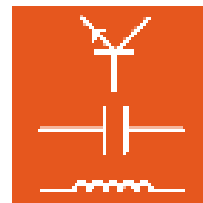


The screenshot displays the LabSoft Classroom Manager 4.0 interface, which is used for managing laboratory courses and questions. The main window is titled "LUCAS-NÜLLE LabSoft Manager" and shows a sidebar with navigation options like "Konfiguration", "Gruppen", "Benutzer", "Kurse", "Prüfungen", "Beschreibung", and "Ergebnisse".

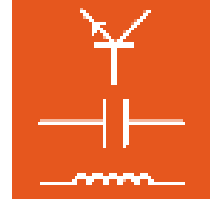
The central area is divided into several panes:

- Gruppen (Groups):** Lists users such as "bmsw", "broed\_gpn", "carbran", "clay", "DACH", "DCCour", "donner2", "dg\_test", and "drehra".
- Kurse (Courses):** Shows a list of courses including "LUCAS-NÜLLE LabSoft Course 'Three-phase transformer'", "LUCAS-NÜLLE LabSoft Course 'Electrostatics'", and "LUCAS-NÜLLE LabSoft Course 'DC Technology'".
- Prüfungen (Examinations):** Displays a list of 10 questions with 50 points, including questions about magnetic fields, three-phase systems, and resonance.
- Vorschau (Preview):** Shows a preview of a question: "Welche Zeitpunkte müssen Sie einzeichnen? Tragen Sie Ihre Antwort in nachfolgendes Eingabefeld ein!" with a time constant  $\tau = 1 \mu s$ . It includes a note: "Es sind mehrere Antworten möglich!" (Multiple answers are possible!).
- Diagramm (Diagram):** Shows a circuit diagram with two inductors  $L_1$  and  $L_2$  in series, connected to an AC source  $U_1$ . The text below the diagram reads: "Nachfolgendes Gerate zeigt die sekundäre Messschaltung. Die Schaltung wird mit einer Wechselspannung  $U_1$  betrieben. Die ohmschen Widerstände  $R_1$  und  $R_2$  ergeben die beiden Induktivitäten in einer Induktivität. Das Messspannung  $U_2$  ist dem Mittel proportional zur Ankerwicklung." (The following device shows the secondary measurement circuit. The circuit is operated with an AC voltage  $U_1$ . The ohmic resistances  $R_1$  and  $R_2$  result in the two inductances in an inductance. The measured voltage  $U_2$  is proportional to the core winding.)

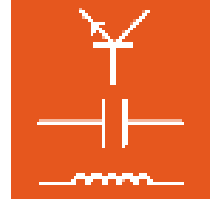


## Sommaire

Avant-propos.....	4
Nom et adresse du fabricant.....	4
1 Aspects juridiques .....	5
1.1 Restrictions de la responsabilité.....	5
1.2 Droits d'auteur / Conformité .....	5
2 Installation du logiciel.....	6
2.1 Conditions requises au système .....	6
2.2 Avant le démarrage.....	6
2.3 Installation du logiciel.....	6
3. Manager .....	11
3.1 Démarrage.....	11
3.2 Rubrique « Configuration » .....	13
3.3 Rubrique « Groupes ».....	15
3.4 Rubrique « Utilisateurs ».....	17
3.5 Rubrique « Cours ».....	19
3.6 Rubrique « Tests ».....	21
3.7 Rubrique « Rapports ».....	23
3.8 Rubrique « Fichiers de résultats ».....	24
4. Editor.....	26
4.1 Démarrage.....	26
4.2 Editer un cours existant .....	28
4.3 Créer un nouveau cours .....	30
4.4 Editer un cours.....	37
4.4.1 Editer l'arborescence (structure du cours).....	37
4.4.2 Editer les pages du cours.....	39
5. Questionner.....	46
5.1 Démarrage.....	46
5.2 Créer de nouveaux groupes de questions et de nouvelles questions.....	48
5.2.1 Créer un nouveau groupe de questions .....	49
5.2.2 Créer une nouvelle question .....	49
5.3 Editer une question.....	56
5.4 Exemples.....	57
5.4.1 Créer et insérer une question à trous dans une page de cours.....	57
5.4.2 Créer une question à choix multiple .....	61
5.4.3 Créer une question d'appariement .....	63
5.4.4 Créer une question à sélection d'image .....	65
6. TestCreator .....	69



6.1	Démarrage.....	69
6.2	Ajouter et retirer une compilation de questions .....	70
6.3	Sélection manuelle de questions pour un test.....	74
6.4	Sélection automatique (aléatoire) de questions pour un test.....	75
6.5	Exporter un test .....	77
6.6	Barre d'icônes et de menus dans TestCreator .....	79
7.	Reporter .....	85
7.1	Démarrage.....	85
7.2	Evaluations .....	86
7.3	Exemples d'affichage des résultats.....	88
7.3.1	Recherche par utilisateurs, édition de la liste des cours : .....	88
7.3.2	Recherche par cours, édition de la liste des cours : .....	89
7.3.3	Recherche par groupes, édition de la liste des cours : .....	90
7.3.4	Recherche par tests, édition de la liste des groupes : .....	91
7.4	Imprimer les résultats.....	93
8.	TableEdit .....	94
8.1	Démarrer le programme.....	94
8.2	Créer un modèle TableView.....	95
8.2.1	Créer le tableau .....	95
8.2.1	Créer le diagramme .....	99
8.3	La barre de menus du programme TableEdit.....	104
8.3.1	La barre de menus dans la vue « Tableau » .....	104
8.3.2	La barre de menus dans la vue « Diagramme ».....	105



## Avant-propos

Ces instructions d'utilisation ont été écrites pour être lues, comprises et observées en tous points par les personnes qui manipuleront le système d'entraînement.

Ces instructions décrivent l'installation et la prise en main de LabSoft Classroom-Manager. LabSoft Classroom-Manager est un logiciel complémentaire qui permet la gestion électronique des cours, des tests, des classes et des utilisateurs de LabSoft. Aussi la présence de LabSoft est-elle sous-entendue en local ou en réseau. Si LabSoft est installé en réseau, un réseau local opérationnel doit être disponible et n'est pas décrit plus en détail.

Par ailleurs, ces instructions décrivent la prise en main des programmes Editor, Manager, Editor, Questioner, Reporter, TestCreator et TableEdit. Pour obtenir une description détaillée de toutes les fonctionnalités et options des programmes, veuillez consulter l'aide complète proposée par les différents programmes.

Il est indispensable de lire attentivement ces instructions avant d'installer le logiciel. Seule la connaissance de ces instructions permet d'éviter des erreurs et de garantir un fonctionnement sans dérangements.

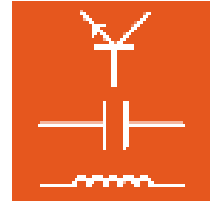
## Nom et adresse du fabricant

*Adresse du fabricant et du  
service après-vente*

**LUCAS-NÜLLE Lehr- und Messgeräte GmbH**  
Siemensstr. 2  
D-50170 Kerpen

Tél. : +49 (0) 22 73 5 67-0  
Fax : +49 (0) 22 73 5 67-30

E-mail : [info@lucas-nuelle.com](mailto:info@lucas-nuelle.com)  
[www.lucas-nuelle.fr](http://www.lucas-nuelle.fr)



## **1 Aspects juridiques**

### **1.1 Restrictions de la responsabilité**

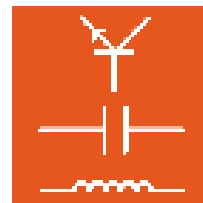
Pour les dommages résultant

- d'un emploi inapproprié et incorrect,
- d'un montage et / ou d'une mise en service incorrects et non conformes par l'exploitant ou une tierce personne,
- de modifications ultérieures apportées par l'exploitant ou une tierce personne,
- d'une usure naturelle,
- d'une manipulation, d'un entretien ou d'une maintenance négligés ou incorrects,
- d'un non respect des instructions d'utilisation
- et de matériels inappropriés,

**LUCAS-NÜLLE GmbH** décline toute responsabilité.

### **1.2 Droits d'auteur / Conformité**

L'exploitant du système d'apprentissage est autorisé à réaliser des copies, même partielles, uniquement pour un emploi interne dans le cadre de l'exploitation du système.



## 2 Installation du logiciel

### 2.1 Conditions requises au système

#### PC :

Système d'exploitation : Microsoft Windows XP, Vista ou Windows7

#### Matériel :

Selon les spécifications Microsoft pour le système d'exploitation en question, avec en outre

- lecteur CD ou CD / DVD pour l'installation
- 1 port USB pour le dongle USB
- au moins 200 Mo d'espace disque libre, 1 Go recommandés

### 2.2 Avant le démarrage

Assurez-vous de disposer sur cet ordinateur des droits requis pour l'installation. Il vous faut des **droits d'administrateur** pour l'installation et l'utilisation ultérieure du logiciel. Le cas échéant, adressez-vous à votre administrateur système pour obtenir les droits nécessaires à l'installation et à l'utilisation.

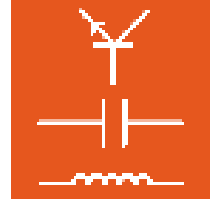
L'installation de LabSoft Classroom Manager s'effectue toujours sur l'ordinateur local, que LabSoft doit utilisé en installation locale ou en réseau. Si LabSoft a été installé sur l'ordinateur sur lequel se trouve LabSoft Classroom Manager, celui-ci lit toutes les données nécessaires dans le fichier de configuration LabSoft. Si l'ordinateur n'a pas encore LabSoft, vous devez charger le fichier de configuration dans le programme « Manager » après l'installation (voir au chapitre 3.2 Rubrique « Configuration »).



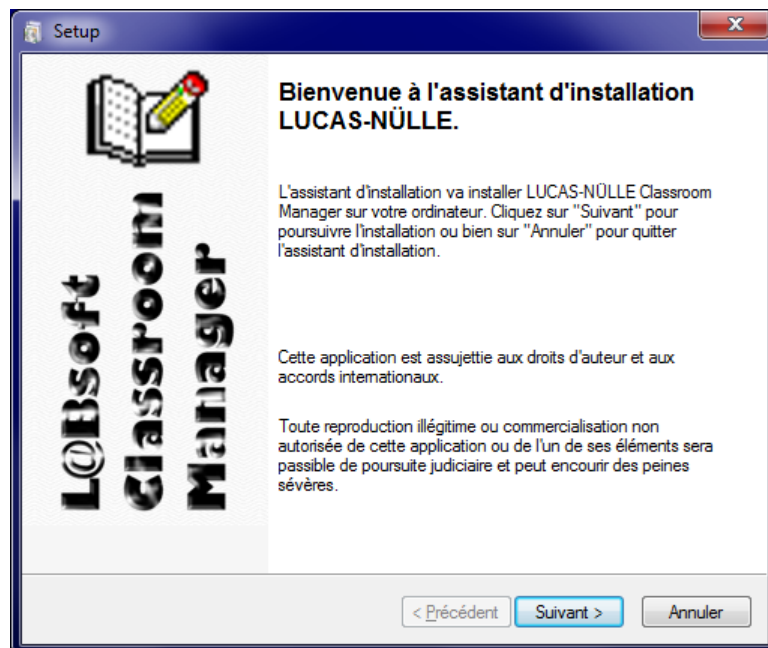
**Remarque importante :** l'utilisation du programme LabSoft Manager requiert des droits d'administrateur. Assurez-vous de disposer des droits d'utilisation nécessaires.

### 2.3 Installation du logiciel

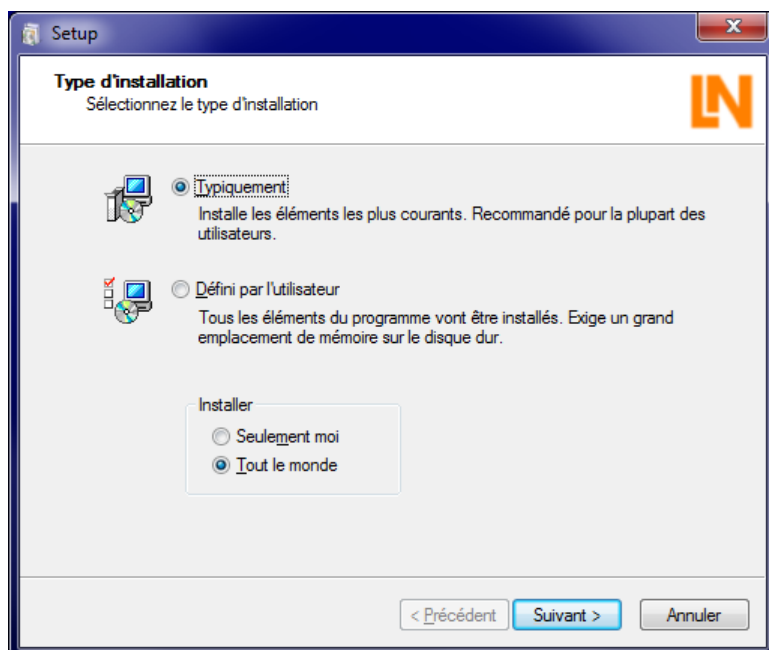
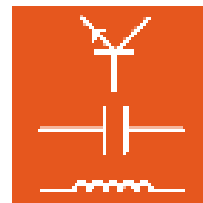
1. Insérez le CD SO2001-5A (LabSoft Classroom-Manager) dans le lecteur CD ou CD / DVD de l'ordinateur. Si l'exécution automatique est activée sur votre ordinateur, la fenêtre de l'assistant d'installation s'affiche automatiquement. Sinon, sélectionnez sous « Poste de travail » ou dans l'« Explorateur Windows » (Windows 7 : « Ordinateur ») votre lecteur CD ou DVD et démarrez l'assistant en double-cliquant sur le fichier « setup.exe » dans le répertoire principal du CD.




2. Avec la souris, cliquez sur la langue dans laquelle vous souhaitez installer le logiciel. L'assistant d'installation démarre.




3. Cliquez sur « Suivant ». Dans la fenêtre suivante, sélectionnez le mode d'installation. Sélectionnez « Typiquement » pour une installation standard. Sélectionnez « Défini par l'utilisateur » pour déterminer vous-même les répertoires pour l'installation des composants du logiciel.



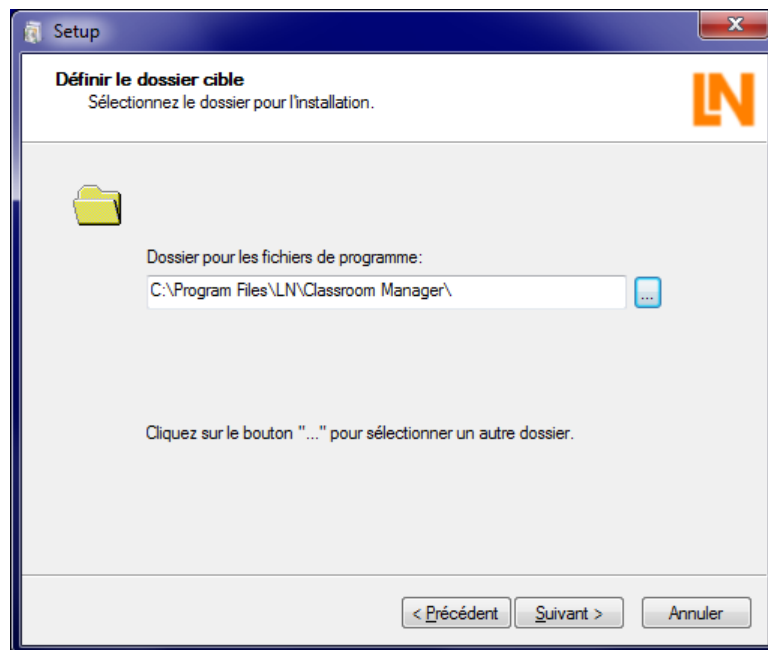
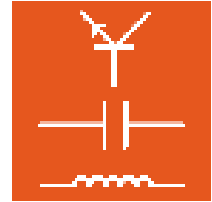
En mode « Typiquement », les composants du programme de Classroom Manager sont enregistrés dans le répertoire « C:\Programme\ LN\Classroom Manager ». Si LabSoft est également installé sur l'ordinateur, le fichier de configuration de LabSoft « LabSoft.config » est détecté automatiquement. Sinon, le fichier de configuration de LabSoft doit être chargé lors du premier lancement du programme « Manager ».

 **Remarque importante** : si une version ancienne de LabSoft Classroom Manager est déjà installée sur l'ordinateur, elle sera supprimée pendant l'installation.

 **Remarque importante** : le champ de sélection du bas vous permet de déterminer les utilisateurs Windows ayant le droit d'accéder à Classroom Manager. Sélectionnez « Tout le monde » (tous les utilisateurs) pour que tous les utilisateurs travaillant sur cet ordinateur aient le droit d'utiliser le programme. Si vous sélectionnez « Seulement moi », seul l'utilisateur Windows configuré lors de l'installation aura le droit de travailler avec le programme.

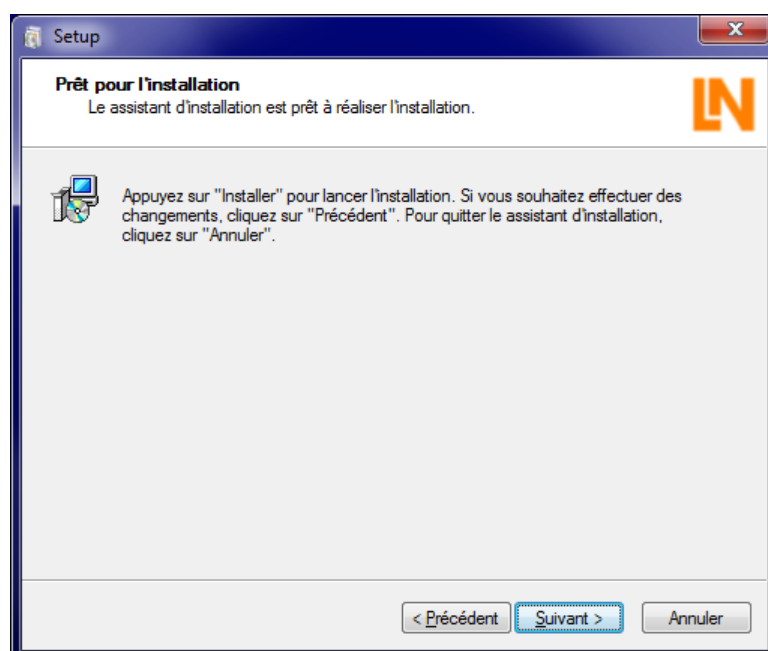
Sélectionnez le mode d'installation « Défini par l'utilisateur » pour déterminer vous-même le répertoire pour l'installation des fichiers du programme.

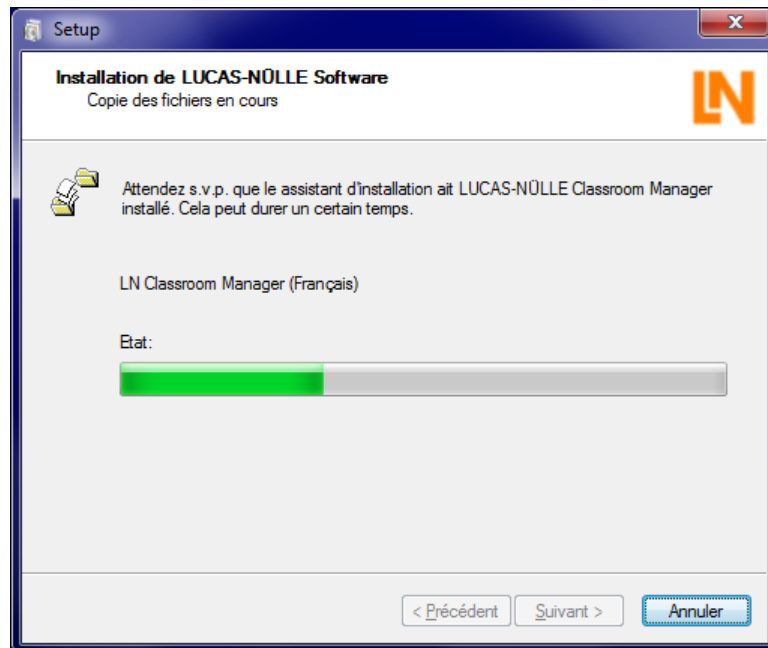
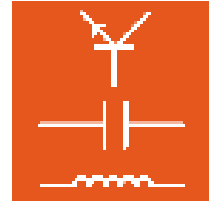




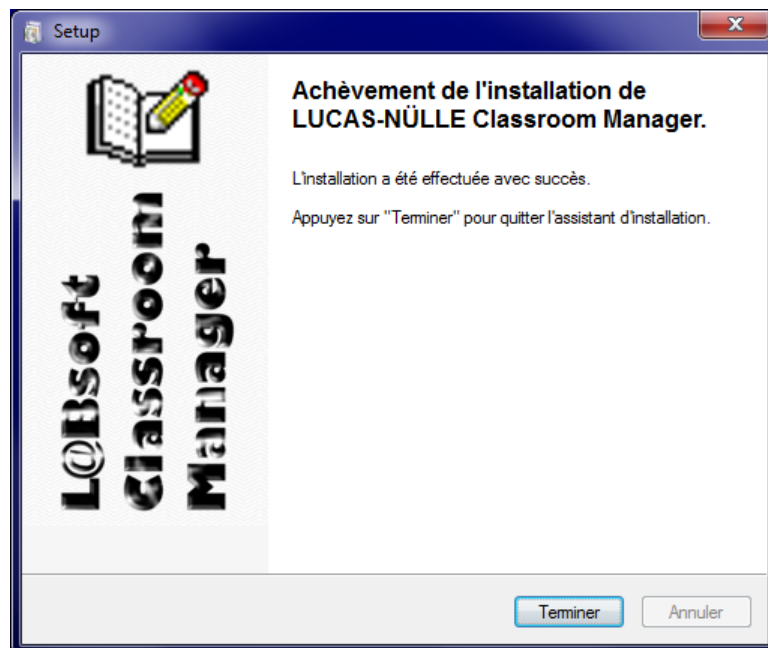
**Remarque :** la fenêtre de sélection pour le mode d'installation ne s'affiche que lorsque vous installez Classroom Manager pour la première fois. Si Classroom Manager a déjà été installé une fois et qu'il est mis à jour ou qu'une langue a été ajoutée, l'assistant reconnaît l'installation et copie les nouveaux composants comme cela a été défini au cours de la première installation.

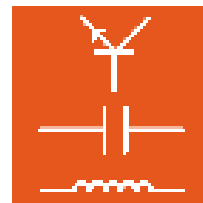
4. Cliquez sur « Suivant ». La fenêtre suivante démarre l'installation. Cliquez sur « Précédent » pour modifier les réglages effectués auparavant. Cliquez encore une fois sur « Suivant » pour lancer l'installation. L'installation s'effectue. Cette procédure peut durer quelques minutes.





5. Après l'installation, la fenêtre suivante s'affiche. Cliquez sur « Terminer » pour conclure l'installation.





### 3. Manager

Le programme LabSoft Manager permet de configurer et de gérer l'installation de LabSoft sur l'ordinateur ou dans le réseau local. Il est possible de créer, de modifier ou de supprimer des utilisateurs, des groupes, des cours ou des tests. Pour les groupes (classes), des programmes de cours individuels peuvent être regroupés.

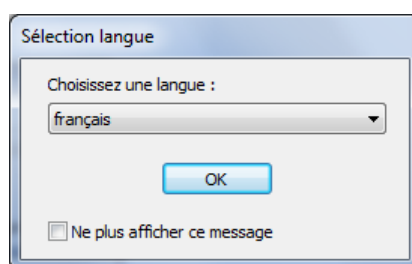
**Remarque :** le fichier « LabSoft.config » de l'installation LabSoft est édité avec le programme Manager. Si vous choisissez l'installation standard, ce fichier est enregistré dans le répertoire des programmes de l'ordinateur. Par conséquent, son édition nécessite des **droits d'administrateur**.

#### 3.1 Démarrage

Démarrez Manager en cliquant sur le bouton « Démarrer » de la barre des tâches Windows. Si vous n'avez pas modifié au cours de l'installation le réglage pour le symbole du programme, vous trouverez celui-ci sous

Démarrer → Programmes → Classroom Manager → Manager

**Remarque :** Windows 7 pose une question de sécurité, qui vous invite à confirmer le lancement du programme. Si votre compte utilisateur dispose des droits d'administrateur, cliquez sur « Oui » ; sinon, vous devez taper un nom d'utilisateur disposant des droits d'administrateur et son mot de passe pour lancer LabSoft Manager.

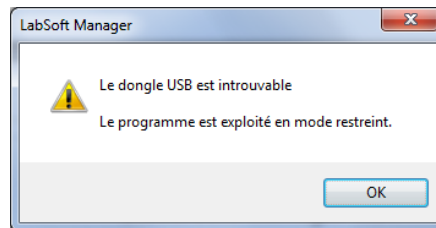
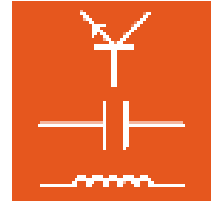


Dans le champ déroulant, sélectionnez la langue de votre choix pour le programme et cliquez sur « OK ».

