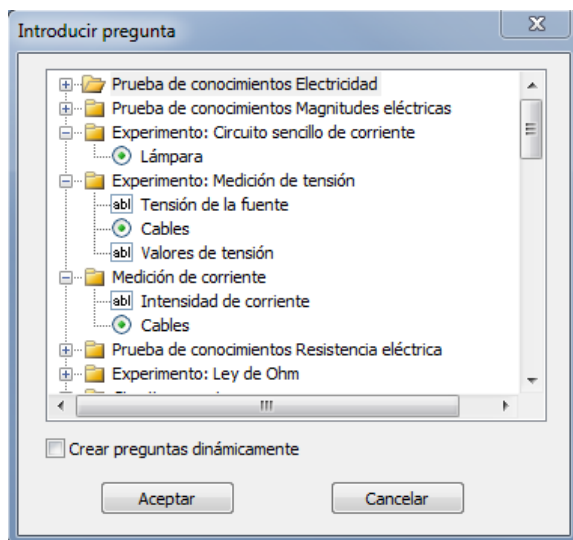


## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



### Questioner:

Abre la ventana de diálogo que permite integrar un cuestionario (véase el capítulo 5 dedicado al Questioner). Aquí se muestran todas las preguntas que forman parte de la base de datos del curso. Seleccione la pregunta o el bloque de preguntas que va a insertar y pulse «Aceptar».



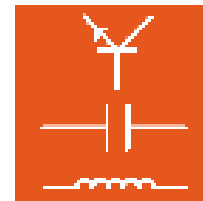
**Nota importante:** Si la opción Questioner está desactivada (en cuyo caso aparece en gris), compruebe si hay bancos de preguntas del curso, es decir, si hay un archivo qadb disponible en la carpeta. De ser así, seleccione en el menú «Archivo» la opción «Propiedades» e introduzca en la casilla «Base de datos» de la ventana de diálogo «Propiedades del proyecto» el archivo qadb del curso.

**Nota:** Si activa la opción «Crear preguntas dinámicamente», la pregunta no se insertará en la página de forma fija, sino que, en todas las actualizaciones de la página, se creará una nueva pregunta tomada de la base de datos. En esta opción solo se muestra un elemento en blanco en el modo de borrador.

### Menú de opciones

**Personalizar ficheros:** Abre una ventana de diálogo que posibilita efectuar las modificaciones globales del curso o de la página. Pueden aparecer archivos Script o CCS (Cascaded Style Sheet) alternativos. Además resulta factible activar diferentes opciones:

- En los cursos LabSoft se incluyen las cabeceras de la página codificadas en HTML. La opción «Convertir tablas de títulos» define el aspecto del título de la página por medio del archivo css.



- «Sincronizar títulos de estructura y cabeceras de página» coteja el título de la estructura de navegación con la cabecera de página.
- «Autorizar estilo visual» permite el empleo de la biblioteca actual de Windows. Así se logra, por ejemplo, que las ventanas de diálogo tengan el aspecto tomado de la biblioteca Windows instalada en el PC.
- «Añadir Script en <body>» posibilita que se completen parámetros adicionales en las etiquetas <body>.

**Nota:** Todos los cambios se pueden aplicar a la página actual o a todas las del curso.

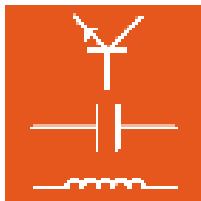
**Compatibilidad con SCORM:** Posibilita cambios globales en el curso para prepararlo con el fin de que se utilice como programa compatible con SCORM en un sistema de gestión de aprendizaje (LMS).

**Crear versión para impresión:** Abre una ventana de diálogo que permite crear una versión del curso para imprimir, compuesta por un único archivo html.

**Crear paquete de instalación:** Abre una ventana de diálogo con la que se pueden crear archivos que permiten la instalación del curso. Alternativamente se puede crear un archivo *setup* para instalar un curso LabSoft o un archivo zip para cargar el curso en un sistema de gestión de aprendizaje o LMS.

**Copiar plantillas:** Copia los archivos de plantillas estándar (script, css) del Editor en el directorio correspondiente del curso.


**Personalizar:** Abre una ventana de diálogo en la que se pueden configurar algunos parámetros generales del Editor

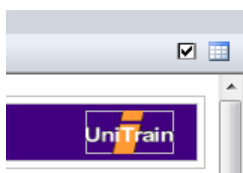


## 5. Sección de preguntas (Questioner)

Por medio del Questioner se pueden crear preguntas de evaluación automática. El estudiante del curso recibe así directamente el comentario de si su respuesta o su medición fueron correctas. Estas tareas y la lógica de evaluación correspondiente se almacenan en un archivo separado.

### 5.1 Inicio

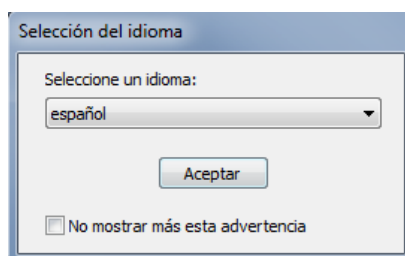
Dentro del Editor se inicia el Questioner a través del símbolo  que se encuentra en la parte superior derecha de la barra de iconos. El Questioner se abre así automáticamente con el banco de preguntas correspondiente al curso (archivo qadb).



**Nota importante:** Si no se ha cargado el banco de preguntas en el Questioner, compruebe si hay alguno que corresponda al curso; es decir, si hay un archivo qadb disponible en la carpeta del curso. De ser así, seleccione en el menú «Archivo», la opción «Propiedades» e introduzca en la casilla «Base de datos» de la ventana de diálogo «Propiedades del proyecto» el archivo qadb del curso. Guarde los cambios en el Editor. Cuando vuelva a acceder al Questioner, se abrirá el banco de preguntas asignado.

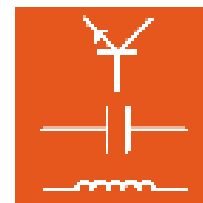
El Questioner también se puede iniciar como programa individual. Con este fin, use el botón «Inicio» de la barra de tareas de Windows. Para el inicio estándar encontrará el Questioner en la siguiente ruta:

Inicio → Programas → Classroom Manager → Questioner



Seleccione de la lista el idioma deseado para el programa y pulse «Aceptar».

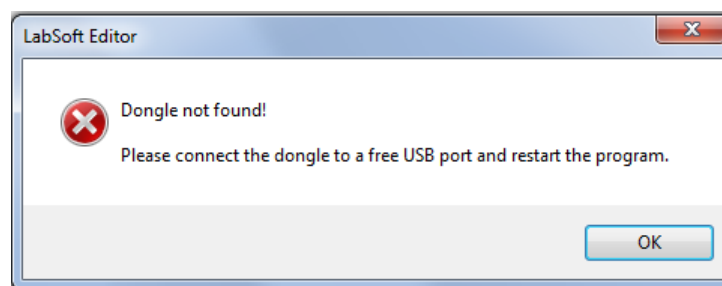
**Nota:** Por medio de la opción «No mostrar más esta advertencia» se puede desactivar la ventana de selección del idioma. De esta manera, el Questioner se iniciará siempre en la lengua



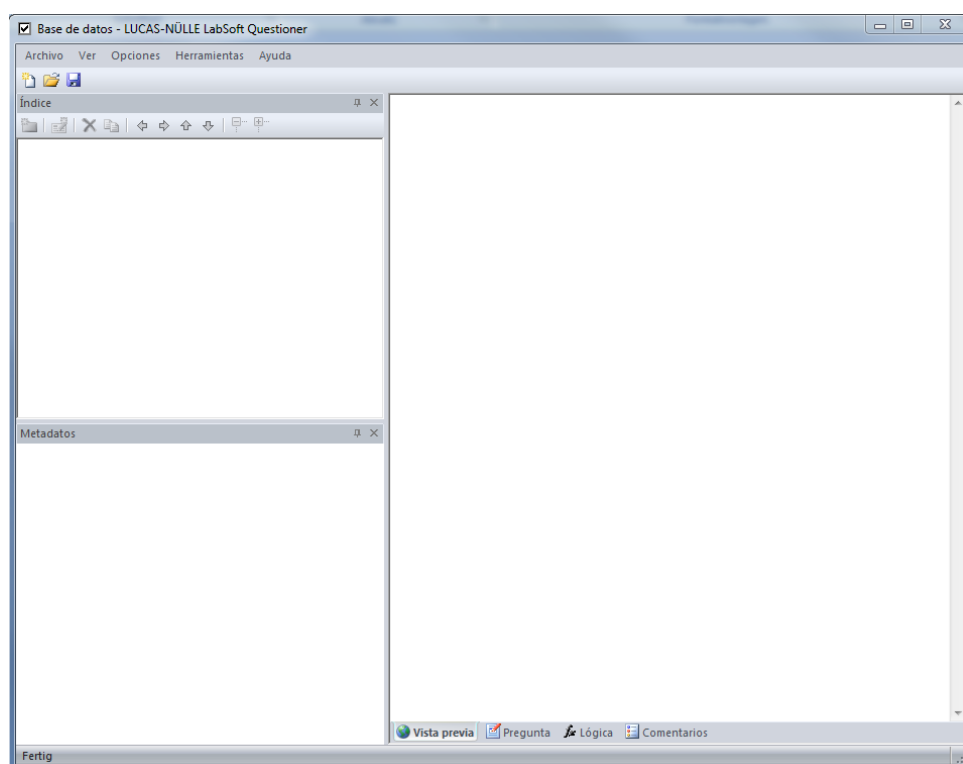
previamente elegida. Para volver a activar esta ventana se debe mantener pulsada la tecla de mayúsculas mientras se inicia el programa.




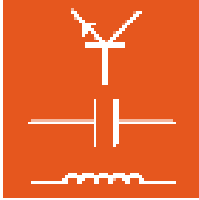
**Nota importante:** El Questioner solo se inicia si el candado electrónico USB incluido en el suministro se encuentra inserto en un puerto correspondiente del PC. Sin este dispositivo, el programa no se inicia y aparece el siguiente aviso de error.



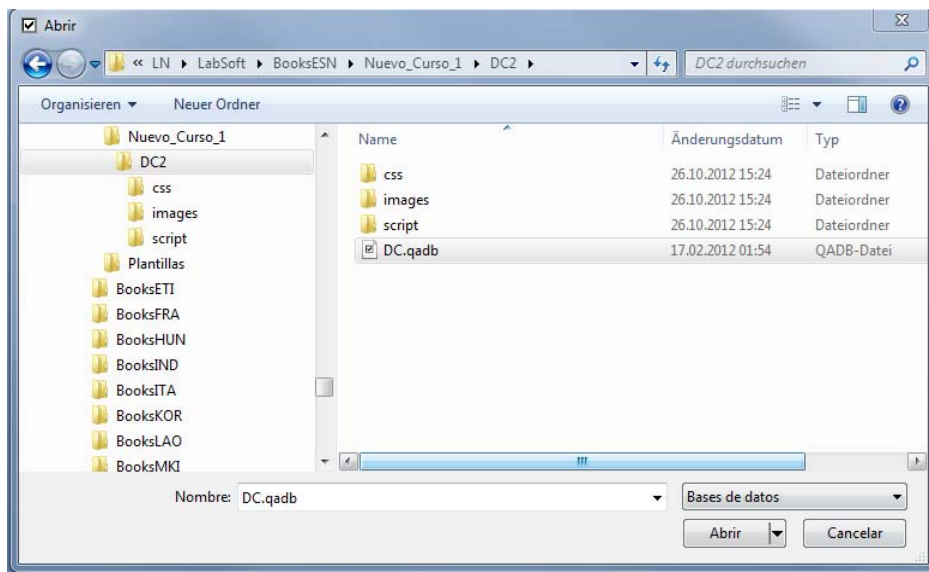
Si el candado electrónico USB está conectado, el programa se inicia.



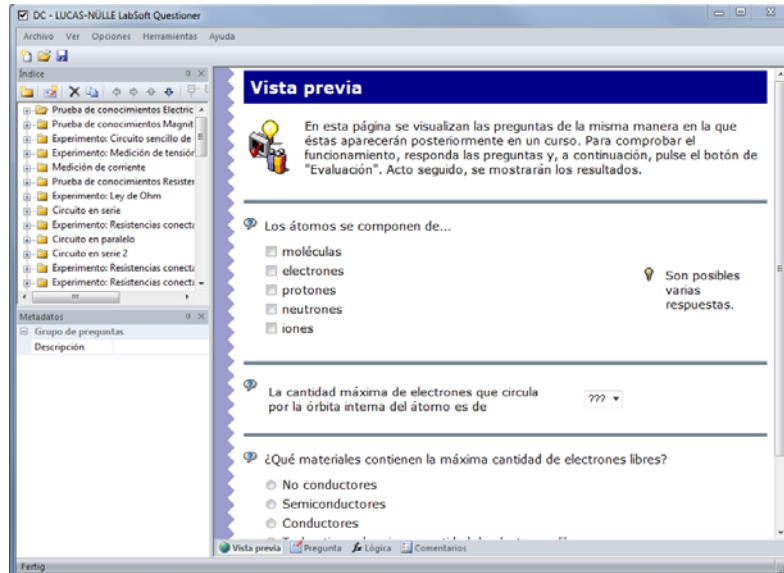
Una vez que el programa se encuentre en funcionamiento será necesario abrir seguidamente un banco de preguntas. Para ello, seleccione en el menú de archivo la opción «Abrir» o pulse el icono  de la barra de símbolos. Seleccione en la ventana de diálogo el banco de preguntas que va a editar (archivo qadb).



## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



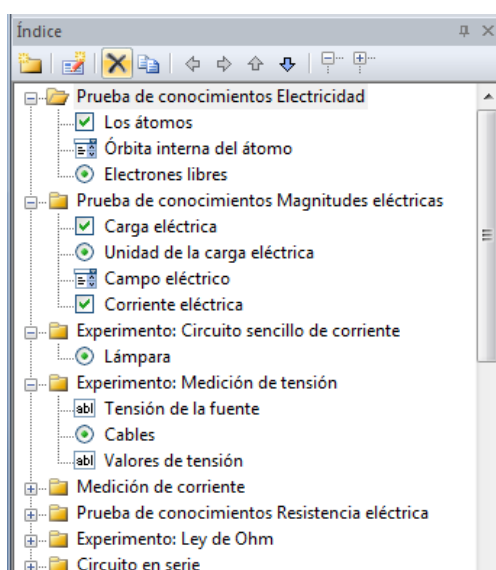
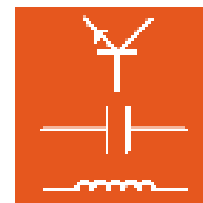
El archivo se abre y en la ventana de contenido se visualizan los cuestionarios y las preguntas. La ventana principal muestra en la vista previa las preguntas o un bloque de estas pertenecientes al grupo que se encuentra en la parte superior de la estructura de navegación.



### 5.2 Diseñar nuevos cuestionarios y preguntas

En el archivo Questioner, las preguntas se pueden reunir en grupos. De manera similar a lo que ocurre en el Editor, en la parte izquierda del modo de visualización se representan dichos grupos de preguntas, así como las preguntas individuales, en una estructura de árbol.









**Nota importante:** Desde el archivo Questioner se pueden integrar en el curso preguntas individuales o cuestionarios completos. Por lo tanto, para su integración en el curso, resulta muy importante una estructuración de las mismas en diferentes grupos.

Es posible formular nuevas preguntas, editarlas, borrarlas o desplazarlas mediante la barra de menú que se encuentra sobre la estructura de navegación.



## 5.2.1 Crear nuevo bloque de preguntas

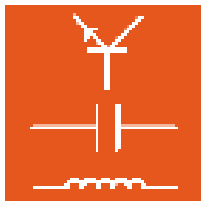


Un nuevo bloque de preguntas se genera pulsando con el ratón el símbolo mostrado arriba de esta línea. En la siguiente ventana de diálogo se puede determinar el título del bloque de preguntas. El nuevo cuestionario se crea bajo el grupo o pregunta individual seleccionados en la ventana actual. Con ayuda de los cursores     se puede desplazar posteriormente la posición del grupo de preguntas dentro de la estructura de árbol.

## 5.2.2 Crear nuevas preguntas



Un nuevo bloque de preguntas se genera pulsando con el ratón el símbolo mostrado arriba de esta línea. Se abre la siguiente ventana. Introduzca el título de la nueva pregunta en la casilla



## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



«Denominación». Active la opción «Crear plantilla» para contar con un ejemplo de texto y redactar a partir de él la pregunta. Con la opción «Tarea de medición con hardware» se ponen a disposición casillas adicionales para los metadatos de las preguntas (se trata de información descriptiva, véase también el apartado dedicado a los metadatos). Active esta función si quiere integrar posteriormente una tarea de medición con el empleo de un instrumento virtual en un examen elaborado con TestCreator (véase el capítulo 6 TestCreator).

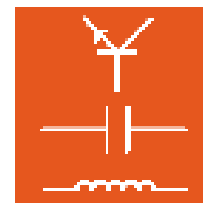
**Nota:** La denominación breve de la pregunta se visualiza durante la evaluación del progreso de aprendizaje con el programa Reporter del Classroom Manager junto con los resultados alcanzados. Por ello, utilice, en la medida de lo posible, enunciados inequívocos y con valor informativo, lo que le facilitará la apreciación posterior del progreso de los alumnos.

Se dispone de los siguientes tipos de pregunta para la selección:

- Selección única:** En este tipo de preguntas se puede elegir una respuesta correcta de entre varias propuestas diferentes
- Selección múltiple:** En este tipo de preguntas se pueden elegir varias respuestas correctas de entre varias propuestas diferentes
- Texto incompleto:** Este tipo de preguntas permite la selección de entradas de texto o de cifras. Aquí se pueden definir como verdaderos o falsos determinados valores fijos o también rangos de cifras.
- Asignación:** En este tipo de preguntas se puede seleccionar la respuesta correcta de un menú desplegable.
- Texto libre:** Este tipo de preguntas genera una casilla para texto en la que se puede introducir una respuesta cualquiera.



**Nota importante:** No es posible una evaluación (entre verdadero y falso) de este tipo de preguntas.




**Selección de imagen:** En este tipo de preguntas se puede realizar una evaluación gráfica. Por ejemplo, en una imagen con varias curvas características se puede seleccionar la correcta.

**Matriz:** En este tipo de preguntas es posible crear una asignación de matrices entre textos de selección y, en cada caso, se pueden tener hasta seis posibilidades de respuesta.



### Borrar pregunta o grupo de preguntas



Para borrar una pregunta o un grupo de ellas, se debe marcar en el árbol de la estructura lo que se desea eliminar para, a continuación, pulsar el botón  .

### Copiar una pregunta o un grupo de preguntas en el curso



Para copiar una pregunta o un grupo de ellas, se debe marcar en el árbol de la estructura el objeto que se desea copiar para, a continuación, pulsar el botón  . A continuación se pasa al Editor, se coloca la marca de escritura en la posición deseada dentro de la página del curso (en vista de borrador) y se activa el botón «Pegar»  .

### Mover pregunta o grupo de preguntas

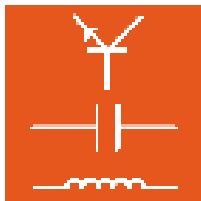


Para mover una pregunta o un grupo de ellas dentro del árbol de la estructura es necesario marcar la pregunta o el bloque de preguntas para, a continuación, desplazarlas a la posición deseada por medio de los cursores azules. Esto se puede repetir cuantas veces sea necesario y no tiene ninguna influencia sobre la función de la pregunta.

### Maximizar y minimizar las entradas del árbol



Con los botones aquí mostrados se pueden desplegar y replegar todas las entradas (grupos) del árbol. El botón izquierdo maximiza la visualización de los grupos hasta que todas las preguntas sean visibles. El botón derecho minimiza todos los grupos.



## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



### Metadatos

Los metadatos sirven para describir con exactitud una pregunta y determinar sus parámetros. Con el programa TestCreator del Classroom Manager se pueden crear automáticamente exámenes electrónicos a partir de ficheros de preguntas (archivos qadb).





**Nota importante:** Para que se puedan aprovechar todas las funciones del TestCreator, es necesario que se introduzcan los metadatos íntegramente. La ventana de metadatos comprende las preguntas que se corresponden con los datos de la siguiente gráfica.

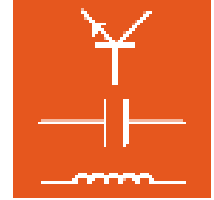
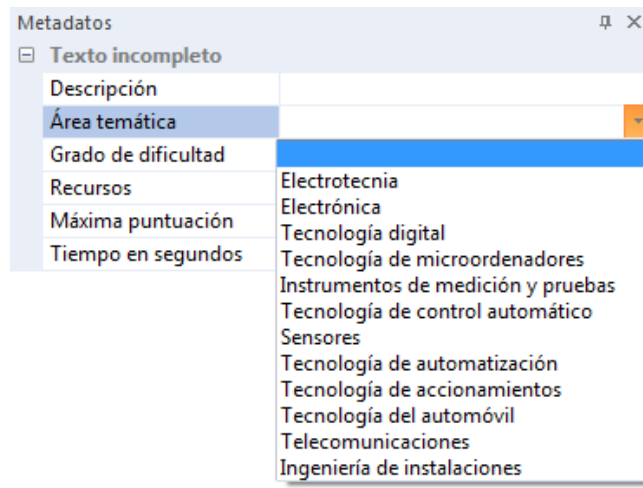
Metadatos	
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Texto incompleto</b>	
Descripción	
Área temática	
Grado de dificultad	Indeterminado
Recursos	0 necesario
Máxima puntuación	1
Tiempo en segundos	0
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Tarea de medición</b>	
Sistema de capacitación	
Juego de herramientas	
Material	0 necesario

En la columna izquierda de la ventana de diálogo «Metadatos» se visualiza siempre la información correspondiente a las preguntas o cuestionarios seleccionados en el árbol. Los valores pueden introducirse en la columna derecha. Si en el árbol está activado un bloque de preguntas, en la casilla metadatos solo se puede introducir una descripción ampliada del mismo.

### Metadatos estándar para todo tipo de tareas

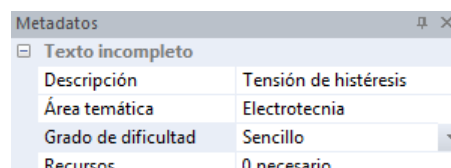
**Descripción:** Aquí se puede introducir una descripción adicional de la pregunta.

**Área temática:** Aquí se puede indicar, a través del menú desplegable, el área temática general a partir de la cual se genera la pregunta. Pulse en primer lugar la línea «Área temática» y, a continuación, el botón  para seleccionar el área correspondiente. El TestCreator utiliza estos parámetros dentro de una función de filtrado (véase el capítulo 6 TestCreator). Pulse el botón .

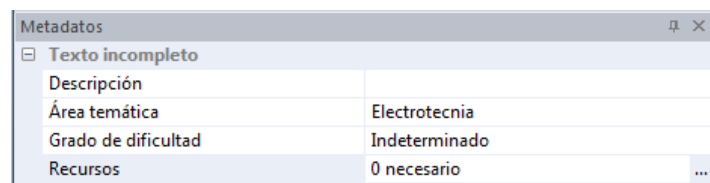
Metadatos	
☐ Texto incompleto	
Descripción	
Área temática	▼
Grado de dificultad	
Recursos	Electrotecnia
Máxima puntuación	Electrónica
Tiempo en segundos	Tecnología digital
	Tecnología de microordenadores
	Instrumentos de medición y pruebas
	Tecnología de control automático
	Sensores
	Tecnología de automatización
	Tecnología de accionamientos
	Tecnología del automóvil
	Telecomunicaciones
	Ingeniería de instalaciones

**Grado de dificultad:** Aquí se puede determinar el grado de dificultad de la pregunta a través del menú desplegable. Pulse en primer lugar la línea «Grado de dificultad» y, a continuación, el botón ▼ para seleccionar el grado de dificultad. El TestCreator utiliza estos parámetros dentro de una función de filtrado (véase el capítulo 6 TestCreator).



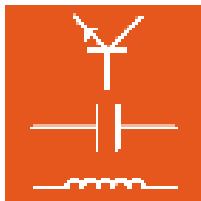
Metadatos	
☐ Texto incompleto	
Descripción	Tensión de histéresis
Área temática	Electrotecnia
Grado de dificultad	Sencillo ▼
Recursos	0 necesario

**Recursos:** Aquí hay que introducir todos los archivos que se van a utilizar en los cuestionarios (por ejemplo, imágenes para las preguntas de elección de gráfico u hojas de archivo PDF). Este paso es necesariamente obligatorio ya que el TestCreator requiere esta información para elaborar un examen. Pulse en primer lugar la línea «Recursos» y, a continuación, el botón ...