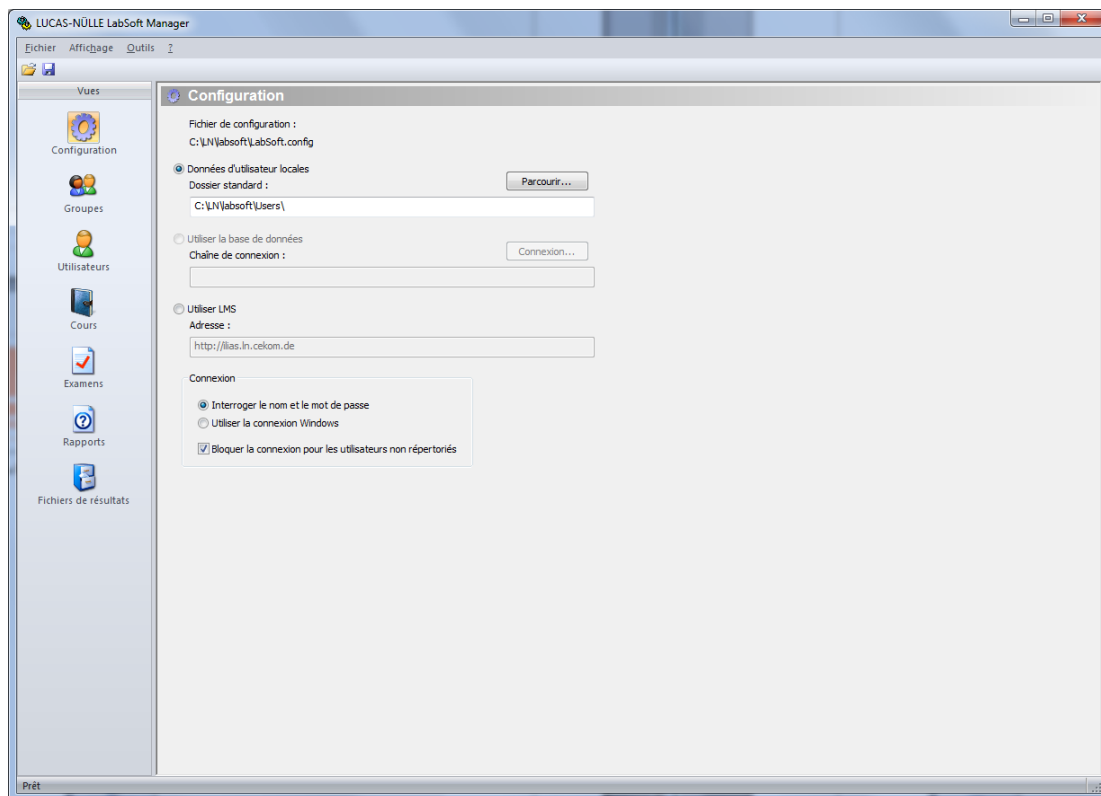
**Remarque :** vous pouvez désactiver la fenêtre pour la sélection de la langue en cliquant sur le bouton « Ne plus afficher ce message ». Manager est alors toujours démarré dans la langue réglée. Pour activer de nouveau la fenêtre, vous devez maintenir la touche « Shift » pressée pendant le démarrage.

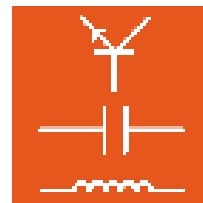


**Remarque importante :** Manager n'est démarré avec toutes ses fonctions que si le dongle USB fourni est enfilé dans l'un des ports USB de l'ordinateur. Sans le dongle USB, le programme démarre sans les rubriques « Rapports » et « Fichiers de résultats ».

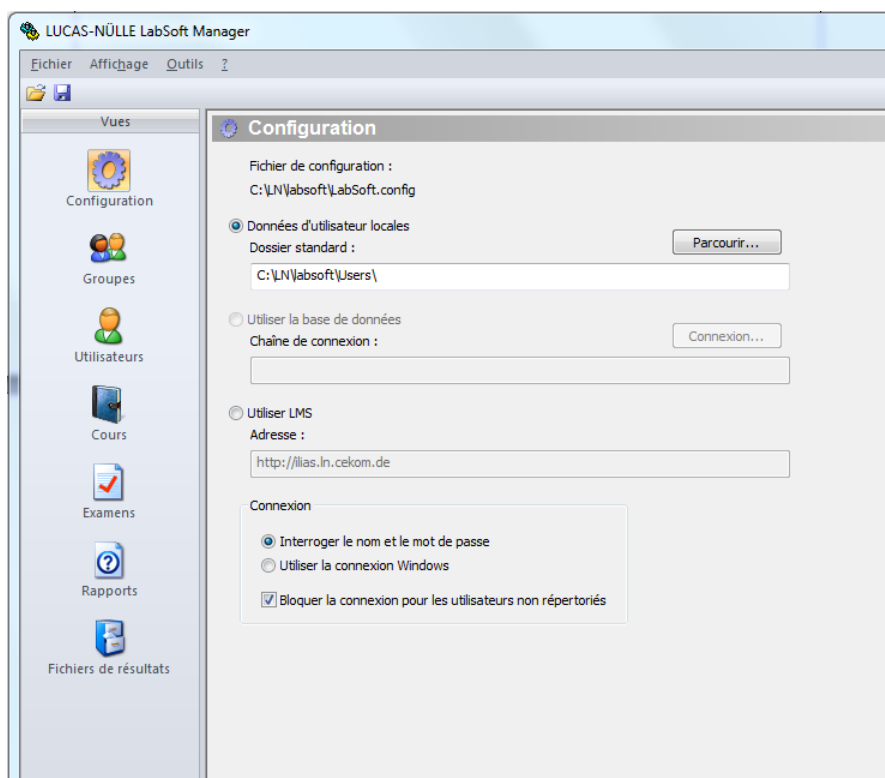


L'interface du LabSoft Manager est divisée en sept rubriques qui peuvent être sélectionnées à l'aide des symboles à gauche de l'écran ou dans le menu « Affichage ». Lorsque le LabSoft Manager est démarré, la rubrique « Configuration » s'affiche.






## 3.2 Rubrique « Configuration »

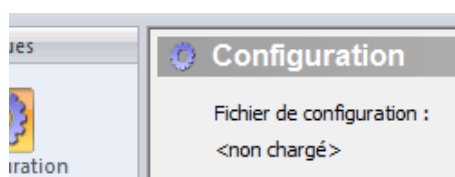


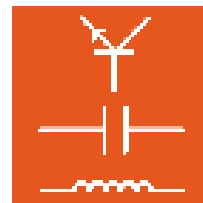
La rubrique « Configuration » permet de régler les paramètres fondamentaux de LabSoft.

- **Fichier de configuration** indique le fichier de configuration actuel de l'installation de LabSoft. Il contient les réglages de LabSoft. L'option de menu « Ouvrir le fichier » ou le symbole  dans la barre d'icônes permet de sélectionner un autre fichier de configuration. Si vous avez choisi un autre fichier de configuration, vous pouvez le répertorier pour l'installation actuelle de LabSoft dans le menu « Fichier – Répertorier le fichier » pour l'installation en cours de LabSoft.



**Remarque importante** : si LabSoft n'était pas encore installé pendant l'installation de LabSoft Classroom Manager ou que le fichier de configuration est illisible, « Fichier de configuration » est suivi de « <non chargé> ». Dans ce cas, ouvrez le fichier de configuration en suivant la méthode décrite plus haut.

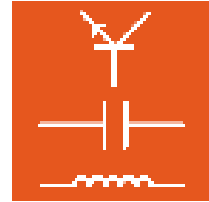




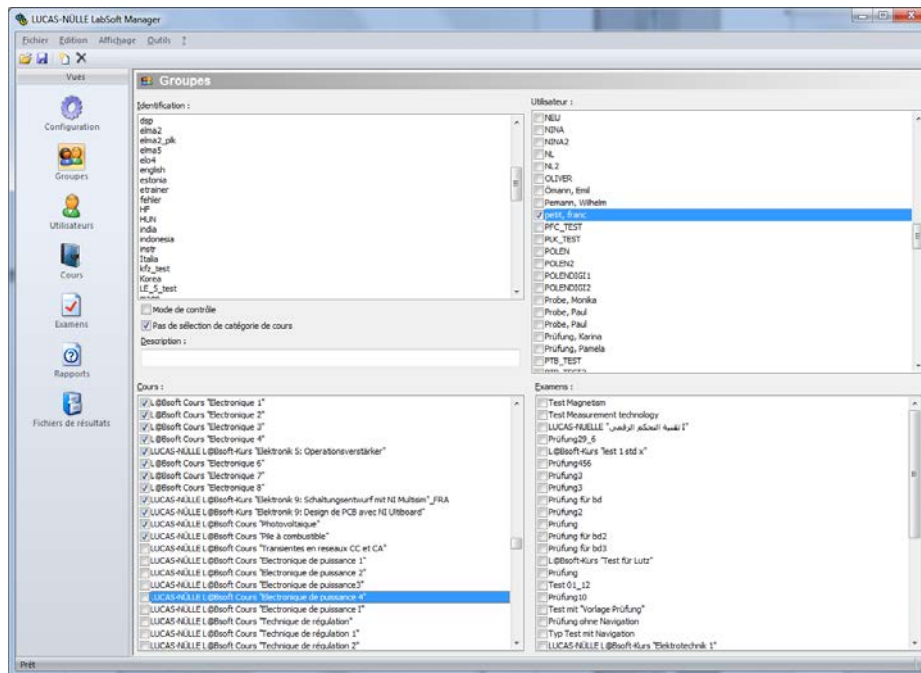
- **Données d'utilisateur locales** détermine le répertoire par défaut pour l'enregistrement des données des utilisateurs. Le bouton « Parcourir » permet de modifier ce dossier (cf. rubrique « Utilisateurs »). Vous pouvez choisir un lecteur quelconque à l'intérieur du réseau local.
- **Utiliser la base de données** est sans fonction
- **Utiliser LMS** permet une gestion externe des données des cours et des utilisateurs par un gestionnaire d'apprentissage LMS (Learning Management System). Dans ce cas, entrez dans le champ « Adresse » l'adresse de la page de connexion (d'accueil) du LMS. Dans ce cas, les cours et les utilisateurs doivent être créés dans LMS. LabSoft reprend uniquement l'affichage des cours.
- **Connexion** détermine les différentes options de connexion pour l'utilisation de LabSoft. L'option « **Demander le nom et le mot de passe** » permet au démarrage de LabSoft de taper un nom d'utilisation individuel et un mot de passe optionnel. Si l'option « **Utiliser la connexion Windows** » est activée, LabSoft démarre sans cette demande. Le système utilisera alors automatiquement le nom de l'utilisateur Windows. Un mot de passe n'est alors pas nécessaire.
- « **Bloquer la connexion pour les utilisateurs non répertoriés** » n'autorise le démarrage de LabSoft qu'aux utilisateurs répertoriés dans la rubrique « Utilisateurs » de LabSoft Manager. Activez cette option pour ne permettre le démarrage de LabSoft qu'à des utilisateurs répertoriés.





**Remarque importante** : si cette option et l'option « **Utiliser la connexion Windows** » sont activées, le nom d'utilisateur Windows doit être enregistré comme utilisateur dans Manager. Sinon, il est impossible de lancer LabSoft.




## 3.3 Rubrique « Groupes »



La rubrique « Groupes » permet d'éditer les groupes.

- **Créer un nouveau groupe** Créez un nouveau groupe en cliquant sur le symbole « Nouveau groupe »  dans la barre d'icônes. Une nouvelle fenêtre s'affiche, permettant de saisir le nom du nouveau groupe. Cliquez sur « OK » pour créer le nouveau groupe. Le nouveau groupe apparaît alors dans le champ « Identification ». Pour enregistrer votre modification, cliquez sur le symbole de la disquette  dans la barre d'icônes.

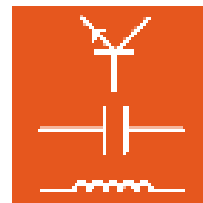
**Remarque :** le groupe « ALL » est un groupe prédéfini. Tous les cours sont affectés à ce groupe lors de leur première installation. Si de nouveaux cours doivent être disponibles à d'autres groupes, il faut les affecter à ces groupes.


- **Supprimer un groupe existant :** Avec la souris, marquez dans le champ « Identification » le groupe que vous souhaitez supprimer et cliquez ensuite sur le symbole « Supprimer »  dans la barre d'icônes.




**Remarque importante :** les utilisateurs affectés au groupe que vous souhaitez supprimer sont également supprimés.




- **Assigner des cours / examens à un groupe** Marquez dans le champ « Identification » le groupe auquel seront assignés les cours ou les examens, puis sélectionnez dans le champ « Cours / Examens » les cours que vous désirez affecter à ce groupe. Pour



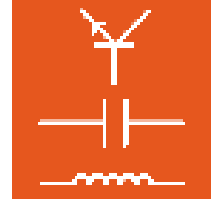
enregistrer vos modifications, cliquez sur le symbole de la disquette  dans la barre d'icônes.

- **Assigner des utilisateurs à un groupe** Marquez dans le champ « Identification » le groupe auquel seront assignés les utilisateurs, puis sélectionnez dans le champ « Utilisateur » les utilisateurs que vous désirez affecter à ce groupe. Pour enregistrer votre modification, cliquez sur le symbole de la disquette  dans la barre d'icônes.

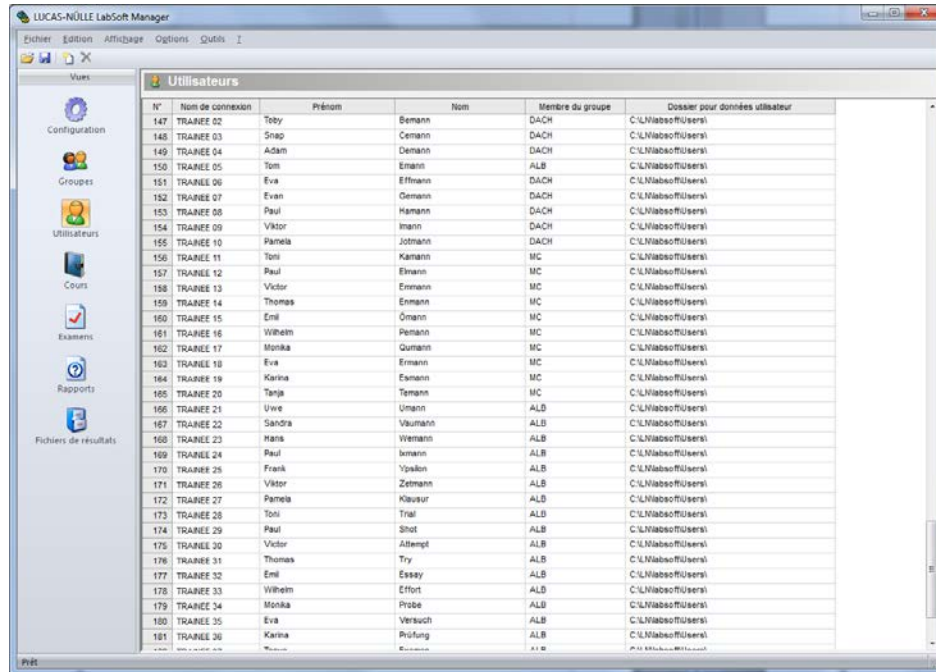
**Remarque :** les utilisateurs peuvent également être assignés à un groupe dans la rubrique « Utilisateurs ».

- **Mode de contrôle** est désactivé par défaut. Dans ce cas, tous les cours répertoriés pour le groupe sont affichés. Activez cette option pour effectuer un contrôle (examen) dans LabSoft. Si le mode de contrôle est activé, les examens répertoriés pour un groupe s'affichent dans LabSoft. En mode de contrôle, la navigation dans LabSoft est restreinte et il n'est possible d'effectuer un contrôle qu'une seule fois. Pour enregistrer votre modification, cliquez sur le symbole de la disquette  dans la barre d'icônes.
- **Pas de sélection de catégorie de cours** permet d'afficher simultanément les cours de différentes catégories dans l'arborescence de LabSoft. Si la fonction est désactivée (par défaut), seuls sont affichés dans l'arborescence de LabSoft les cours d'une même catégorie. Pour basculer entre les catégories, utilisez le symbole  dans la barre d'icônes de LabSoft. Pour enregistrer votre modification, cliquez sur le symbole de la disquette  dans la barre d'icônes.









## 3.4 Rubrique « Utilisateurs »



N°	Nom de connexion	Prénom	Nom	Membre du groupe	Dossier pour données utilisateur
147	TRAINEE 02	Toby	Bermann	DACH	C:\Nlabsoft\Users\
148	TRAINEE 03	Snap	Cermann	DACH	C:\Nlabsoft\Users\
149	TRAINEE 04	Adam	Demann	DACH	C:\Nlabsoft\Users\
150	TRAINEE 05	Tom	Emann	ALB	C:\Nlabsoft\Users\
151	TRAINEE 06	Eva	Effmann	DACH	C:\Nlabsoft\Users\
152	TRAINEE 07	Evan	Gemann	DACH	C:\Nlabsoft\Users\
153	TRAINEE 08	Paul	Hamann	DACH	C:\Nlabsoft\Users\
154	TRAINEE 09	Viktor	Imann	DACH	C:\Nlabsoft\Users\
155	TRAINEE 10	Pamela	Jotmann	DACH	C:\Nlabsoft\Users\
156	TRAINEE 11	Toni	Kamann	MC	C:\Nlabsoft\Users\
157	TRAINEE 12	Paul	Emann	MC	C:\Nlabsoft\Users\
158	TRAINEE 13	Victor	Ersmann	MC	C:\Nlabsoft\Users\
159	TRAINEE 14	Thomas	Ersmann	MC	C:\Nlabsoft\Users\
160	TRAINEE 15	Emil	Ömann	MC	C:\Nlabsoft\Users\
161	TRAINEE 16	Wilhelm	Paimann	MC	C:\Nlabsoft\Users\
162	TRAINEE 17	Monika	Quemann	MC	C:\Nlabsoft\Users\
163	TRAINEE 18	Eva	Ersmann	MC	C:\Nlabsoft\Users\
164	TRAINEE 19	Karina	Esemann	MC	C:\Nlabsoft\Users\
165	TRAINEE 20	Tanja	Temann	MC	C:\Nlabsoft\Users\
166	TRAINEE 21	Uwe	Umann	ALB	C:\Nlabsoft\Users\
167	TRAINEE 22	Sandra	Vaumann	ALB	C:\Nlabsoft\Users\
168	TRAINEE 23	Mans	Wemann	ALB	C:\Nlabsoft\Users\
169	TRAINEE 24	Paul	Imann	ALB	C:\Nlabsoft\Users\
170	TRAINEE 25	Frank	Ypsalon	ALB	C:\Nlabsoft\Users\
171	TRAINEE 26	Viktor	Zetmann	ALB	C:\Nlabsoft\Users\
172	TRAINEE 27	Pamela	Klausur	ALB	C:\Nlabsoft\Users\
173	TRAINEE 28	Toni	Tral	ALB	C:\Nlabsoft\Users\
174	TRAINEE 29	Paul	Shot	ALB	C:\Nlabsoft\Users\
175	TRAINEE 30	Victor	Altengl	ALB	C:\Nlabsoft\Users\
176	TRAINEE 31	Thomas	Try	ALB	C:\Nlabsoft\Users\
177	TRAINEE 32	Emil	Esasy	ALB	C:\Nlabsoft\Users\
178	TRAINEE 33	Wilhelm	Effort	ALB	C:\Nlabsoft\Users\
179	TRAINEE 34	Monika	Probe	ALB	C:\Nlabsoft\Users\
180	TRAINEE 35	Eva	Versucht	ALB	C:\Nlabsoft\Users\
181	TRAINEE 36	Karina	Prüfung	ALB	C:\Nlabsoft\Users\

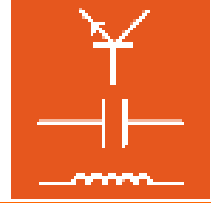
La rubrique « Utilisateurs » permet d'éditer les utilisateurs.

- **Créer un nouvel utilisateur** Répertoirez pour LabSoft un nouvel utilisateur en cliquant sur le symbole « Nouveau utilisateur »  dans la barre d'icônes. Une nouvelle fenêtre s'affiche, permettant de saisir le nom de connexion du nouvel utilisateur. Cliquez sur « OK » pour créer le nouvel utilisateur. Le nouvel utilisateur apparaît alors dans la liste des utilisateurs. Ensuite, assignez l'utilisateur à un groupe et déterminez le répertoire où seront enregistrées ses données. En option, tapez le nom et le prénom de l'utilisateur. Si aucun dossier n'est précisé pour les données de l'utilisateur, le système utilise par défaut le répertoire déterminé dans la rubrique « Configuration ». Pour enregistrer votre modification, cliquez sur le symbole de la disquette  dans la barre d'icônes.
- **Supprimer un cours existant** Avec la souris, marquez dans la liste la ligne du cours que vous souhaitez supprimer et cliquez ensuite sur le symbole « Supprimer »  dans la barre d'icônes. Pour enregistrer votre modification, cliquez sur le symbole de la disquette  dans la barre d'icônes.


**Remarque :** cliquez avec la souris sur le champ « N° » au début d'une ligne pour marquer toute la ligne.



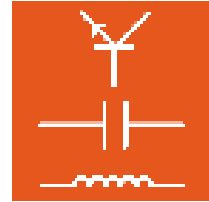
**Remarque importante :** si un utilisateur oublie son mot de passe, vous pouvez supprimer celui-ci dans cette rubrique. Avec la souris, marquez un utilisateur en cliquant sur le champ « N° » au début de la ligne et sélectionnez « Supprimer le mot de passe » dans le menu « Options ». Le mot de passe de l'utilisateur est supprimé. Lorsqu'il



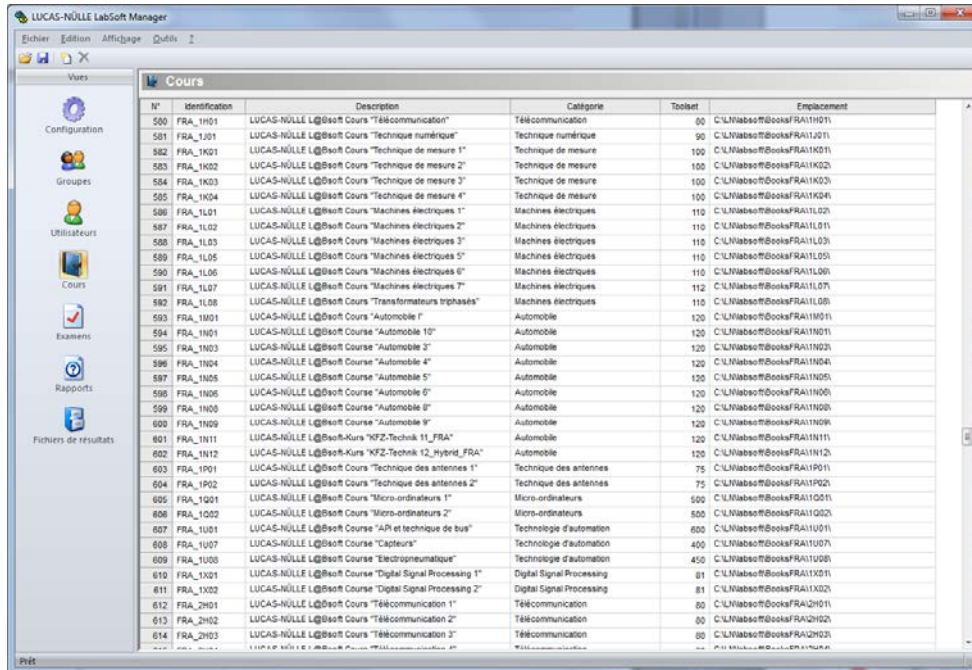
démarrera LabSoft la prochaine fois, l'utilisateur sera invité à saisir un nouveau mot de passe.

- **Colonne « Membre du groupe »** Un double-clic dans la cellule ouvre un menu déroulant contenant les groupes existants. Dans le menu, sélectionnez le groupe auquel l'utilisateur doit être assigné.
- **Colonne « Dossier pour données utilisateur »** Un double-clic sur la cellule ouvre un bouton  permettant de choisir le dossier. Cliquez sur le bouton et sélectionnez le dossier pour les données d'utilisateur. Si aucun dossier n'est précisé, le système utilise le dossier par défaut.