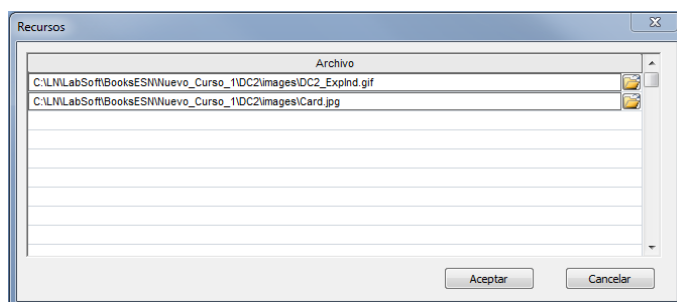


Metadatos	
☐ Texto incompleto	
Descripción	
Área temática	Electrotecnia
Grado de dificultad	Indeterminado
Recursos	0 necesario ...

Se abre una ventana de diálogo con una tabla en la que se pueden introducir los recursos necesarios. Haga doble clic en una línea y luego, al final de la misma, pulse el símbolo con forma de carpeta 📁 para seleccionar un archivo de recurso. A continuación, pulse «Aceptar». La cantidad de recursos necesarios se muestra en los metadatos.



## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



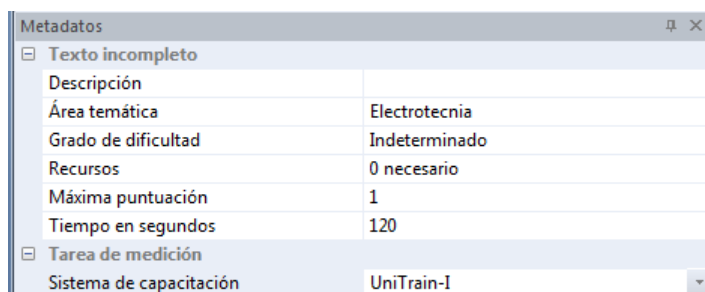
**Máxima puntuación:** Indique la máxima puntuación que deba concederse a quien responda correctamente la pregunta. Los puntos obtenidos realmente y la máxima puntuación de una pregunta se visualizan tanto en los cursos como en los exámenes en el programa de informes (Reporter).

**Tiempo en segundos:** Introduzca aquí el tiempo en segundos que considere necesario para contestar la pregunta. Gracias a este dato, TestCreator calcula la duración prevista del examen y emplea esta información si se debe crear una prueba aleatoria de una duración determinada. Este dato no tiene ninguna relevancia para hacer uso de las preguntas dentro del curso.

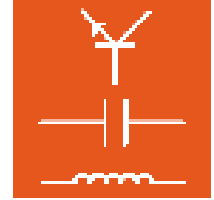
### Metadatos adicionales para tareas de medición con el equipo

Estos metadatos son relevantes cuando se deben efectuar tareas de medición dentro de un examen. La utilización de estos datos no es necesaria en los cursos ya que esta información se desprende claramente de ellos.

**Sistema de capacitación:** Aquí, mediante un menú desplegable, se puede seleccionar el sistema de capacitación (por ejemplo UniTrain-I o InsTrain) para el que se ha creado la tarea de medición. El TestCreator utiliza estos parámetros como opción de filtro.





**Juego de herramientas:** Indique aquí el juego de herramientas que se utilizará al responder la pregunta. Este juego determina que conjunto de instrumentos virtuales están disponibles en LabSoft para ejecutar las tareas de medición durante un examen. En la pestaña «Cursos» del Manager del LabSoft se encuentra una lista con los juegos de herramientas existentes. La entrada



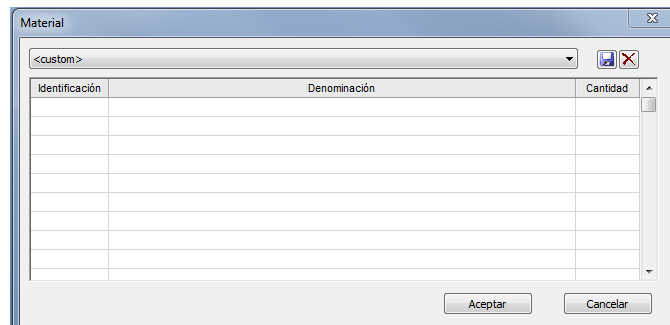
del juego de herramientas estándar con los instrumentos básicos es «10».

## Material:


Aquí hay que introducir todos los materiales (por ejemplo, interfaz UniTrain-I, tarjetas de experimentación, Instrain, Cartrain, etc.) que se van a utilizar en las tareas de medición. Este paso es necesariamente obligatorio ya que el TestCreator requiere esta información para elaborar un examen. Los materiales necesarios se enumeran en la primera página de la prueba para que el alumno examinado pueda revisar si se cuenta realmente con todos los componentes. Pulse en primer lugar la fila «Material» y, a continuación, el botón .

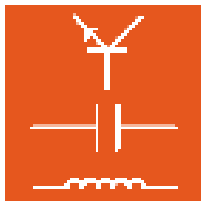
Tarea de medición	
Sistema de capacitación	UniTrain-I
Juego de herramientas	10
Material	0 necesario 

Se abre la ventana de diálogo «Material» en la que se introducen los elementos requeridos en una tabla. Introduzca la identificación (por ejemplo, el número de artículo, la denominación y la cantidad necesaria para la ejecución de la tarea). A continuación, pulse «Aceptar». La cantidad de componentes necesarios se visualiza en los metadatos.



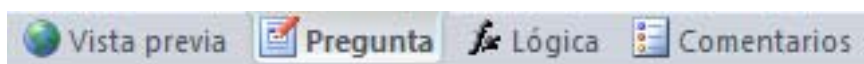
The dialog box titled "Material" contains a dropdown menu at the top set to "<custom>". Below it is a table with three columns: "Identificación", "Denominación", and "Cantidad". The table is currently empty. At the bottom right of the dialog are two buttons: "Aceptar" and "Cancelar".

**Consejo:** Las listas de material elaboradas se pueden guardar en una ventana de diálogo para utilizarlas en otras preguntas. Para ello, pulse sobre el símbolo con forma disquete  e introduzca un nombre para la lista de material. Así, la lista se puede seleccionar en la casilla de menú ubicada en la parte superior de la tabla.



### 5.3 Edición de una pregunta

Para editar una pregunta, en primer lugar, es necesario marcarla en la estructura de árbol que se encuentra en el lado izquierdo de la ventana. A continuación se puede proceder a su modificación en el lado derecho. Es posible seleccionar cuatro modalidades de visualización diferentes por medio de los botones que aparecen en el borde inferior de la ventana.



**Vista previa:** En la vista previa, la pregunta aparece tal como se mostrará posteriormente en el curso. En esta modalidad, también se puede comprobar si la pregunta funciona correctamente pulsando los botones de evaluación. Si no se obtiene el resultado deseado, se la puede volver a procesar en la modalidad de «Pregunta».

**Pregunta:** En este modo de visualización se introducen las preguntas y las respuestas posibles, determinándose además cuáles son correctas, al igual que otros parámetros. De acuerdo con el tipo de pregunta, en esta modalidad se dispone de diferentes casillas o tablas para introducir información.

**Lógica:** En esta modalidad se puede editar manualmente o crear la lógica que permite la evaluación de la pregunta. La lógica establece qué tipo de comentario recibirá el usuario tras sus respuestas (correcto, incorrecto, parcialmente correcto, etc.), además de la manera en que se evaluará la pregunta. De modo estándar, la lógica necesaria la genera automáticamente el Questioner y, por lo general, no es necesaria una edición posterior.



**Nota importante:** Deberá cambiar la lógica manualmente solo en el caso de que se haya familiarizado con su notación. Los datos erróneos conducen a que la pregunta ya no funcione correctamente.

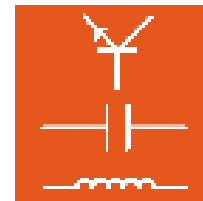
**Nota:** En el modo de visualización de la lógica también es posible definir textos de comentarios especiales, válidos únicamente para la pregunta en cuestión.

**Nota:** En el archivo de ayuda del Questioner encontrará información adicional para editar la lógica.

**Comentarios:** En este modo de visualización se muestran todos los textos globales (la reacción del sistema a la respuesta dada por el estudiante) de comentarios conocidos del fichero del Questioner que se encuentra abierto. En esta instancia se pueden agregar otros textos a modo de comentario.

**Nota:** El nombre de los textos globales de comentarios debe empezar siempre con el signo «#».





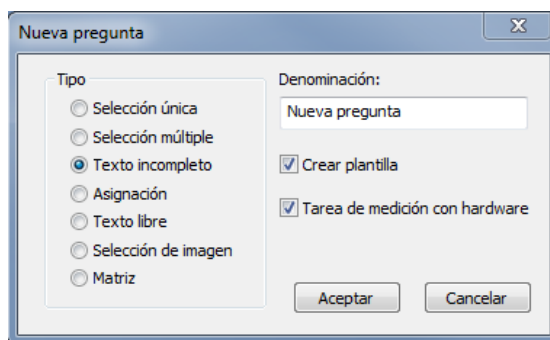
## 5.4 Ejemplos

### 5.4.1 Crear e insertar un texto incompleto para una pregunta en una página del curso

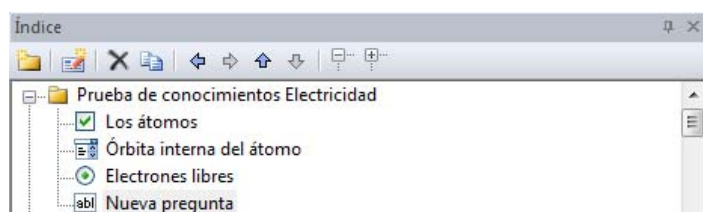
El ejemplo siguiente muestra paso por paso la creación y la inserción de una pregunta en una página de un curso, cuyo texto se debe completar. En el programa Questioner pulse el símbolo de nueva pregunta.



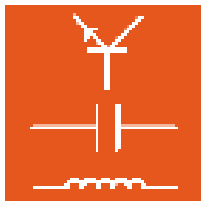
En la ventana «Nueva pregunta» seleccione la opción de «Texto incompleto» e introduzca un nombre para la pregunta. Ya que, en este caso, la pregunta incluye una medición, se activa la opción «Tarea de medición con hardware». A continuación, pulse «Aceptar».



En consecuencia, la nueva pregunta aparecerá en la vista de la estructura y se la podrá ver también en la ventana principal.



Introduzca ahora los componentes de la pregunta que desea formular en las casillas individuales de la ventana principal; es decir, su texto, una posible nota aclaratoria y la frase que constituye la respuesta con el texto que el alumno ha de completar.



## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



En la casilla «Preguntas» se introduce el texto correspondiente.

Preguntas:

¿Cuál es el voltaje en el punto de medición A1?

**Nota:** Para formatear un texto o introducir caracteres especiales, marque lo escrito y pulse la tecla derecha del ratón. Elija entonces el formato deseado o los caracteres especiales.

Preguntas:

¿Cuál es el voltaje en el punto de medición A1?

Nota:

Formato

Carácter especial...

Deshacer

Cortar

Copiar

Pegar

Eliminar

Seleccionar todo

Negrita

Cursiva

Subrayar

Subíndice

Superíndice

Raíz de

Nota aclaratoria opcional: introduzca aquí una indicación opcional.

Nota:

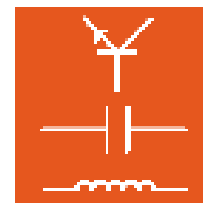
Mida el voltaje con el dispositivo de medición adecuado.

Texto: aquí se debe introducir la frase de la solución con el comodín que sustituye momentáneamente al valor de medición.

Texto:

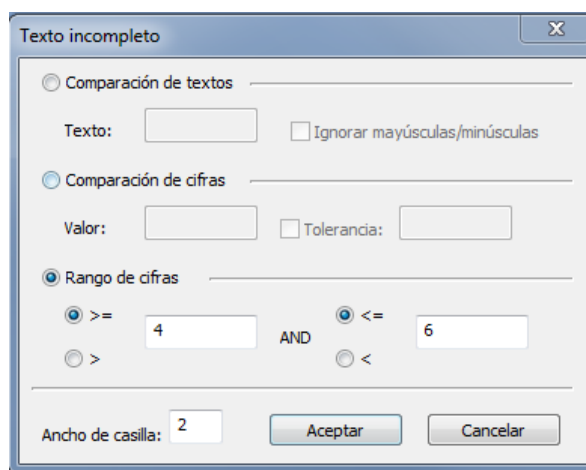
El voltaje en el punto de medición A<sub 1> es = {1}

El comodín se crea con un clic de ratón sobre el símbolo «Nuevo» que se encuentra sobre la casilla de entrada:



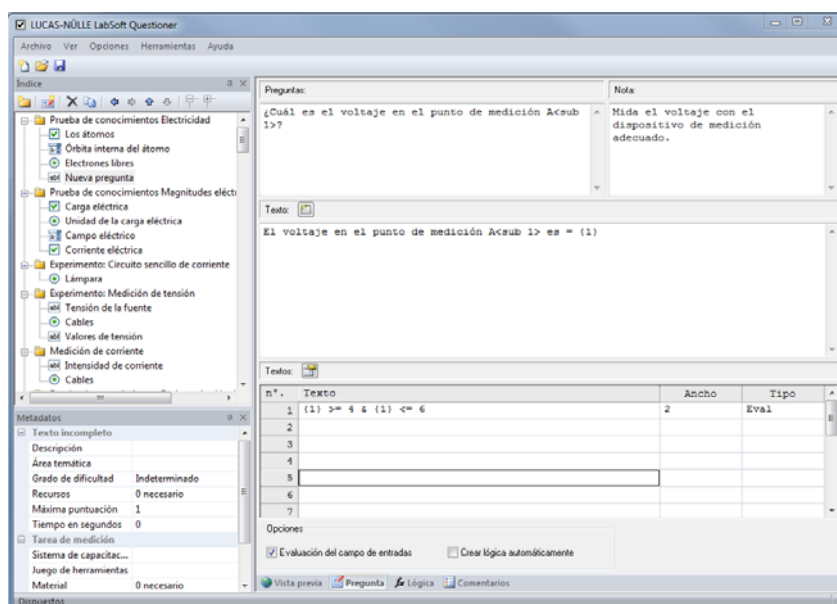
Se abre una ventana de diálogo en la que se debe introducir la respuesta correcta para el comodín. Es posible definir comodines para textos, cifras y rangos de cifras. En el ejemplo, la solución correcta es un valor que va del 4 al 6. Pulse «Aceptar» para añadir el comodín en la respuesta.

**Nota:** Para crear otros comodines, vuelva a pulsar el símbolo «Nuevo».



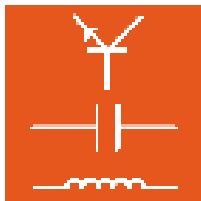
The dialog box 'Texto incompleto' has three radio buttons: 'Comparación de textos', 'Comparación de cifras', and 'Rango de cifras'. The 'Rango de cifras' option is selected. It contains fields for 'Valor' (4), 'Tolerancia' (6), and 'Ancho de casilla' (2). There are also buttons for 'Aceptar' and 'Cancelar'.

La lógica para la evaluación posterior del comodín se genera automáticamente y se muestra en la tabla que aparece en la parte inferior de la página.



The screenshot shows the LabSoft Questioner interface. On the left is a tree view of questions. The main area shows a question about voltage. Below the question is a table with columns 'n°', 'TEXTO', 'Ancho', and 'Tipo'. The table contains one row with the logic for the range evaluation.

n°	TEXTO	Ancho	Tipo
1	(1) >= 4 & (1) <= 6	2	Eval



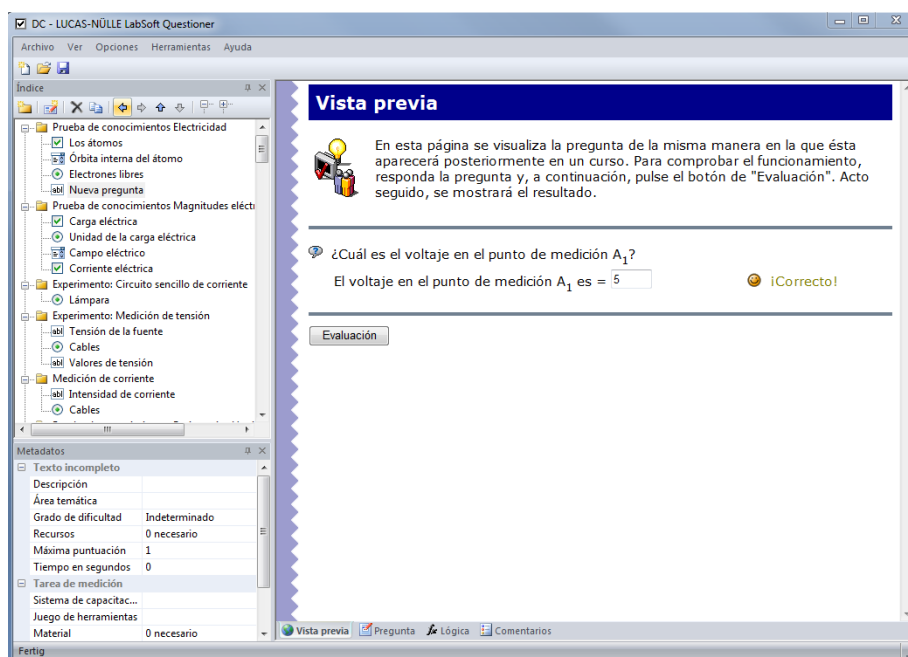
## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0




**Nota:** Si posteriormente quiere modificar nuevamente los valores de una casilla de entrada, marque en la tabla la línea con la casilla correspondiente y pulse el botón «Edición» ubicado en la parte superior de la tabla. Se abre la ventana del texto incompleto y en ella se pueden modificar los valores.


Textos:	
n°.	Texto
1	{1} >= 4 & {1} <= 6

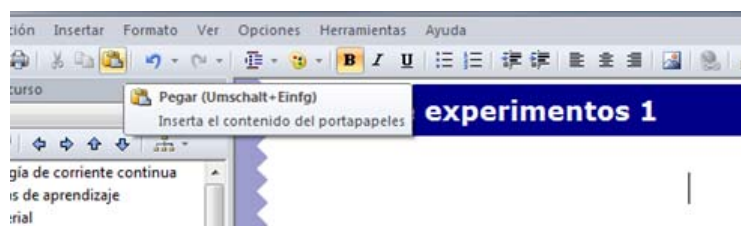
Vaya ahora a la «Vista previa». Aquí se puede comprobar la pregunta. Introduzca diferentes cifras en la casilla destinada a la respuesta y pulse en cada ocasión el botón de evaluación.



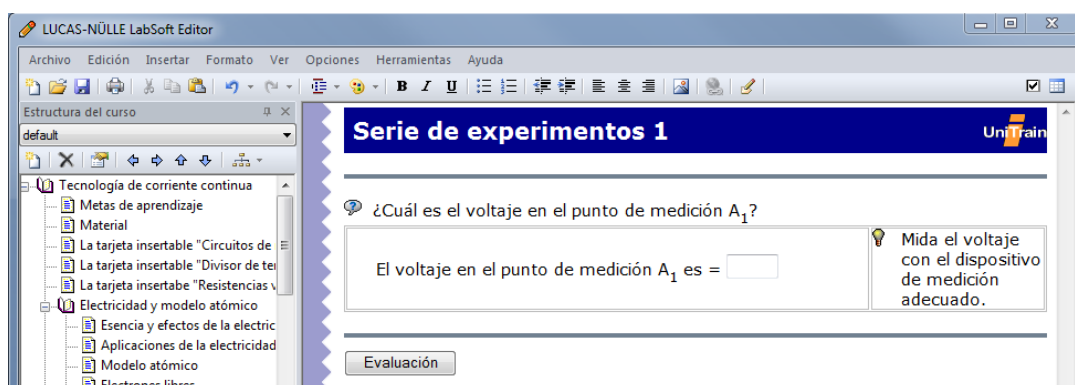
Almacene la nueva pregunta pulsando con el ratón el icono de la barra de símbolos que representa un disquete o recurra al comando «Guardar» del menú «Archivo». A continuación, todavía es necesario copiar la pregunta en el curso. Para ello, en la modalidad de vista previa, sírvase del símbolo «Copiar»  de la barra de menú que se encuentra sobre de la estructura de árbol.




A continuación, salga del Questioner, retorne al Editor y, en el modo de borrador, coloque el cursor en el lugar de la página del curso donde desee agregar la pregunta e introdúzcala con el botón «Pegar» .



Ahora la pregunta aparecerá en la posición deseada de la página del curso.



Guarde sus modificaciones con el comando «Guardar» (del menú «Archivo» o por medio del icono en forma de disquete  de la barra de símbolos).

En el **menú: Ayuda / Temas de ayuda** se encuentra una extensa descripción de las funciones y de los tipos de preguntas del Questioner.

## 5.4.2 Creación de una pregunta de selección múltiple

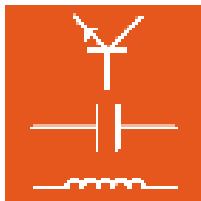
El siguiente ejemplo muestra paso a paso la creación de una pregunta de selección múltiple.

**Nota:** La creación de una pregunta de elección única sigue el mismo procedimiento.

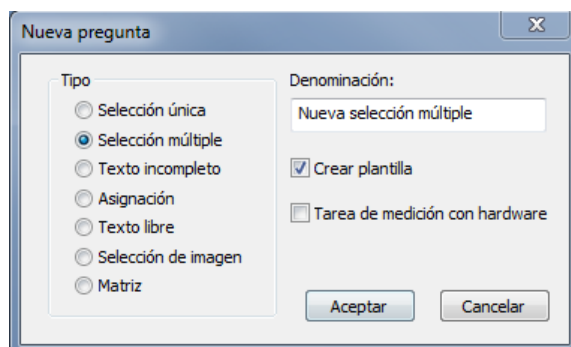
En el programa Questioner, pulse el símbolo de nueva pregunta.



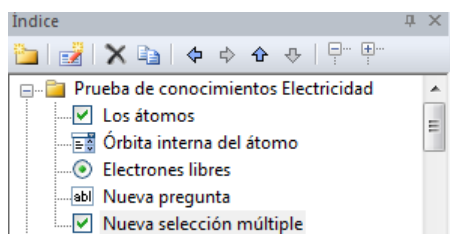
En la ventana «Nueva pregunta» seleccione la opción de «Selección múltiple» e introduzca un nombre para la pregunta. A continuación, pulse «Aceptar».



## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



En consecuencia, la nueva pregunta aparecerá en la vista de la estructura y se la podrá ver también en la ventana principal.



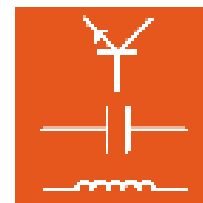
Introduzca ahora los componentes de la pregunta que desea formular en las casillas individuales de la ventana principal; es decir, su texto, una posible nota aclaratoria y las posibles respuestas. En la casilla «Preguntas» se introduce el texto correspondiente.

Preguntas:
¿Qué meses del año tienen 31 días?

Nota aclaratoria opcional: introduzca aquí una indicación opcional.

Nota:
Marque todas las respuestas correctas.

En la ventana de «Posibilidades de selección», introduzca las distintas posibilidades de elección. Marque en la columna «Correcto», que se encuentra a la derecha, todas las respuestas correctas.



Posibilidades de selección:		
n°.	Texto	¡Correcto!
1	enero	<input checked="" type="checkbox"/>
2	febrero	<input type="checkbox"/>
3	abril	<input type="checkbox"/>
4	agosto	<input checked="" type="checkbox"/>
5	diciembre	<input checked="" type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>

Puede editar las entradas con los siguientes símbolos:



En las posibilidades de selección, se inserta así una nueva línea vacía en la parte superior de las líneas activas



Suprime la fila activa de las posibilidades de selección.



Desplaza hacia arriba la fila activa de las posibilidades de selección.



Desplaza hacia abajo la fila activa de las posibilidades de selección.



Abre una ventana de diálogo que permite insertar una imagen en la fila activa.

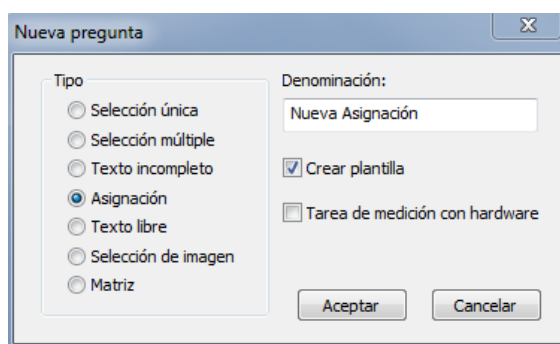
## 5.4.3 Creación de una pregunta de asignación

El siguiente ejemplo muestra paso a paso la creación de una pregunta de asignación

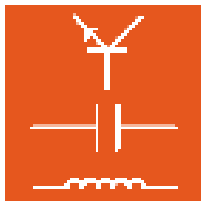
En el programa Questioner, pulse el símbolo de nueva pregunta.



En la ventana «Nueva pregunta» seleccione la opción de «Asignación» e introduzca un nombre para la pregunta. A continuación, pulse «Aceptar».



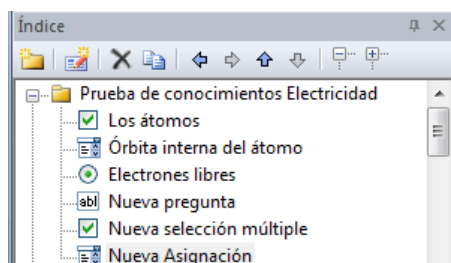
The dialog box 'Nueva pregunta' has a 'Tipo' section with radio buttons for: Selección única, Selección múltiple, Texto incompleto, **Asignación** (selected), Texto libre, Selección de imagen, and Matriz. The 'Denominación:' field contains 'Nueva Asignación'. There are checkboxes for 'Crear plantilla' (checked) and 'Tarea de medición con hardware' (unchecked). At the bottom are 'Aceptar' and 'Cancelar' buttons.



## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



En consecuencia, la nueva pregunta aparecerá en la vista de la estructura y se la podrá ver también en la ventana principal.



Introduzca ahora los componentes de la pregunta que desea formular en las casillas individuales de la ventana principal; es decir, su texto, una posible nota aclaratoria y las posibles respuestas. En la casilla «Preguntas» se introduce el texto correspondiente.

Preguntas:

Ordene los siguientes países de acuerdo con su capital.

Nota aclaratoria opcional: introduzca aquí una indicación opcional. Si esto no es necesario, deje la casilla en blanco.

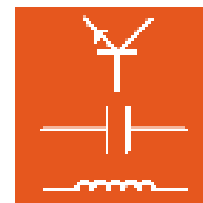
Nota:

«Posibilidades de selección»: indique en la columna «Entradas de la lista» las posibilidades de elección y, en la columna «Selección», el número de línea correcto correspondiente a cada entrada. En el ejemplo que se muestra, la respuesta correcta a la línea 1 (Alemania) es la línea número 4 (Berlín).

Posibilidades de selección:			
n°.	Leyenda	Selección	Entradas de la lista
1	Alemania	4	Roma
2	Italia	1	Canberra
3	Australia	2	Ottawa
4			Berlín
5			París
6			

La siguiente vista previa muestra cómo aparecería la pregunta en el curso.





Ordene los siguientes países de acuerdo con su capital.

Alemania	???
Italia	???
Australia	???

Evaluación

???  
 Roma  
 Canberra  
 Ottawa  
 Berlín  
 París

## 5.4.4 Creación de una pregunta de elección de imagen

El siguiente ejemplo muestra paso a paso la creación de una pregunta de elección de imagen. En una tarea de este tipo se puede asignar a una imagen inicial varias secciones de dicha imagen que permitan la selección de diferentes elementos. De esta forma, es posible, por ejemplo, seleccionar la característica correcta dentro una imagen que contenga varias curvas. Si se pulsa un área definida de la imagen de partida, aparecerán distintas soluciones gráficas en lugar de la imagen original.

En el programa Questioner pulse el símbolo de nueva pregunta.



En la ventana «Nueva pregunta» elija la opción de «Selección de imagen» e introduzca un nombre para la pregunta. A continuación, pulse «Aceptar».

Nueva pregunta

Tipo
 

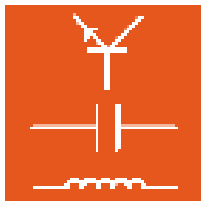
- ☐ Selección única
- ☐ Selección múltiple
- ☐ Texto incompleto
- ☐ Asignación
- ☐ Texto libre
- ☒ Selección de imagen
- ☐ Matriz

Denominación:

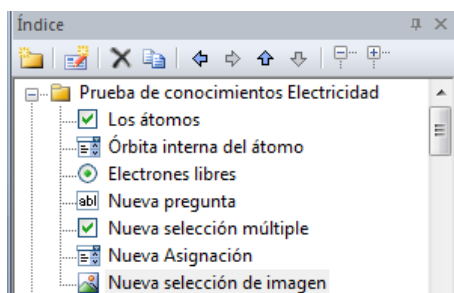
☒ Crear plantilla
   
☐ Tarea de medición con hardware

Aceptar
 Cancelar

En consecuencia, la nueva pregunta aparecerá en la vista de la estructura y se la podrá ver también en la ventana principal.

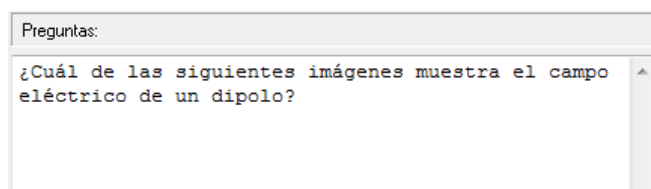


## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0

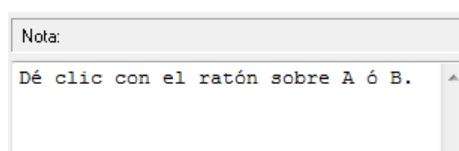



Introduzca ahora los componentes de la pregunta que desea formular en las casillas individuales de la ventana principal; es decir, su texto, una posible nota aclaratoria y las distintas imágenes y coordenadas de las zonas sobre la que se pulsará el ratón.



En la ventana «Preguntas» se introduce el texto correspondiente.



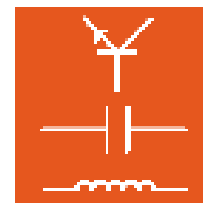
Nota aclaratoria opcional: introduzca aquí una indicación opcional.



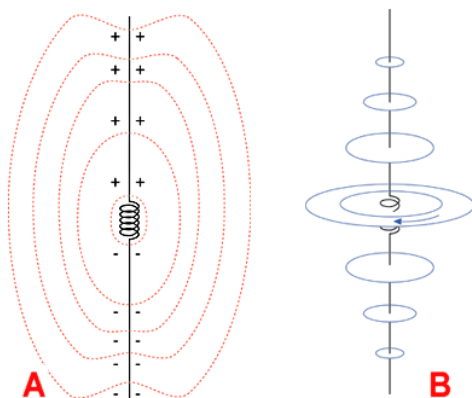
En la ventana «Imágenes» se definen los diferentes gráficos que se relacionarán con la pregunta. En la fila superior de la tabla (marcada en rojo) se ubica la imagen de partida. Pulse el símbolo  para añadir la nueva imagen. En la siguiente ventana de diálogo seleccione a continuación la imagen de partida que desee.

Imágenes:  				
n°.	Nombre del fichero	Forma	Coordenadas	Correcto
	images/tat1_2_quest50.gif	rect	0,0,400,351	
1				<input type="radio"/>

**Consejo:** Seleccione la visualización previa para ver la imagen.




¿Cuál de las siguientes imágenes muestra el campo eléctrico de un dipolo?



Dé clic con el ratón sobre A ó B.

Evaluación

A continuación hay que introducir las imágenes correspondientes para las distintas posibilidades de elección. Coloque el cursor en la próxima línea libre y pulse de nuevo el símbolo . Inserte la imagen. A continuación, en las columnas donde se definen la forma y las coordenadas, determine la zona de la **imagen original** que permitirá que esta se visualice con un clic de ratón. En la columna «Forma» puede determinar el contorno del área de selección (circular, rectangular, poligonal).

n°.	Nombre del fichero	Forma	Coordenadas
	images/tat1_2_quest50.gif	rect	0,0,400,351
1	images/tat1_2_quest51.gif		
2		circ	
3		poly	
4		rect	
5			

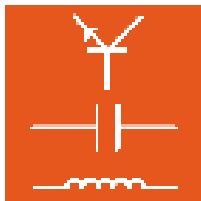
Según la forma hay que introducir distintas coordenadas para delimitar el área en la imagen. Para definir un círculo se necesita el punto central al igual que el radio. El punto central se determina a través de las coordenadas X e Y (en píxeles) de la imagen; igualmente, el radio también se determina en píxeles.

En el ejemplo, se debe definir cada área circular de selección de la imagen original que obedezca a las letras «A» y «B».

**Consejo:** Para leer las coordenadas de una imagen, se puede abrir un sencillo programa de dibujo, por ejemplo, Paintbrush.

Cree de forma análoga todos los gráficos de selección necesarios.

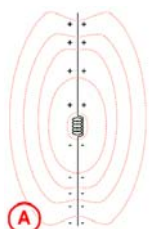
n°.	Nombre del fichero	Forma	Coordenadas	Correcto
	images/tat1_2_quest50.gif	rect	0,0,400,351	
1	images/tat1_2_quest51.gif	circ	28,322,30	<input checked="" type="radio"/>
2	images/tat1_2_quest52.gif	circ	363,322,30	<input type="radio"/>
3				<input type="radio"/>



## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



Las coordenadas de las imágenes 1 y 2 definen dos círculos alrededor de las letras «A» y «B» de la imagen de partida. Un clic de ratón sobre esas áreas permite visualizar la imagen correspondiente. Con otro clic en otra área de la imagen se vuelve a visualizarse la imagen original.



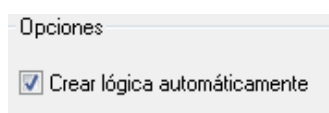
Pulse la letra «A» (img 1):



Pulse la letra «B» (img 2):

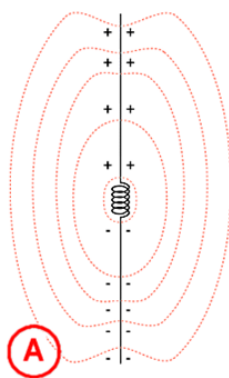


Cuando se hayan creado todas las imágenes (originales y de selección), active en la ventana de selección la opción «Crear lógica automáticamente».



La siguiente imagen muestra la vista previa después de pulsar la letra «A» y su posterior evaluación.

¿Cuál de las siguientes imágenes muestra el campo eléctrico de un dipolo?

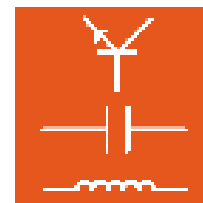


A

😊 ¡Correcto!

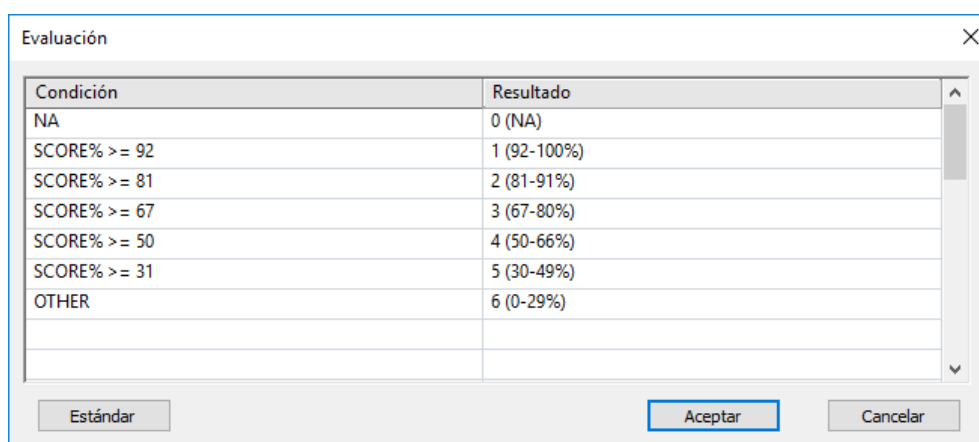


Evaluación



## 5.5 Modificación de los criterios de evaluación de un banco de preguntas

Si estos criterios se utilizan en exámenes, se almacena una tabla de evaluación en el banco de preguntas para el cálculo de los resultados de las pruebas. El usuario puede modificar esta tabla de manera individual. Para ello, seleccione la opción «Evaluación» del menú «Opciones». Se abre la siguiente ventana. Al pulsar la tecla «Estándar» los valores predefinidos se muestran en la lista.



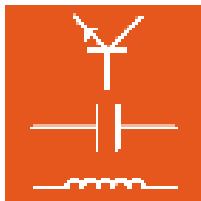
Condición	Resultado
NA	0 (NA)
SCORE% >= 92	1 (92-100%)
SCORE% >= 81	2 (81-91%)
SCORE% >= 67	3 (67-80%)
SCORE% >= 50	4 (50-66%)
SCORE% >= 31	5 (30-49%)
OTHER	6 (0-29%)

En ella se pueden establecer los criterios para la evaluación de una prueba o examen. El Reporter puede emplear estos criterios para mostrar los resultados globales correspondientes.

En la columna «Condición» de la ventana de diálogo se introduce la lógica y, en la de «Resultado», el producto final. Las condiciones se evalúan de manera consecutiva de arriba hacia abajo. La evaluación finaliza tras la primera condición acertada con lo que se adopta el resultado obtenido.

Es posible emplear los valores estándar como modelo de una evaluación propia. Para la evaluación se dispone de los siguientes valores:

QUESTIONS	Número total de preguntas
MAX_SCORE	Máxima puntuación posible
CORRECT	Número de respuestas correctas
INCOMPLETE	Número de respuestas parcialmente correctas
FAILED	Número de respuestas incorrectas
UNANSWERED	Número de preguntas sin respuesta
SCORE	Puntuación obtenida



## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



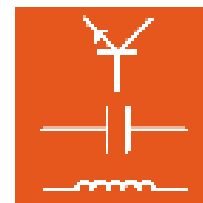
SCORE%	Puntuación obtenida en tantos por ciento. Esto corresponde a $\text{SCORE} / \text{MAX\_SCORE} * 100$
MAX_ASCORE	Puntuación máxima obtenida con todas las preguntas respondidas
ASCORE%	Puntuación porcentual obtenida de preguntas respondidas. Esto corresponde a $\text{SCORE} / \text{MAX\_ASCORE} * 100$
GUESS%	Tasa de adivinación. Indica el porcentaje de preguntas cuya respuesta ha requerido más de un intento.
OTHER	Esta condición siempre se cumple

Para las comparaciones se pueden emplear los siguientes operadores.

<	Menor que
<=	Menor o igual que
=	Igual que
>	Mayor que
>=	Mayor o igual que

Para probar varias condiciones, se dispone de los siguientes operadores:

AND	Ejecuta la operación booleana AND. Como abreviatura puede emplearse el símbolo «&».
OR	Ejecuta la operación booleana OR. Como abreviatura puede emplearse el símbolo « ».
NOT	Ejecuta la operación booleana NOT. Como abreviatura puede emplearse el símbolo «~».



## 6. TestCreator

Para elaborar pruebas, LabSoft ofrece los denominados modos de examen (ver apartado 3.3 Ventana de diálogo de grupos). En este modo solo se tendrán en cuenta las pruebas que estén registradas en la ventana de diálogo «Pruebas de conocimientos».

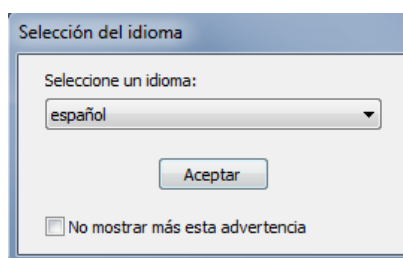
Siempre se mostrará un solo examen. Si un grupo de usuarios tiene asignados varios exámenes, estos se activarán en función del estudiante en el orden correspondiente; es decir, en cada ocasión que este inicie LabSoft visualizará un examen nuevo hasta que haya efectuado todas las pruebas.

El TestCreator permite elaborar exámenes muy fácilmente. La fuente para la creación de las pruebas son los bancos de preguntas (archivos qadb) que genera el Questioner. TestCreator posibilita la apertura de varios bancos de forma simultánea por lo que un examen se puede componer de preguntas provenientes de diferentes fuentes. Las preguntas de un examen se pueden redactar tanto de forma manual como automática. Una vez terminada, la prueba se registra automáticamente en el programa LabSoft y también se puede asignar directamente a uno o varios grupos de estudiantes.

### 6.1 Inicio

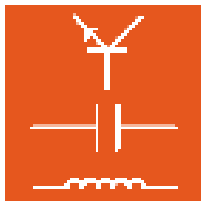
El TestCreator se ejecuta por medio del botón de «Inicio» que se encuentra en la barra de tareas de Windows. En tanto, durante la instalación, no se hayan modificado las opciones propias del símbolo de inicio del programa, este aparecerá en:

Inicio → Programas → Classroom Manager → TestCreator



Seleccione de la lista el idioma deseado para el programa y pulse «Aceptar».

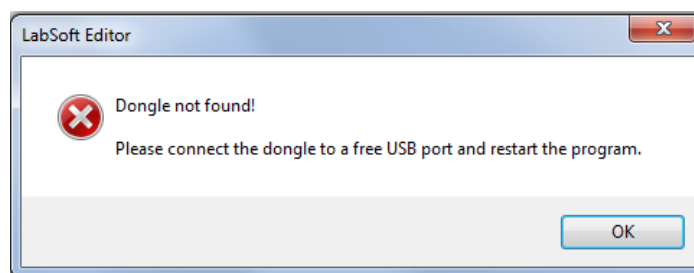
**Nota:** Por medio de la opción «No mostrar más esta advertencia» se desactiva la ventana de selección del idioma. De esta manera, TestCreator se iniciará siempre en la lengua previamente seleccionada. Para volver a activar esta ventana, se debe mantener pulsada la tecla de mayúsculas mientras se inicia el programa.



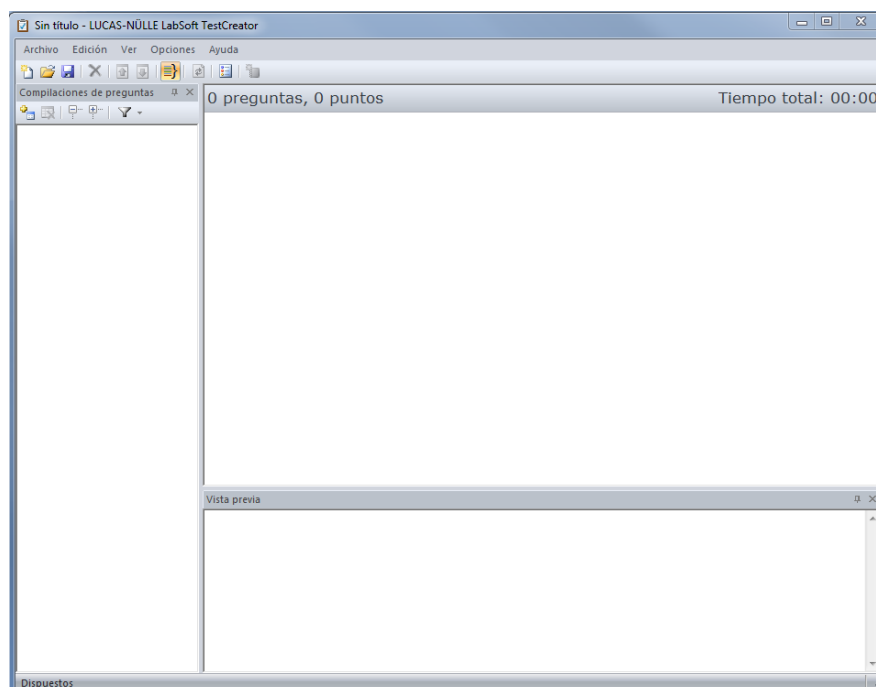
## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0




**Nota importante:** El TestCreator solo se inicia si el candado electrónico USB incluido en el suministro se encuentra conectado a un puerto correspondiente del PC. Sin este dispositivo, el programa no se ejecuta y aparece el siguiente aviso de error:



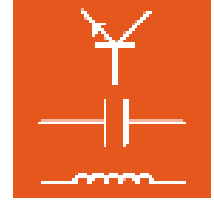
Por el momento, tras el inicio, no se ha cargado ningún banco de preguntas (archivo qadb). La ventana de diálogo del TestCreator se divide en tres partes: en la zona de recopilación de tareas del lado izquierdo se visualizan las preguntas individuales y grupos de ellas, provenientes de los bancos abiertos, de manera similar a como sucede en el programa Questioner. En el área superior derecha se visualizan todas las preguntas seleccionadas para un examen y, abajo, se encuentra la zona que permite la vista previa de la pregunta actualmente activada.



### 6.2 Añadir y suprimir colecciones de preguntas

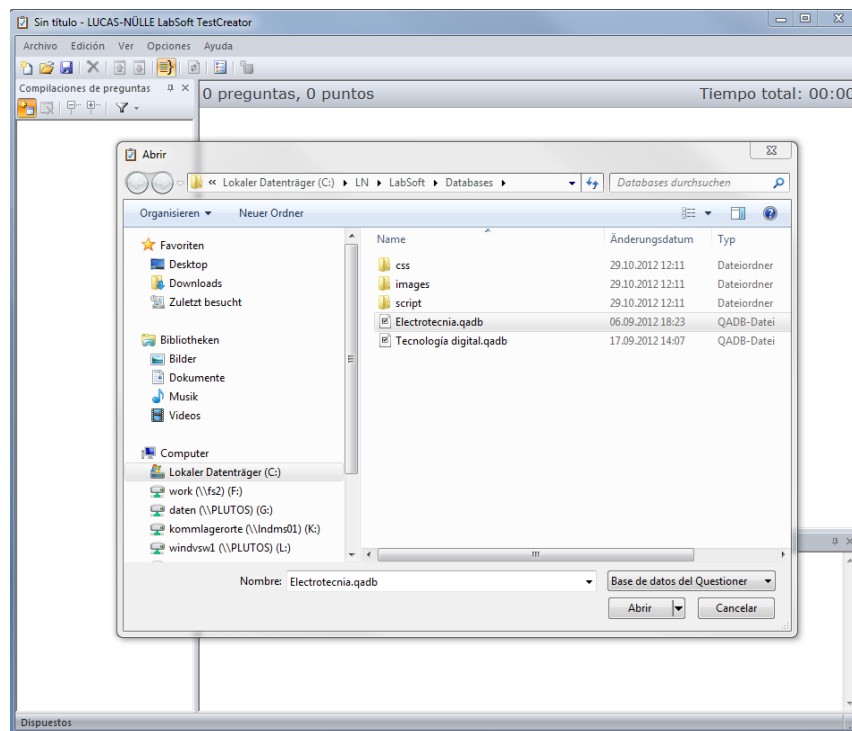
Para cargar un compendio de preguntas (archivo qadb) en la zona correspondiente, haga uso del símbolo  de introducción de cuestionarios. En la siguiente ventana de diálogo seleccione una recopilación (archivo qadb) de la que quiera extraer preguntas para un examen y pulse «Abrir».



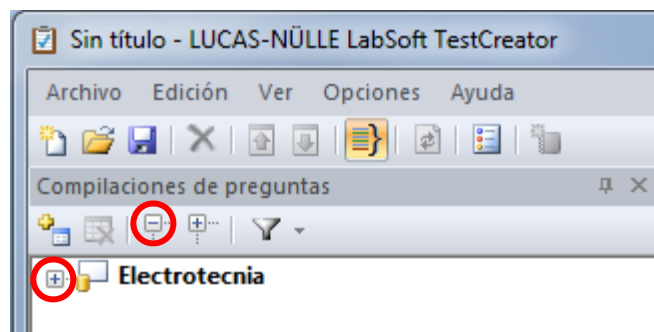


**Nota:** Es posible cargar sucesivamente varias colecciones de preguntas en el TestCreator para lograr una mayor variedad.

**Nota:** Si ha cargado varias colecciones de preguntas, puede guardar los parámetros actuales bajo una denominación de proyecto por medio del menú «Archivo > Guardar». De esta forma siempre puede volver a activar las mismas preguntas en un momento posterior.