**Remarque :** vous pouvez également copier un répertoire complet dans la cellule.



## 3.5 Rubrique « Cours »



N°	Identification	Description	Catégorie	Toolset	Emplacement
580	FRA_1N01	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Télécommunication"	Télécommunication	80	C:\L\Wabsof\Books\FRA1\N01\
581	FRA_1J01	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Technique numérique"	Technique numérique	90	C:\L\Wabsof\Books\FRA1\J01\
582	FRA_1K01	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Technique de mesure 1"	Technique de mesure	100	C:\L\Wabsof\Books\FRA1\K01\
583	FRA_1K02	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Technique de mesure 2"	Technique de mesure	100	C:\L\Wabsof\Books\FRA1\K02\
584	FRA_1K03	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Technique de mesure 3"	Technique de mesure	100	C:\L\Wabsof\Books\FRA1\K03\
585	FRA_1K04	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Technique de mesure 4"	Technique de mesure	100	C:\L\Wabsof\Books\FRA1\K04\
586	FRA_1L01	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Machines électriques 1"	Machines électriques	110	C:\L\Wabsof\Books\FRA1\L01\
587	FRA_1L02	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Machines électriques 2"	Machines électriques	110	C:\L\Wabsof\Books\FRA1\L02\
588	FRA_1L03	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Machines électriques 3"	Machines électriques	110	C:\L\Wabsof\Books\FRA1\L03\
589	FRA_1L05	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Machines électriques 5"	Machines électriques	110	C:\L\Wabsof\Books\FRA1\L05\
590	FRA_1L06	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Machines électriques 6"	Machines électriques	110	C:\L\Wabsof\Books\FRA1\L06\
591	FRA_1L07	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Machines électriques 7"	Machines électriques	110	C:\L\Wabsof\Books\FRA1\L07\
592	FRA_1L08	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Transformateurs triphasés"	Machines électriques	110	C:\L\Wabsof\Books\FRA1\L08\
593	FRA_1M01	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Automobile 1"	Automobile	120	C:\L\Wabsof\Books\FRA1\M01\
594	FRA_1M01	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Automobile 1"	Automobile	120	C:\L\Wabsof\Books\FRA1\M01\
595	FRA_1M03	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Automobile 3"	Automobile	120	C:\L\Wabsof\Books\FRA1\M03\
596	FRA_1M04	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Automobile 4"	Automobile	120	C:\L\Wabsof\Books\FRA1\M04\
597	FRA_1M05	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Automobile 5"	Automobile	120	C:\L\Wabsof\Books\FRA1\M05\
598	FRA_1M06	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Automobile 6"	Automobile	120	C:\L\Wabsof\Books\FRA1\M06\
599	FRA_1M08	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Automobile 8"	Automobile	120	C:\L\Wabsof\Books\FRA1\M08\
600	FRA_1N09	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Automobile 9"	Automobile	120	C:\L\Wabsof\Books\FRA1\N09\
601	FRA_1N11	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft-Kurs "KFZ-Technik 11_FRA"	Automobile	120	C:\L\Wabsof\Books\FRA1\N11\
602	FRA_1N12	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft-Kurs "KFZ-Technik 12_hybrid_FRA"	Automobile	120	C:\L\Wabsof\Books\FRA1\N12\
603	FRA_1P01	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Technique des antennes 1"	Technique des antennes	75	C:\L\Wabsof\Books\FRA1\P01\
604	FRA_1P02	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Technique des antennes 2"	Technique des antennes	75	C:\L\Wabsof\Books\FRA1\P02\
605	FRA_1Q01	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Micro-ordinateurs 1"	Micro-ordinateurs	500	C:\L\Wabsof\Books\FRA1\Q01\
606	FRA_1Q02	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Micro-ordinateurs 2"	Micro-ordinateurs	500	C:\L\Wabsof\Books\FRA1\Q02\
607	FRA_1U01	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "API et technique de bus"	Technologie d'automatisme	600	C:\L\Wabsof\Books\FRA1\U01\
608	FRA_1U07	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Capteurs"	Technologie d'automatisme	400	C:\L\Wabsof\Books\FRA1\U07\
609	FRA_1U08	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Electronique"	Technologie d'automatisme	400	C:\L\Wabsof\Books\FRA1\U08\
610	FRA_1X01	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Digital Signal Processing 1"	Digital Signal Processing	81	C:\L\Wabsof\Books\FRA1\X01\
611	FRA_1X02	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Digital Signal Processing 2"	Digital Signal Processing	81	C:\L\Wabsof\Books\FRA1\X02\
612	FRA_2M01	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Télécommunication 1"	Télécommunication	80	C:\L\Wabsof\Books\FRA2\M01\
613	FRA_2M02	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Télécommunication 2"	Télécommunication	80	C:\L\Wabsof\Books\FRA2\M02\
614	FRA_2M03	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Télécommunication 3"	Télécommunication	80	C:\L\Wabsof\Books\FRA2\M03\

La rubrique « Cours » permet de répertorier ou de supprimer des cours pour LabSoft.

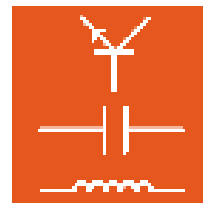
- **Créer un nouveau cours** Créez un nouveau cours en cliquant sur le symbole « Nouveau cours » dans la barre d'icônes. Une nouvelle fenêtre s'affiche, permettant de saisir l'identification du nouveau cours. Cliquez sur « OK » pour créer le nouveau cours. Le nouveau cours apparaît alors dans la liste des cours. Ensuite, inscrivez la description, la catégorie, les instruments et le dossier d'enregistrement.




**Remarque importante :** la colonne « Répertoire » décrit le répertoire où est enregistré le fichier IMSmanifest du cours (imsmanifest.xml). Si ce fichier n'est pas disponible à l'emplacement indiqué, le cours n'est pas affiché dans LabSoft.

**Conseil :** marquez un cours avec la souris et cliquez ensuite dans le menu « Edition » sur « Ajouter une copie... ». Une nouvelle fenêtre s'affiche, permettant de saisir l'identification du nouveau cours. Une nouvelle ligne s'ajoute avec la nouvelle identification de cours. Les entrées sont reprises dans les autres champs. Il suffit ensuite de taper les modifications requises.

**Remarque :** les nouveaux cours installés depuis le CD sont automatiquement répertoriés. Les nouveaux cours réalisés avec Editor sont également répertoriés, dans la mesure où la fonction « Répertorier le cours pour LabSoft » est activée (cf. chapitre 4.3 Créer un nouveau cours). Aussi est-il généralement superflu de répertorier manuellement un cours.




- **Supprimer un cours existant** : avec la souris, marquez dans la liste la ligne du cours que vous souhaitez supprimer et cliquez ensuite sur le symbole « Supprimer »  dans la barre d'icônes.

**Remarque** : cliquez avec la souris sur le champ « N° » au début d'une ligne pour marquer toute la ligne.

- **Colonne « Identification »** Cette colonne permet de déterminer l'identification du cours. Elle est utilisée en interne par le système pour identifier le cours.



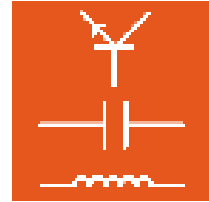
**Remarque importante** : l'identification d'un cours n'a plus le droit d'être modifiée par la suite, car la fonction correcte du cours n'en serait plus garantie.

- **Colonne « Description »** Dans cette colonne, déterminez le nom interne pour le cours. Cette description n'apparaît que dans LabSoft Manager (et Editor) et sert par exemple à identifier le cours dans la rubrique « Groupes ».
- **Colonne « Catégorie »** Cette colonne permet de déterminer la catégorie dans laquelle le cours apparaîtra dans LabSoft.
- **Colonne « Toolset »** Cette colonne affiche le jeu d'instruments virtuels disponibles dans le cours.
- **Colonne « Répertoire »** Cette colonne permet de déterminer le répertoire où est enregistré le cours. Un double-clic sur la cellule ouvre un bouton  permettant de choisir le répertoire d'enregistrement. Cliquez sur le bouton et sélectionnez le répertoire pour les données du cours.

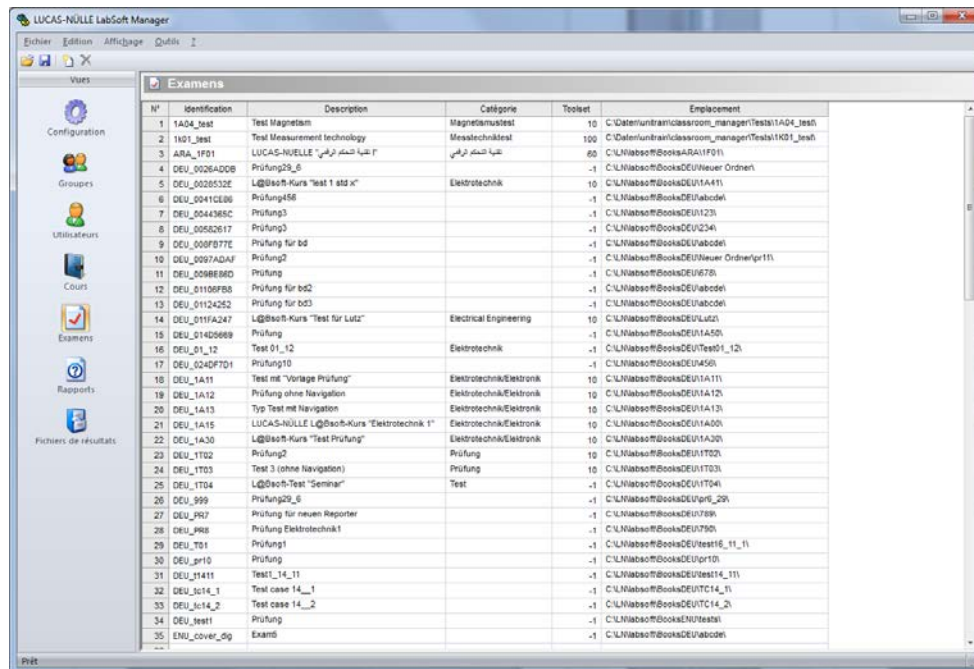
**Remarque** : vous pouvez également copier un répertoire complet dans la cellule.



**Remarque importante** : la colonne « Répertoire » décrit le répertoire où est enregistré le fichier IMSmanifest du cours (imsmanifest.xml). Si ce fichier n'est pas disponible à l'emplacement indiqué, le cours ne s'affichera pas dans LabSoft.




## 3.6 Rubrique « Examens »




N°	Identification	Description	Catégorie	Toolset	Emplacement
1	1A04_test	Test Magnetam	Magnetismus-test	10	C:\Daten\untram\classroom_manager\Tests\1A04_test
2	1101_test	Test Measurement technology	Messetechnik-test	100	C:\Daten\untram\classroom_manager\Tests\1101_test
3	ARA_1F01	LUCAS-NÜLLE تقنية التحكم الرقمي F	تقنية التحكم الرقمي	60	C:\Nabso\Books\DEU\1F01
4	DEU_0026AD0B	L@sof-Kurs "test 1 std x"	Elektrotechnik	-1	C:\Nabso\Books\DEU\1A411
5	DEU_0028533E	Prüfung2_6		10	C:\Nabso\Books\DEU\labcdel
6	DEU_0041CE86	Prüfung458		-1	C:\Nabso\Books\DEU\1A411
7	DEU_0044369C	Prüfung3		-1	C:\Nabso\Books\DEU\1231
8	DEU_00526217	Prüfung3		-1	C:\Nabso\Books\DEU\234
9	DEU_00597B7E	Prüfung für bd		-1	C:\Nabso\Books\DEU\abode
10	DEU_0097ADAF	Prüfung2		-1	C:\Nabso\Books\DEU\Neuer Ordner\pr11
11	DEU_0098E86D	Prüfung		-1	C:\Nabso\Books\DEU\678
12	DEU_01100F88	Prüfung für bd2		-1	C:\Nabso\Books\DEU\abode
13	DEU_01124252	Prüfung für bd3		-1	C:\Nabso\Books\DEU\abode
14	DEU_0117A247	L@sof-Kurs "Test für Lutz"	Electrical Engineering	10	C:\Nabso\Books\DEU\Lutz
15	DEU_01406689	Prüfung		-1	C:\Nabso\Books\DEU\1A50
16	DEU_01_12	Test 01_12	Elektrotechnik	-1	C:\Nabso\Books\DEU\Test01_12
17	DEU_024DF7D1	Prüfung10		-1	C:\Nabso\Books\DEU\456
18	DEU_1A11	Test mit "Vorteil Prüfung"	Elektrotechnik/Elektronik	10	C:\Nabso\Books\DEU\1A11
19	DEU_1A12	Prüfung ohne Navigation	Elektrotechnik/Elektronik	10	C:\Nabso\Books\DEU\1A12
20	DEU_1A13	Typ Test mit Navigation	Elektrotechnik/Elektronik	10	C:\Nabso\Books\DEU\1A13
21	DEU_1A15	LUCAS-NÜLLE L@sof-Kurs "Elektrotechnik 1"	Elektrotechnik/Elektronik	10	C:\Nabso\Books\DEU\1A05
22	DEU_1A30	L@sof-Kurs "Test Prüfung"	Elektrotechnik/Elektronik	10	C:\Nabso\Books\DEU\1A30
23	DEU_1T02	Prüfung2		10	C:\Nabso\Books\DEU\1T02
24	DEU_1T03	Test 3 (ohne Navigation)	Prüfung	10	C:\Nabso\Books\DEU\1T03
25	DEU_1T04	L@sof-Test "Seminar"	Test	-1	C:\Nabso\Books\DEU\1T04
26	DEU_999	Prüfung20_6		-1	C:\Nabso\Books\DEU\pr6_20
27	DEU_997	Prüfung für neuen Reporter		-1	C:\Nabso\Books\DEU\789
28	DEU_998	Prüfung Elektrotechnik1		-1	C:\Nabso\Books\DEU\790
29	DEU_701	Prüfung1		-1	C:\Nabso\Books\DEU\test16_11_11
30	DEU_pr10	Prüfung		-1	C:\Nabso\Books\DEU\pr10
31	DEU_11411	Test_14_11		-1	C:\Nabso\Books\DEU\test14_11
32	DEU_1614_1	Test case 14__1		-1	C:\Nabso\Books\DEU\TC14_1
33	DEU_1614_2	Test case 14__2		-1	C:\Nabso\Books\DEU\TC14_2
34	DEU_test1	Prüfung		-1	C:\Nabso\Books\DEU\test1
35	ENU_cover_dg	Exam		-1	C:\Nabso\Books\DEU\labode

La rubrique « Examens » permet de répertorier ou de supprimer des examens (tests) pour LabSoft.. Les examens sont répertoriés de la même manière que les cours (cf. 3.5 Cours). Les examens ne sont affichés dans LabSoft que s'ils sont répertoriés pour un groupe et que l'option « Mode de contrôle » est activée pour le groupe (cf. 3.3 Groupe).

- **Créer un nouvel examen :** créez un nouvel examen en cliquant sur le symbole « Nouveau »  dans la barre d'icônes. Une nouvelle fenêtre s'affiche, permettant de saisir l'identification du nouvel examen (test). Cliquez sur « OK » pour créer le nouvel examen. Le nouvel examen apparaît alors dans la liste des examens.

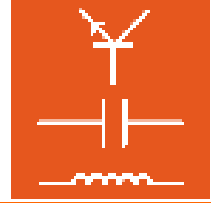


**Remarque importante :** vous pouvez créer des examens avec le TestCreator. Les nouveaux examens créés avec le TestCreator sont répertoriés automatiquement. Aussi est-il généralement superflu de répertorier manuellement un examen.


- **Supprimer un examen existant :** avec la souris, marquez dans la liste la ligne de l'examen que vous souhaitez supprimer et cliquez ensuite sur le symbole « Supprimer »  dans la barre d'icônes.

**Remarque :** cliquez avec la souris sur le champ « N° » au début d'une ligne pour marquer toute la ligne.

- **Colonne « Identification » :** cette colonne détermine l'identification du examen. Elle est utilisée en interne par le système pour identifier l'examen.



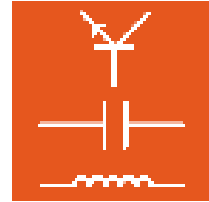
**Remarque importante** : l'identification d'un examen n'a plus le droit d'être modifiée par la suite, car la fonction correcte d'examen n'en serait plus garantie.

- **Colonne « Description »** : dans cette colonne, déterminez le nom interne pour l'examen. Cette description n'apparaît que dans LabSoft Manager et sert par exemple à identifier le examen dans la rubrique « Groupes ».
- **Colonne « Catégorie »** : cette colonne permet de déterminer la catégorie dans laquelle le examen apparaîtra dans LabSoft.
- **Colonne « Toolset »** : cette colonne affiche le jeu d'instruments virtuels disponibles dans le examen. Vous trouverez une liste des instruments disponibles dans la rubrique « Cours » de LabSoft Manager. Une entrée pour les examens créés avec TestCreator s'effectue automatiquement, une entrée manuelle n'est pas nécessaire.
- **Colonne « Emplacement »** : cette colonne permet de déterminer le répertoire où est enregistré le examen. Un double-clic sur la cellule ouvre un bouton  permettant de choisir le répertoire d'enregistrement. Cliquez sur le bouton et sélectionnez le répertoire d'enregistrement pour l'examen.

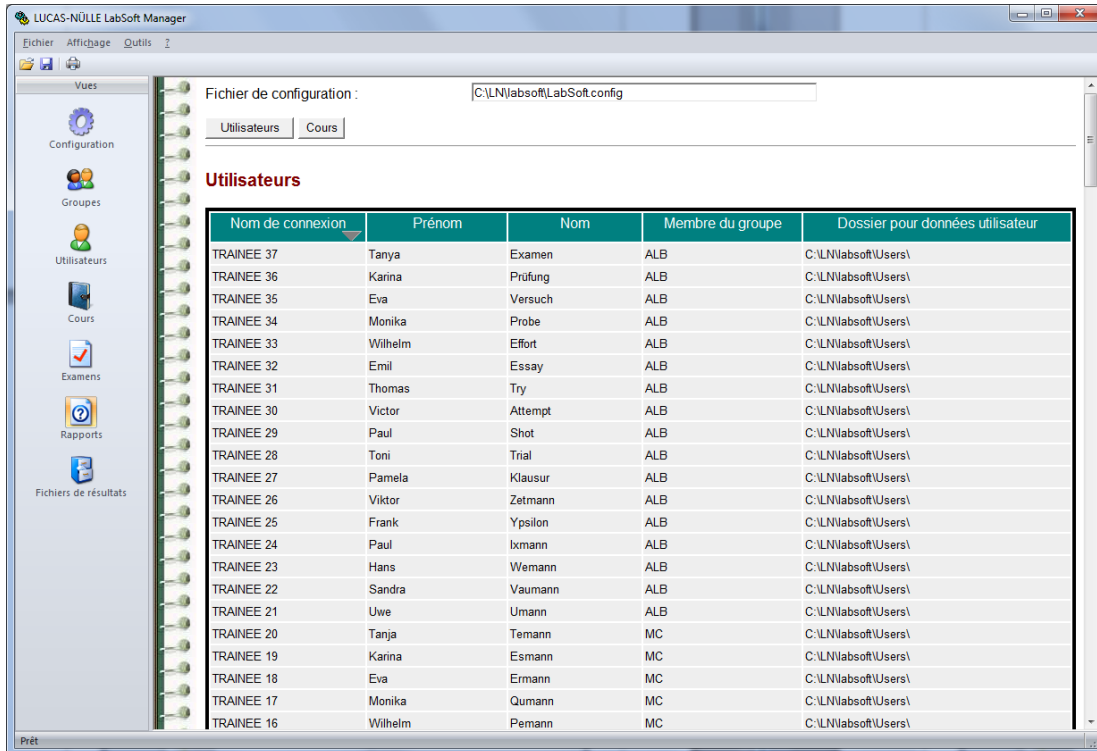
**Remarque** : vous pouvez également copier un répertoire complet dans la cellule.



**Remarque importante** : si le fichier « IMSmanifest.xml » n'est pas disponible à l'emplacement indiqué, l'examen ne s'affichera pas dans LabSoft.

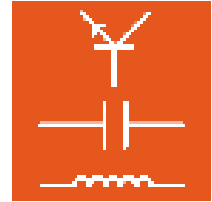


## 3.7 Rubrique « Rapports »

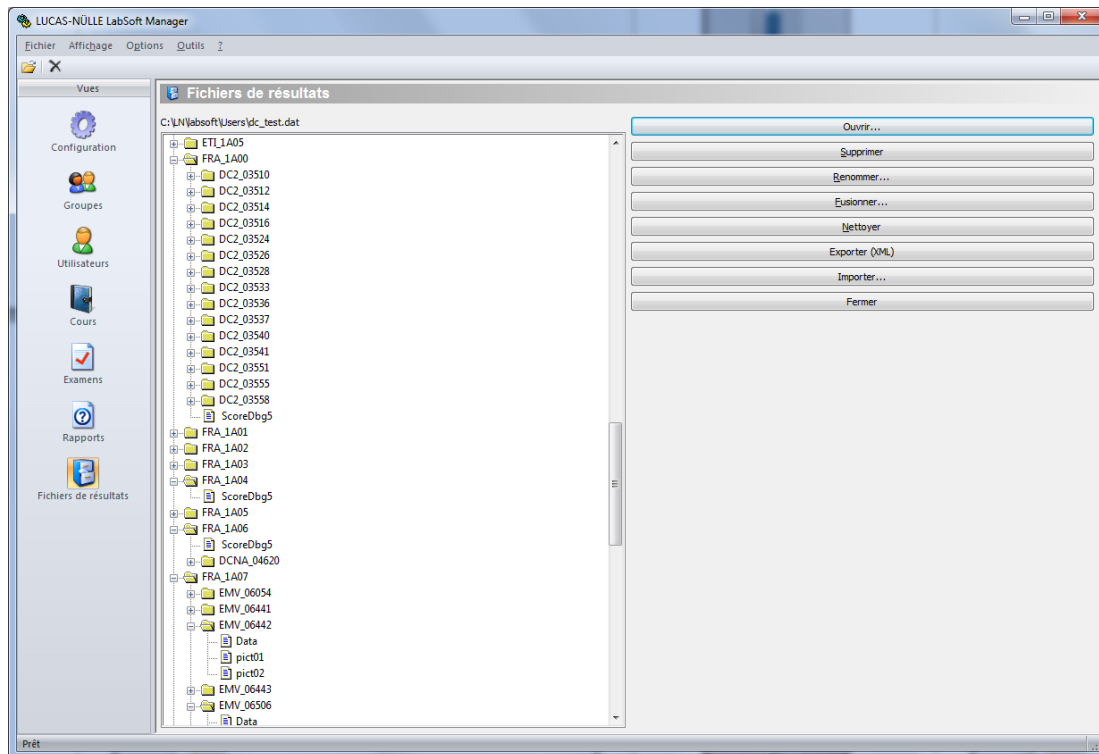


Nom de connexion	Prénom	Nom	Membre du groupe	Dossier pour données utilisateur
TRAINEE 37	Tanya	Examen	ALB	C:\LN\labsoft\Users\
TRAINEE 36	Karina	Prüfung	ALB	C:\LN\labsoft\Users\
TRAINEE 35	Eva	Versuch	ALB	C:\LN\labsoft\Users\
TRAINEE 34	Monika	Probe	ALB	C:\LN\labsoft\Users\
TRAINEE 33	Wilhelm	Effort	ALB	C:\LN\labsoft\Users\
TRAINEE 32	Emil	Essay	ALB	C:\LN\labsoft\Users\
TRAINEE 31	Thomas	Try	ALB	C:\LN\labsoft\Users\
TRAINEE 30	Victor	Attempt	ALB	C:\LN\labsoft\Users\
TRAINEE 29	Paul	Shot	ALB	C:\LN\labsoft\Users\
TRAINEE 28	Toni	Trial	ALB	C:\LN\labsoft\Users\
TRAINEE 27	Pamela	Klausur	ALB	C:\LN\labsoft\Users\
TRAINEE 26	Viktor	Zetmann	ALB	C:\LN\labsoft\Users\
TRAINEE 25	Frank	Ypsilon	ALB	C:\LN\labsoft\Users\
TRAINEE 24	Paul	Ixmman	ALB	C:\LN\labsoft\Users\
TRAINEE 23	Hans	Wemann	ALB	C:\LN\labsoft\Users\
TRAINEE 22	Sandra	Vaumann	ALB	C:\LN\labsoft\Users\
TRAINEE 21	Uwe	Umann	ALB	C:\LN\labsoft\Users\
TRAINEE 20	Tanja	Temann	MC	C:\LN\labsoft\Users\
TRAINEE 19	Karina	Esmann	MC	C:\LN\labsoft\Users\
TRAINEE 18	Eva	Ermann	MC	C:\LN\labsoft\Users\
TRAINEE 17	Monika	Qumann	MC	C:\LN\labsoft\Users\
TRAINEE 16	Wilhelm	Pemann	MC	C:\LN\labsoft\Users\

Dans la rubrique « Rapports », les cours et les utilisateurs répertoriés peuvent être représentés sous forme de tableau, classés et imprimés. Le classement peut s'effectuer dans l'ordre croissant ou décroissant et être sélectionné colonne par colonne. Pour classer les éléments, cliquez sur la ligne du titre de la colonne. Des boutons vous permettent de sélectionner les données à afficher (cours ou utilisateurs).



## 3.8 Rubrique « Fichiers de résultats »



La rubrique « Fichiers de résultats » permet d'éditer les fichiers de résultats des utilisateurs ou les modèles de solutions. Vous pouvez procéder aux modifications suivantes :

- « **Ouvrir** » Ce bouton ouvre le fichier de résultats souhaité. Le fichier est alors affiché dans le champ de gauche. Le nom du fichier correspond au nom sous lequel l'utilisateur a été répertorié. Les résultats d'un cours sont enregistrés dans un propre dossier dans le fichier de résultats. Le nom du dossier correspond à l'identification du cours (cf. 3.5 Rubrique « Cours »).