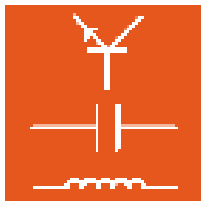


Un clic en el símbolo «+» del banco de datos o en el símbolo «Ampliar todos» permite ver las entradas disponibles en la colección de tareas.



En ese momento se visualizan los cuestionarios y las preguntas individuales.

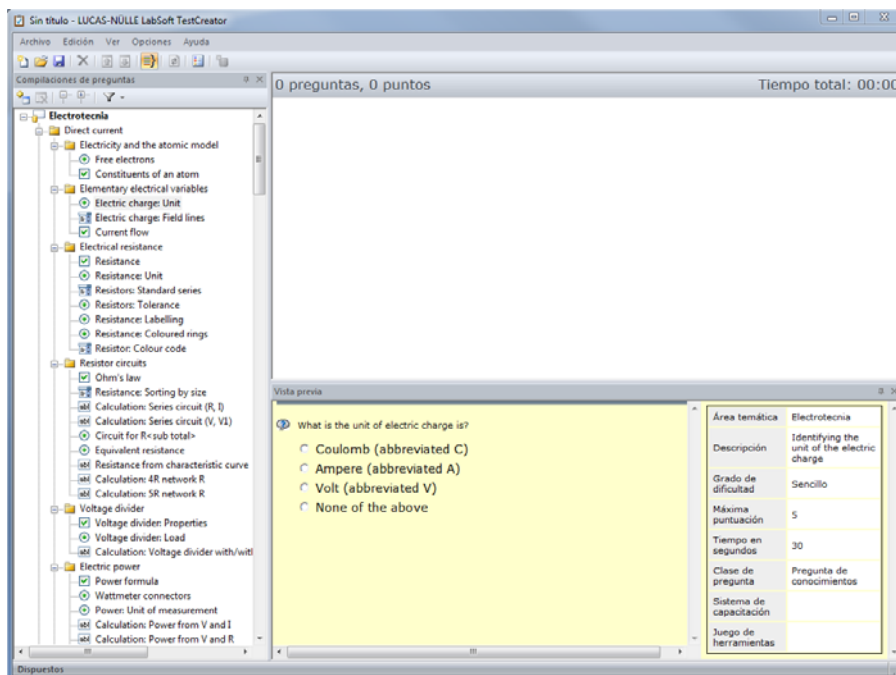
**Nota:** Pulse con el ratón una pregunta, así, esta y sus metadatos aparecerán en la ventana de vista previa (véase el apartado 5.2.2 Creación de preguntas).



## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



**Nota:** Las preguntas no se pueden editar en TestCreator. Sin embargo, es posible acceder a las preguntas seleccionadas para un examen y modificarlas en el menú «Opciones» del programa Questioner.



La barra de símbolos de la ventana de colecciones de preguntas se encarga exclusivamente de la edición de dichas compilaciones y ofrece las siguientes posibilidades:



### Introducir compilación de preguntas

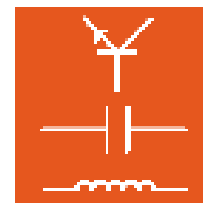


Mediante un clic del ratón en el símbolo mostrado arriba de esta línea se abre una ventana de diálogo que permite añadir el archivo qadb de una colección de preguntas, el mismo que se sumará a los cuestionarios ya presentes.

### Borrar compilación de preguntas



Con este símbolo se puede suprimir una colección de preguntas. Después de un clic sobre el botón aparece una ventana de diálogo en la que es necesario confirmar la eliminación.



**Nota:** El botón solo se encuentra activo si la primera entrada de una colección de preguntas está activa (es decir, si previamente se la marcó con el ratón).

## Maximizar y minimizar las entradas del árbol



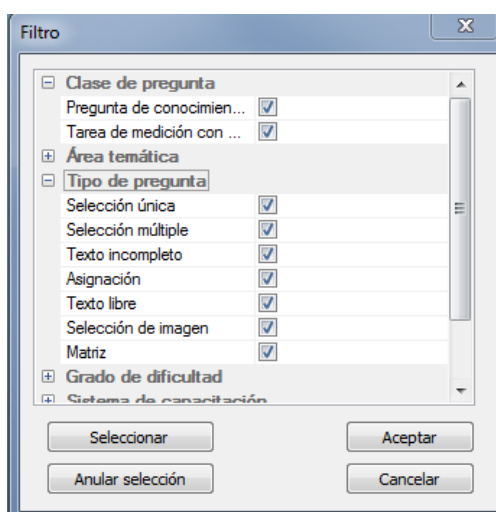
Con los símbolos mostrados arriba de esta línea se pueden desplegar y replegar todas las entradas (grupos) del árbol. El botón derecho maximiza la visualización de los grupos hasta que todas las preguntas sean visibles. El botón izquierdo los minimiza.


## Definir o borrar filtro

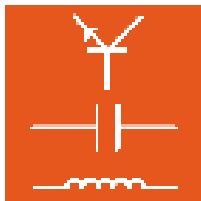


Por medio del símbolo mostrado arriba de esta línea se pueden aplicar al compendio de preguntas distintas funciones de filtrado y volver a eliminar filtros establecidos. Un clic en este botón abre una ventana de diálogo con las opciones de «Definir filtro...» y «Borrar filtro».

«**Definir filtro**» abre una ventana de diálogo en la que se pueden determinar los valores de los distintos criterios de filtrado.



Su se pulsa el botón  que se encuentra antes de los criterios de filtrado se visualizan las opciones correspondientes. Durante el primer acceso a esta opción se activan todas las posibilidades. Suprima o confirme con una marca de verificación para, así, descartar o seleccionar cada criterio de filtrado. A continuación, las preguntas correspondientes no se visualizarán más en el árbol.



## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



**Consejo:** Las opciones «Seleccionar» y «Descartar» permiten realizar estas acciones rápidamente. La orden se dirige siempre y en exclusiva a la entrada que se está visualizando, las demás no se ven afectadas por esta acción.

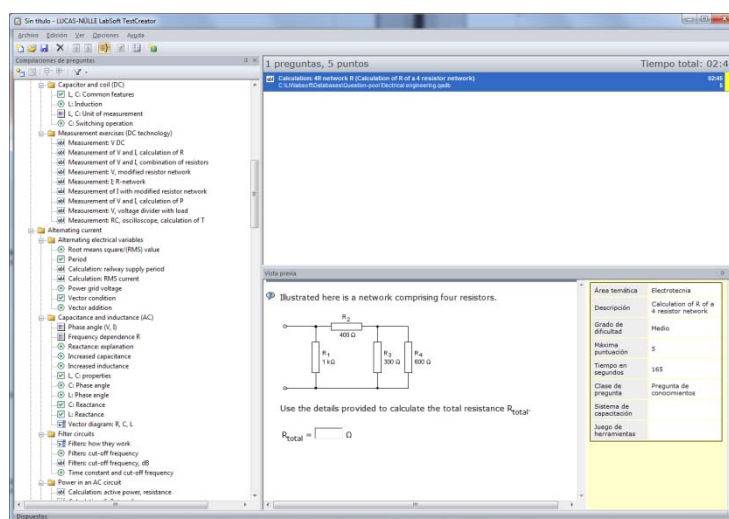
**«Borrar filtro»:** Elimina todos los filtros aplicados con anterioridad de modo que, a continuación, se vuelven a visualizar todas las preguntas de la recopilación de tareas.



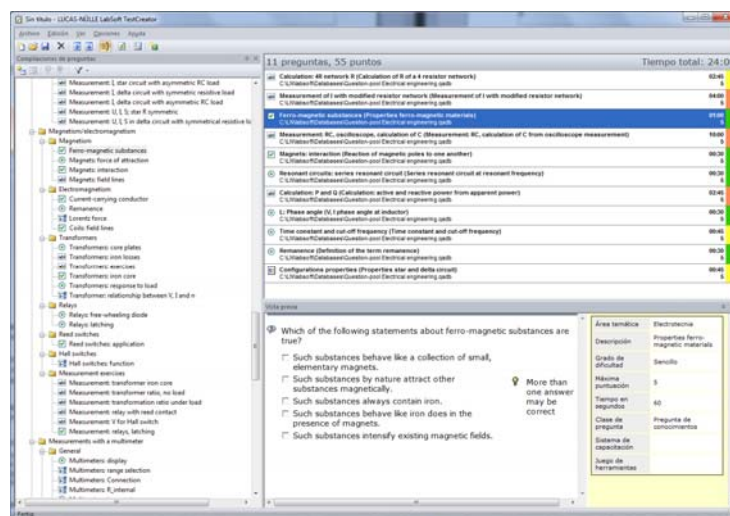
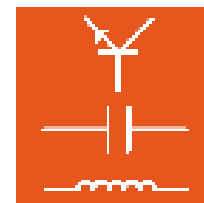
**Nota importante:** Cuanto mejor se elaboren los metadatos, mejor se efectuará la función de filtrado. Si en las preguntas no hay metadatos o estos son insuficientes, la función de filtrado no podrá detectar la información necesaria. Los metadatos que faltan se pueden añadir con el programa Questioner de LabSoft (véase apartado 5.2.2 Creación de nueva pregunta).

### 6.3 Selección manual de preguntas para un examen


Para seleccionar manualmente las preguntas de un examen, pulse con la tecla izquierda del ratón la pregunta deseada, dentro del área donde se encuentran los cuestionarios, arrástrela con el ratón hacia el recuadro principal ubicado en la parte superior derecha del TestCreator y suéltela. Así se visualiza la entrada con el enunciado de la pregunta, la puntuación, el tiempo de respuesta, el grado de dificultad y la ruta al banco de datos (archivo qadb). Adicionalmente, aparece la pregunta íntegra con todos los metadatos en la casilla de vista previa. La barra de color del margen derecho de la entrada simboliza el grado de dificultad.




Seguidamente, arrastre hacia la ventana principal todas las preguntas que desee plantear en el examen.



**Consejo:** Antes de la selección de las preguntas, aplique la función de filtrado si quiere limitar la variedad con antelación.

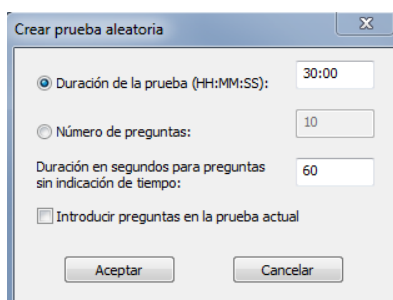
Para eliminar una pregunta de un examen, márkela y seleccione la opción «Borrar» del menú. De forma alternativa, puede utilizar también el icono  de la barra de símbolos o la tecla "Supr" de su teclado.

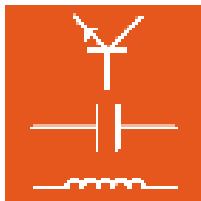
## 6.4 Selección automática (modo aleatorio) de preguntas para un examen

Para seleccionar preguntas de examen automáticamente, diríjase al menú «Opciones» y a «Prueba aleatoria» o pulse el icono  de la barra de símbolos del programa principal. Se abre una ventana de diálogo en la que es posible fijar el marco de condiciones de la selección de preguntas. Básicamente se pueden determinar dos criterios para la edición automática siendo estos el tiempo y el número de preguntas.

### Duración de la prueba

Si esta opción está activa, se puede determinar en el formato HH:MM:SS el tiempo que se desee destinar a la realización del examen. TestCreator añade un número de preguntas hasta que se alcance el tiempo indicado o se lo sobrepase por primera vez.





## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



A continuación, las preguntas seleccionadas se visualizan en la ventana principal del TestCreator.

16 preguntas, 80 puntos		Tiempo total: 31:30
Voltage divider: Load (How to reduce the load of a voltage divider) C:\N\labsoft\Databases\Question-pool Electrical engineering.qadb	01:00 5	
Power consumption (Power comparison star, delta circuit) C:\N\labsoft\Databases\Question-pool Electrical engineering.qadb	00:45 5	
Calculation: Voltage divider with/without load (Calculation: Voltage divider with/without load) C:\N\labsoft\Databases\Question-pool Electrical engineering.qadb	01:00 5	
Transformers: relationship between V and w (Transformers: relationship between V and w) C:\N\labsoft\Databases\Question-pool Electrical engineering.qadb	00:30 5	
Hall switches: function (Use of hall switches) C:\N\labsoft\Databases\Question-pool Electrical engineering.qadb	00:30 5	
Resistance from characteristic curve (Determine resistance from characteristic curve) C:\N\labsoft\Databases\Question-pool Electrical engineering.qadb	03:30 5	
Measurement: RC, oscilloscope, calculation of T (Measurement: RC, oscilloscope, calculation of T) C:\N\labsoft\Databases\Question-pool Electrical engineering.qadb	06:00 5	
Measurement: I via V for a lamp (Measurement: I via shunt resistor for a lamp) C:\N\labsoft\Databases\Question-pool Electrical engineering.qadb	04:30 5	
Power matching (Definition power matching) C:\N\labsoft\Databases\Question-pool Electrical engineering.qadb	01:30 5	
C: Switching operation (Determination of component from curve of switching process) C:\N\labsoft\Databases\Question-pool Electrical engineering.qadb	01:00 5	
Calculation: Kirchhoff's second law 1 (Calculation: Kirchhoff's second law 1) C:\N\labsoft\Databases\Question-pool Electrical engineering.qadb	01:30 5	
Voltage divider: Properties (Voltage divider: Properties) C:\N\labsoft\Databases\Question-pool Electrical engineering.qadb	01:00 5	

### Número de preguntas

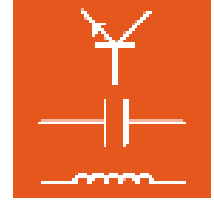
En esta opción, aleatoriamente, se seleccionan de las colecciones de tareas las preguntas indicadas, en el número establecido en esta ventana de diálogo.


**Nota:** En caso de que en los metadatos de una pregunta no se hubiera asignado el tiempo para responderla, se puede establecer un «tiempo supletorio» en la casilla «Duración en segundos para preguntas sin indicación de tiempo».

**Nota:** Active la opción «Introducir preguntas en la prueba actual» si quiere añadir a las ya seleccionadas otras preguntas extraídas aleatoriamente. Así puede crear fácilmente varios exámenes que combinen preguntas parcialmente distintas y parcialmente iguales.

A continuación, las preguntas seleccionadas se visualizarán en la ventana principal del TestCreator.






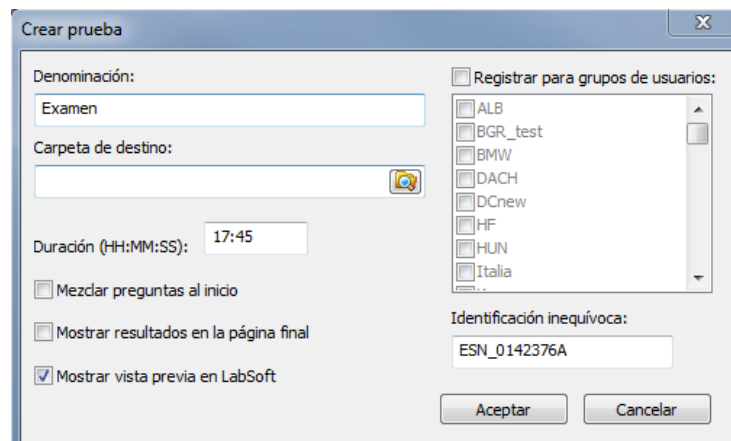
Para eliminar de un examen una pregunta, márkela y elija la opción «Borrar» del menú de edición. De forma alternativa, puede utilizar también el icono  de la barra de símbolos o la tecla «Supr» de su teclado.

15 preguntas, 75 puntos			Tiempo total: 25:00
<input checked="" type="checkbox"/>	Coupling: galvanic (Reducing galvanic coupling) C:\LN\labsoft\Databases\Question-pool Electrical engineering.qadb	01:00 5	
<input checked="" type="checkbox"/>	Superimposition law (Conditions for superimposition) C:\LN\labsoft\Databases\Question-pool Electrical engineering.qadb	00:45 5	
<input checked="" type="checkbox"/>	Reed switches: application (Use of reed switches) C:\LN\labsoft\Databases\Question-pool Electrical engineering.qadb	00:30 5	
<input checked="" type="checkbox"/>	Power: Unit of measurement (Choose unit for electric power) C:\LN\labsoft\Databases\Question-pool Electrical engineering.qadb	01:00 5	
<input checked="" type="checkbox"/>	Reactance: explanation (Reactance: choose definition) C:\LN\labsoft\Databases\Question-pool Electrical engineering.qadb	00:30 5	
<input type="checkbox"/>	Measurement: I, delta circuit with asymmetric RC load (Delta circuit asymmetric: Measurement of line currents) C:\LN\labsoft\Databases\Question-pool Electrical engineering.qadb	06:30 5	
<input type="checkbox"/>	Magnets: field lines (Gap text magnetic field lines) C:\LN\labsoft\Databases\Question-pool Electrical engineering.qadb	00:45 5	
<input type="checkbox"/>	Measurement: diode voltage (Measurement: diode forward voltage) C:\LN\labsoft\Databases\Question-pool Electrical engineering.qadb	01:45 5	
<input checked="" type="checkbox"/>	L: Phase angle (V, I phase angle at inductor) C:\LN\labsoft\Databases\Question-pool Electrical engineering.qadb	00:30 5	
<input checked="" type="checkbox"/>	Relays: free-wheeling diode (Purpose of free-wheeling diode) C:\LN\labsoft\Databases\Question-pool Electrical engineering.qadb	00:30 5	
<input type="checkbox"/>	Measurement of V and I, combination of resistors (Measurement of V and I, combination of resistors) C:\LN\labsoft\Databases\Question-pool Electrical engineering.qadb	04:00 5	
<input type="checkbox"/>	Measurement: star circuit, equivalent resistance (Measurement: star circuit, equivalent resistance) C:\LN\labsoft\Databases\Question-pool Electrical engineering.qadb	04:15 5	

**Consejo:** Antes de la selección de las preguntas aplique la función de filtrado si quiere limitar la variedad con antelación.


## 6.5 Exportar examen

Una vez que haya seleccionado las preguntas del examen, puede proceder a crear la prueba. El procedimiento es similar al de la creación de un curso. Para ello, seleccione dentro de las «Opciones» del menú la de «Exportar prueba» o pulse el icono  de la barra de símbolos. Se abre la siguiente ventana de diálogo en la que se pueden determinar los detalles necesarios para un nuevo examen.



**Crear prueba**

Denominación:

Carpeta de destino:  

Duración (HH:MM:SS):

☐ Registrar para grupos de usuarios:

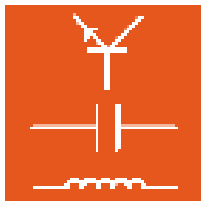
- ☐ ALB
- ☐ BGR\_test
- ☐ BMW
- ☐ DACH
- ☐ DCnew
- ☐ HF
- ☐ HUN
- ☐ Italia
- ...

☐ Mezclar preguntas al inicio

☐ Mostrar resultados en la página final

☒ Mostrar vista previa en LabSoft

Identificación inequívoca:




## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



**Denominación:** Por favor, introduzca el nombre del nuevo examen. Este aparecerá entonces en la casilla «Descripción» de la ventana de diálogo «Pruebas de conocimientos» del Manager de LabSoft y también en la página de encabezamiento del examen, si se ha dado paso a la prueba.

**Consejo:** Elija un nombre explicativo e inequívoco para reconocer el examen fácilmente en la lista de pruebas del Manager.

**Carpeta de destino:** Pulse el símbolo con forma de carpeta  que aparece al final de esta casilla a fin de establecer en el disco duro local o en la red el lugar donde se almacenarán los archivos del examen.



**Nota importante:** Un examen se compone de varios archivos y carpetas. Por este motivo, debe seleccionar una carpeta propia para cada nuevo examen evitando así que se sobrescriba una prueba ya elaborada. Si se sobrescriben los archivos de los exámenes disponibles, estos ya **no** se pueden llevar a cabo.

**Consejo:** Para clasificar con claridad los archivos, cree en la carpeta «BooksESN» (correspondiente al curso instalado) una nueva (por ejemplo, «Exámenes») y ahí, una nueva subcarpeta para la prueba que se ha de realizar. Podrá leer la ruta completa, hasta llegar a la carpeta «BooksESN», en la columna «Lugar» de la ventana de diálogo «Cursos» del Manager.

**Duración** En esta casilla se indica el tiempo de respuesta total del examen como resultado del lapso establecido para cada pregunta. Introduzca otro plazo de respuesta en el formato "HH:MM:SS" si desea modificarlo.  
**Nota:** Una vez agotado el tiempo total de respuesta, el examen concluirá automáticamente en LabSoft.

Adicionalmente se pueden activar varias opciones en la ventana de diálogo.

**Mezclar preguntas al inicio:** Con esta opción, se establece una sucesión aleatoria de preguntas cada vez que se inicie el examen en LabSoft. Así se dificultaría la posible intención de algún alumno de copiar de la pantalla del compañero.

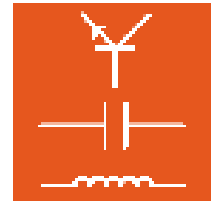
**Mostrar resultados en la página final:** Si esta opción está activada, el examinado visualiza los resultados de todas las preguntas del examen en la página final una vez que lo haya terminado.

**Mostrar vista previa en LabSoft:** Si esta opción está activada, una vez que se haya elaborado el examen (con un clic en el botón «OK»), LabSoft se iniciará automáticamente mostrando la prueba creada en el modo de visualización previa, lo que posibilita un rápido control de los exámenes nuevos.

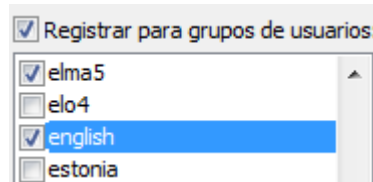
**Nota:** Para que la visualización previa comience en LabSoft, este programa tiene que estar previamente cerrado. De no ser así, el modo de visualización previa no se activa.

**Registrar para grupos de usuarios:** Si activa esta opción, puede asignar el examen inmediatamente a uno o varios grupos de estudiantes. En caso de que la





opción esté activada, puede seleccionar los grupos de usuarios que desee en la casilla que se ubica debajo.



**Identificación inequívoca:** Cada examen LabSoft, al igual que cada curso (véase apartado 4.3 Creación de un curso nuevo) posee una identificación inequívoca. Al abrir la ventana de diálogo se genera, automáticamente, una identificación del examen. Si desea modificar la identificación, introduzca en la casilla de entrada una nueva que sea igualmente inequívoca.

Si ha introducido toda la información, pulse el botón «Aceptar» para crear el examen.



**Nota importante:** Si el LabSoft Manager está abierto, la visualización del examen en Manager **no** estará actualizada a pesar de que la prueba se haya registrado en el archivo de configuración de LabSoft a través de TestCreator. Por eso, el programa Manager de LabSoft debe estar siempre cerrado cuando se elabore un nuevo examen. Si el Manager está abierto, al cerrarlo se ha de seleccionar la opción «**No guardar los cambios**» para que la entrada del examen nuevo no se pierda.

## 6.6 Barra de símbolos y de menú en TestCreator

La barra de símbolos está disponible principalmente para editar las preguntas seleccionadas en la ventana principal y para las tareas generales. Las funciones más utilizadas de TestCreator para editar las preguntas se encuentran aquí. Las funciones de uso poco frecuente aparecen en la barra de menú.

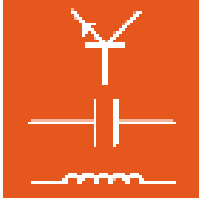


Funciones de la barra de símbolos de izquierda a derecha:



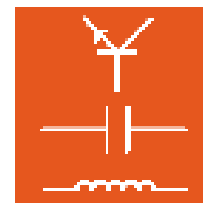
### Nuevo:

Crea un nuevo proyecto en blanco. El estado del programa es como si usted acabara de iniciarlo. En un proyecto puede cargar una o varias bases de datos al mismo tiempo y establecer funciones de filtrado. Con el comando «Guardar» (véase más abajo) puede guardar este proyecto con un nombre propio a fin de volver a abrirlo cuando lo necesite.



## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



**Abrir:**

Abre una ventana de diálogo en la que se puede editar un proyecto ya existente en el TestCreator (xxx.tcproj). En este momento, el proyecto se carga con todas las bases de datos asignadas y las opciones de filtrado, así como con las preguntas ya seleccionadas en el TestCreator.