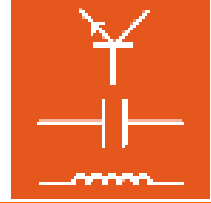
**Remarque importante** : les fichiers de résultats déjà ouverts dans LabSoft (un utilisateur travaille dans LabSoft) ne peuvent pas être ouverts.

- « **Supprimer** » Ce bouton supprime l'entrée marquée dans le fichier de résultats. L'entrée n'est pas supprimée physiquement. Pour supprimer physiquement l'entrée, utilisez ensuite le bouton « Nettoyer ».

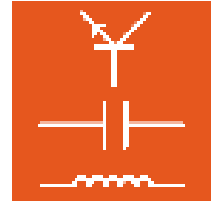
**Remarque** : vous ne pouvez marquer qu'un seul dossier ou une seule entrée à la fois.

- « **Renommer** » Ce bouton renomme un dossier à l'intérieur du fichier de résultats.






- « **Fusionner** » Ce bouton permet d'ajouter un autre fichier de résultat à celui qui est déjà ouvert.
- « **Nettoyer** » Ce bouton supprime physiquement les entrées retirées auparavant avec le bouton « Supprimer ».
- « **Exporter** » Ce bouton convertit et exporte le fichier de résultats au format XML.
- « **Importer** » Ce bouton importe les fichiers de résultats au format XML.
- « **Fermer** » Ce bouton conclut l'édition du fichier de résultats et referme le fichier.



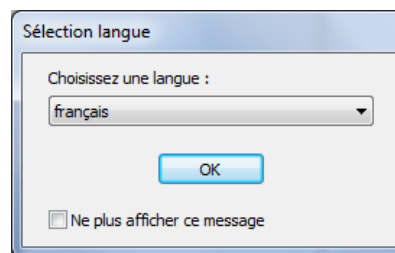
## 4. Editor

 **Remarque importante** : ces instructions ne traitent que les principales fonctions du programme Editor. Vous trouverez des informations détaillées sur les autres fonctions dans l'aide d'Editor.

### 4.1 Démarrage


Démarrez Editor en cliquant sur le bouton « Démarrer » de la barre des tâches Windows. Si vous n'avez pas modifié au cours de l'installation le réglage pour le symbole du programme, vous trouverez celui-ci sous

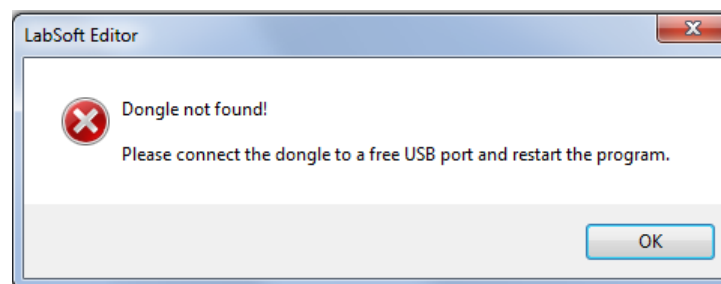
Démarrer → Programmes → Classroom Manager → Editor



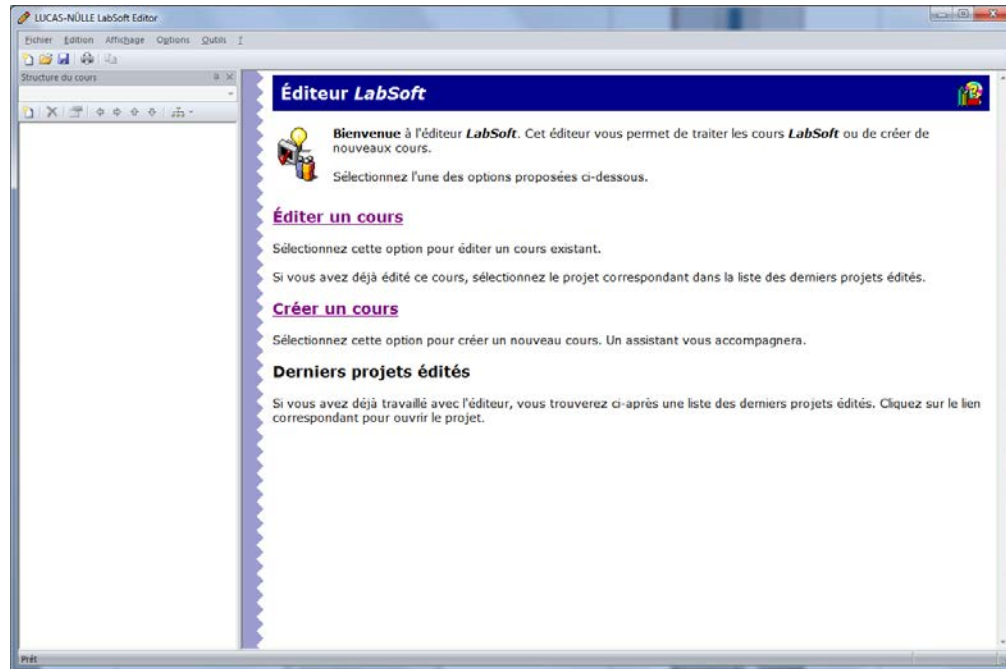
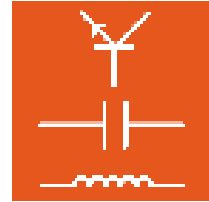
Dans le champ déroulant, sélectionnez la langue de votre choix pour le programme et cliquez sur « OK ».

**Remarque** : vous pouvez désactiver la fenêtre pour la sélection de la langue en cliquant sur le bouton « Ne plus afficher ce message ». Editor est alors toujours démarré dans la langue réglée. Pour activer de nouveau la fenêtre, vous devez maintenir la touche « Shift » pressée pendant le démarrage.

 **Remarque importante** : Editor n'est démarré que si le dongle USB fourni est enfiché dans l'un des ports USB de l'ordinateur. Sans le dongle USB, le programme ne démarre pas et le message d'erreur suivant s'affiche :



Editor affiche la page d'accueil qui permet de sélectionner l'une des actions suivantes.



## Editer un cours

Cliquez avec la souris sur « Editer un cours » pour éditer un cours existant. Les fichiers originaux d'un cours existant sont alors modifiés.



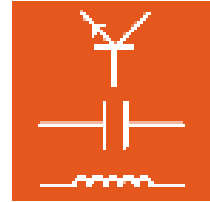
**Remarque importante** : ne vous servez de cette option que si vous ne souhaitez plus utiliser la version originale du cours. Pour rétablir l'état original une fois le cours édité, il faut d'abord désinstaller le cours avec le Panneau de configuration Windows, puis le réinstaller à partir du CD.

## Créer un cours

Cliquez avec la souris sur « Créer un cours » pour ouvrir un assistant qui vous aide à créer un cours. En option, vous pouvez copier un cours existant. Dans ce cas, tous les fichiers originaux d'un cours existant seront copiés. Le cours original reste inchangé.

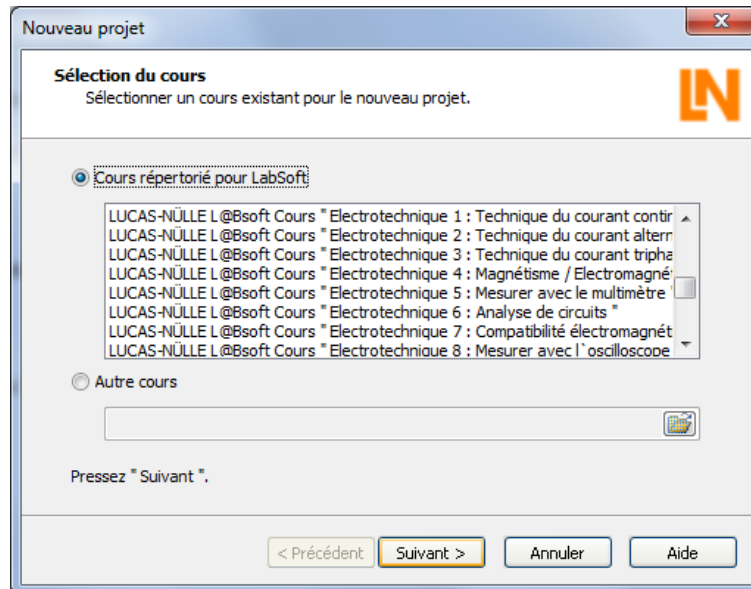
## Derniers projets édités

Affiche une liste des derniers cours édités. Cliquez sur le cours pour l'ouvrir et l'éditer.




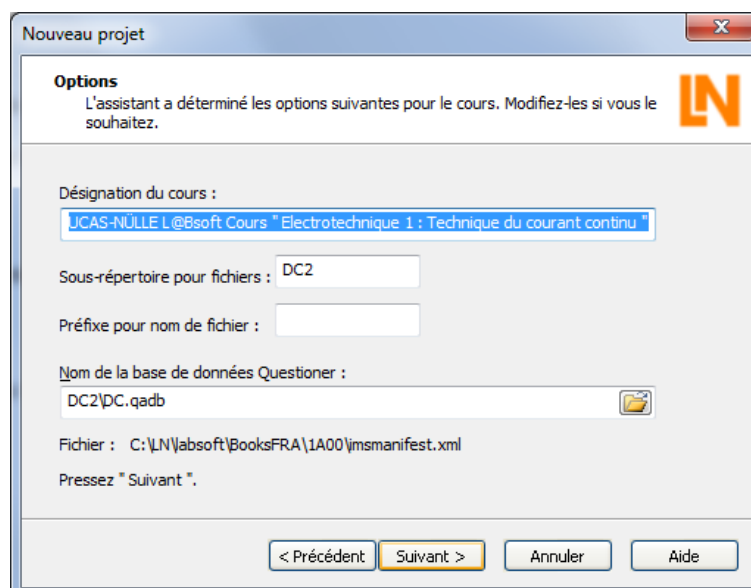
## 4.2 Editer un cours existant

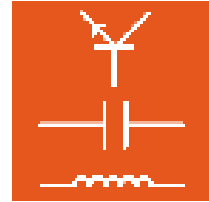
Cliquez avec la souris sur « Editer un cours » pour ouvrir l'assistant qui permet de choisir un cours à éditer.



Une fenêtre de sélection propose la liste de tous les cours répertoriés sous LabSoft. Cliquez sur le cours de votre choix, puis sur le bouton « Suivant ».

**Remarque :** vous pouvez aussi charger dans Editor d'autres cours présentant une structure réalisée à l'aide du fichier IMSManifest Pour charger un autre cours, cliquez sur le bouton « Autre cours », puis sur le bouton «  » pour rechercher le cours sur l'ordinateur ou dans le réseau local. Ensuite, cliquez sur « Suivant ».

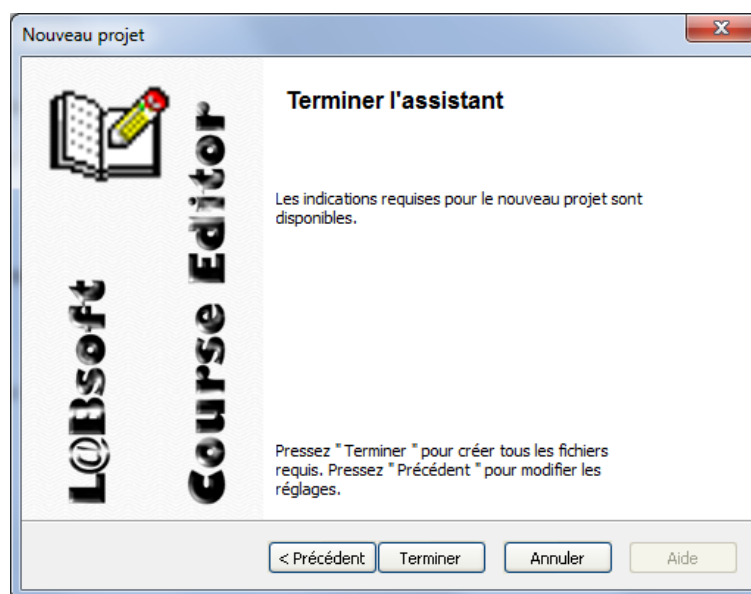




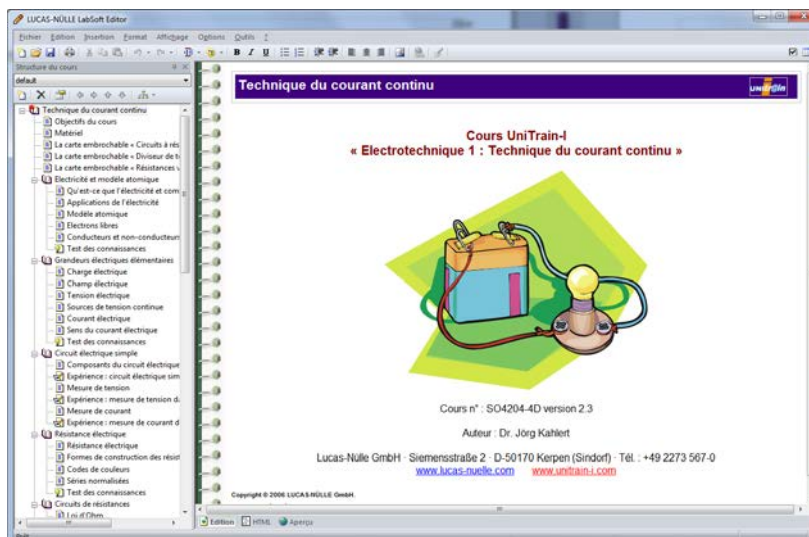
La fenêtre suivante affiche les paramètres de cours déterminés par Editor. Généralement, il est inutile de modifier ces paramètres. Cliquez sur « Suivant ».

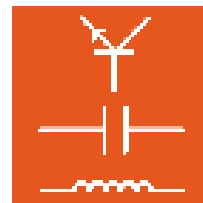
**Remarque :** cliquez sur le bouton « Aide » dans l'assistant pour obtenir des informations sur les différents paramètres.

Dans la fenêtre suivante, cliquez sur « Terminer » pour charger le cours dans Editor.



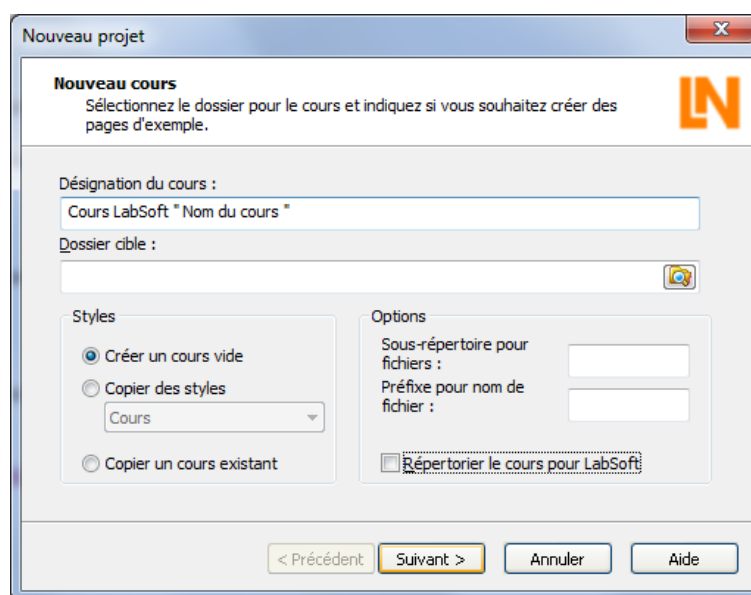
A présent, le cours apparaît dans Editor comme dans LabSoft. A gauche se trouve l'arborescence du cours, à droite le contenu de la page qui a été activée dans l'arborescence de gauche. A présent, le cours peut être édité. Vous trouverez une brève introduction à l'édition à partir du chapitre 4.4.





### 4.3 Créer un nouveau cours

Cliquez avec la souris sur « Créer un cours » pour ouvrir un assistant qui vous aide à créer un cours. L'assistant permet de copier un cours existant, de créer un nouveau cours à partir de modèles ou d'en créer un nouveau entièrement vierge.



De plus, vous devez déterminer dans cette fenêtre le nom du nouveau cours ainsi que son emplacement (répertoire cible sur l'ordinateur ou dans le réseau local. L'option « Sous-répertoire pour fichiers » permet de définir un sous-répertoire qui recevra les pages (fichiers html) du cours. Avec l'option « Préfixe pour nom de fichier », vous déterminez un préfixe qui sera placé automatiquement devant le nom des nouveaux fichiers. Cette option peut s'avérer utile, par exemple pour la recherche ciblée de ces fichiers.

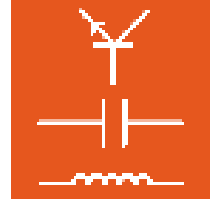
Si vous choisissez l'option « Répertorier le cours pour LabSoft », le nouveau cours sera répertorié dans LabSoft Manager. Pour cela, vous devez saisir des entrées complémentaires dans une fenêtre ultérieure de l'assistant.

**Remarque :** si vous copiez un cours existant pour vous en servir comme modèle, le champ « Sous-répertoire pour fichiers » doit rester vierge. Si un sous-répertoire existe déjà, celui-ci sera repris automatiquement.

**Remarque :** cliquez sur le bouton « Aide » dans l'assistant pour obtenir des informations sur les différents paramètres.

Selon l'option sélectionnée dans « Styles », l'assistant suit une procédure différente :

- Modèle « **Créer un cours vide** », option « Répertorier le cours pour LabSoft » **désactivée**



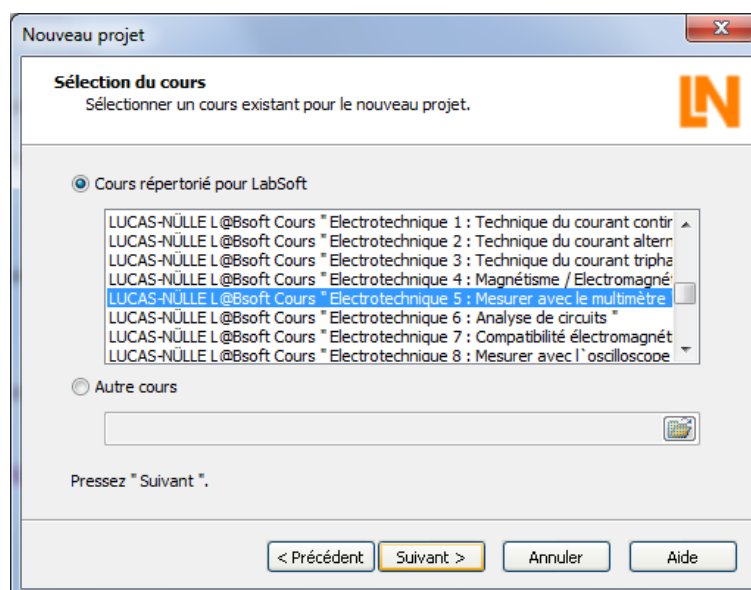
- Modèle « **Copier des styles** », option « Répertorier le cours pour LabSoft » **désactivée**

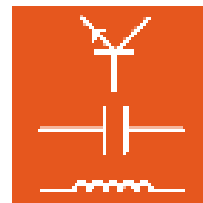


Aucune autre saisie n'est nécessaire. Le nouveau cours est installé.

- Modèle « **Copier un cours existant** », option « Répertorier le cours pour LabSoft » **désactivée**

Dans la fenêtre suivante, sélectionnez le cours que vous souhaitez copier.





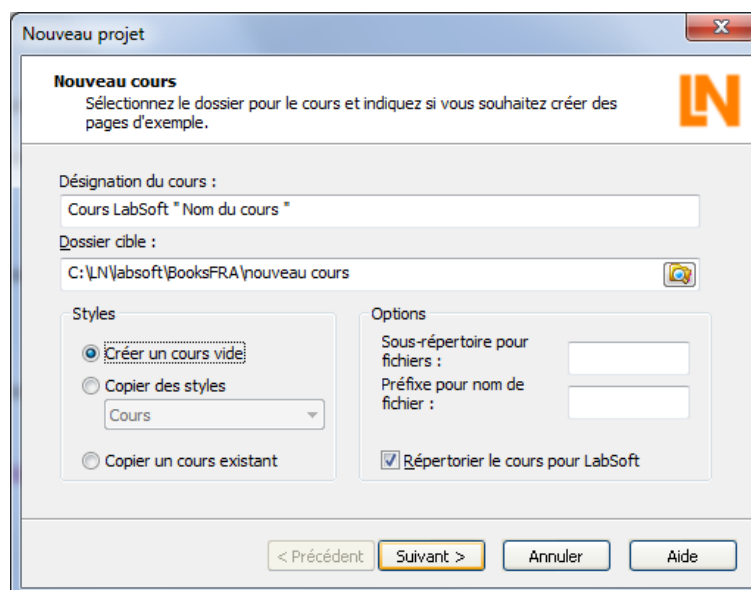
**Remarque** : si vous copiez un cours existant pour vous en servir comme modèle, le champ « Sous-répertoire pour fichiers » doit rester vierge. Si un sous-répertoire existe déjà, celui-ci sera repris automatiquement.

**Remarque** : si vous sélectionnez l'option de modèle « Copier un cours existant », tous les fichiers du cours sont copiés. Le cours original reste inchangé. C'est le moyen le plus simple de créer un nouveau cours.

Le cours est alors installé (« Terminer », voir ci-dessus).

- Modèle « **Créer un cours vide** », option « Répertorier le cours pour LabSoft » **activée**
- Modèle « **Copier des styles** », option « Répertorier le cours pour LabSoft » **activée**

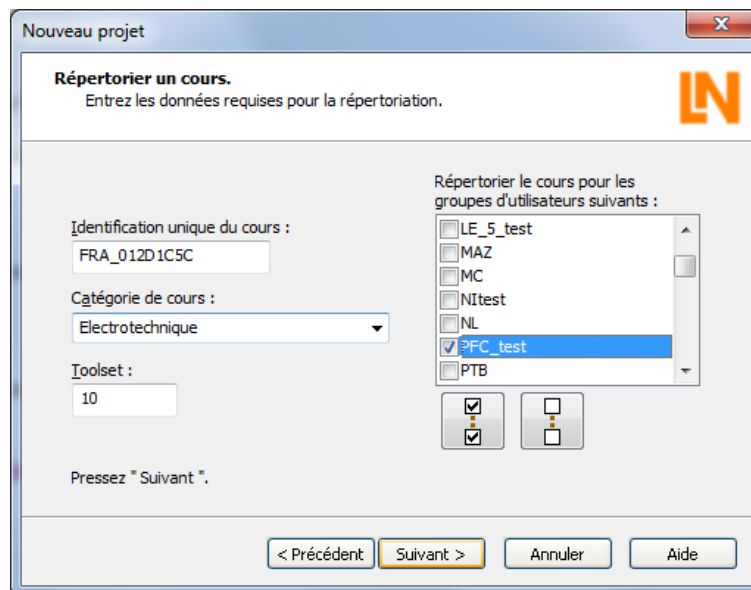
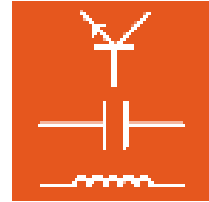
Dans la première fenêtre, sélectionnez en plus l'option « Répertorier le cours pour LabSoft » puis cliquez sur « Suivant ».



**Remarque** : cliquez sur le bouton « Aide » dans l'assistant pour obtenir des informations sur les différents paramètres.

Dans la fenêtre suivante, déterminez les paramètres pour répertorier le cours dans LabSoft.





Les paramètres suivants doivent être réglés :

Identification unique  
du cours :

Chaque cours dans LabSoft a une identification qui lui est propre. L'assistant génère automatiquement une identification pour le nouveau cours (cf. chapitre 3.5 Manager, rubrique Cours). Cette identification commence toujours par « FRA\_ » suivi d'une ID aléatoire. « FRA » représente l'identification de la langue du cours, dans ce cas pour un cours en français. L'identification peut être modifiée manuellement. Vous trouverez des informations complémentaires dans l'aide de l'assistant.

Catégorie de cours :

Déterminez la catégorie dans laquelle le nouveau cours doit être affiché dans LabSoft. Vous pouvez sélectionner la catégorie dans un menu déroulant ou créer une nouvelle catégorie dans le champ.

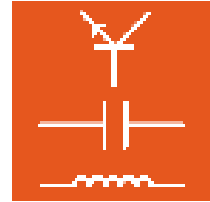
Toolset :

Déterminez les instruments virtuels qui doivent être disponibles dans le cours. Vous trouverez une liste des outils disponibles dans la liste des cours installés dans la rubrique Cours de LabSoft Manager.