**Guardar:**

Guarda las preferencias actuales (bancos de datos cargados, opciones de filtrado y preguntas del proyecto ya seleccionadas). Si no se ha abierto ningún proyecto, puede guardar las preferencias actuales en uno nuevo.

**Borrar:**

Elimina una pregunta marcada de la lista previamente seleccionada. Una vez que se haya dado este paso ya no es posible volver atrás. Sin embargo, se puede reinsertar la pregunta volviéndola a tomar del banco de datos por el método de arrastra y soltar.

**Hacia arriba:**

Desplaza la pregunta marcada en la lista una posición hacia arriba.

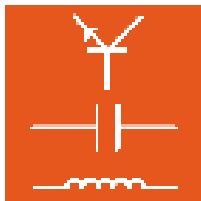
**Hacia abajo:**

Desplaza la pregunta marcada en la lista una posición hacia abajo.



**Mantiene juntos los grupos de preguntas:** Esta opción posibilita mantener juntos los cuestionarios seleccionados para un examen o disgregarlos en preguntas individuales. Si un grupo se mantiene cohesionado, las preguntas del mismo se visualizan posteriormente de manera conjunta en una página. Si el grupo se dispersa en preguntas individuales, cada una de ellas aparece en una página por separado. Pulse el símbolo para activar o desactivar la opción.

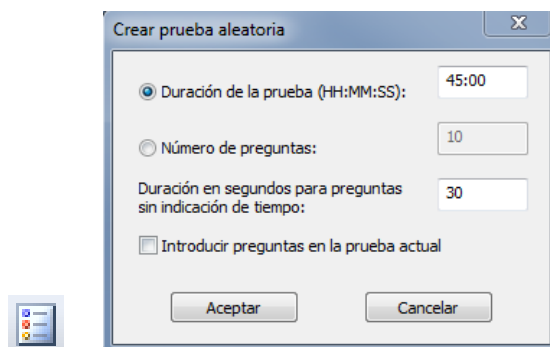




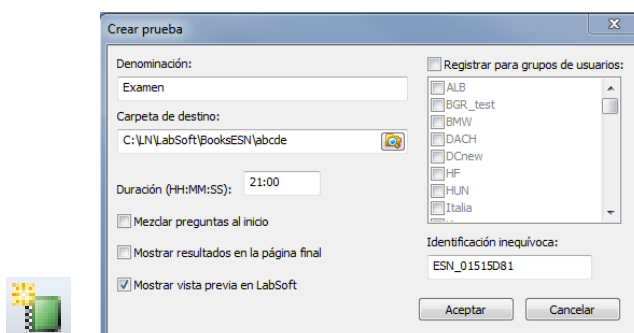
## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



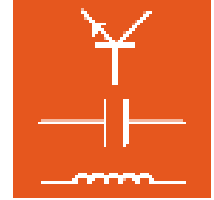
**Mezclar:** Esta opción vuelve a mezclar la serie de preguntas seleccionadas para un examen.



**Prueba aleatoria:** Abre una ventana de diálogo para selección automática de las preguntas de un examen. En las siguientes ventanas de diálogo se pueden seleccionar distintas opciones (véase 6.4 Selección automática (modo aleatorio) de preguntas para un examen).



**Exportar prueba:** Esta opción abre una ventana de diálogo para crear automáticamente un examen aleatorio. En las siguientes ventanas de diálogo se pueden seleccionar distintas opciones (véase 6.5 Exportar examen).



Las funciones de uso poco frecuente se encuentran en la barra de menú. Las más importantes se presentarán a continuación. En esta instancia se prescinde de una descripción detallada de los comandos individuales del menú. En la sección de ayuda del TestCreator se encuentra una descripción exacta de los comandos (**Menú de Ayuda / Temas de ayuda / LabSoft / TestCreator**)

### Menú de edición

**Borrar:** Elimina una pregunta marcada de la lista previamente seleccionada. Una vez que se haya dado este paso ya no es posible volver atrás. Sin embargo, se puede reinsertar la pregunta volviéndola a tomar del banco de datos por el método de arrastra y soltar.

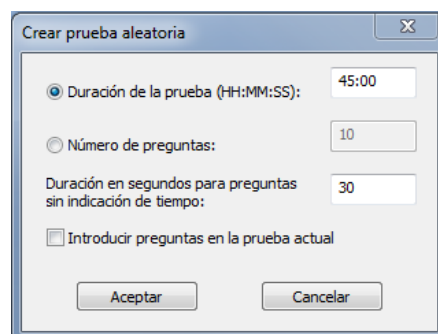
**Desplazar hacia arriba:** Desplaza la pregunta marcada una posición hacia arriba.

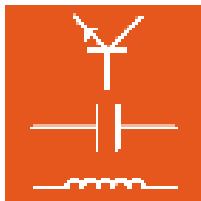
**Desplazar hacia abajo:** Desplaza la pregunta marcada una posición hacia abajo.

**Mezclar:** Esta opción vuelve a mezclar la serie de preguntas seleccionadas para un examen.

### Menú de opciones

**Crear prueba aleatoria:** Esta opción abre una ventana de diálogo para seleccionar automáticamente las preguntas de un examen. En las siguientes ventanas se pueden seleccionar distintas opciones (véase 6.4 Selección automática (modo aleatorio) de preguntas para un examen).

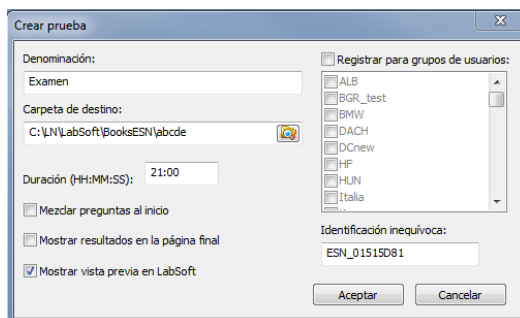




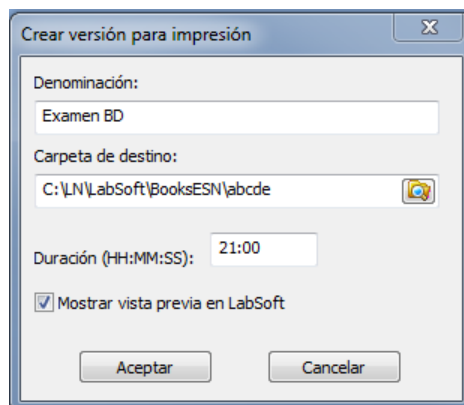
## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0




**Exportar prueba:** Esta opción abre una ventana de diálogo para crear automáticamente un examen aleatorio. En las siguientes ventanas de diálogo se pueden seleccionar distintas opciones (véase 6.5 Exportar examen).



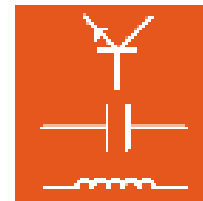
**Crear versión para impresión:** Abre una ventana de diálogo para crear automáticamente una versión para impresión (en papel) del examen elaborado con las preguntas seleccionadas. Puede utilizar esta versión con fines de documentación, pero también para que el examen se lleve a cabo en papel (obviamente, la evaluación electrónica en este caso no funciona). La impresión del examen sucede a continuación a partir de la vista previa de LabSoft. Para ello, tiene que introducir los siguientes datos en la ventana de diálogo. A continuación, pulse «Aceptar».



**Denominación:** Introduzca el título del examen. El título aparecerá en la portada de la impresión.

**Carpeta de destino:** Pulse el símbolo con forma de carpeta  que se encuentra al final de la casilla de introducción para establecer el lugar del disco duro local o de la red en el que se archivará el documento original del examen.

**Duración:** Introduzca el tiempo de ejecución del examen. Esta información aparecerá en la portada de presentación de la prueba.



**Mostrar vista previa en LabSoft:** Active esta opción si, a continuación, desea abrir o imprimir directamente la versión de la prueba desde LabSoft.

**Nota:** Para que la visualización previa comience en LabSoft, el programa tiene que estar cerrado. Si LabSoft está activo no se inicia la vista previa.

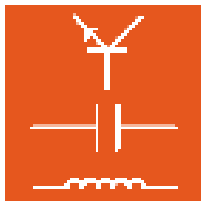
**Abrir en Questioner:** Esta opción abre la pregunta activa en la ventana principal del programa Questioner, lo que permite su edición o modificación. Si, a continuación, se crea una prueba, las preguntas modificadas se integrarán automáticamente en ella.

**Nota:** La pregunta modificada se muestra en la visualización previa del TestCreator por primera vez tras un clic en el área de colecciones de preguntas. Los metadatos modificados de la pregunta seleccionada en la zona principal se visualizan por primera vez tras volver a arrastrar la pregunta hasta esta zona.

**Mantener juntos los grupos de preguntas:** Esta opción determina si en el momento de elegir un bloque de preguntas para un examen, el grupo seleccionado se mantiene unido o se disgrega en preguntas individuales. Si un grupo se mantiene junto, sus preguntas se visualizan posteriormente de manera conjunta en una página. Si el grupo se dispersa en preguntas individuales, cada una de ellas aparece en una página por separado. Con un clic se puede activar o desactivar la opción en el comando de menú. El estado actual de la opción se observa a través del icono correspondiente de la barra de símbolos.

Activado: 

Desactivado: 



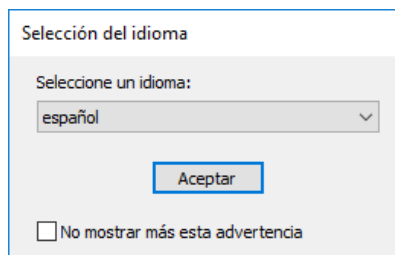
## 7. El Reporter

Con el Reporter de LabSoft es posible seguir cómodamente el avance de los estudiantes en cada uno de los cursos. Inmediatamente después de terminar el examen, se puede acceder a los resultados a fin de evaluarlos. Este programa ofrece una gama de distintas valoraciones.

### 7.1 Inicio

El Reporter se ejecuta por medio del botón «Inicio» que se encuentra en la barra de tareas de Windows. En tanto, durante la instalación, no se hayan modificado las opciones propias del símbolo de inicio del programa, este aparecerá en:

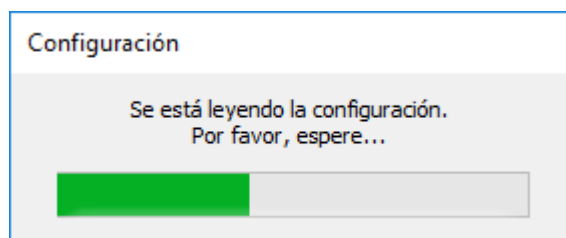
Inicio → Programas (todas las Apps) → Classroom Manager → Reporter



Selecione de la lista el idioma deseado para el programa y pulse «OK». Si solo está instalado en un idioma, esta ventana no aparece y el programa se inicia directamente.

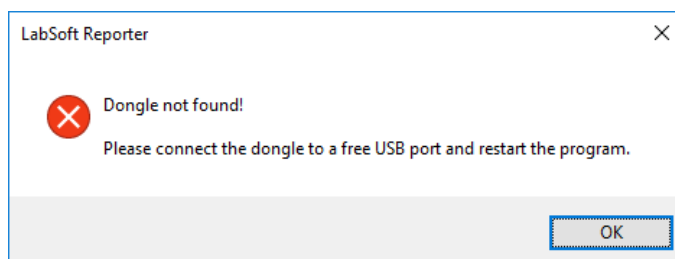
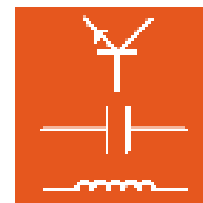
**Nota:** Por medio de la opción «No volver a mostrar esta advertencia» se puede desactivar la ventana de selección del idioma. De esta manera, el Reporter se inicia en la lengua previamente seleccionada. Para volver a activar esta ventana, se debe mantener pulsada la tecla de mayúsculas mientras se inicia el programa.

**Nota:** Inmediatamente después del inicio, el Reporter carga los datos necesarios. Esta tarea tarda más o menos en función del número de alumnos y cursos registrados. Espere hasta que finalice la recopilación de datos.



**Nota importante:** El Reporter solo se inicia si el candado electrónico USB incluido en el suministro se encuentra inserto en un puerto USB del PC. Sin el candado mencionado, el programa no se inicia y aparece el siguiente aviso de error:

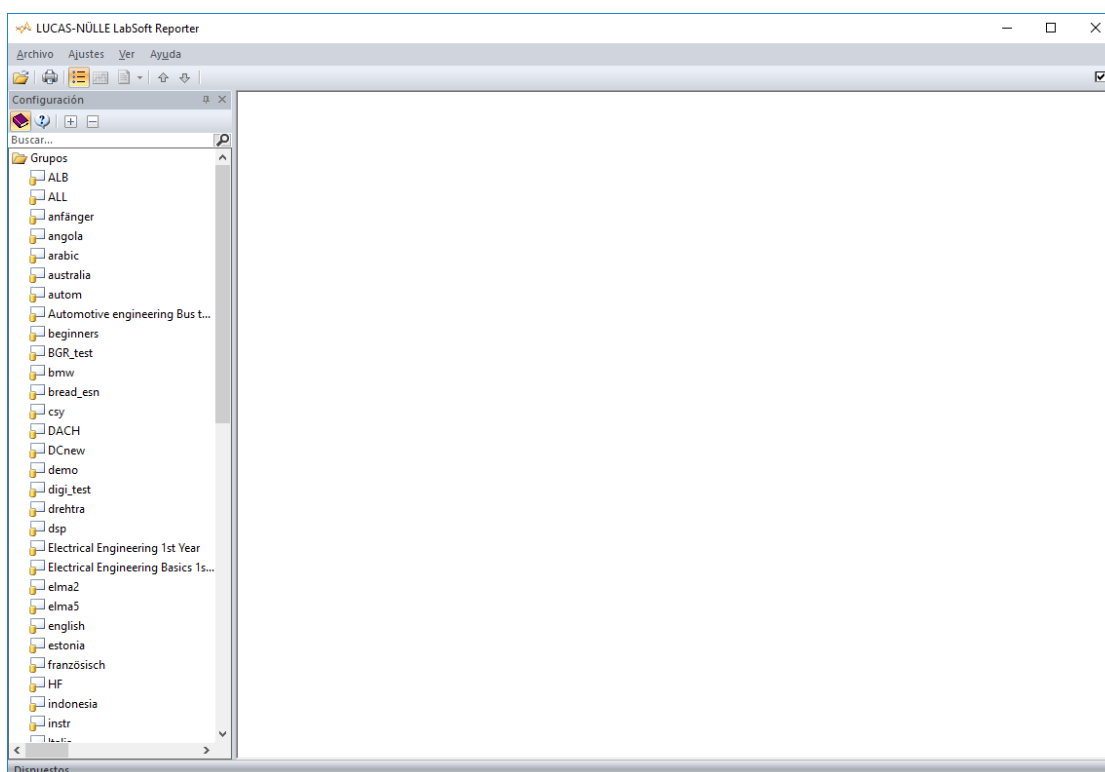


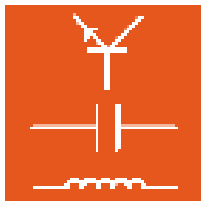


Después de que se inicie el Reporter, se muestran en la ventana de configuración todos los grupos registrados. La evaluación de usuarios individuales, cursos o exámenes tiene lugar tomando como base estos grupos. Los respectivos resultados se muestran en la ventana principal en función de la elección realizada (en la imagen, en la parte inferior derecha).



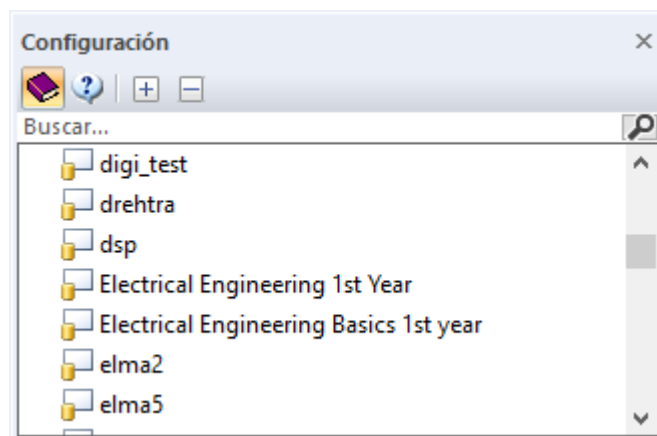
**Nota importante:** La evaluación funciona generalmente solo para los usuarios registrados; es decir, aquellos que aparecen en la lista correspondiente del Manager de LabSoft (véase el apartado 3.4 Ventana de diálogo de usuarios).





### 7.2 La ventana de configuración

La ventana «Configuración» muestra los grupos, usuarios y cursos o exámenes registrados en el Manager. La navegación entre cursos y exámenes tiene lugar por medio de los símbolos de la barra. El orden se establece a partir de los grupos registrados.



La barra de símbolos incluye las siguientes entradas:



Visualización de los cursos: en la ventana de configuración se muestran los grupos, usuarios y cursos.



Visualización de los exámenes: en la ventana de configuración se muestran los grupos, usuarios y exámenes.



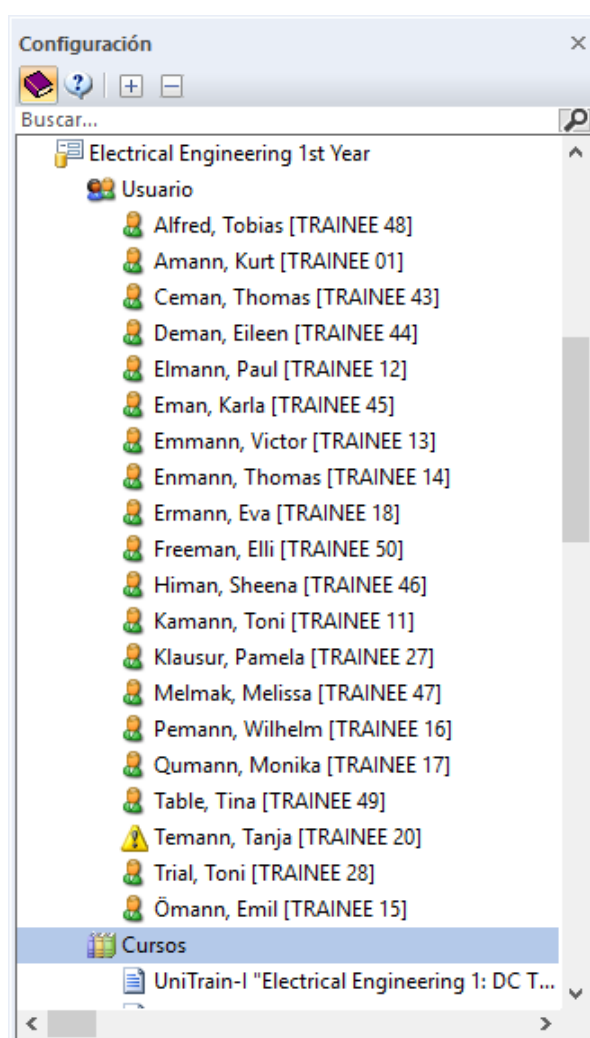
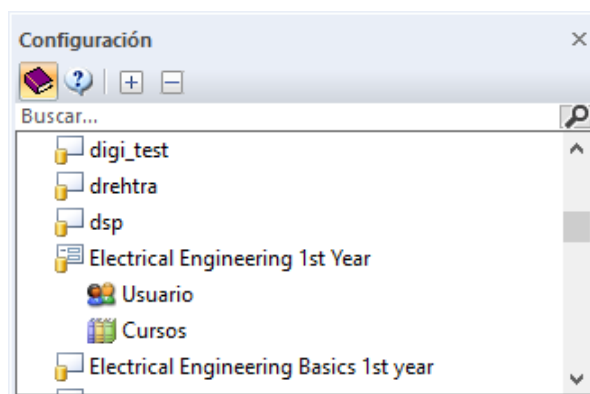
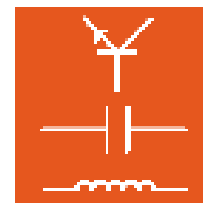
Ampliación de todas las entradas




Reducción de todas las entradas

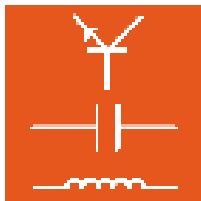
En la barra de símbolos se encuentra una casilla de introducción para realizar búsquedas en la ventana de configuración. Si se introduce un término de búsqueda, esta comienza automáticamente en la ventana de configuración en función de la correspondiente secuencia de caracteres introducidos y, a continuación, se mostrarán los resultados encontrados. La supresión del término de búsqueda o un clic de ratón en el símbolo en forma la lupa muestra de nuevo todas las entradas.

Un clic de ratón sobre un grupo amplía la visualización de usuarios y cursos o de usuarios y exámenes que les pertenezcan, lo cual depende de si se han seleccionado cursos o exámenes en la barra de símbolos de la ventana de configuración. Otro clic en usuarios y cursos o exámenes muestra cada uno de estos elementos individuales del grupo.



**Nota:** Si el archivo de usuario o un curso o examen no están disponibles, esto se muestra en la ventana de configuración con un símbolo de advertencia . 

Un clic en cursos muestra, en primer lugar, todos los cursos del grupo en la ventana principal.



## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0

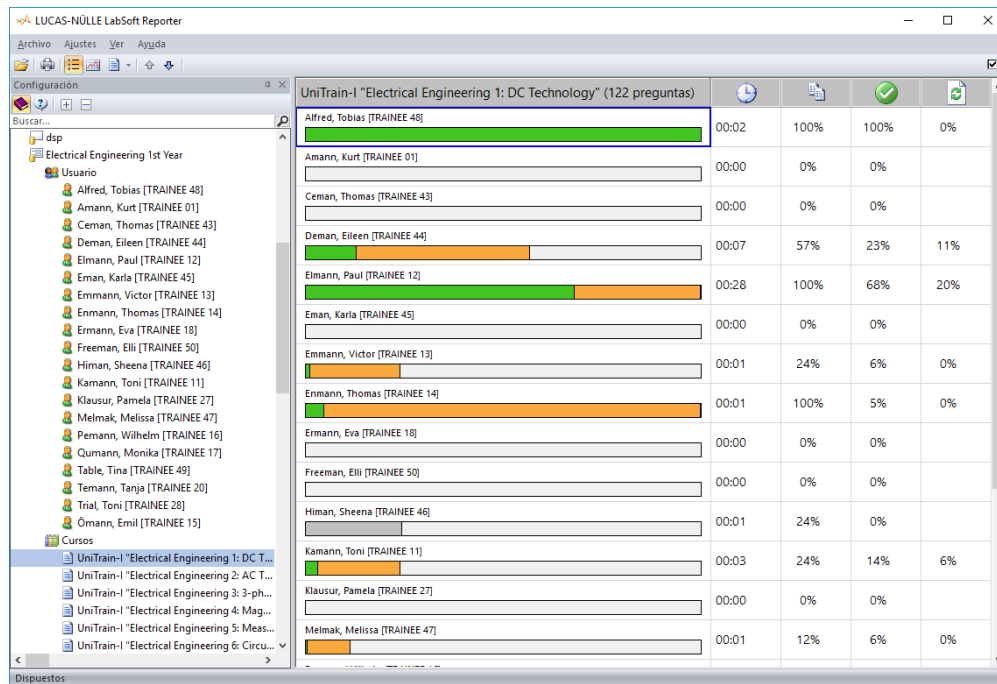


Cursos para Electrical Engineering 1st Year	Progress Bar	Correct Answers	Pages Visited
UniTrain-I "Electrical Engineering 1: DC Technology"	[Progress Bar]	86	122
UniTrain-I "Electrical Engineering 2: AC Technology"	[Progress Bar]	92	108
UniTrain-I "Electrical Engineering 3: 3-phase Technology"	[Progress Bar]	35	71
UniTrain-I "Electrical Engineering 4: Magnetism/Electromagnetism"	[Progress Bar]	59	66
UniTrain-I "Electrical Engineering 5: Measuring with a Multimeter"	[Progress Bar]	41	56
UniTrain-I "Electrical Engineering 6: Circuit Analysis"	[Progress Bar]	48	64
UniTrain-I "Electrical Engineering 7: EMC"	[Progress Bar]	41	53
UniTrain-I "Electrical Engineering 8: Measurements with an Oscilloscope"	[Progress Bar]	27	54

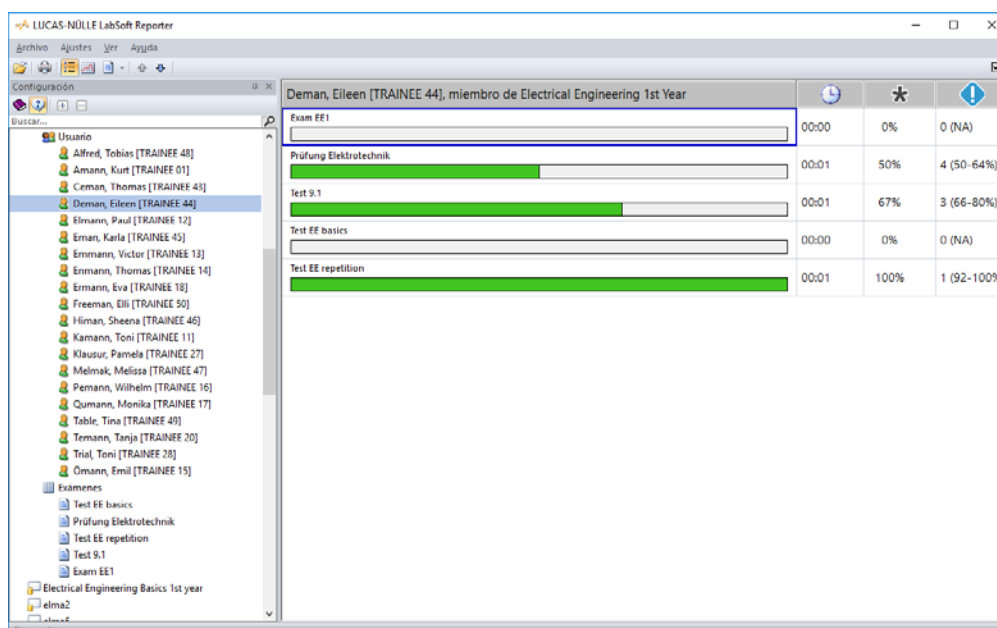
Al seleccionar un usuario, la ventana principal muestra en formato de lista su progreso en el curso. Además, los dos colores simbolizan el porcentaje respectivo de respuestas acertadas y de páginas visitadas. También se visualiza, en tantos por ciento, el tiempo empleado en el curso, el número de páginas visitadas, de respuestas correctas, así como la tasa de adivinación, con la que se indica la relación entre las preguntas respondidas correctamente al primer intento o las que han requerido repeticiones.

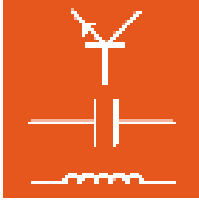
Elmann, Paul [TRAINEE 12], miembro de Electrical Engineering 1st Year	Time	Correct Answers	Pages Visited	Guess Rate
UniTrain-I "Electrical Engineering 1: DC Technology"	00:28	100%	68%	20%
UniTrain-I "Electrical Engineering 2: AC Technology"	00:07	38%	13%	0%
UniTrain-I "Electrical Engineering 3: 3-phase Technology"	00:00	0%	0%	
UniTrain-I "Electrical Engineering 4: Magnetism/Electromagnetism"	00:02	100%	100%	0%
UniTrain-I "Electrical Engineering 5: Measuring with a Multimeter"	00:05	61%	16%	33%
UniTrain-I "Electrical Engineering 6: Circuit Analysis"	00:00	0%	0%	
UniTrain-I "Electrical Engineering 7: EMC"	00:00	0%	0%	
UniTrain-I "Electrical Engineering 8: Measurements with an Oscilloscope"	00:09	89%	31%	35%

Al seleccionar un curso, la ventana principal muestra el progreso de todos los estudiantes del grupo en dicho curso. También se muestra en porcentaje el tiempo empleado, el número de páginas visitadas, de respuestas correctas, así como la tasa de adivinación antes mencionada.



Si se seleccionan exámenes en lugar de cursos, al escoger un usuario, se muestran todos sus exámenes. La longitud de las barras de colores indica la puntuación obtenida en cada prueba. Una barra blanca representa un examen que todavía no se ha realizado, otra roja representa un resultado del «0%».

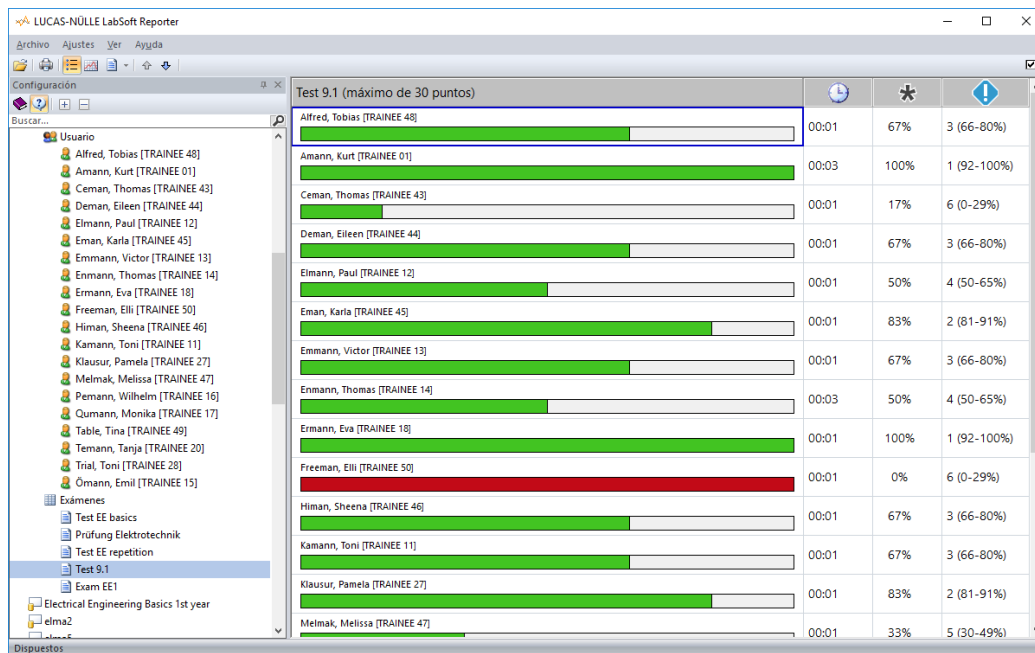




## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



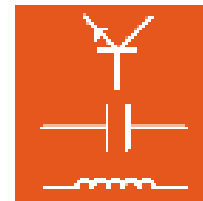
Al seleccionar un examen, se muestran los resultados que todos los estudiantes del grupo obtuvieron al realizarlo.



### 7.3 Área de visualización

En el área de visualización (ventana principal) se muestran los resultados en función de la elección realizada en la ventana de configuración. Ahí se pueden clasificar de manera ascendente o descendente los datos presentados en columnas. El ordenamiento se produce mediante un clic de ratón en la cabecera de la columna correspondiente. De modo estándar, la clasificación se realiza de manera ascendente según el nombre del curso, del examen o del usuario

La siguiente imagen muestra, a modo de ejemplo, la misma evaluación clasificada de manera ascendente según nombres, y otra, de manera descendente.



LUCAS-NÜLLE LabSoft Reporter

Archivo Ajustes Ver Ayuda

Configuración

Buscar...

Usuario

- Alfred, Tobias [TRAINEE 48]
- Amann, Kurt [TRAINEE 01]
- Ceman, Thomas [TRAINEE 43]
- Demann, Eileen [TRAINEE 44]
- Elmann, Paul [TRAINEE 12]
- Eman, Karla [TRAINEE 45]
- Emmann, Victor [TRAINEE 13]
- Enmann, Thomas [TRAINEE 14]
- Ermann, Eva [TRAINEE 18]
- Freeman, Elii [TRAINEE 50]
- Himan, Sheena [TRAINEE 46]
- Kamann, Toni [TRAINEE 11]
- Klausur, Pamela [TRAINEE 27]
- Melmak, Melissa [TRAINEE 47]
- Pemann, Wilhelm [TRAINEE 16]
- Qumann, Monika [TRAINEE 17]
- Table, Tina [TRAINEE 49]
- Temann, Tanja [TRAINEE 20]
- Tral, Toni [TRAINEE 28]
- Ömann, Emil [TRAINEE 15]

Exámenes

- Test EE basics
- Prüfung Elektrotechnik
- Test EE repetition
- Test 9.1
- Exam EE1
- Electrical Engineering Basics 1st year
- elma2
- elma5

Dispuestos

Test 9.1 (máximo de 30 puntos)

Usuario	Progreso	Calificación	Puntuación	Rango
Alfred, Tobias [TRAINEE 48]	<div></div>	00:01	67%	3 (66-80%)
Amann, Kurt [TRAINEE 01]	<div></div>	00:03	100%	1 (92-100%)
Ceman, Thomas [TRAINEE 43]	<div></div>	00:01	17%	6 (0-29%)
Demann, Eileen [TRAINEE 44]	<div></div>	00:01	67%	3 (66-80%)
Elmann, Paul [TRAINEE 12]	<div></div>	00:01	50%	4 (50-65%)
Emann, Karla [TRAINEE 45]	<div></div>	00:01	83%	2 (81-91%)
Emmann, Victor [TRAINEE 13]	<div></div>	00:01	67%	3 (66-80%)
Enmann, Thomas [TRAINEE 14]	<div></div>	00:03	50%	4 (50-65%)
Ermann, Eva [TRAINEE 18]	<div></div>	00:01	100%	1 (92-100%)
Freeman, Elii [TRAINEE 50]	<div></div>	00:01	0%	6 (0-29%)
Himan, Sheena [TRAINEE 46]	<div></div>	00:01	67%	3 (66-80%)
Kamann, Toni [TRAINEE 11]	<div></div>	00:01	67%	3 (66-80%)
Klausur, Pamela [TRAINEE 27]	<div></div>	00:01	83%	2 (81-91%)
Melmak, Melissa [TRAINEE 47]	<div></div>	00:01	33%	5 (30-49%)

LUCAS-NÜLLE LabSoft Reporter

Archivo Ajustes Ver Ayuda

Configuración

Buscar...

Usuario

- Alfred, Tobias [TRAINEE 48]
- Amann, Kurt [TRAINEE 01]
- Ceman, Thomas [TRAINEE 43]
- Demann, Eileen [TRAINEE 44]
- Elmann, Paul [TRAINEE 12]
- Eman, Karla [TRAINEE 45]
- Emmann, Victor [TRAINEE 13]
- Enmann, Thomas [TRAINEE 14]
- Ermann, Eva [TRAINEE 18]
- Freeman, Elii [TRAINEE 50]
- Himan, Sheena [TRAINEE 46]
- Kamann, Toni [TRAINEE 11]
- Klausur, Pamela [TRAINEE 27]
- Melmak, Melissa [TRAINEE 47]
- Pemann, Wilhelm [TRAINEE 16]
- Qumann, Monika [TRAINEE 17]
- Table, Tina [TRAINEE 49]
- Temann, Tanja [TRAINEE 20]
- Tral, Toni [TRAINEE 28]
- Ömann, Emil [TRAINEE 15]

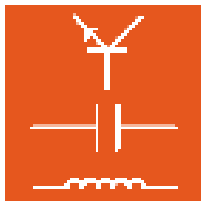
Exámenes

- Test EE basics
- Prüfung Elektrotechnik
- Test EE repetition
- Test 9.1
- Exam EE1
- Electrical Engineering Basics 1st year
- elma2
- elma5

Dispuestos

Test 9.1 (máximo de 30 puntos)

Usuario	Progreso	Calificación	Puntuación	Rango
Amann, Kurt [TRAINEE 01]	<div></div>	00:03	100%	1 (92-100%)
Ermann, Eva [TRAINEE 18]	<div></div>	00:01	100%	1 (92-100%)
Klausur, Pamela [TRAINEE 27]	<div></div>	00:01	83%	2 (81-91%)
Eman, Karla [TRAINEE 45]	<div></div>	00:01	83%	2 (81-91%)
Ömann, Emil [TRAINEE 15]	<div></div>	00:01	67%	3 (66-80%)
Pemann, Wilhelm [TRAINEE 16]	<div></div>	00:01	67%	3 (66-80%)
Kamann, Toni [TRAINEE 11]	<div></div>	00:01	67%	3 (66-80%)
Alfred, Tobias [TRAINEE 48]	<div></div>	00:01	67%	3 (66-80%)
Emmann, Victor [TRAINEE 13]	<div></div>	00:01	67%	3 (66-80%)
Qumann, Monika [TRAINEE 17]	<div></div>	00:01	67%	3 (66-80%)
Himan, Sheena [TRAINEE 46]	<div></div>	00:01	67%	3 (66-80%)
Demann, Eileen [TRAINEE 44]	<div></div>	00:01	67%	3 (66-80%)
Enmann, Thomas [TRAINEE 14]	<div></div>	00:03	50%	4 (50-65%)
Table, Tina [TRAINEE 49]	<div></div>	00:01	50%	4 (50-65%)



### 7.4 Evaluaciones

En principio se dispone de tres vistas para la evaluación de los cursos y de cuatro para la de los exámenes. Las vistas se seleccionan a través de la barra de símbolos. Se dispone de los siguientes iconos:



Lista global: Muestra, según la selección en la casilla de diálogo (usuario, curso, examen), una lista con todos los cursos o exámenes de un usuario o de todos los alumnos que tomen parte en un examen o curso.



Evaluación del curso: Muestra, según la selección en la casilla de diálogo (usuario, curso, examen) los resultados de todos los usuarios de un grupo en función de la evaluación de un examen o de un curso (nivel alcanzado por la clase). Al seleccionar un usuario en la ventana de configuración, se muestra la valoración de todos sus cursos o exámenes.



Lista de resultados: Visualización de los resultados individuales de todas las preguntas de un curso o de un examen de un usuario. Por medio del cursor, también pueden mostrarse las respuestas dadas (informe detallado) en los exámenes.

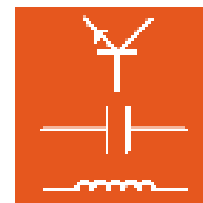
#### 7.4.1 Evaluación de un curso

Al seleccionar un curso, primero se presenta en forma de lista un resumen de los resultados alcanzados en él por todos los alumnos que conforman el grupo. Para una primera visión global, se emplea un diagrama de barras en la primera columna.

UniTrain-I "Electrical Engineering 1: DC Technology" (122 preguntas)				
Alfred, Tobias [TRAINEE 48] <div><div></div></div>	00:02	100%	100%	0%
Amann, Kurt [TRAINEE 01] <div><div></div></div>	00:00	0%	0%	
Ceman, Thomas [TRAINEE 43] <div><div></div></div>	00:00	0%	0%	
Deman, Eileen [TRAINEE 44] <div><div></div></div>	00:07	57%	23%	11%
Elmann, Paul [TRAINEE 12] <div><div></div></div>	00:28	100%	68%	20%

La longitud de la barra de color simboliza el avance en el curso, el amarillo representa el porcentaje de páginas visitadas y el verde el de preguntas respondidas correctamente. La longitud de la barra verde se calcula en función del avance total (en amarillo).





Los valores numéricos de las demás columnas tienen los siguientes significados:



Tiempo durante el que el usuario ha estado conectado en el curso, indicado en horas y minutos.




Porcentaje de páginas del curso visitadas con respecto al número total de páginas.






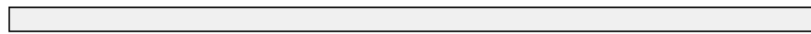
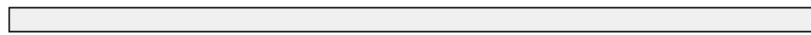


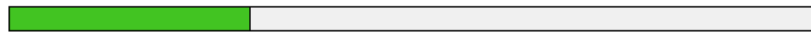


Porcentaje de respuestas correctas con respecto al número total de preguntas que presenta el curso.



Tasa de adivinación: Número de repeticiones con respecto al número total de preguntas contestadas. Esta información se indica en tantos por ciento.

El paso a la evaluación  muestra la valoración de todo el grupo en este curso. La evaluación es producto del número de respuestas correctas en relación con el número total de preguntas.

UniTrain-I "Electrical Engineering 1: DC Technology" (169 puntos)			
0 (NA) 	00:01	12	
1 (92-100%) 	00:02	1	100%
2 (81-91%) 	00:00	0	
3 (67-80%) 	00:00	0	
4 (50-66%) 	00:28	1	65%
5 (30-49%) 	00:00	0	
6 (0-29%) 	00:03	6	11%

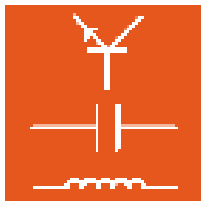
La longitud de la barra de color simboliza el número de miembros del grupo que han obtenido resultados con respecto al número total de miembros. La valoración «0 (NA)» indica el porcentaje de los que no han realizado aún al curso. Los valores numéricos de las demás columnas tienen los siguientes significados:



El promedio de tiempo que los usuarios que alcanzaron esta evaluación permanecieron conectados en el curso, indicado en horas y minutos.



Número de usuarios que han llegado a esta evaluación.



## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0

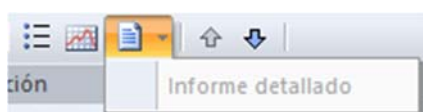


Promedio de puntuación obtenida por usuarios que alcanzaron esta evaluación (en %).



El paso a la lista de resultados muestra los puntajes detallados de cada miembro del grupo.

**Nota:** La función «Informe detallado» no se activa en los cursos y solo se pone a disposición en los exámenes (véase el apartado 7.4.2).



UniTrain-I "Electrical Engineering 1: DC Technology" (Alfred, Tobias [TRAINEE 48])			
Test electricity			
Atoms	1	2	2
Electrons	1	1	1
Free electrons	1	1	1
Test electrical properties			
Charges	1	2	2
Unit	1	1	1
Electric field	1	1	1
Current	1	2	2
Experiment simple circuit			
Lamp	1	1	1
Experiment measuring voltage			
Source	1	1	1
Reversing leads	1	1	1
Voltage lamp	1	2	2
Experiment measuring current			
Current 1	1	1	1
Current change	1	1	1

Aquí, las respectivas columnas tienen los siguientes significados:



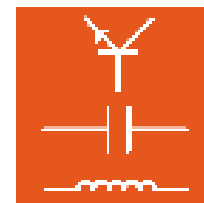
Número de intentos de contestar esta pregunta



Máxima puntuación posible por esta pregunta.





Puntuación obtenida en esta pregunta



Al término de la lista se muestra, además, la evaluación y la puntuación total.












<b>Experiment coil 1</b>			
Coil	😊 1	1	😊 1
<b>Experiment coil 2</b>			
Coil voltage characteristic	😊 1	1	😊 1
<b>Puntaje alcanzado: 100%</b>		Σ 169	Σ 169

**Evaluación: 1 (92%-100%)**

**Nota:** Por medio de los cursores de la barra de símbolos   se pueden visualizar los resultados de otros miembros de grupos.

## 7.4.2 Evaluación de un examen

Al seleccionar un examen, primero se presenta un resumen, en forma de lista, de los resultados de todos los usuarios del grupo. Un primer resumen viene dado por el diagrama de barras de la primera columna.

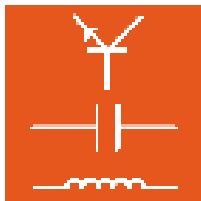
Test 9.1 (máximo de 30 puntos)			
Emmann, Victor [TRAINEE 13] 	00:01	67%	3 (66-80%)
Enmann, Thomas [TRAINEE 14] 	00:03	50%	4 (50-65%)
Ermann, Eva [TRAINEE 18] 	00:01	100%	1 (92-100%)
Freeman, Elli [TRAINEE 50] 	00:01	0%	6 (0-29%)
Himan, Sheena [TRAINEE 46] 	00:01	67%	3 (66-80%)
Kamann, Toni [TRAINEE 11] 	00:01	67%	3 (66-80%)
Klausur, Pamela [TRAINEE 27] 	00:01	83%	2 (81-91%)
Melmak, Melissa [TRAINEE 47] 	00:01	33%	5 (30-49%)

La longitud de la barra de color simboliza el resultado obtenido (valor porcentual). En el caso de un resultado total del 0%, la barra aparece en rojo.

Los valores numéricos de las demás columnas tienen los siguientes significados:



Tiempo de realización del examen, indicado en horas y minutos.




## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0














Porcentaje obtenido.



Valoración obtenida (nota).

**Nota:** La evaluación general también puede variar después de realizado un examen. El ajuste se realiza con el programa Questioner. Por medio del símbolo «» de la barra se abre de inmediato el banco de preguntas del examen seleccionado en Questioner. (para obtener información detallada, véase el apartado 7.5).

El paso a la evaluación del curso  muestra el puntaje obtenido (distribución de notas) por todo el grupo en este examen. La valoración es el resultado del porcentaje obtenido.

Test 9.1 (30 puntos)			
0 (NA) 	00:00	1	
1 (92-100%) 	00:02	2	100%
2 (81-91%) 	00:01	2	83%
3 (66-80%) 	00:01	8	67%
4 (50-65%) 	00:01	4	50%
5 (30-49%) 	00:01	1	33%
6 (0-29%) 	00:01	2	8%

La longitud de la barra de color simboliza el número de miembros del grupo que han obtenido resultados con respecto al número total de miembros. La valoración «0 (NA)» indica el porcentaje de los que no han realizado aún al curso. Los valores numéricos de las demás columnas tienen los siguientes significados:




Tiempo de realización del examen, indicado en horas y minutos.

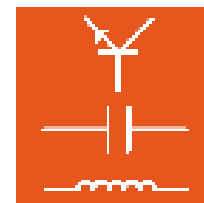


Número de usuarios que han llegado a la evaluación.



Promedio de puntuación obtenida por usuarios que alcanzaron esta evaluación (en %).

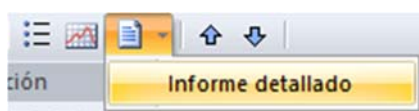
El paso a la lista de resultados  muestra la puntuación obtenida por cada miembro del grupo.



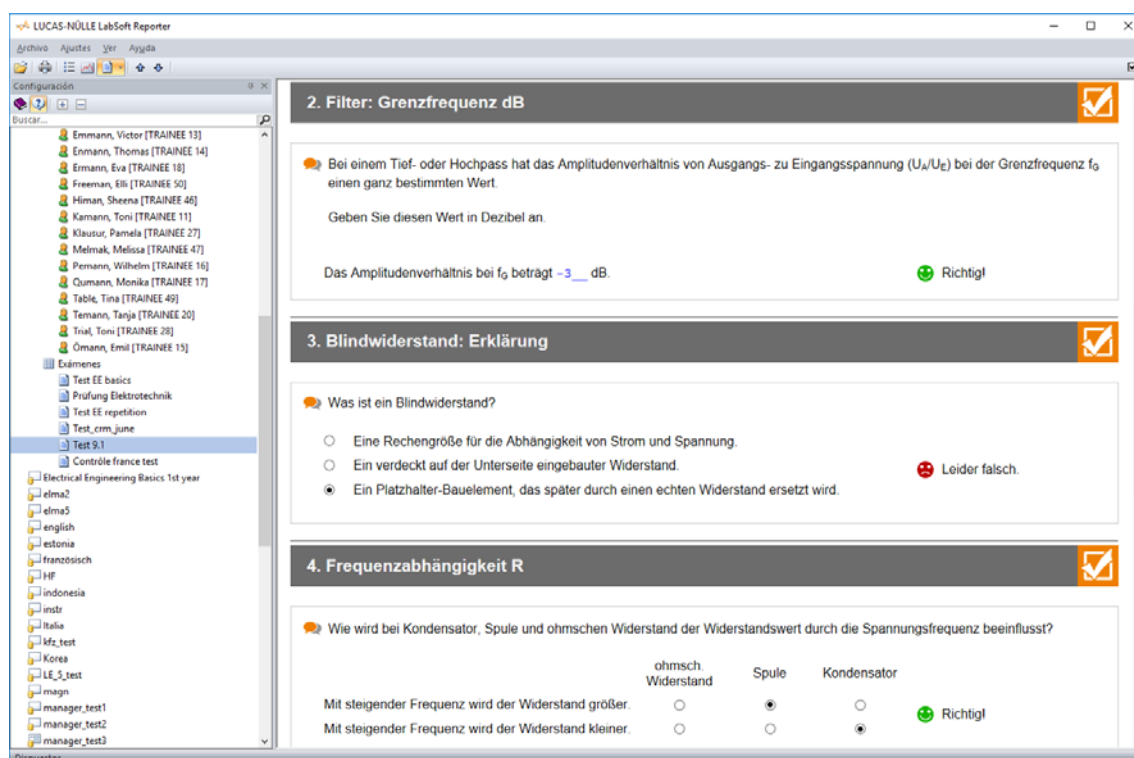
Test 9.1 (Emmann, Victor [TRAINEE 13])			
		i	✓
Amperemeter: Shunt-Angabe	5	😊	5
Filter: Grenzfrequenz dB	5	😊	5
Blindwiderstand: Erklärung	5	😞	0
Frequenzabhängigkeit R	5	😊	5
L: Induktion	5	😞	0
Rech: 5R-Netzwerk R	5	😊	5
Puntaje alcanzado: 67%	Σ 30	Σ 20	

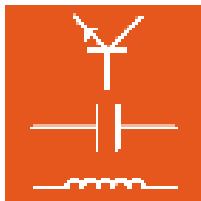
**Evaluación: 3 (66-80%)**

En el caso de los exámenes se dispone, de manera alternativa, de un informe detallado con todas las respuestas de cada usuario. De la visualización de la lista de resultados se puede pasar al informe detallado a través del cursor.