Groupe d'utilisateurs :

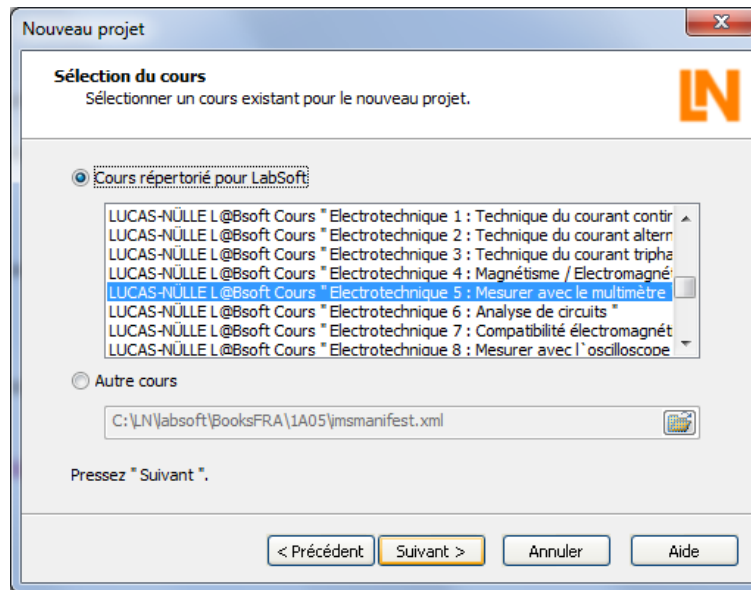
Sélectionnez les groupes d'utilisateurs pour lesquels le nouveau cours doit être disponible.

Cliquez sur « Suivant » et, dans la fenêtre suivante, sur « Terminer » pour éditer le nouveau cours dans Editor. Le cours est répertorié en même temps dans LabSoft.

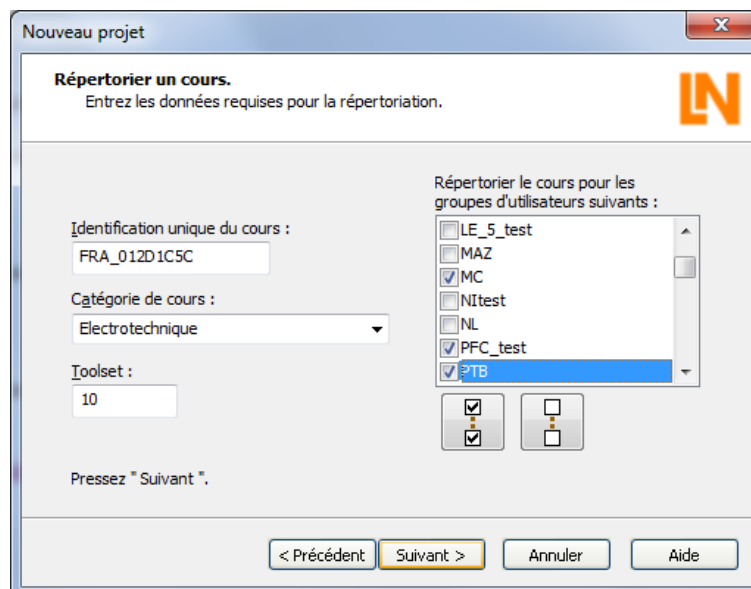


- Modèle « **Copier un cours existant** », option « Répertorier le cours pour LabSoft » **activée**

Dans la fenêtre suivante, sélectionnez le cours que vous souhaitez copier.

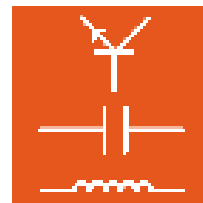


Dans la fenêtre suivante, déterminez les paramètres pour répertorier le cours dans LabSoft.



Les paramètres suivants doivent être réglés :

Identification unique du cours : Chaque cours dans LabSoft a une identification qui lui est propre. L'assistant génère automatiquement une identification pour



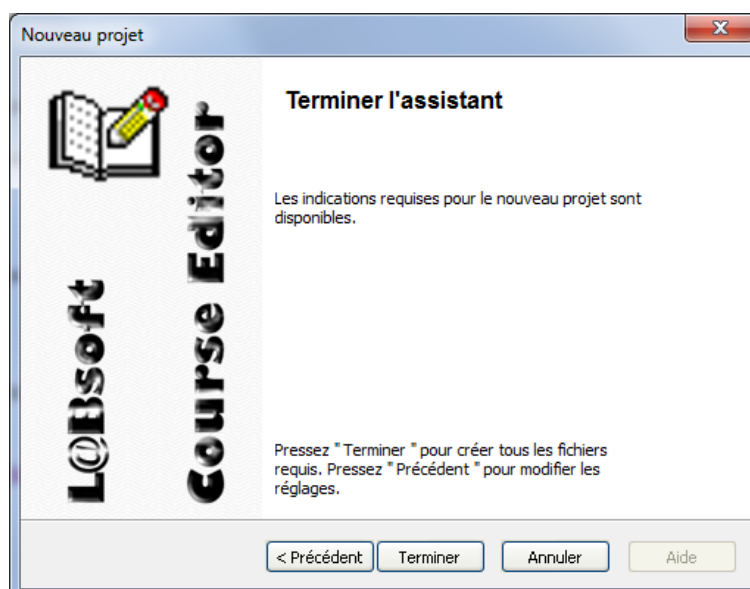
le nouveau cours. Cette identification commence par « FRA\_ » suivi d'une ID aléatoire. « FRA » représente l'identification de la langue du cours, dans ce cas pour un cours en français. L'identification peut être modifiée manuellement. Vous trouverez des informations complémentaires dans l'aide de l'assistant.

**Catégorie de cours :** Déterminez la catégorie dans laquelle le nouveau cours doit être répertorié dans LabSoft. Vous pouvez sélectionner la catégorie dans un menu déroulant ou créer une nouvelle catégorie dans le champ.

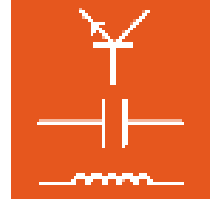
**Toolset :** Déterminez les instruments virtuels qui doivent être disponibles dans le cours. Les instruments du cours que vous souhaitez copier sont repris automatiquement. Mais vous pouvez également saisir un autre toolset manuellement. Vous trouverez une liste des outils disponibles dans la liste des cours installés dans la rubrique Cours de LabSoft Manager.

**Groupe d'utilisateurs :** Sélectionnez les groupes d'utilisateurs pour lesquels le nouveau cours doit être disponible.

Cliquez sur « Suivant » et, dans la fenêtre suivante, sur « Terminer » pour éditer le nouveau cours dans Editor. Le cours est répertorié en même temps dans LabSoft.



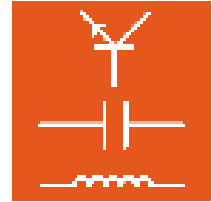
A présent, le cours apparaît dans Editor comme dans LabSoft. A gauche se trouve l'arborescence du cours, à droite le contenu de la page qui a été activée dans l'arborescence. L'arborescence et la page sélectionnée peuvent être éditées.



**Remarque importante :** si vous installez le logiciel dans un réseau et que vous employez des répertoires UNC, il peut arriver que les pages du nouveau cours ne soient pas affichées dans LabSoft. Dans ce cas, vous devrez compléter manuellement l'indication du répertoire pour le cours en ajoutant « file: » dans la rubrique « Cours » de LabSoft Manager.

**Exemple :**                    \\server\_xy\Labsoft\BooksDEU\1A00\  
                                  Modifier en **file: \\server\_xy\Labsoft\BooksDEU\1A00\**






## 4.4 Editer un cours

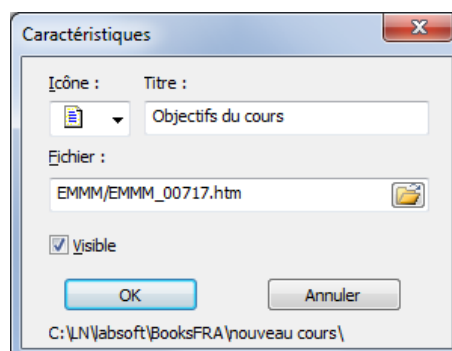
### 4.4.1 Editer l'arborescence (structure du cours)


Comme dans LabSoft, l'arborescence du cours s'affiche dans la partie gauche de l'écran. Au-dessus de la structure se trouve une propre barre de menus. Celle-ci permet notamment de déplacer, supprimer et éditer des pages et d'en créer de nouvelles.



**Déplacer des pages :** Il existe trois moyens pour déplacer des pages ou des chapitres dans l'arborescence : en cliquant sur les boutons (flèches bleues) dans la barre de menus, en cliquant et en déplaçant avec le bouton gauche de la souris (le bouton de la souris reste enfoncé) ou en cliquant avec le bouton droit de la souris (menu déroulant).

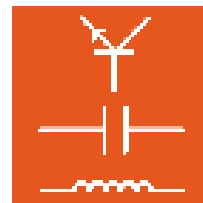
**Renommer des pages :** Il existe trois moyens pour renommer des pages : en cliquant de nouveau avec le bouton gauche de la souris sur une page déjà marquée, en cliquant avec le bouton droit de la souris sur une page déjà marquée (menu déroulant Propriétés) ou en cliquant sur le symbole  dans la barre de menus. Les deux dernières variantes ouvrent le champ de dialogue Propriétés. Là, vous pouvez modifier le symbole, le titre dans l'arborescence et la page html correspondant à l'entrée. De plus, le répertoire de la page html correspondante s'affiche.




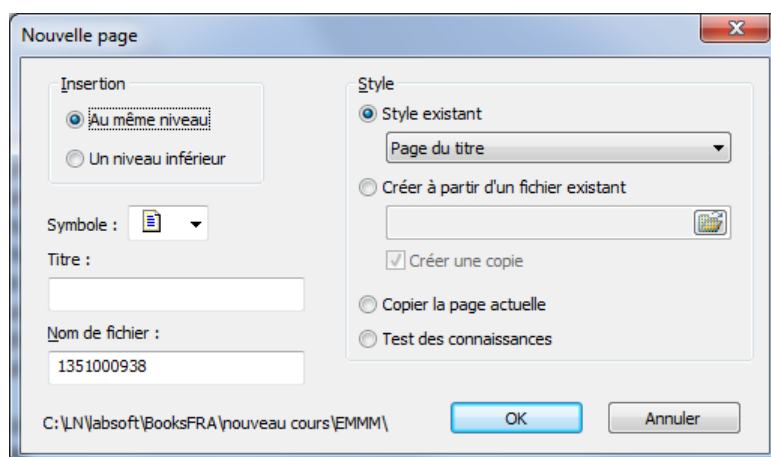
**Supprimer des pages :** Il existe trois moyens pour supprimer des pages ou des chapitres de l'arborescence : en cliquant sur le bouton  dans la barre de menus, en cliquant et en pressant la touche « Suppr » ou en cliquant avec le bouton droit de la souris (menu déroulant).



**Remarque importante :** si une page à effacer inclut d'autres pages, la page marquée et toutes celles qu'elle contient seront effacées.



Créer de nouvelles pages : Vous pouvez créer de nouvelles pages en cliquant sur le symbole  ou par un clic avec le bouton droit de la souris. La nouvelle page est insérée au-dessous de la page actuelle. Pour créer la page, une fenêtre s'ouvre, permettant de déterminer les propriétés de la page.



Vous pouvez déterminer les paramètres suivants :

**Insertion :** Vous pouvez insérer la nouvelle page au même niveau ou au niveau inférieur de la page actuelle.

**Symbole :** Dans un menu déroulant, vous pouvez sélectionner un symbole pour la page.

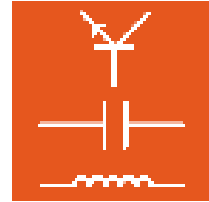
**Titre :** Vous pouvez taper le titre de la page pour l'arborescence dans le champ de saisie « Titre ». Si le titre de la page est modifié ultérieurement, il sera repris automatiquement dans la ligne de titre de la page.

**Nom de fichier :** Le nom du fichier HTML peut être entré dans un champ de saisie.

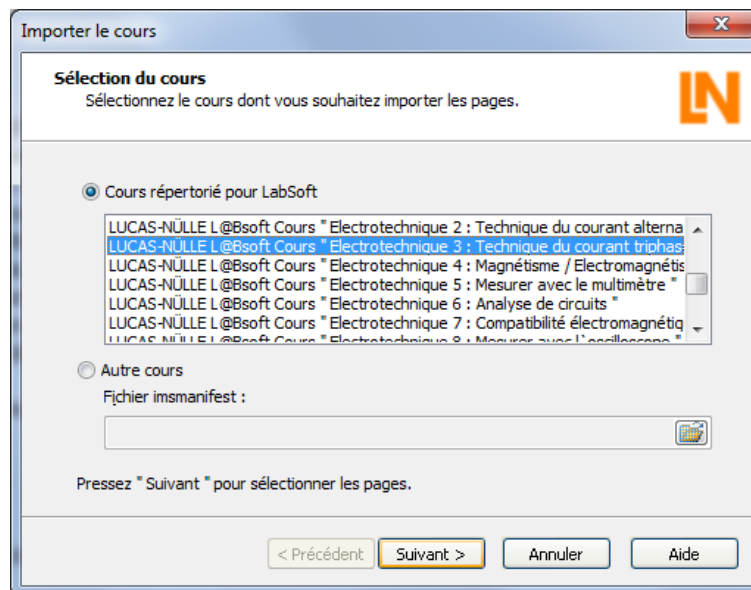
**Style :** Vous pouvez remplir directement la page avec des contenus. Vous pouvez choisir entre un modèle standard, la page marquée ou une page HTML quelconque. Si vous sélectionnez la page actuelle ou une page existante, les pages seront copiées avec les fichiers qu'elles contiennent.




**Remarque importante :** si un nouveau cours a été créé avec l'option « Copier un cours existant », il se peut que de nouvelles pages créées à partir de modèles ne soient pas affichées correctement en raison de l'absence de modèles. Dans ce cas, vous pouvez compléter les modèles manquants dans le menu « Options – Copier des styles ».



**Importer des pages :** Il est possible d'importer une ou plusieurs pages d'un autre cours. Pour importer des pages, sélectionnez dans le menu principal « Fichier » l'option « Importer ». Un assistant vous aide à importer des fichiers d'un autre cours. Suivez les instructions de l'assistant pour importer les pages souhaitées.



**Variante de structure :** Cliquez sur le bouton  pour déterminer différentes variantes de structure pour un cours. Un menu s'affiche permettant de créer des structures supplémentaires ou d'en supprimer. Il est possible ainsi de générer différentes variantes d'un cours (par ex. pour débutants ou avancés).

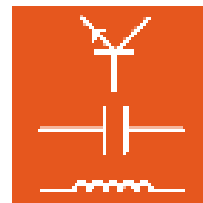
## 4.4.2 Editer les pages du cours

Pour éditer une page de cours, vous devez d'abord sélectionner la page dans l'arborescence. Puis, cliquez avec la souris sur la page que vous souhaitez éditer. Pour l'affichage de la page, Editor propose trois options accessibles par les boutons se trouvant au bas de l'écran.

**Remarque :** selon la vue choisie, le menu principal d'Editor change.




**Edition :** Dans la vue « Edition », la page se présente à peu près telle qu'elle sera affichée plus tard. Les graphiques sont toujours visibles. En revanche, les objets (par ex. animations Flash) ne sont pas toujours visualisés immédiatement et doivent être activés par un double-clic sur l'élément. Les



délimitations des objets et des graphiques sont également affichées. La vue « Edition » est la plus courante pour éditer les pages.

**HTML :** Dans cette vue, vous pouvez éditer directement le code source HTML de la page.

 **Remarque importante :** ne modifiez le code HTML que si êtes familiarisé avec ce langage. Une entrée erronée ou la suppression d'éléments peuvent fausser la page, voire empêcher son affichage.

**Aperçu :** Dans cette vue, la page est affichée telle qu'elle apparaîtra plus tard dans LabSoft. Mais elle ne peut pas être éditée dans cette vue. Les options de menu permettant d'éditer la page sont désactivées.

Vue « Edition »

Dans la vue « Edition », vous pouvez éditer la page comme dans un éditeur de texte. Les fonctions les plus courantes (formater le texte, insérer des graphiques, formater les paragraphes, configurer des listes) sont disponibles dans la barre d'icônes. Les fonctions utilisées moins souvent se trouvent dans la barre de menus.

**Remarque :** vous trouverez une description exacte des options de menu dans l'aide d'Editor (*menu Aide / Thèmes de l'aide / Editor / Menus*).



Les fonctions de la barre d'icônes de gauche à droite :

**Format justifié** formate le texte à la position actuelle du curseur. Sont disponibles les formats définis dans la feuille de styles CSS.

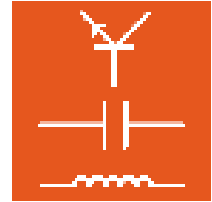
**Formatage** formate l'élément à la position actuelle du curseur. Une fenêtre s'ouvre, permettant de procéder au formatage souhaité. Selon l'élément, différents paramètres sont affichés. La sélection de l'élément peut être adaptée manuellement dans la fenêtre d'édition dans la partie gauche de l'écran.

**Remarque :** le formatage des éléments s'effectue en HTML par le biais de paramètres spécifiques à ces éléments. Des valeurs fixes sont assignées aux paramètres dans la fenêtre « Formatage ». Selon l'élément et le paramètre, les valeurs possibles sont affichées dans un menu déroulant.

**Format de police B, I, U** formate le texte en gras, en italique ou en souligné.

**Puces** génère une liste non triée.





**Numérotation** génère une liste numérotée.

**Retrait gauche / droit** décale un paragraphe ou une liste à gauche ou à droite.

**Orienter** détermine le format d'un paragraphe (à gauche, centré, à droite).

**Insérer une image** insère une image à l'emplacement du curseur. Une fenêtre permet de sélectionner le fichier image et de déterminer d'autres propriétés.

**Ajouter un hyperlien** ajoute un hyperlien à une sélection (texte ou image).


**Editer HTML** ouvre une fenêtre dans laquelle vous pouvez éditer le texte source HTML de la section où se trouve le curseur.

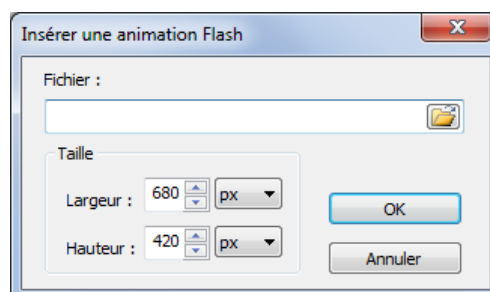
Les fonctions utilisées moins souvent se trouvent dans la barre de menus. Nous allons en décrire les principales ci-après. Les différentes options de menu ne sont pas décrites en détails dans ces instructions. Vous trouverez une description exacte des options de menu dans l'aide d'Editor (*menu Aide / Thèmes de l'aide / Editor / Menus*).

## Menu Insertion

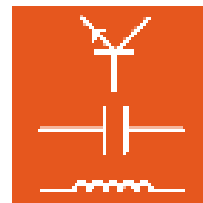
### Objet

Cette option de menu propose différents objets multimédias que vous pouvez insérer dans les pages du cours.

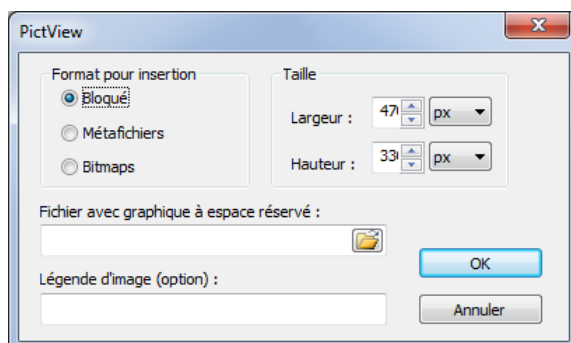
**Animation flash...** ouvre une fenêtre de dialogue permettant d'insérer une animation flash dans la page. Cliquez sur le symbole du dossier  pour sélectionner un fichier flash (.swf). En option, vous pouvez modifier la taille de représentation du fichier dans la page.




**PictView...** ouvre une fenêtre de dialogue permettant d'insérer un objet PictView LN. Les objets PictView permettent d'enregistrer sous forme graphique (par ex. oscillographe, diagramme de Bode, etc.) les résultats de mesure obtenus avec les instruments virtuels dans LabSoft. Sélectionnez le format

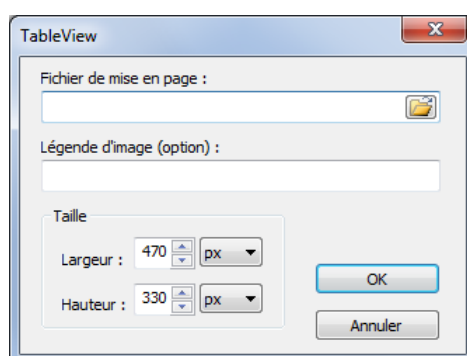


« Metafiles » et un fichier WMF pour insérer un fichier dédié à un espace réservé.




### TableView...

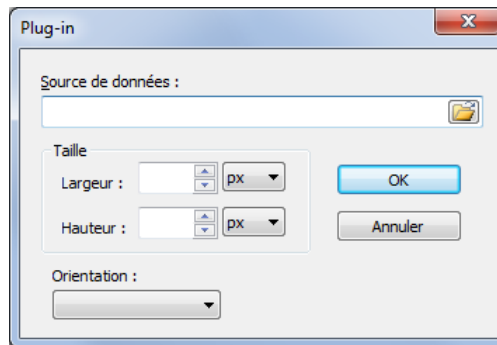
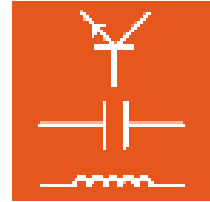
ouvre une fenêtre de dialogue permettant d'insérer un objet TableView LN. Les objets Tableview permettent d'enregistrer des valeurs de mesure dans un tableau. En mode Diagramme, le tableau affiche la courbe résultant de ces valeurs. Cliquez sur le symbole du dossier  pour sélectionner un fichier layout (\*.tvly).



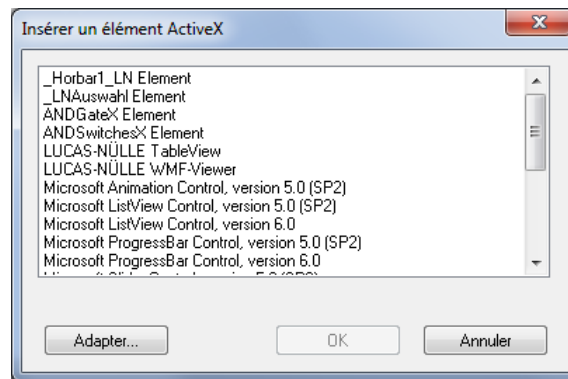
**Remarque :** les fichiers de layout peuvent être créés avec le programme TableEdit de LabSoft Classroom Manager (cf. chapitre 8.2).

### PlugIn...

ouvre une fenêtre de dialogue permettant d'insérer un plug-in (objet imbriqué). Vous pouvez insérer et lire des fichiers vidéo, des animations, des fichiers audio ou d'autres objets, dans la mesure où le plug-in est disponible sur l'ordinateur. Cliquez sur le symbole de dossier  pour sélectionner la lecture avec un plug-in.

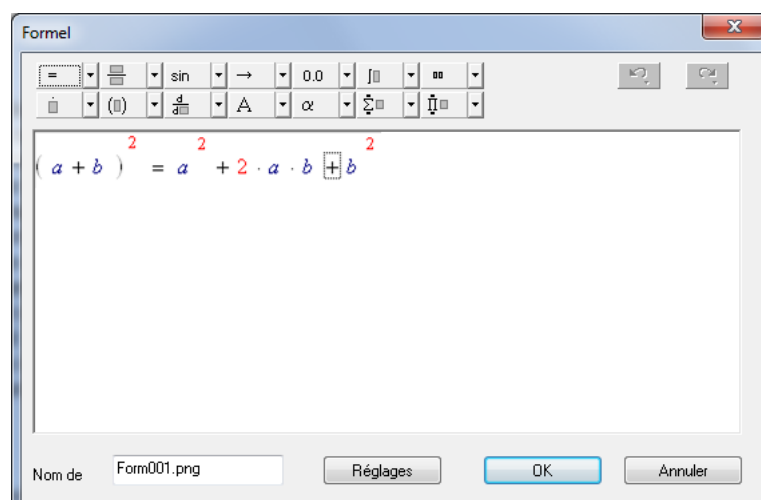


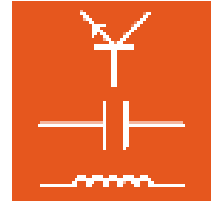
**Élément ActiveX...** ouvre une fenêtre de dialogue permettant d'insérer un élément ActiveX. Sélectionnez l'élément de votre choix et cliquez sur « OK ».



**Remarque :** vous trouverez des informations complémentaires sur les éléments ActiveX dans l'aide d'Editor sous « Menus généraux - Insertion ».

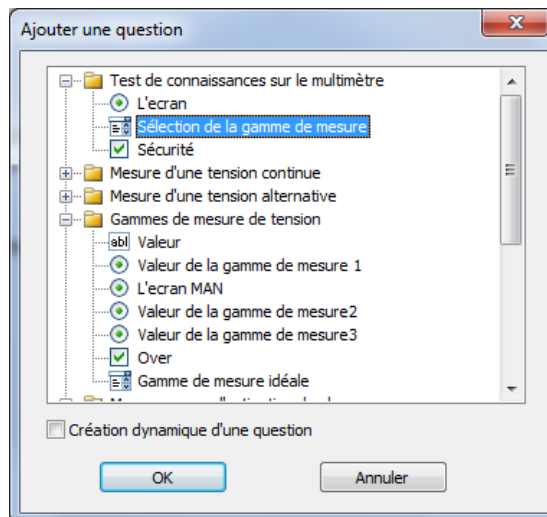
**Formule...** ouvre un éditeur permettant de créer une formule mathématique. Cliquez sur « OK » pour insérer la formule au format PNG (graphique) dans la page. Un double-clic sur le graphique dans la vue « Edition » permet de modifier la formule dans l'éditeur.





### Questionner

ou une fenêtre de dialogue permettant d'insérer une question (cf. chapitre 5 Questionner). La fenêtre affiche toutes les questions disponibles dans la base de données correspondant au cours. Sélectionnez la question ou le groupe de questions que vous souhaitez insérer, puis cliquez sur « OK ».



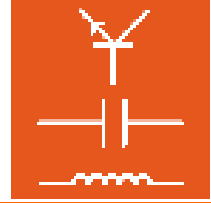
**Remarque importante :** si l'option « Questionner » est désactivée (gris), vérifiez s'il existe une base de questions sur ce cours, c'est-à-dire si un fichier qadb est disponible dans le dossier du cours. Si oui, sélectionnez dans le menu « Fichier » l'option « Propriétés » et inscrivez dans le champ « Base de données » de la fenêtre de dialogue « Propriétés du projet » le fichier qadb du cours.

**Remarque :** si l'option « Création dynamique des questions » est activée, la question n'est pas collée définitivement à cette page, mais sera à nouveau générée depuis la base de questions à chaque fois que la page sera chargée. Avec cette option, un espace réservé est affiché dans la vue « Normal » pour cette question.

### Menu Options

**Adapter les fichiers** ouvre une fenêtre de dialogue permettant d'apporter des modifications globales au cours ou à la page. Vous pouvez indiquer également des fichiers script ou CSS (*Cascaded Style Sheet*). De plus, différents réglages peuvent être activés :

- Dans les cours LabSoft, les lignes de titre sont contenues dans la page en code html. L'option « Convertir les tables de titres » définit l'apparence du titre de la page à l'aide du fichier css.
- « Synchroniser les titres de structures et de pages » harmonise les titres de l'arborescence avec les titres des pages.



- « Autoriser les styles visuels » permet l'emploi de la bibliothèque Windows actuelle. Par exemple, les boutons prennent alors l'apparence de la bibliothèque Windows installée sur l'ordinateur.
- « Insérer des appels de scripts dans <body> » permet de compléter des paramètres supplémentaires dans la balise <body>.

**Remarque** : toutes les modifications peuvent s'appliquer soit à la page actuelle, soit à toutes les pages du cours.

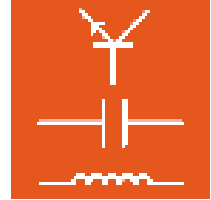
**Compatibilité SCORM...** permet d'apporter des modifications globales au cours pour que celui-ci puisse être utilisé comme didacticiel compatible SCORM dans un gestionnaire d'apprentissage LMS.

**Créer une version imprimable...** ouvre une fenêtre de dialogue permettant de générer une version imprimable du cours, constituée d'un seul fichier html.

**Créer un paquet d'installation** ouvre une fenêtre de dialogue permettant de générer des fichiers setup pour l'installation du cours créé. Comme variante, il est possible de créer un fichier setup pour l'installation d'un cours LabSoft ou un fichier zip pour télécharger le cours dans un gestionnaire d'apprentissage LMS.

**Copier des styles** copie les fichiers de modèles standard (script, css) d'Editor dans les répertoires correspondants du cours.


**Adapter** ouvre une fenêtre de dialogue permettant d'adapter quelques réglages généraux d'Editor.

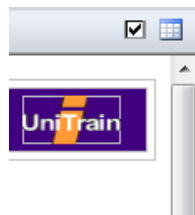


## 5. Questionner

Questionner permet de créer des questions avec une évaluation automatique. L'utilisateur du cours obtient immédiatement une appréciation pour savoir si sa réponse ou sa mesure sont correctes. Ces exercices et la logique d'évaluation correspondante sont enregistrés dans un fichier séparé.

### 5.1 Démarrage

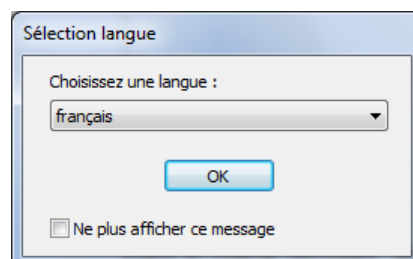
Dans Editor, lancez Questionner en cliquant sur le symbole  en haut à droite dans la barre d'icônes. Questionner s'ouvre alors automatiquement avec la base de questions correspondant au cours (fichier qadb).



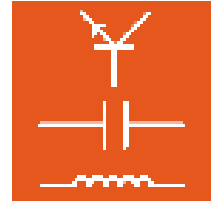
**Remarque importante :** si aucune base de questions n'est chargée dans Questionner, vérifiez s'il existe une base de questions sur ce cours, c'est-à-dire si un fichier qadb est disponible dans le dossier du cours. Si oui, sélectionnez dans le menu « Fichier » l'option « Propriétés » et inscrivez dans le champ « Base de données » de la fenêtre de dialogue « Propriétés du projet » le fichier qadb du cours. Enregistrez la modification dans Editor. Si vous chargez alors Questionner encore une fois, la base de questions choisie s'ouvre.

Questionner peut aussi être lancé comme programme individuel. Utilisez le bouton « Démarrer » dans la barre de tâches Windows. En cas d'installation standard, vous trouverez Questionner sous :


Démarrer → Programmes → Classroom Manager → Questionner

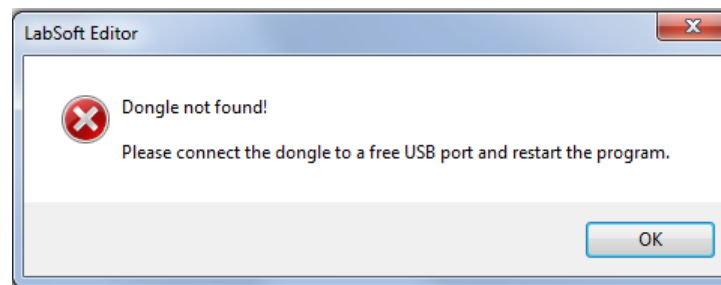


Dans le champ déroulant, sélectionnez la langue de votre choix pour le programme et cliquez sur « OK ».

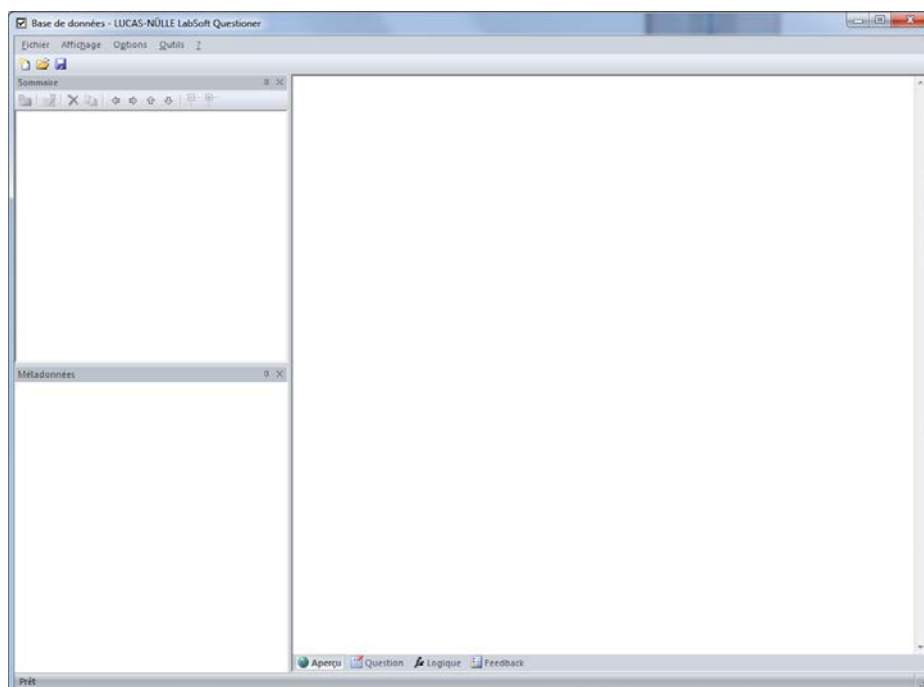



**Remarque** : vous pouvez désactiver la fenêtre pour la sélection de la langue en cliquant sur le bouton « Ne plus afficher ce message ». Questioner est alors toujours démarré dans la langue réglée. Pour activer de nouveau la fenêtre, vous devez maintenir la touche « Shift » pressée pendant le démarrage.

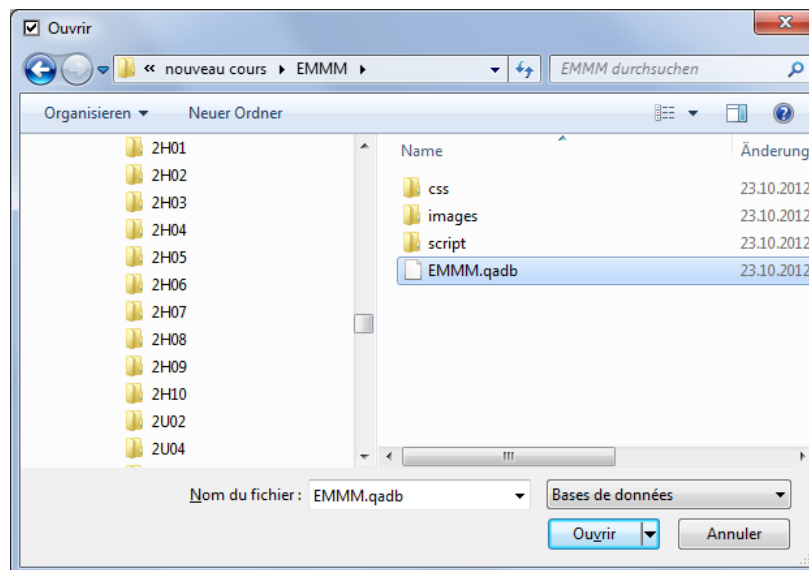
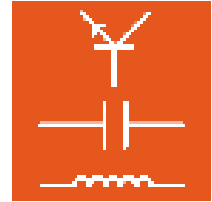
 **Remarque importante** : Questioner n'est démarré que si le dongle USB fourni est enfiché dans l'un des ports USB de l'ordinateur. Sans le dongle USB, le programme ne démarre pas et le message d'erreur suivant s'affiche :



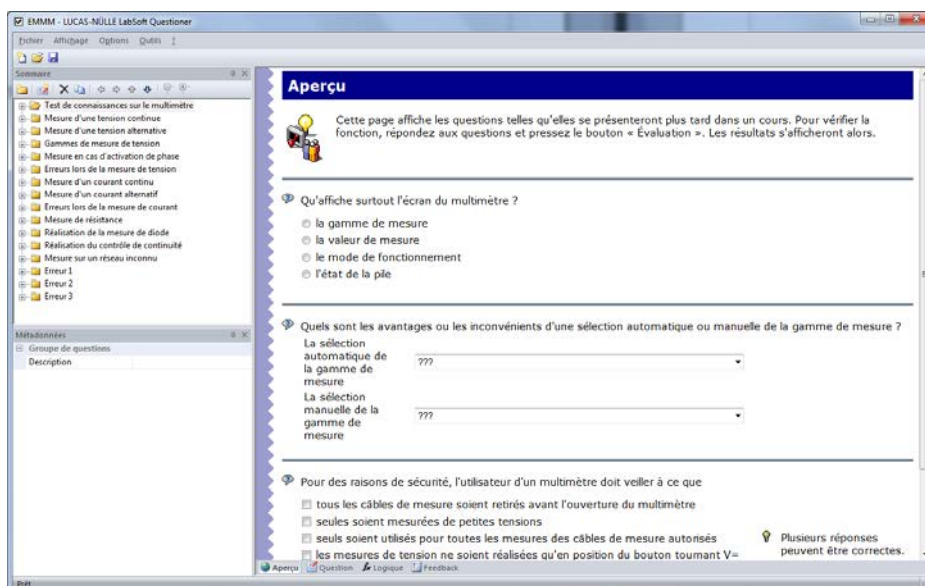
Si le dongle USB est enfiché, le programme démarre.



Après le démarrage depuis le menu « Démarrer », il faut d'abord ouvrir une base de questions. Sélectionnez l'option « Ouvrir » dans le menu « Fichier » ou cliquez sur le symbole  dans la barre d'icônes. Dans la fenêtre de dialogue, sélectionnez la base de questions de votre choix (fichier qadb).



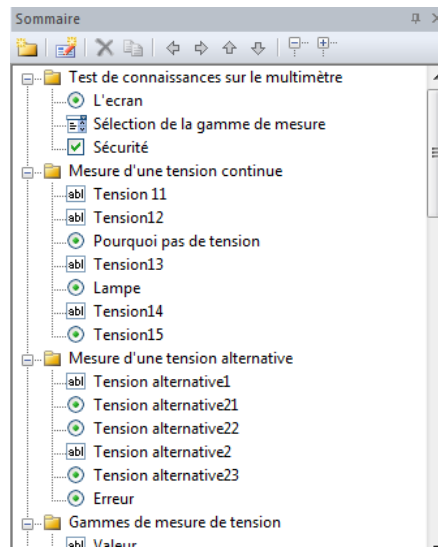
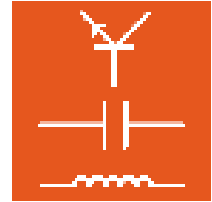
Le fichier s'ouvre et la fenêtre affiche alors les groupes de questions et les différentes questions. La fenêtre principale affiche en prévisualisation les questions du premier groupe.



## 5.2 Créer de nouveaux groupes de questions et de nouvelles questions

Dans le fichier Questioner, vous pouvez réunir les questions en groupes. Tout comme dans Editor, ces questions et groupes de questions sont représentés sous forme d'arborescence dans la partie gauche de la vue.









**Remarque importante** : depuis le fichier Questionner, vous pouvez reprendre des questions individuelles ou des groupes de questions complets. Aussi une structuration des questions en plusieurs groupes revêt-elle une grande importance pour la reprise des questions dans le cours.

La barre de menus au-dessus de l'arborescence permet de créer de nouvelles questions, d'éditer, supprimer ou déplacer des questions.



## 5.2.1 Créer un nouveau groupe de questions

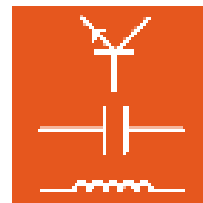


Générez un nouveau groupe de questions en cliquant avec la souris sur le bouton reproduit ci-dessus. Dans la fenêtre de dialogue suivante, vous pouvez déterminer le groupe de questions. Le nouveau groupe est créé au-dessous du groupe ou de la question sélectionnée dans la fenêtre. Avec les touches fléchées    , modifiez ultérieurement la position du groupe à l'intérieur de l'arborescence.

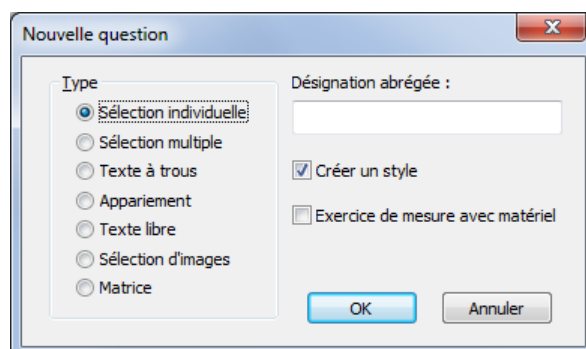
## 5.2.2 Créer une nouvelle question



Générez une nouvelle question en cliquant avec la souris sur le bouton reproduit ci-dessus. La fenêtre de dialogue suivante s'affiche. Dans le champ « Désignation abrégée », tapez le titre



pour la nouvelle question. Activez l'option « Créer un style » pour obtenir des exemples de textes pour créer une question. L'option « Exercice de mesure avec matériel » met à disposition des champs supplémentaires pour les métadonnées (informations descriptives, cf. chapitre Métadonnées) pour la question. Activez cette fonction si vous souhaitez utiliser dans l'un des tests créés avec TestCreator (cf. chapitre 6 TestCreator) un exercice de mesure qui se sert d'instruments de mesure.



**Remarque :** la désignation de la question s'affiche avec le résultat obtenu lors de l'évaluation de l'avancement de l'apprentissage dans le programme Reporter de Classroom Manager. Aussi est-il important d'utiliser des titres de questions pertinents. L'évaluation de l'avancement de l'apprentissage en sera facilitée par la suite.

Les types de questions suivants sont disponibles :

**Sélection individuelle** Avec ce type de question, il est possible de choisir une bonne réponse parmi plusieurs propositions.

**Sélection multiple** Avec ce type de question, il est possible de choisir plusieurs bonnes réponses parmi plusieurs propositions.

**Texte à trous** Ce type de question permet d'évaluer des entrées de textes ou de chiffres. Il est possible de définir comme « juste » ou « faux » tant des valeurs fixes que des étendues de valeurs.

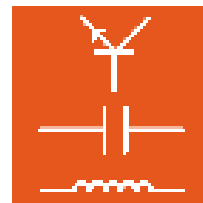
**Appariement** Avec ce type de question, il est possible de choisir la bonne réponse dans un menu déroulant.

**Texte libre** Ce type de question génère un champ de texte qui permet d'entrer une réponse quelconque.



**Remarque importante :** ce type de question ne permet pas d'évaluation (juste ou faux).


**Sélection d'image** Ce type de question permet une évaluation graphique. On peut par exemple sélectionner la bonne courbe parmi plusieurs illustrées dans une image.



**Matrice** Avec ce type de question, une matrice peut être assignée entre des textes de sélection et un maximum de six réponses possibles.



### Supprimer une question ou un groupe de questions



Pour supprimer une question ou un groupe de questions, marquez la question ou le groupe de questions dans l'arborescence, puis pressez le bouton .

### Copier une question ou un groupe de questions dans le cours



Pour copier une question ou un groupe de questions dans le cours, marquez la question ou le groupe de questions dans l'arborescence, puis pressez le bouton . Ensuite, passez à Editor, placez le curseur à l'emplacement souhaité dans la page du cours (vue « Normal ») et actionnez le bouton « Insérer ». .

### Déplacer une question ou un groupe de questions

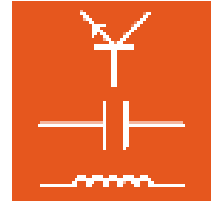


Pour déplacer une question ou un groupe de questions dans l'arborescence, marquez la question ou le groupe de questions dans l'arborescence, puis déplacez-les à la position souhaitée à l'aide des boutons (flèches bleues). Vous pouvez le faire autant de fois que vous le souhaitez, car cela n'a aucune incidence sur la fonction de la question.

### Élargir et réduire les entrées dans l'arborescence



Les boutons ci-dessus permettent d'ouvrir et de refermer toutes les entrées (groupes) de l'arborescence. Le bouton gauche ouvre tous les groupes dans l'affichage, visualisant toutes les questions, et le bouton droit referme tous les groupes.



## Métadonnées

Les métadonnées servent à décrire une question avec plus de précision et à en déterminer les paramètres. Le programme TestCreator de Classroom Manager permet de créer automatiquement des tests électroniques à partir d'un fichier de questions (fichier qadb).




**Remarque importante** : pour profiter de toutes les fonctions de TestCreator, vous devez entrer toutes les métadonnées. Le champ « Métadonnées » comprend pour les questions les indications représentées dans l'image suivante.

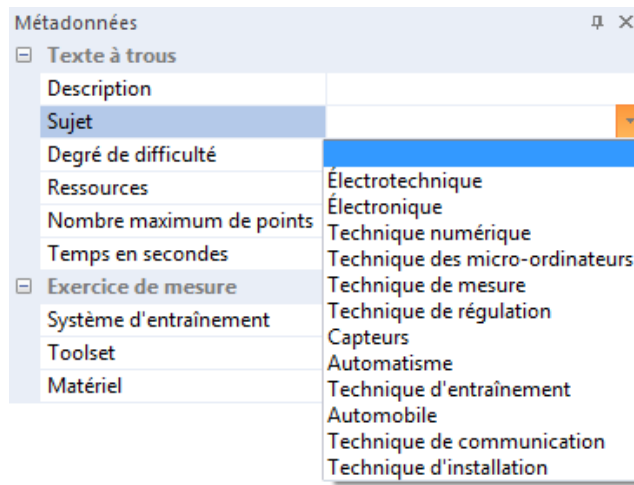
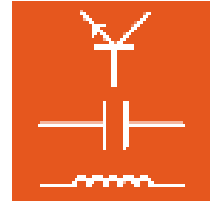
Métadonnées	
☐ Texte à trous	
Description	
Sujet	
Degré de difficulté	Indéfini
Ressources	0 nécessaire
Nombre maximum de points	1
Temps en secondes	0
☐ Exercice de mesure	
Système d'entraînement	
Toolset	
Matériel	0 nécessaire


La colonne gauche affiche toujours les métadonnées de la question ou du groupe de questions activé (sélectionné) dans l'arborescence. Les valeurs peuvent être inscrites dans la colonne droite. Si un groupe de question est activé dans l'arborescence, il n'est possible de saisir dans le champ « Métadonnées » qu'une description étendue de ce groupe.

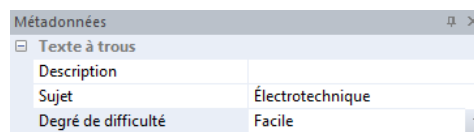
## Métadonnées standard pour tous les types d'exercices


**Description** Permet d'entrer une description supplémentaire sur la question.

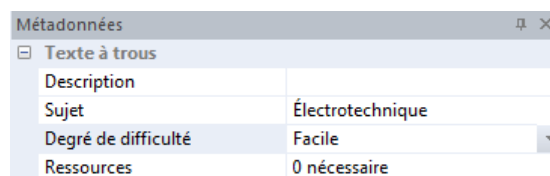
**Sujet** Permet de préciser dans un menu déroulant le thème général. Cliquez dans la ligne « Sujet », puis sur le bouton  pour sélectionner le sujet. TestCreator utilise ces paramètres pour la fonction de filtrage (cf. chapitre 6, TestCreator).




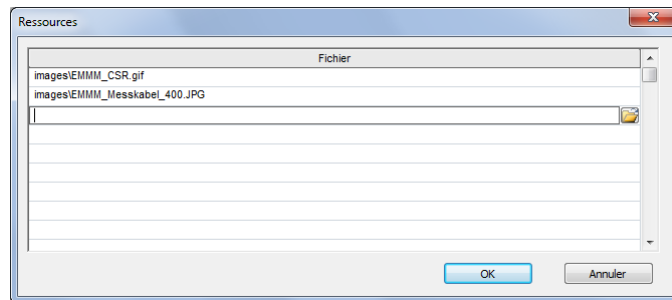
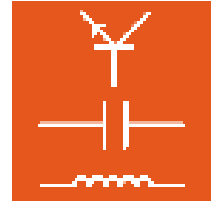
**Degré de difficulté** Permet de déterminer dans un menu déroulant le degré de difficulté de la question. Cliquez dans la colonne derrière « Degré de difficulté », puis sur le bouton  pour sélectionner le degré de difficulté. TestCreator utilise ces paramètres pour la fonction de filtrage (cf. chapitre 6, TestCreator).



**Ressources** Dans ce champ, inscrivez tous les fichiers (par ex. d'images pour les questions portant sur le choix d'images, ou fiches de données au format PDF) qui doivent être utilisés dans la question. Cette entrée est indispensable, car TestCreator a besoin de cette information pour créer un test. Cliquez dans la ligne « Ressources », puis sur le bouton .



Une fenêtre de dialogue s'affiche avec un tableau dans lequel vous pouvez préciser les ressources nécessaires. Double-cliquez dans une ligne, puis sur le symbole de dossier  à la fin de la ligne pour sélectionner un fichier de ressources. Ensuite, cliquez sur « OK ». Le nombre de ressources nécessaires s'affiche avec les métadonnées.



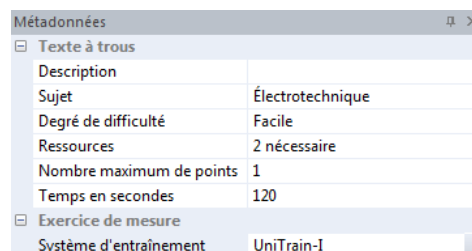
**Nombre max. de points** Entrez le nombre maximum de points qui peuvent être attribués au candidat s'il répond correctement à la question. Le nombre effectif et le nombre maximum de points pour une question s'affichent tant pendant les cours que pendant les tests dans le programme Reporter.

**Temps en s** Indiquez ici le temps en secondes nécessaire pour traiter la question. Avec cette information, TestCreator définit la durée du test et peut également composer un test aléatoire d'une durée déterminée. Cette valeur n'a aucune signification pour l'emploi de la question dans les cours.