**Nota:** Esta función solo está disponible para exámenes que se hayan creado con la versión actual de Classroom Manager. Los redactados con versiones anteriores no cuentan con esta opción por lo que el menú «Informe detallado» no se activa.



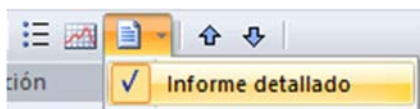


## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



**Nota:** Por medio de los cursores de la barra de símbolos   se pueden visualizar los resultados de otros miembros del grupo en los dos modos de representación.

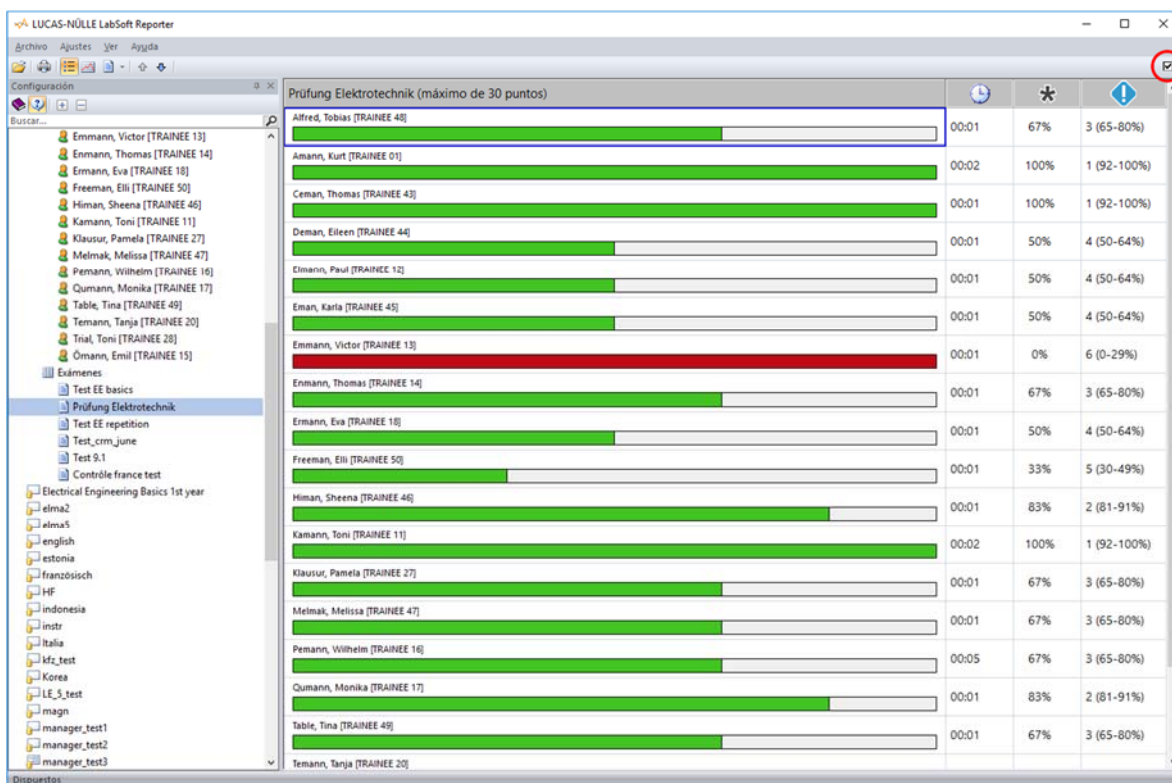
Si se debe mostrar de nuevo la lista de resultados, pulse otra vez la casilla «Informe detallado».

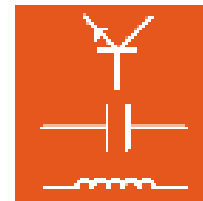


### 7.5 Modificar la valoración de un examen

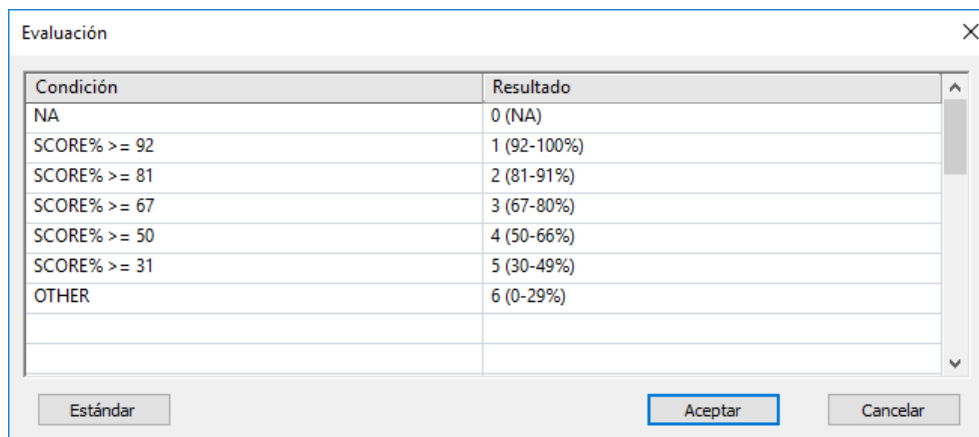
En tanto no se lleven a cabo modificaciones, el Reporter utiliza la clave estándar de la Cámara de Industrias y Comercio para evaluar cursos o exámenes. Esta se almacena en el banco de preguntas que se utiliza para crear el examen. Los resultados se indican en tantos por ciento. Los rangos de evaluación también pueden ajustarse de manera individual. Esto se realiza por medio del Questioner.

Seleccione en el Reporter el examen cuya evaluación quiera modificar y pulse el símbolo del Questioner que se encuentra en el borde superior derecho de este programa.





El banco de datos empleado en el examen se abre en el Questioner. Para ello, seleccione la opción «Evaluación» del menú «Opciones». Se abre la siguiente ventana. Al pulsar la tecla «Estándar», aparecen en la lista los valores predefinidos.



Condición	Resultado
NA	0 (NA)
SCORE% >= 92	1 (92-100%)
SCORE% >= 81	2 (81-91%)
SCORE% >= 67	3 (67-80%)
SCORE% >= 50	4 (50-66%)
SCORE% >= 31	5 (30-49%)
OTHER	6 (0-29%)

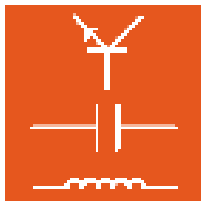
Estándar      Aceptar      Cancelar

En ella se pueden establecer los criterios para la evaluación de una prueba o de un examen, los mismos que usará el Reporter para mostrar los resultados globales.

En la columna «Condición» de la casilla de diálogo se introduce la lógica y en la de «Resultado», el producto final. Las condiciones se evalúan de manera consecutiva de arriba hacia abajo. Esta evaluación finaliza apenas se llegue a la primera condición correcta tras lo cual se adopta el resultado.

Es posible emplear los valores estándar como modelo de una evaluación propia. Para la evaluación se dispone de los siguientes valores:

QUESTIONS	Número total de preguntas
MAX_SCORE	Máxima puntuación posible
CORRECT	Número de respuestas correctas
INCOMPLETE	Número de respuestas parcialmente correctas
FAILED	Número de respuestas incorrectas
UNANSWERED	Número de preguntas sin respuesta
SCORE	Puntuación obtenida
SCORE%	Puntuación obtenida en porcentaje. Esto corresponde a $SCORE / MAX\_SCORE * 100$
MAX_ASCORE	Máxima puntuación posible con todas las preguntas respondidas



## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



AScore%	Puntuación obtenida en tantos por ciento por preguntas respondidas. Lo que corresponde a $\text{SCORE} / \text{MAX\_AScore} * 100$
GUESS%	Tasa de adivinación. Indica el porcentaje de preguntas cuya respuesta ha requerido más de un intento.
OTHER	Esta condición siempre se cumple

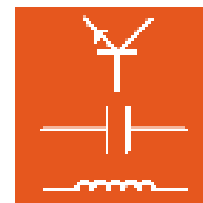
Las comparaciones se realizan por medio de los siguientes símbolos.

<	Menor que
<=	Menor o igual que
=	Igual
>	Mayor que
>=	Mayor o igual que

Para probar varias condiciones, se dispone de las siguientes operaciones:

AND	Ejecuta la operación booleana AND. Como abreviatura puede emplearse el símbolo «&».
OR	Ejecuta la operación booleana OR. Como abreviatura puede emplearse el símbolo « ».
NOT	Ejecuta la operación booleana NOT. Como abreviatura puede emplearse el símbolo «~».





### 7.6 Barra de símbolos y de menú del Reporter

La barra de símbolos sirve principalmente para seleccionar la visualización deseada en la ventana principal del programa. Las funciones de uso poco frecuente se encuentran en la barra de menú.



La barra de símbolos incluye las siguientes funciones:



**Abrir:**

Abre una ventana de diálogo en la que se puede cargar otro archivo de configuración LabSoft. Al iniciar el equipo y de manera estándar, siempre se carga el archivo de configuración introducido en el registro.



**Imprimir:**

Imprime los datos mostrados en ese momento en la ventana principal. En los exámenes también se puede imprimir el informe completo con las respuestas dadas.

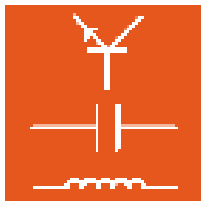


**Lista de resumen:** Muestra la lista de resumen en la ventana principal. Los datos que se visualicen dependen de la selección realizada en la ventana de configuración.



**Evaluación:**

Muestra en la ventana principal los resultados de todos los miembros del grupo obtenidos en un curso o examen.



## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



**Lista de resultados:** Muestra en la ventana principal los resultados detallados de un usuario, un curso o un examen (en función de lo seleccionado en la ventana de configuración).



**Arriba / abajo:** Los cursores cambian la entrada activa (usuario o curso) de la ventana principal durante la representación de listas. Así, en una lista seleccionada, por ejemplo, es posible pasar directamente de un resultado detallado a otro de los diversos estudiantes.



**Questioner:** Abre el banco de datos del examen activo (o del curso) en ese momento en el Questioner. Ahí se puede modificar la escala de evaluación de la prueba (o del curso). Para ello, seleccione el comando de menú «Evaluación» en el menú «Opciones» del Questioner. En la siguiente ventana se pueden estipular los criterios de evaluación (véase también el apartado 7.5).

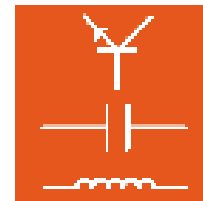
En la barra de menú se encuentran las siguientes funciones. En la sección de ayuda del Reporter se halla una descripción exacta de los comandos del menú (**Menú de ayuda / Temas de ayuda / Reporter de LabSoft**)

### Menú de archivo

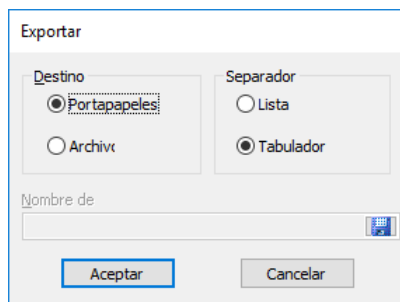
**Abrir:** Abre una ventana de diálogo en la que se puede cargar otro archivo de configuración LabSoft. Al iniciar el equipo y de manera estándar, se carga el archivo de configuración introducido en el registro.

**Vista de layout:** Se abre la vista de impresión de la ventana principal con la representación de los datos actuales.

**Imprimir:** Se imprime la ventana principal con sus datos actuales.



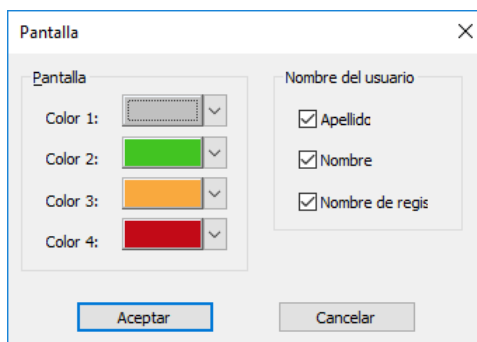
**Exportar:** Se abre una ventana de diálogo que permite exportar los datos. Esto se puede llevar a cabo por medio del portapapeles o de un archivo txt para, a continuación, editar otra vez la información, por ejemplo, en Excel.



**Finalizar:** Cierra el programa Reporter.

### Menú de ajustes

**Pantalla:** Se abre una ventana de diálogo para ajuste de la visualización. Se pueden seleccionar los colores para una visualización avanzada, al igual que para la representación de los nombres de usuario.



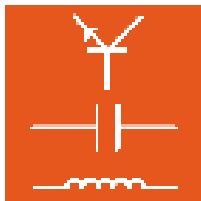
### Menú de vista

Aquí se puede mostrar u ocultar la vista de la ventana de configuración, así como las barras de símbolo y de estatus.

### Menú de ayuda

**Temas de ayuda:** Se abre el asistente de ayuda del programa Reporter.

**Información:** Se abre una ventana con el número de versión del programa

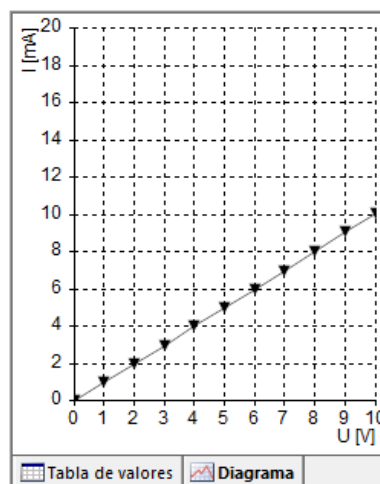


## 8. El programa TableEdit

Con el programa TableEdit puede crear o editar plantillas de tablas y de diagramas (archivos \*.tvly) para los objetos que se visualizan en este formato (véase apartado 4.4.2 Editar las página de un curso). Los objetos en formato TableView de LN se componen de una tabla de valores y del correspondiente diagrama. En un curso LabSoft se pueden introducir los valores de medición en dicha tabla. La evaluación gráfica se efectúa entonces de forma automática al cambiar a la vista de diagrama. Este paso se realiza por medio de las pestañas que se encuentran en el borde inferior de la ventana.

U [V]	I [mA]
0,00	0,00
1,00	1,00
2,00	2,00
3,00	3,00
4,00	4,00
5,00	5,00
6,00	6,00
7,00	7,00
8,00	8,00
9,00	9,10
10,00	10,10

Tabla de valores Diagrama



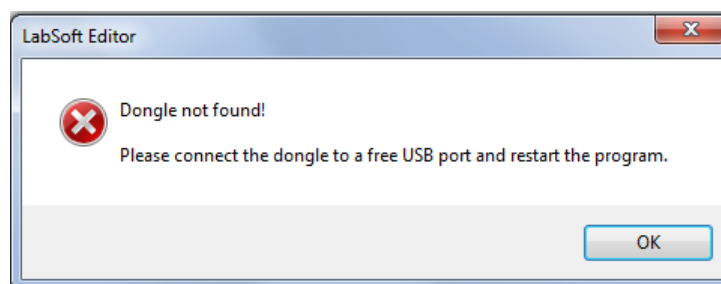
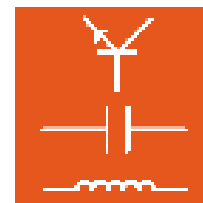
### 8.1 Inicio del programa

Inicie el programa TableEdit con el botón «Inicio» de su barra de tareas de Windows. El Manager se ejecuta por medio del botón de «Inicio» que se encuentra en la barra de tareas de Windows. En tanto, durante la instalación, no se hayan modificado las opciones propias del símbolo de inicio del programa, este aparecerá en:

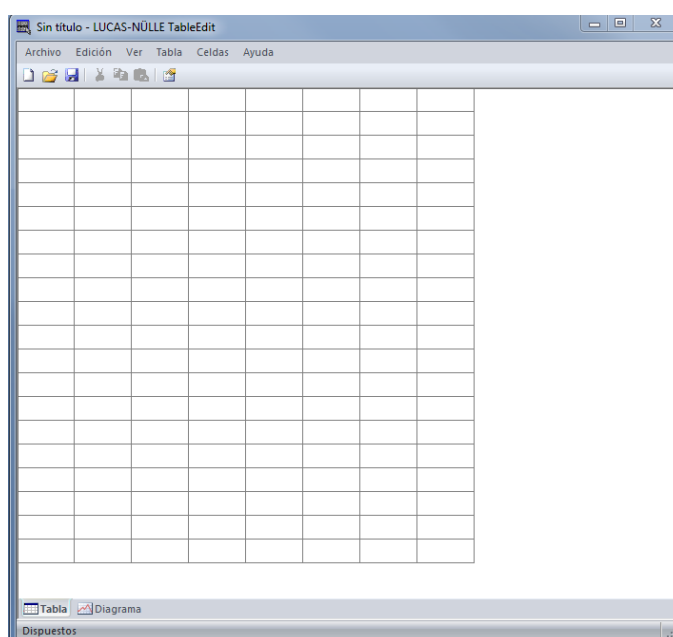
Inicio → Programas → Classroom Manager → TableEdit



**Nota importante:** El programa solo se inicia si el candado electrónico USB incluido en el suministro está insertado en un puerto correspondiente del PC. Sin ese dispositivo el programa no se inicia y aparece el siguiente aviso de error:



Si el candado electrónico USB está conectado, el programa se inicia.

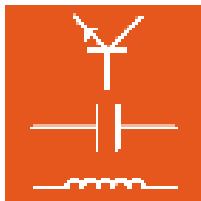


## 8.2 Elaboración de una plantilla TableView

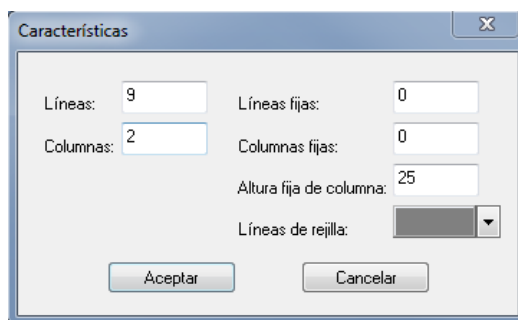
A continuación se describe con un sencillo ejemplo el procedimiento básico para crear una plantilla en formato TableView (archivo .tvly). Para ello, en primer lugar, se deben establecer las propiedades básicas de la tabla.

### 8.2.1 Crear la tabla

Pulse la opción «Propiedades» del menú «Tabla». En la siguiente ventana de diálogo se determinan las particularidades requeridas.



## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



**Líneas:** Establece el número de líneas de la tabla.

**Columnas:** Establece el número de columnas de la tabla.

**Líneas fijas:** Determina el número de líneas fijas. Estas no se pueden reeditar. La cantidad se cuenta desde el borde superior de la tabla.

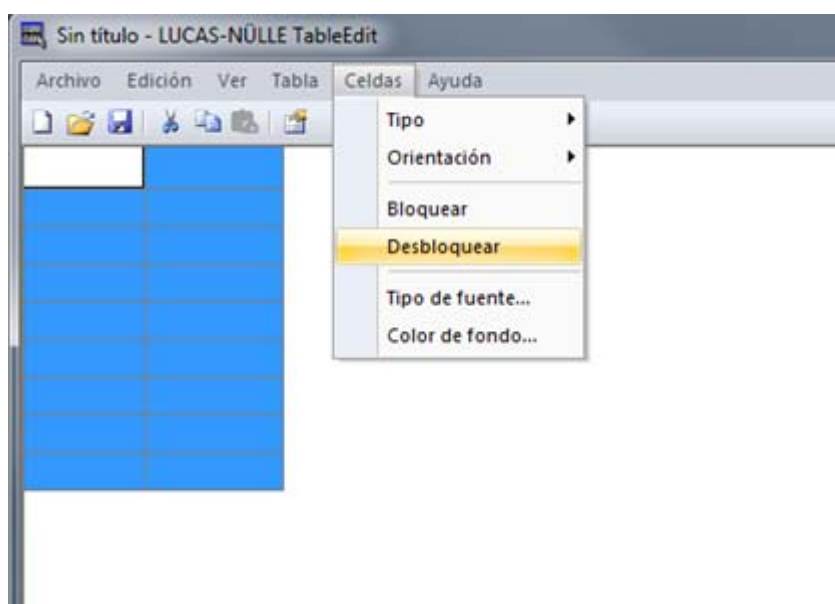
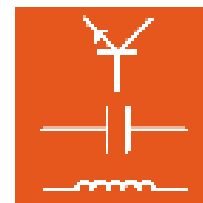
**Columnas fijas:** Determina el número de columnas fijas. Estas no se pueden reeditar. La cantidad se cuenta desde el borde izquierdo de la tabla.

**Altura fija de columna:** Determina la altura fija de la primera columna.

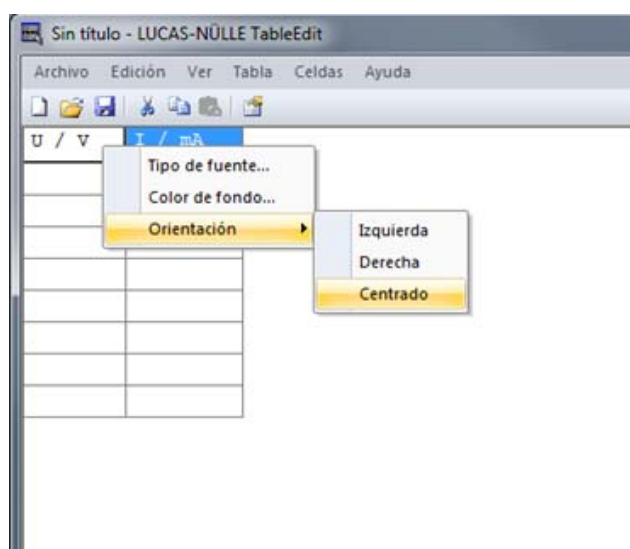
**Líneas de rejilla:** Establece el color de la trama de la tabla.

**Nota:** Por lo general, las variables de medición se encuentran en la línea superior y, en la primera columna, los puntos de medición establecidos para los que se debe determinar uno o varios valores de medida. Dado que estas entradas no se deben modificar en el curso, las líneas y columnas tienen que convertirse en un momento posterior en elementos fijos. **No obstante, para editar o crear una tabla en el programa TableEdit, en primer lugar, no se puede introducir ninguna línea o columna fija (número de elementos fijos: 0).**

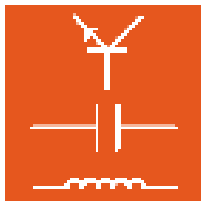
A continuación marque todas las celdas de la tabla con el ratón y seleccione la opción «Desbloquear» del menú «Celdas». Así se garantiza que todas las celdas de la tabla se puedan editar y modificarse su tamaño.



En el siguiente paso se debe crear la primera línea con las variables de medición. Con un doble clic en la celda seleccionada se procede a su edición. Al pulsar a continuación la tecla derecha del ratón, es posible formatear la celda. De este modo se puede definir sucesivamente la fuente, la orientación y el color de fondo de la celda o las celdas.



A continuación introduzca los puntos de medición establecidos si están disponibles. Por lo general, estos se insertan en la primera columna. Estos valores se representan posteriormente en el eje x del diagrama.