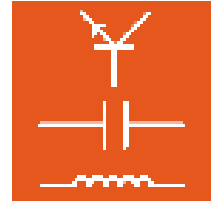
### Métadonnées supplémentaires pour des exercices de mesure avec du matériel

Ces métadonnées sont importantes lorsqu'il s'agit d'utiliser des exercices de mesure au cours d'un examen. Pour leur emploi dans des cours, ces indications ne sont pas nécessaires, car elles sont déterminées par le cours.

**Système d'entraînement** Dans un menu déroulant, vous pouvez choisir le système d'entraînement (par ex. UniTrain-I ou InsTrain) pour lequel l'exercice de mesure a été créé. TestCreator utilise ces paramètres comme option de filtrage.



**Toolset** Entrez ici le toolset utilisé pour traiter la question. Le toolset détermine les instruments virtuels qui doivent être disponibles dans LabSoft pendant un test pour faire l'exercice de mesure. Vous trouverez une liste des outils disponibles dans la liste des cours installés dans LabSoft Manager, dans la rubrique Cours. L'entrée pour le toolset par défaut avec les instruments de base est « 10 ».

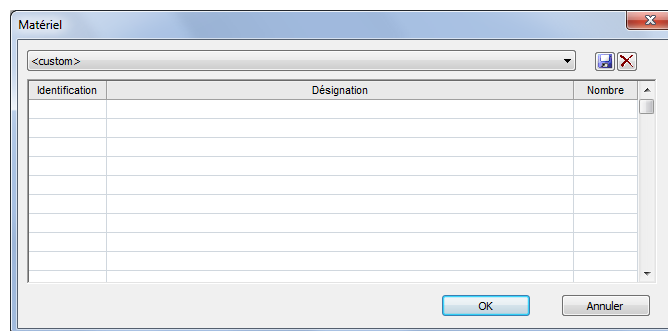



## Matériel

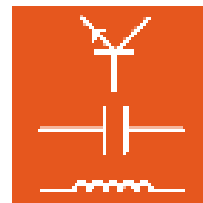
Dans ce champ, inscrivez tout le matériel (par ex. Interface UniTrain-I, carte d'essai, Instrain, Cartrain, etc.) qui doit être utilisé dans l'exercice de mesure. Cette entrée est indispensable, car TestCreator a besoin de cette information pour créer un test. Le matériel requis est indiqué dans la page d'accueil du test, permettant au candidat d'en vérifier l'exhaustivité. Cliquez dans la ligne « Matériel », puis sur le bouton ...

Exercice de mesure	
Système d'entraînement	UniTrain-I
Toolset	10
Matériel	0 nécessaire ...

La fenêtre de dialogue « Matériel » s'affiche, permettant de saisir le matériel requis dans un tableau. Indiquez l'ID (par ex. le numéro d'article, la désignation) ainsi que la quantité de matériel nécessaire pour faire l'exercice. Ensuite, cliquez sur « OK ». La quantité de matériel nécessaire s'affiche avec les métadonnées.



**Conseil :** les listes de matériel peuvent être enregistrées dans la fenêtre de dialogue pour être utilisées pour d'autres questions. Cliquez sur le symbole de la disquette  et tapez un nom pour la liste de matériel. La liste peut alors être sélectionnée dans le champ de menu au-dessus du tableau.



### 5.3 Editer une question

Pour éditer une question, vous devez d'abord sélectionner la question dans l'arborescence de gauche. Ensuite, vous pouvez éditer la question dans la fenêtre de droite. Vous pouvez choisir parmi quatre vues à l'aide des boutons se trouvant au bas de la fenêtre.



**Aperçu :** Dans la vue « Aperçu », la question se présente telle qu'elle sera affichée plus tard dans le cours. Dans cette vue, vous pouvez aussi vérifier la fonction de la question en pressant le bouton d'évaluation. Si la question ne réagit pas comme vous le souhaitez, vous pouvez l'éditer de nouveau dans la vue « Question ».

**Question :** Dans cette vue, entrez la question et les réponses possibles et déterminez les bonnes réponses ainsi que d'autres paramètres sur la question. Selon le type de question, cette vue propose différents champs de saisie ou de tableaux.

**Logique :** Cette vue permet d'éditer ou de créer manuellement la logique d'évaluation pour la question. La logique détermine l'appréciation que recevra l'utilisateur en fonction de sa saisie (correct, faux, en partie correct, etc.) et la manière dont la question sera évaluée. Par défaut, la logique requise est générée automatiquement par Questioner, une édition supplémentaire n'est généralement pas nécessaire.



**Remarque importante :** ne modifiez la logique manuellement que si vous êtes familiarisé avec sa notation. Si vous saisissez des entrées erronées, la question ne fonctionnera plus correctement.

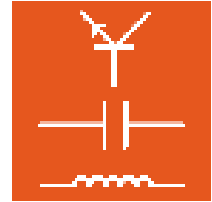
**Remarque :** dans la vue « Logique », il est également possible de définir des textes de feedback spéciaux qui ne s'appliqueront qu'à une question particulière.

**Remarque :** vous trouverez des informations complémentaires pour traiter la logique dans le fichier d'aide de Questioner.

**Feed-back :** Cette vue affiche tous les textes de feed-back globaux (réaction du système aux réponses fournies par l'utilisateur) connus dans le fichier actuel de Questioner. Des textes de feed-back supplémentaires peuvent être ajoutés.

**Remarque :** le nom des textes de feed-back globaux doit toujours commencer par le caractère « # ».





## 5.4 Exemples

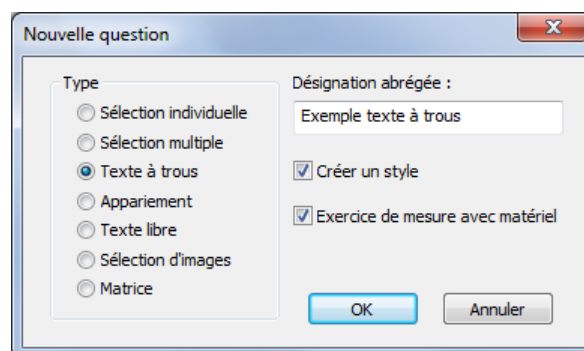
### 5.4.1 Créer et insérer une question à trous dans une page de cours

L'exemple suivant illustre pas à pas la création et l'insertion d'une question à trous dans une page de cours.

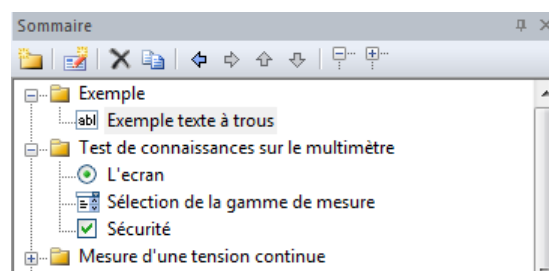
Dans Questionner, cliquez sur le symbole pour une nouvelle question.



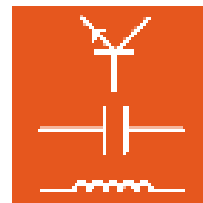
Dans la fenêtre « Nouvelle question », sélectionnez le type de question « Texte à trous » et tapez un nom pour la question. Comme la question comprend une mesure, l'option « Exercice de mesure avec matériel » est activée. Appuyez ensuite sur « OK ».



La nouvelle question est créée dans l'arborescence et affichée dans la fenêtre principale.



Dans les différents champs de la fenêtre principale, entrez les composants de la nouvelle question, le texte à trous, une éventuelle indication, ainsi que la phrase de la réponse avec le trou que devra remplir l'utilisateur.

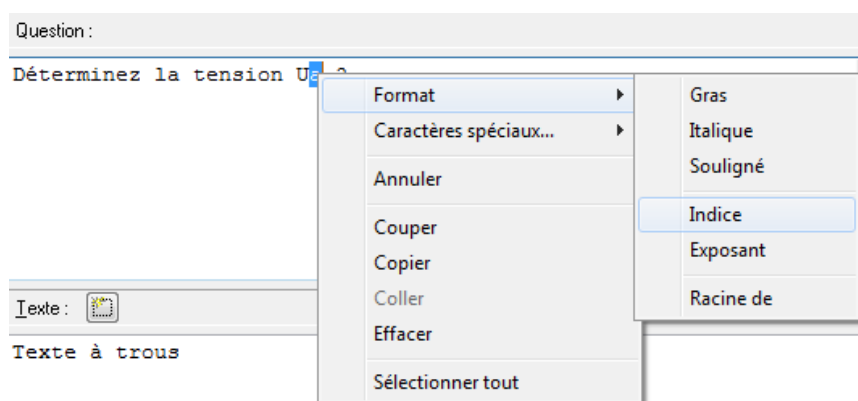


Champ « Question » : entrez le texte de la question.

Question :

Déterminez la tension  $U_a$  ?

**Remarque :** pour formater un texte ou insérer des caractères spéciaux, marquez le texte et cliquez le bouton droit de la souris. Sélectionnez le format ou le caractère spécial souhaité.



Champ « Indication optionnelle » : entrez un texte optionnel.

Note :

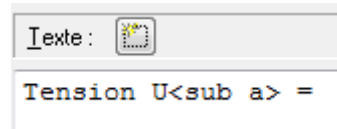
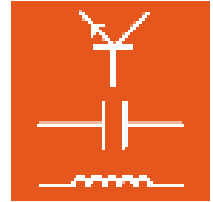
Utilisez le instrument virtuel !

Champ « Texte » : entrez la phrase de la réponse avec l'espace réservé à la valeur de mesure.

Texte :

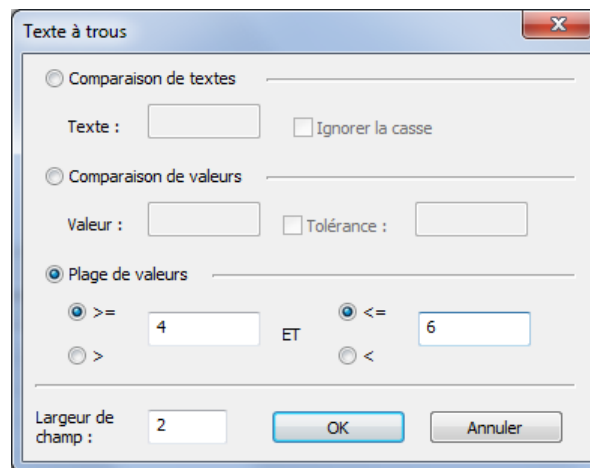
Tension  $U_{a}$  = |

L'espace réservé est généré par un clic de souris sur le symbole « Nouveau » au-dessus du champ de saisie.

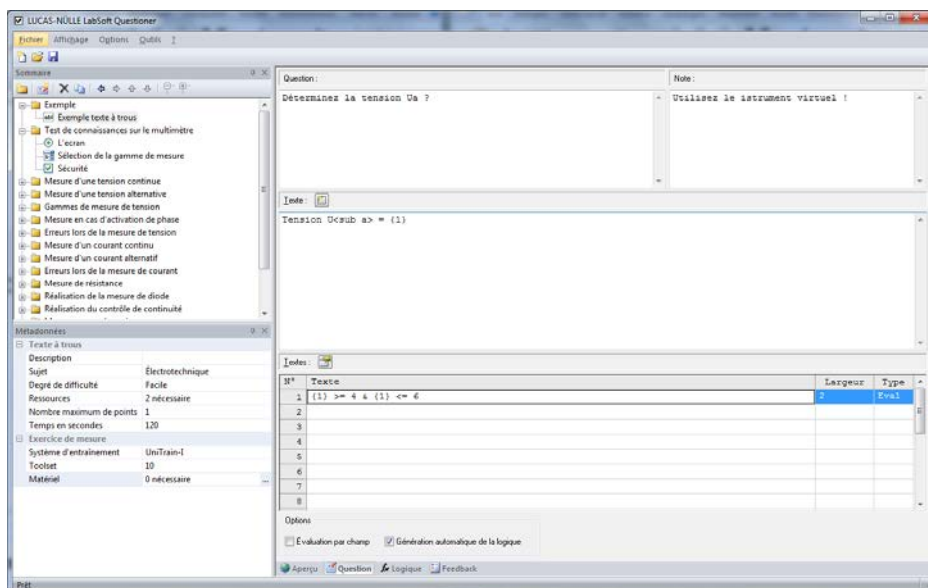


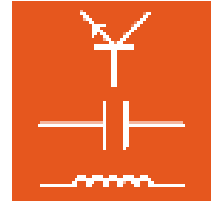
Une fenêtre de dialogue s'ouvre, permettant d'entrer la bonne réponse pour l'espace réservé. Il est possible de définir des espaces réservés pour des textes, des valeurs et des étendues de valeurs. Par exemple, la bonne réponse est une étendue de valeurs comprise entre 4 et 6. Cliquez sur « OK » pour insérer l'espace réservé dans la réponse.

**Remarque :** pour créer d'autres espaces réservés, cliquez de nouveau sur le symbole « Nouveau ».



Générée automatiquement, la logique pour l'évaluation de l'espace réservé est affichée en bas dans le tableau.

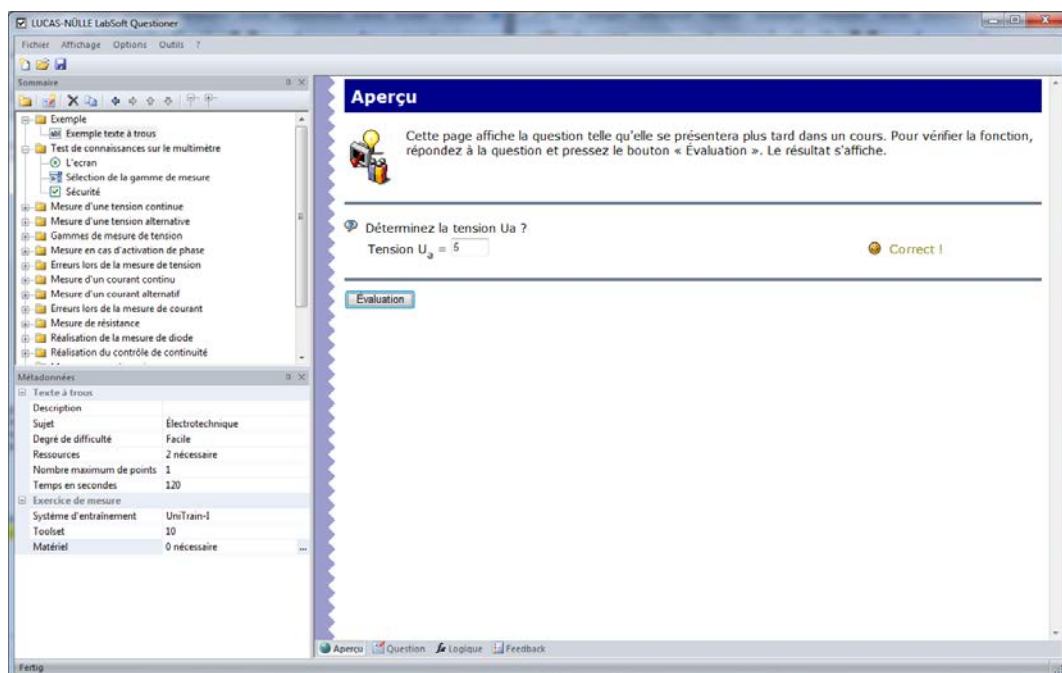




**Remarque :** si vous souhaitez plus tard modifier encore une fois les valeurs d'un champ de saisie, marquez dans le tableau la ligne avec le champ correspondant et cliquez sur le bouton « Edition » au-dessus du tableau. La fenêtre de dialogue « Texte à trous » s'ouvre et vous pouvez modifier les valeurs.

Textes :	
N°	Texte
1	

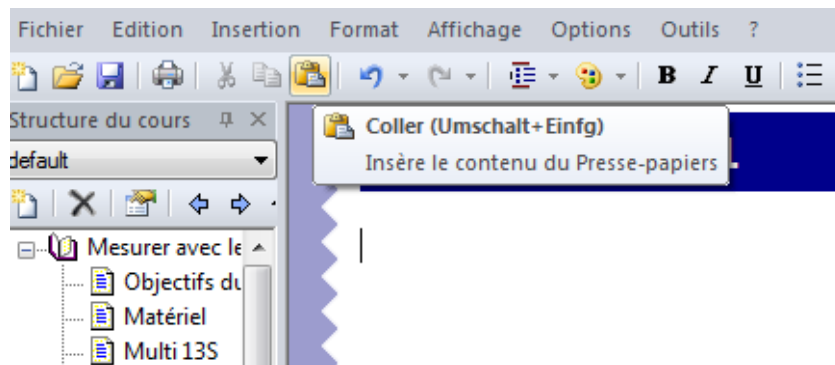
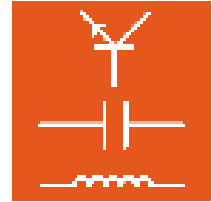
Passez à la vue « Aperçu ». Là, vous pouvez tester la nouvelle question. Entrez différentes valeurs dans le champ de saisie de la question et cliquez sur le bouton d'évaluation



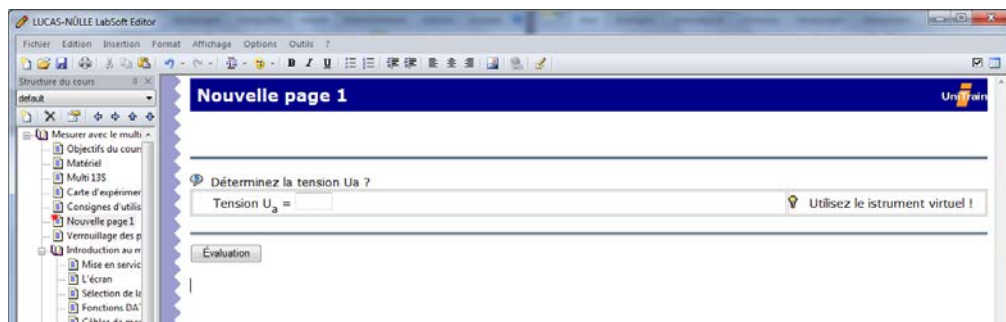
Enregistrez la nouvelle question en cliquant sur le symbole de la disquette dans la barre d'icônes ou en utilisant la commande « Enregistrer » dans le menu « Fichier ». Ensuite, il vous faut encore copier la question dans le cours. Dans la vue « Aperçu », utilisez le symbole « Copier » dans la barre de menus au-dessus de l'arborescence.




Ensuite, passez de Questioner à Editor, placez le curseur à la position souhaitée de la page du cours (vue « Normal ») et insérez la question en vous servant du bouton « Coller ».



La question apparaît à la position souhaitée de la page du cours.



Enregistrez vos modifications avec la commande « Enregistrer » (menu « Fichier » ou symbole « Enregistrer »  dans la barre d'icônes).

Vous trouverez une description détaillée des fonctions et des types de questions dans l'aide de Questioner (**menu Aide / Thèmes de l'aide**).

## 5.4.2 Créer une question à choix multiple

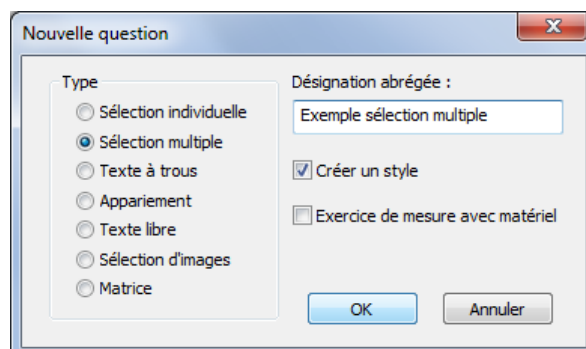
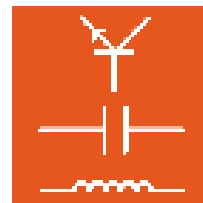
L'exemple suivant illustre pas à pas comment créer une question à choix multiple.

**Remarque :** pour créer une question à choix unique, la procédure est analogue.

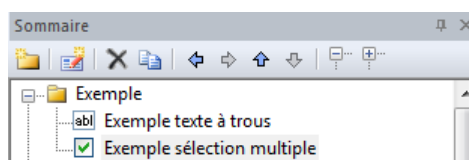
Dans Questioner, cliquez sur le symbole pour une nouvelle question.



Dans la fenêtre « Nouvelle question », sélectionnez le type de question « Texte à trous » et tapez un nom pour la question. Ensuite, cliquez sur « OK ».



La nouvelle question est créée dans l'arborescence et affichée dans la fenêtre principale.



Dans les différents champs de la fenêtre principale, entrez les composants de la nouvelle question, le texte à trous, un éventuel texte contenant une indication optionnelle, ainsi que les réponses possibles

Champ « Question » : entrez le texte de la question.

Question :

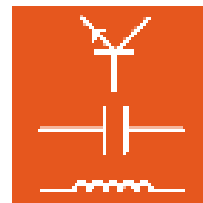
Quels mois ont 31 jours ?






Champ « Indication optionnelle » : entrez un texte optionnel.

Note :

Plusieurs réponses sont possibles.






Champ « Possibilités de sélection » : entrez les différentes possibilités de sélection. Dans la colonne « Correct », entrez toutes les bonnes réponses.



Choix de sélection :     

N°	Texte	Correct
1	Janvier	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Fevrier	<input type="checkbox"/>
3	Avril	<input type="checkbox"/>
4	Août	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Décembre	<input checked="" type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>
7		<input type="checkbox"/>

Les symboles vous permettent d'éditer les entrées :

-  Insère une nouvelle ligne vierge au-dessus de la ligne actuelle des possibilités de sélection.
-  Supprime la ligne actuelle des possibilités de sélection.
-  Déplace la ligne actuelle des possibilités de sélection vers le haut.
-  Déplace la ligne actuelle des possibilités de sélection vers le bas.
-  Ouvre une fenêtre de dialogue permettant d'insérer une image dans la ligne actuelle.

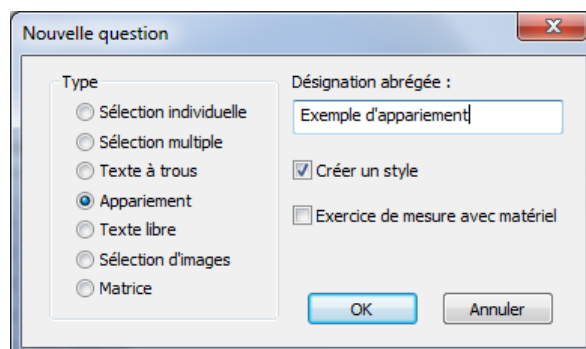
### 5.4.3 Créer une question d'appariement

L'exemple suivant illustre pas à pas comment créer une question d'appariement.

Dans Questioner, cliquez sur le symbole pour une nouvelle question.



Dans la fenêtre « Nouvelle question », sélectionnez le type de question « Appariement » et tapez un nom pour la question. Ensuite, cliquez sur « OK ».



**Nouvelle question**

Type

- Sélection individuelle
- Sélection multiple
- Texte à trous
- Appariement
- Texte libre
- Sélection d'images
- Matrice

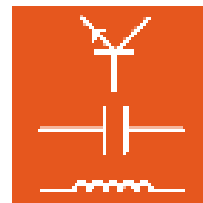
Désignation abrégée :

Exemple d'appariement

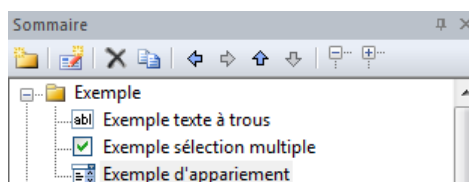
Créer un style

Exercice de mesure avec matériel

OK Annuler



La nouvelle question est créée dans l'arborescence et affichée dans la fenêtre principale.



Dans les différents champs de la fenêtre principale, entrez les composants de la nouvelle question, le texte à trous, un éventuel texte contenant une indication optionnelle, ainsi que les possibilités de sélection

Champ « Question » : entrez le texte de la question.

Question :

Disposez les pays suivants à leurs capitales.

Champ « Indication optionnelle » : entrez un texte optionnel. Si vous n'avez pas besoin d'indication, laissez ce champ vierge.

Note :

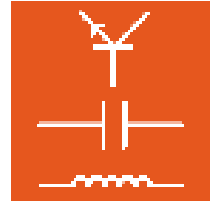
Champ « Possibilités de sélection » : Dans la colonne « Description », tapez les intitulés, dans la colonne « Entrées de liste » les entrées pour la liste de sélection et dans la colonne « Sélection » la bonne entrée correspondant à la ligne (numéro de ligne) des entrées de liste. Dans l'exemple illustré, la bonne entrée pour la ligne 1 (Allemagne) est l'entrée de liste 4 (Berlin).

Choix de sélection :

N°	Inscription	Sélection	Entrées de liste
1	Allemagne	4	Rome
2	Italie	1	Canberra
3	Australie	2	Ottawa
4			Berlin
5			Paris

La prévisualisation suivante présente la manière dont la question apparaîtra dans le cours.





Disposez les pays suivants à leurs capitales.

Allemagne      ???

Italie            ???

Australie        ???

Évaluation

Rome  
Canberra  
Ottawa  
Berlin  
Paris

#### 5.4.4 Créer une question à sélection d'image

L'exemple suivant illustre pas à pas comment créer une question à sélection d'image. Avec une telle question, il est possible d'affecter différentes zones « cliquables » à une image initiale. Ces zones permettent par exemple de sélectionner une image contenant différentes courbes. En cliquant sur une zone définie dans l'image initiale, le candidat remplace celle-ci par plusieurs autres et devra choisir la bonne.