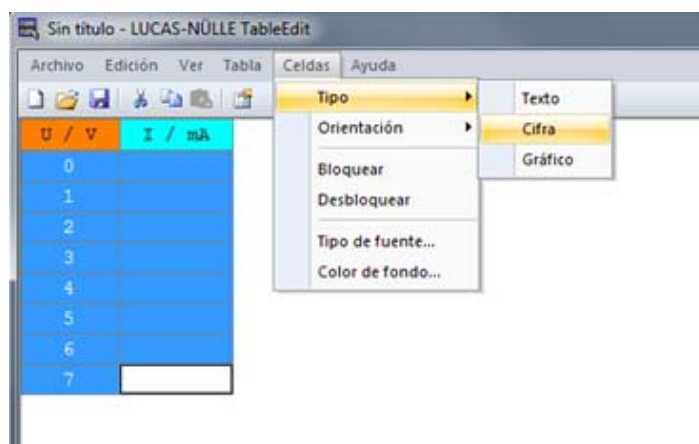


## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



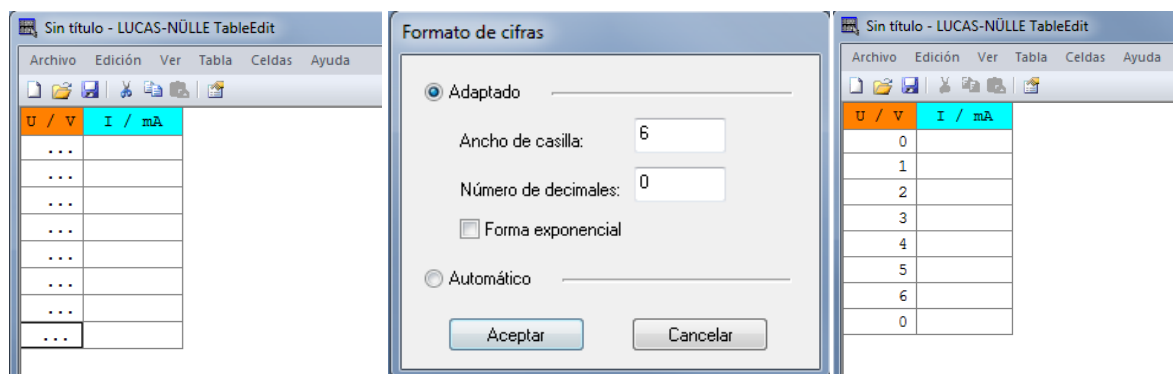
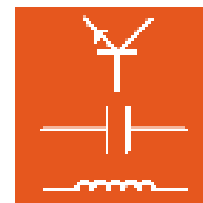
U / V	I / mA
0	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Todas las celdas de la tabla, que contengan puntos y valores de medición que deban mostrarse en la vista de diagrama, tienen que ser de **tipo cifra**. Para ello, marque todas las celdas correspondientes y, a continuación, seleccione en el menú «Celdas» la opción «Tipo – Cifra» como muestra la siguiente gráfica.

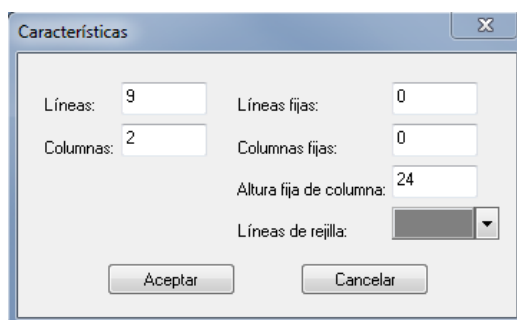


**Nota:** Las celdas de tipo «Cifra» muestran automáticamente un número de dos decimales. Si la celda es demasiado pequeña como para representar la cifra, solo se visualizan puntos. Para modificar este inconveniente, puede aumentar la anchura de la celda o limitar el número de decimales. Pulse el margen derecho de la celda para aumentar o reducir el ancho de una columna. Para modificar la representación de las cifras, marque las celdas que desee y seleccione en el menú de contexto (tecla derecha del ratón) la opción de formato numérico. Efectúe los ajustes deseados y, a continuación, pulse «Aceptar».





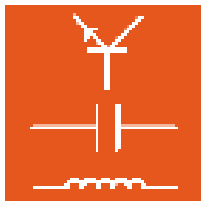
Si la tabla ya tiene el formato deseado, debe definir como líneas y columnas fijas aquellas que no deben modificarse durante el estudio del curso. Para ello, seleccione en el menú de la tabla la opción «Propiedades» y determine en la siguiente ventana de diálogo el número de líneas y columnas no susceptibles de modificación.



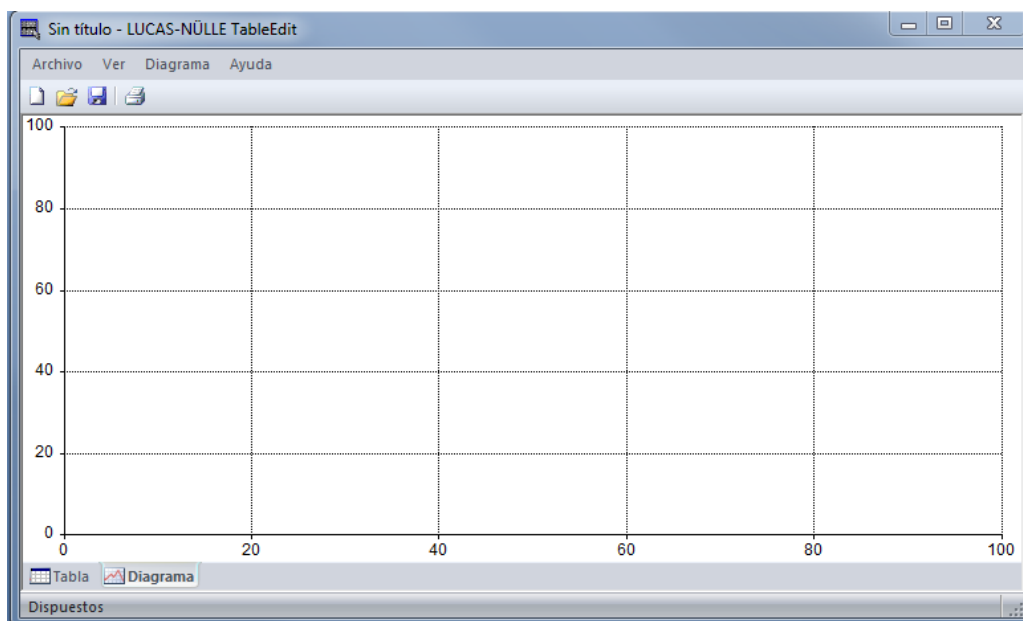
Ahora, la tabla posee un formato correcto. En el siguiente paso se puede establecer el formato del diagrama. Si se desea, se puede volver a editar la tabla posteriormente en todo momento.

## 8.2.1 Creación del diagrama

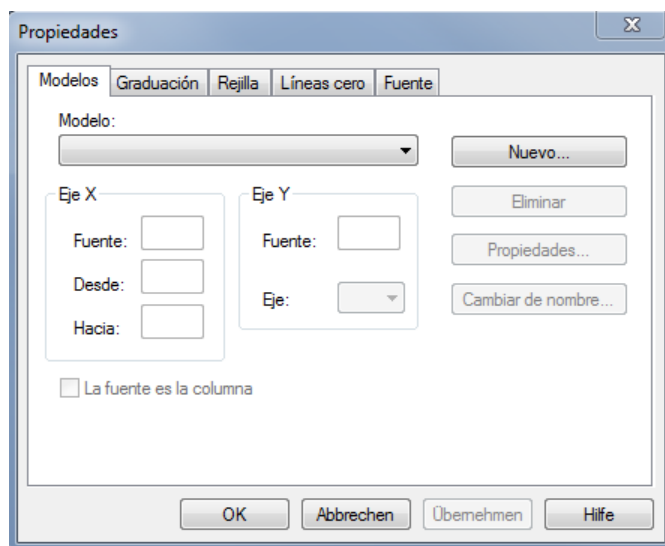
Después de haber creado la tabla se puede dar forma al diagrama. Para ello, pase a la vista correspondiente por medio de la pestaña que se encuentra en el margen inferior de la ventana.



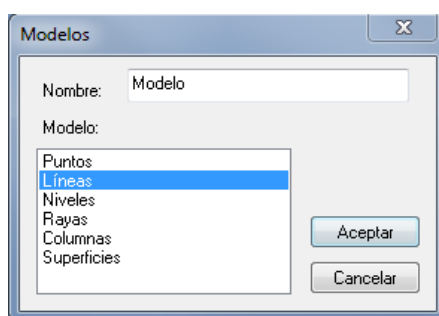
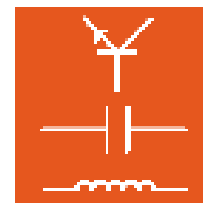
## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



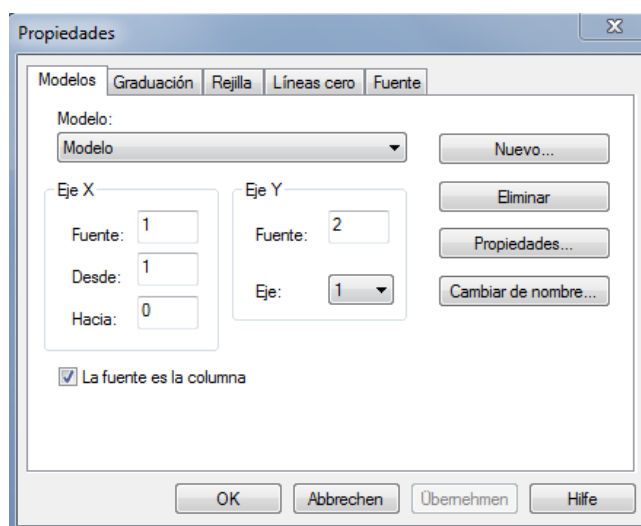
Seleccione la opción «Propiedades» del menú «Diagrama» o efectúe un doble clic en la superficie de la gráfica. Se abre una ventana de diálogo en la que se pueden fijar los ajustes para la presentación de los resultados de medición.



La ventana tiene cinco pestañas: modelos, graduación, rejilla, líneas cero y fuente (para etiquetar el diagrama). Comience con la pestaña de modelo. Si ha creado un nuevo archivo, la lista de modelos aparecerá en primer lugar vacía. Para añadir una opción, pulse el botón «Nuevo». Aparece otro cuadro de diálogo en el que tiene que introducir los datos requeridos. Anote en la casilla «Nombre» la descripción del modelo, que servirá para su fácil identificación.



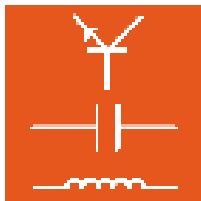
Posteriormente se utilizará el modelo definido en la lista. Seleccione de la lista «Modelos» el que usted desee. Después de pulsar «Aceptar» se crea el nuevo modelo y este se agrega a la lista. Adicionalmente, los datos fuente de la tabla pasan a formar parte de los ejes.



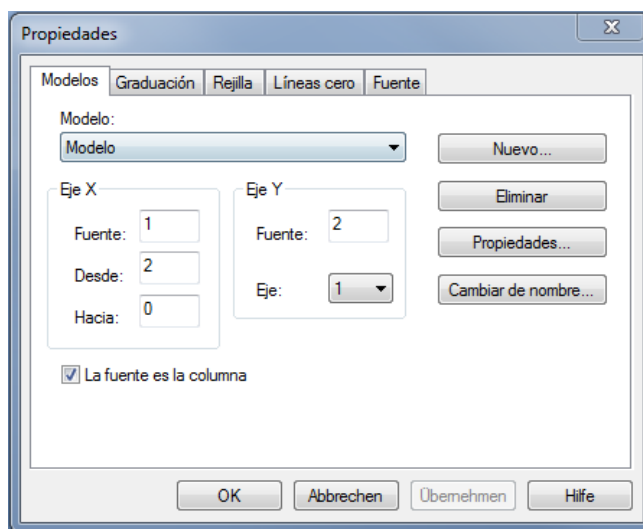
La entrada «Fuente» se refiere respectivamente a los datos de la tabla. Automáticamente, la columna 1 se emplea como fuente para los valores del eje X y la columna 2 para los del eje Y. Modifique estos valores si quiere elaborar su tabla de otro modo.

Para el eje X puede establecer, de forma suplementaria, el rango de valores que se representará. La casilla «Desde» determina la línea superior y la casilla «Hacia» la última línea del diagrama representado. Seleccione en la casilla «Hacia» el «0» para que se visualicen todas las líneas.

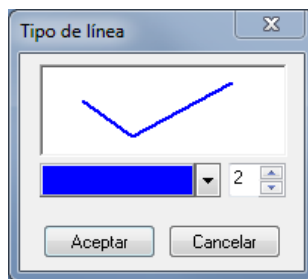
**Nota:** La línea superior contiene, en la mayoría de casos, el encabezamiento de la tabla. Introduzca en la casilla «Desde» el número «2» para comenzar con el primer valor.



## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0

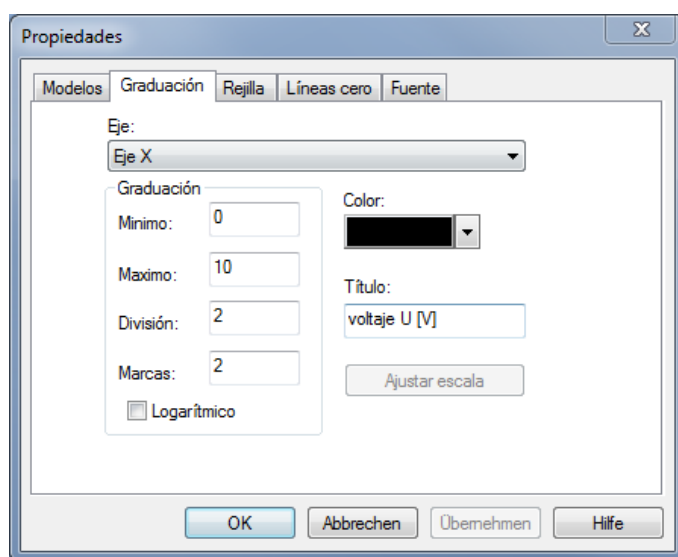
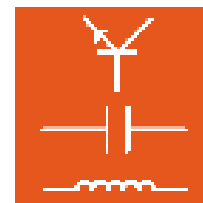


**Nota:** Con el botón «Propiedades» puede determinar los colores y el ancho de línea de la curva de medición o característica.



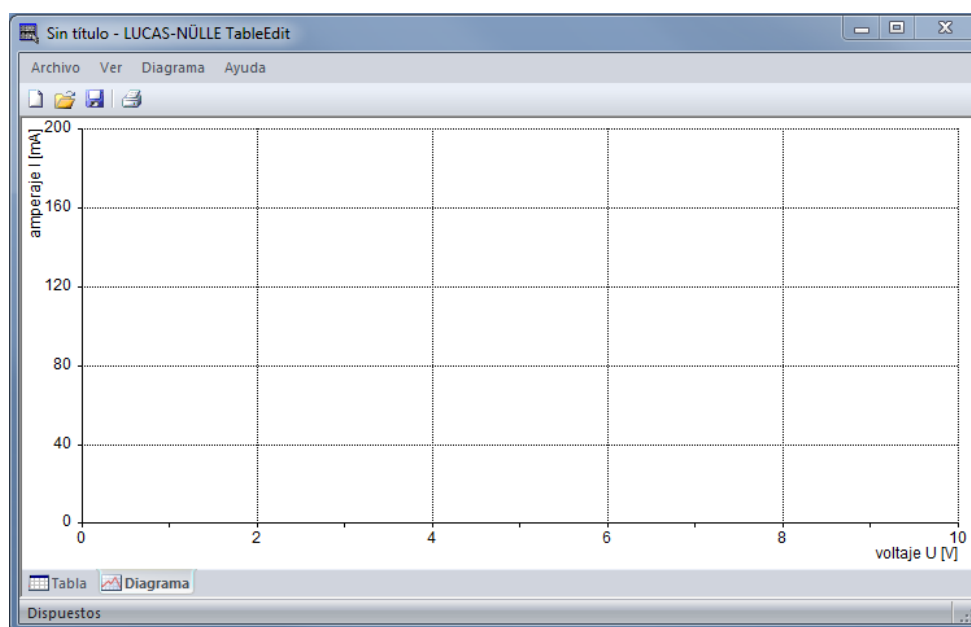
Si desea representar otras características, aplique un modelo nuevo para cada curva con el botón «Nuevo».

Cambie ahora a la pestaña «Graduación». Aquí puede determinar el rango de valores de los ejes así como el encabezamiento. Introduzca el valor máximo y mínimo de cada eje así como sus divisiones (distancia entre las líneas de la trama). Con la casilla «Marcas» puede establecer más subdivisiones de los ejes.

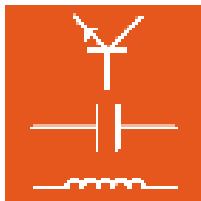


**Nota importante:** Tenga en cuenta que el rango de la escala se ajuste a los valores de medición. Si los valores de la tabla se encuentran fuera de este rango no se visualizarán dichos resultados.

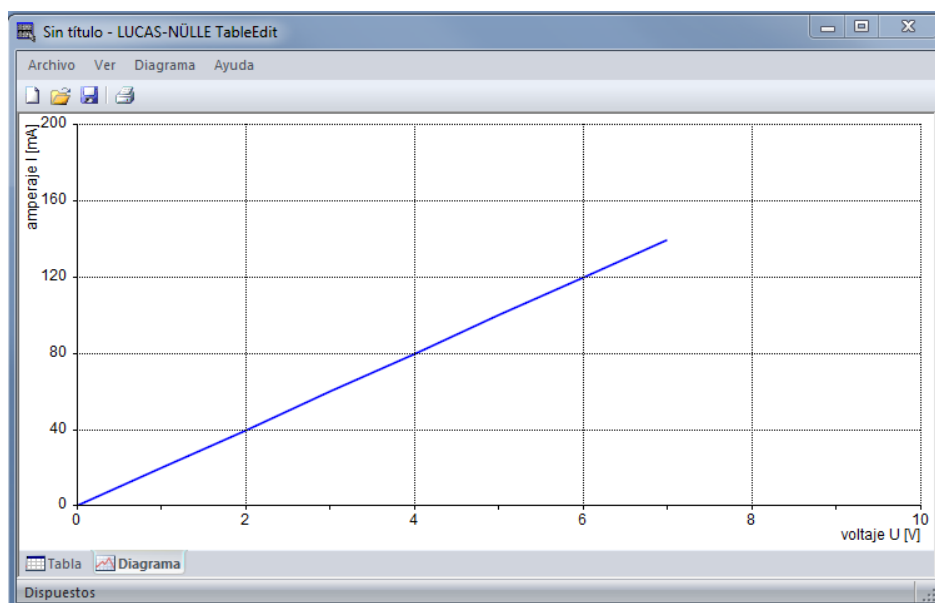
Ahora el diagrama posee un formato correcto.



A continuación puede comprobar el funcionamiento del diagrama introduciendo valores de medición ficticios en la tabla. Cambie a la vista del diagrama para visualizar la curva.



## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0

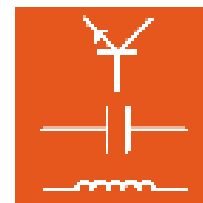


**Nota:** Cambie de nuevo a la visualización de las tablas y vuelva a suprimir los valores de medición después de la prueba.

U / V	I / mA
0	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

A continuación, guarde su nueva plantilla TableView en el menú «Archivo» a través de la opción «Guardar» o pulse el icono con forma de disquete de la barra de símbolos.

**Nota:** La presentación se guardará con la extensión de archivo «.tvly». A continuación, puede agregar esta plantilla a un curso en calidad objeto TableView por medio del Editor (véase apartado 4.4.2 Editar las páginas de un curso, en lo concerniente al menú «Pegar»).



### **8.3 La barra de menú del programa TableEdit**

Según la visualización (tabla o diagrama) se dispone de diversos comandos de menú en la barra. A continuación se presentan las entradas más importantes. En el menú de ayuda del programa encontrará una descripción detallada de todas las opciones.

#### **8.3.1 La barra de menú en la vista de tabla**

##### **Menú de edición**

**Cortar:** Corta el contenido de las celdas marcadas y lo envía al portapapeles.

**Copiar:** Copia en el portapapeles el contenido de las celdas marcadas.

**Pegar:** Pega en la tabla el contenido previamente cortado o copiado.

**Eliminar:** Elimina el contenido de las celdas marcadas.

**Seleccionar todo:** Marca todas las celdas de la tabla.

**Insertar columna:** Introduce una columna a la izquierda de la celda marcada.

**Insertar línea:** Introduce una línea encima de la celda marcada.

**Borrar columna:** Elimina la columna en la que se encuentra la celda marcada.

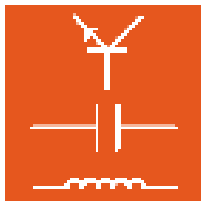
**Borrar línea:** Elimina la línea en la que se encuentra la celda marcada.

##### **Menú de la tabla**

**Propiedades:** Abre la ventana de diálogo para ajustar las propiedades de la tabla.

**Adaptar el tamaño:** Ajusta el tamaño de la tabla automáticamente al contenido de la celda.  
**Consejo:** Utilice este comando si ha introducido todos los datos en la tabla.

##### **Menú de celdas**



## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0

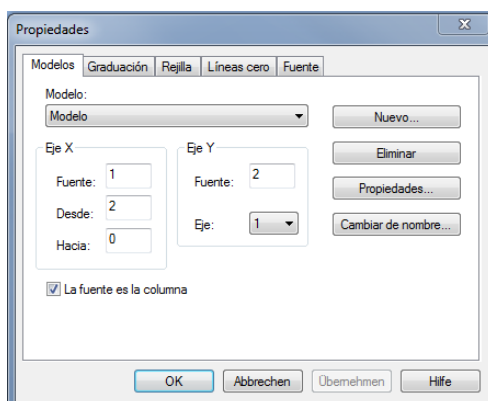


- Tipo:** Establece un tipo de entrada para las celdas seleccionadas. Las opciones posibles son «Texto», «Cifra» o «Gráfico». Para que el contenido de las celdas se represente en un diagrama, la celda tiene que ser de **tipo «Cifra»**.
- Orientación:** Establece el tipo de orientación del texto de las celdas seleccionadas. Las opciones posibles son «Izquierda», «Derecha» o «Centrado».
- Bloquear:** Bloquea las celdas seleccionadas. El tamaño de las celdas bloqueadas no puede modificarse.
- Desbloquear:** Elimina el bloqueo de las celdas seleccionadas.
- Tipo de fuente:** Se abre una ventana de diálogo para editar el tipo de fuente del contenido de las celdas.
- Color de fondo:** Se abre una ventana de diálogo para editar el color de fondo de las celdas.

### 8.3.2 La barra de menú en la visualización del diagrama

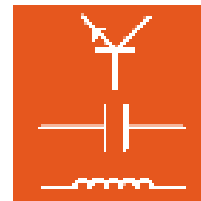
#### Menú diagrama

- Propiedades:** Abre la ventana de diálogo de propiedades. En esta ventana se pueden determinar todas las propiedades del diagrama. Este cuadro de diálogo tiene cinco pestañas. En la pestaña de modelos se puede determinar la representación de las curvas características. En las pestañas de graduación, rejilla, líneas cero y fuente se le da un formato al diagrama. En la pestaña de fuente se determina el aspecto del texto de etiquetado de los ejes.



**Consejo:** La ventana de diálogo de propiedades también puede abrirse a través de un clic con la tecla derecha del ratón sobre la ventana del diagrama. Adicionalmente aparece también el

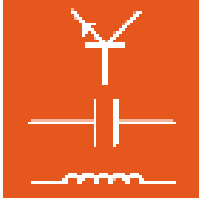




comando de menú «Añadir texto». Con él puede añadir el texto que quiera a la superficie del diagrama (por ejemplo, para dar un nombre a una curva característica).

**Insertar eje:** Inserta un nuevo eje Y en el diagrama. Se pueden añadir varios ejes.

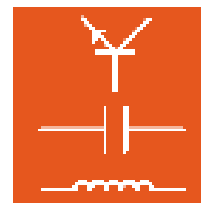
**Borrar eje:** Elimina un eje Y del diagrama.



## Manual de instrucciones de LabSoft Classroom Manager 5.0



Intentionally left blank!



**Intentionally left blank!**

## Lucas-Nülle GmbH

Siemensstraße 2 · D-50170 Kerpen-Sindorf  
Telefon +49 2273 567-0 · Fax +49 2273 567-30

[www.lucas-nuelle.com](http://www.lucas-nuelle.com)