Dans Questionner, cliquez sur le symbole pour une nouvelle question.



Dans la fenêtre « Nouvelle question », sélectionnez le type de question « Sélection d'image » et tapez un nom pour la question. Ensuite, cliquez sur « OK ».

Nouvelle question

Type

Sélection individuelle

Sélection multiple

Texte à trous

Appariement

Texte libre

Sélection d'images

Matrice

Désignation abrégée :

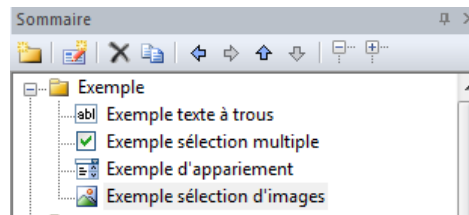
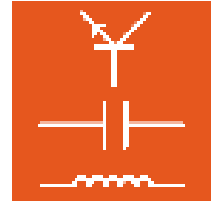
Exemple sélection d'images

Créer un style

Exercice de mesure avec matériel

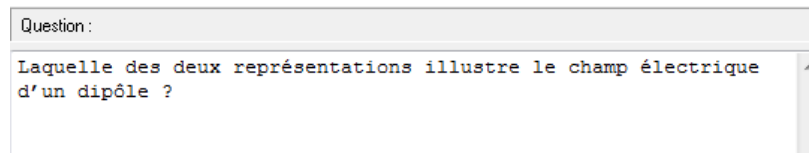
OK      Annuler

La nouvelle question est créée dans l'arborescence et affichée dans la fenêtre principale.

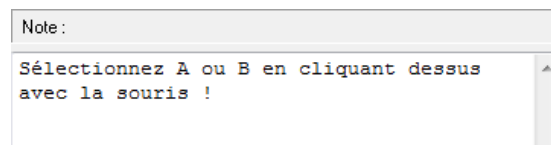



Dans les différents champs de la fenêtre principale, entrez les composants de la nouvelle question, le texte de la question, un éventuel texte contenant une indication optionnelle, ainsi que les différentes images et coordonnées pour les zones à sélectionner.


Champ « Question » : entrez le texte de la question.



Champ « Indication optionnelle » : entrez un texte optionnel.

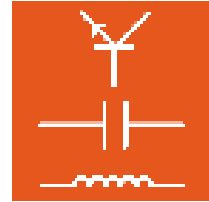


Champ « Image » : déterminez les images pour la question. L'image d'origine est placée dans la ligne supérieure du tableau (marquée en rouge). Pour insérer une nouvelle image, cliquez sur le symbole . Dans la fenêtre de dialogue qui s'ouvre alors, sélectionnez l'image d'origine de votre choix.

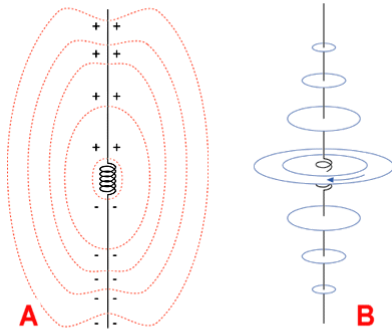
Images :  

N°	Nom de fichier	Forme	Coordonnées	Correct
1	images/tat1_2_quest50.gif	rect	0,0,400,351	

**Conseil** : passez à la vue « Aperçu » pour voir l'image.



Laquelle des deux représentations illustre le champ électrique d'un dipôle ?



Sélectionnez A ou B en cliquant dessus avec la souris !

Évaluation

Ensuite, entrez les images correspondant aux différentes possibilités de sélection. Placez le curseur dans la ligne libre suivante et cliquez de nouveau sur le symbole . Insérez l'image. Puis, si l'image d'origine doit être affichée, déterminez dans les colonnes « Forme » et « Coordonnées » la zone à cliquer **dans l'image d'origine**. Dans la colonne « Forme », vous pouvez définir la forme de la zone sélectionnable (cercle, rectangle, polygone).

N°	Nom de fichier	Forme	Coordonnées	Correct
	images/tat1_2_quest50.gif	rect	0, 0, 400, 351	
1	images/tat1_2_quest51.gif			<input type="radio"/>
2				<input type="radio"/>
3				<input type="radio"/>
4				<input type="radio"/>

En fonction de la forme, il faudra saisir différentes coordonnées pour positionner la zone dans l'image. Pour définir un cercle, on a besoin du point central et du rayon. Le point central est défini par les coordonnées x et y (pixels) de l'image, le rayon est également exprimé en pixels.

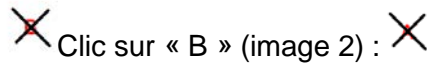
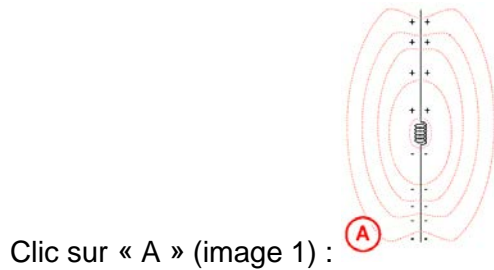
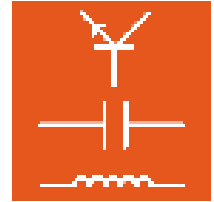
Dans notre exemple, une zone de sélection en forme de cercle doit être définie par les lettres « A » et « B » dans l'image d'origine.

**Conseil :** pour lire les coordonnées d'une image, on peut l'ouvrir dans un logiciel de dessin très simple (par ex. Paintbrush).

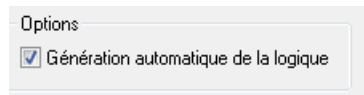
Configurez toutes les images à sélectionner de la même manière.

N°	Nom de fichier	Forme	Coordonnées	Correct
	images/tat1_2_quest50.gif	rect	0, 0, 400, 351	
1	images/tat1_2_quest51.gif	circ	28, 322, 30	<input checked="" type="radio"/>
2	images/tat1_2_quest52.gif	circ	363, 322, 30	<input type="radio"/>

Les coordonnées des images 1 et 2 définissent deux cercles autour des lettres « A » et « B » dans l'image d'origine. Lorsqu'on clique dans les zones, l'image correspondante s'affiche. Lorsqu'on clique dans une autre zone de l'image, l'image d'origine réapparaît.

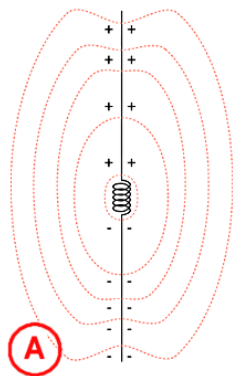


Une fois que toutes les images (image d'origine + toutes les images de sélection) sont configurées, activez l'option « Génération automatique de la logique » dans le champ « Options ».



L'image suivante présente l'aperçu après un clic sur « A » et l'évaluation qui s'ensuit.

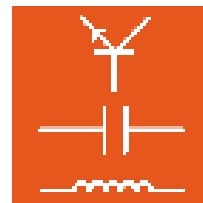
Laquelle des deux représentations illustre le champ électrique d'un dipôle ?



😊 Correct !



Évaluation



## 6. TestCreator

Pour effectuer des examens, LabSoft propose ce qu'on appelle le mode de contrôle (cf. chapitre 3.3 Rubrique « Groupes »). Dans ce mode, seuls sont pris en compte les tests qui sont enregistrés dans la rubrique « Examens ».

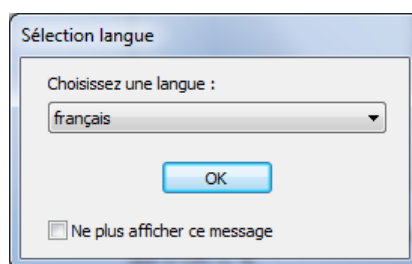
Le système n'affiche qu'un seul examen à la fois. Si plusieurs examens ont été enregistrés pour un groupe d'utilisateurs, ils sont appelés successivement pour chaque utilisateur. Cela signifie qu'à chaque lancement de LabSoft, un nouvel examen s'affiche, jusqu'à ce qu'un utilisateur les ait tous effectués.

TestCreator permet de créer des questions en tout confort. Le point de départ pour la création de examens est constitué par les bases de données de questions (fichiers qadb), qui sont créées avec Questioner. TestCreator permet d'ouvrir plusieurs bases de données en même temps, un examen pouvant donc être composé de questions provenant de plusieurs bases. Les questions peuvent être composées manuellement ou automatiquement. L'examen fini est répertorié automatiquement pour l'installation LabSoft actuelle et peut être répertoriée aussi directement pour un ou plusieurs groupes d'utilisateurs.

### 6.1 Démarrage

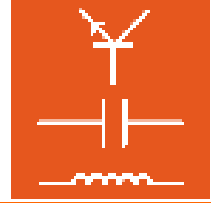
Démarrez TestCreator en cliquant sur le bouton « Démarrer » de la barre des tâches Windows. Si vous n'avez pas modifié au cours de l'installation le réglage pour le symbole du programme, vous trouverez celui-ci sous

Démarrer → Programmes → Classroom Manager → TestCreator

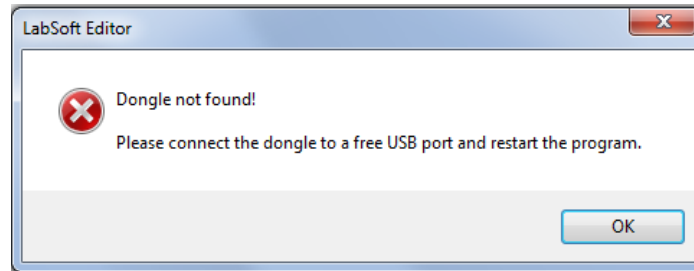


Dans le champ déroulant, sélectionnez la langue de votre choix pour le programme et cliquez sur « OK ».

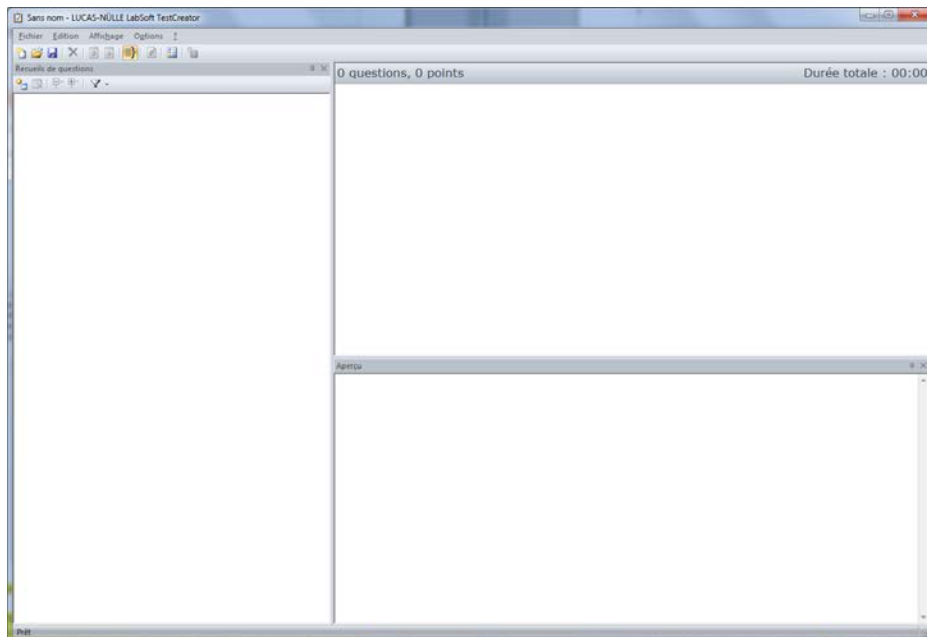
**Remarque :** vous pouvez désactiver la fenêtre pour la sélection de la langue en cliquant sur le bouton « Ne plus afficher ce message ». TestCreator est alors toujours démarré dans la langue réglée. Pour activer de nouveau la fenêtre, vous devez maintenir la touche « Shift » pressée pendant le démarrage.




**Remarque importante :** TestCreator n'est démarré que si le dongle USB fourni est enfiché dans l'un des ports USB de l'ordinateur. Sans le dongle USB, le programme ne démarre pas et le message d'erreur suivant s'affiche :

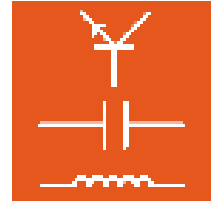


Après le démarrage, aucune base de données de questions (qadb) n'est encore chargée. TestCreator propose trois zones d'affichage : à gauche, dans la zone Compilations d'exercices, se trouvent les questions et les groupes de questions de la base ouverte, un peu comme dans Questioner. A droite se trouvent toutes les questions sélectionnées pour un examen. La zone d'aperçu permet la prévisualisation de la question active.



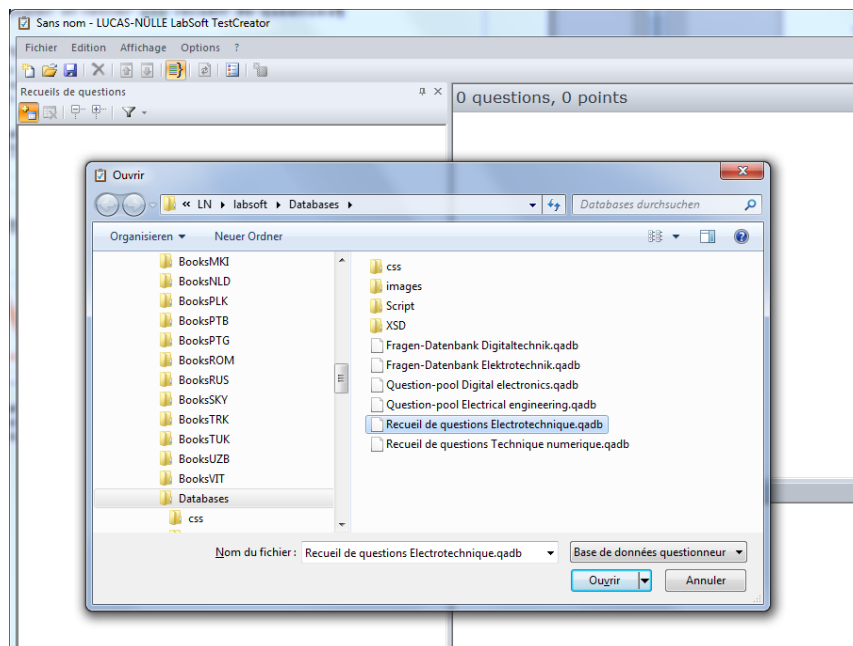
### 6.2 Ajouter et retirer une recueil de questions

Pour charger une compilation de questions (fichier qadb), utilisez dans la zone Compilations de questions le symbole « Recueil de questions » . Dans la fenêtre de dialogue suivante, sélectionnez un recueil de questions (fichier qadb) pour choisir les questions, puis cliquez sur « Ouvrir ».

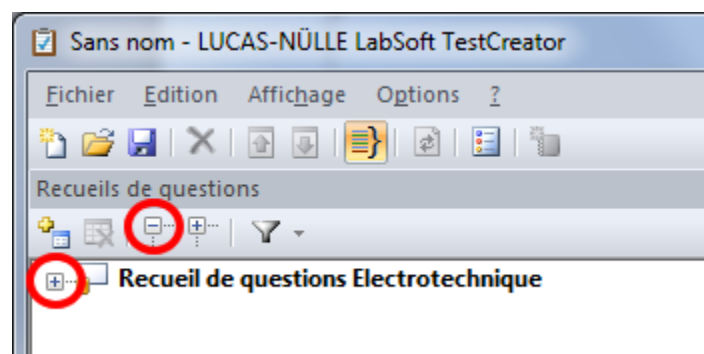


**Remarque :** vous pouvez charger successivement plusieurs recueils de questions dans TestCreator pour disposer d'un plus grand choix de questions.

**Remarque :** après avoir chargé plusieurs recueils de questions, vous pouvez enregistrer l'état actuel dans un projet en vous servant du menu « Edition, Enregistrer ». Ainsi, vous pourrez appeler plus tard l'état actuel des questions.

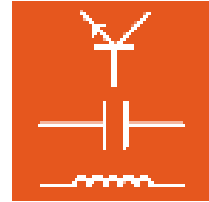


Cliquez sur le symbole « + » de la base de données ou sur le symbole « Elargir toutes... » dans la barre d'icônes pour visualiser les entrées de la compilation d'exercices.

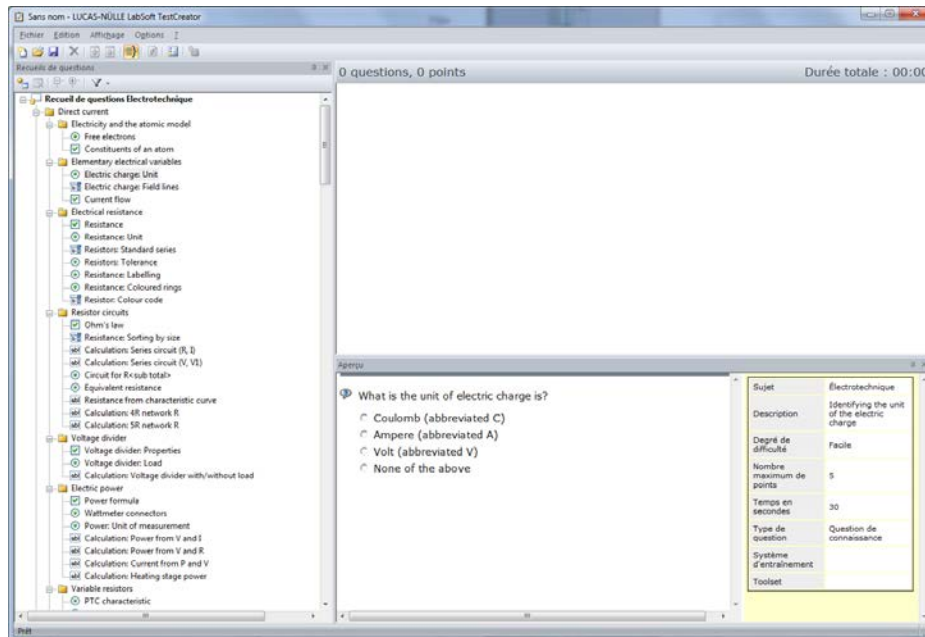


Les groupes de questions et les questions sont alors affichés.

**Remarque :** en cliquant avec la souris sur une question, la question et ses métadonnées (cf. chapitre 5.2.2 Créer des questions) apparaissent dans la fenêtre de prévisualisation.



**Remarque :** les questions ne peuvent pas être éditées dans TestCreator. Mais les questions qui ont été choisies pour un examen peuvent être ouvertes et modifiées dans Questionner à l'aide du menu « Options ».



La barre d'icônes dans la fenêtre « Recueils de questions » est uniquement disponible pour l'édition des recueils de questions. Elle offre les possibilités suivantes.



## Ajouter un recueil de questions



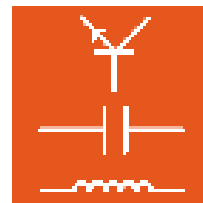
Cliquez sur le bouton du haut pour ouvrir une fenêtre de dialogue permettant d'ajouter un recueil de questions (fichier qadb). Cette compilation s'ajoute alors aux compilations déjà installées.

## Supprimer un recueil de questions



Ce symbole permet de retirer une compilation de la zone « Recueils de questions ». En cliquant sur le bouton, vous ouvrez une fenêtre de dialogue qui vous demande de confirmer la suppression.





**Remarque :** le bouton est uniquement activé si l'entrée supérieure d'un recueil de questions (cliquez dessus auparavant avec la souris) est activée.

### Élargir et réduire les entrées dans l'arborescence



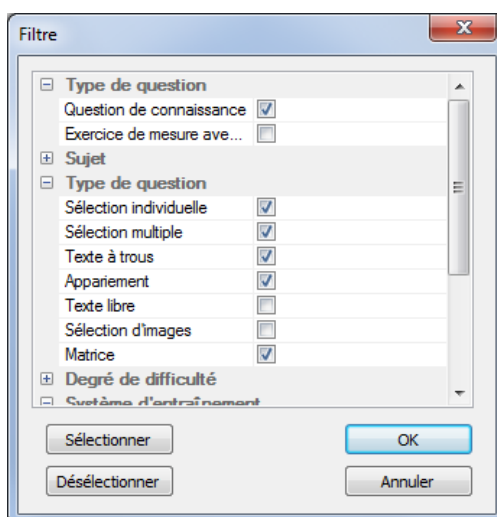
Les boutons ci-dessus permettent d'ouvrir et de refermer toutes les entrées (groupes) de l'arborescence. Le bouton gauche ouvre tous les groupes dans l'affichage, visualisant toutes les questions, et le bouton droit referme tous les groupes.


### Définir / retirer des filtres

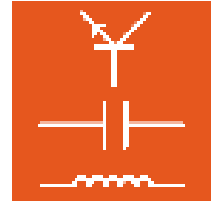


Ce bouton permet d'appliquer différentes fonctions de filtre aux compilations de questions et de retirer des filtres activés. Cliquez sur le bouton pour ouvrir un champ de dialogue permettant de choisir entre « Définir des filtres... » et « Supprimer des filtres ».

« **Définir des filtres...** » ouvre une fenêtre de dialogue vous permettant de déterminer les valeurs pour les différents critères de filtrage.



Cliquez sur  devant les critères pour afficher les options disponibles. Lorsque la fenêtre est appelée pour la première fois, toutes les options sont activées. Cochez ou décochez les cases pour sélectionner ou désélectionner les options souhaitées. Ensuite, les questions correspondantes ne sont plus affichées dans l'arborescence.



**Conseil :** les boutons « Sélectionner » et « Désélectionner » vous permettent de traiter rapidement plusieurs entrées. La commande ne s'applique qu'aux entrées ouvertes, les autres restent inchangées.

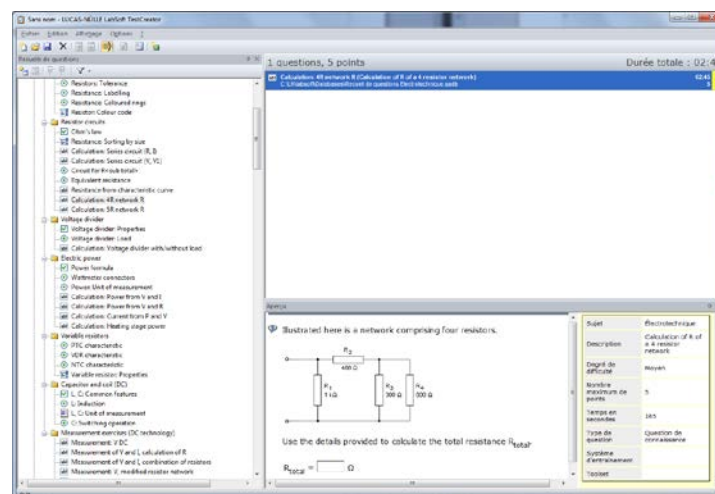
« **Supprimer les filtres** » retire tous les filtres activés auparavant, de sorte que toutes les questions de la compilation d'exercices sont à nouveau affichées.



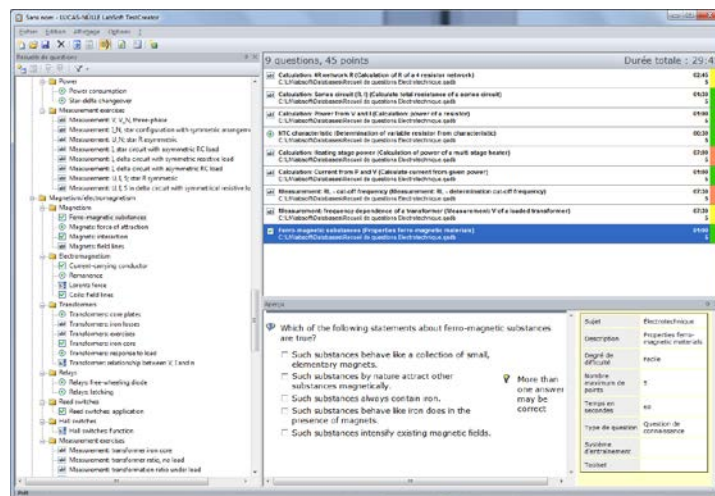
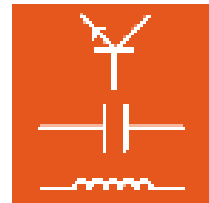
**Remarque importante :** mieux vous gérez les métadonnées des questions, plus les filtres seront efficaces. Si des questions ne présentent aucune métadonnée ou des métadonnées insuffisantes, elles ne pourront pas être saisies par la fonction de filtrage. Les métadonnées manquantes peuvent être complétées avec LabSoft Questioner (cf. chapitre 5.2.2. Créer une nouvelle question).

## 6.3 Sélection manuelle de questions pour un examen


Pour sélectionner manuellement des questions pour un examen, cliquez avec le bouton gauche de la souris sur la question souhaitée dans la zone « Recueils de questions » et, en maintenant le bouton de la souris enfoncé, déplacez-la dans la zone principale en haut à droite dans TestCreator, puis relâchez la souris (*drag & drop*). Une entrée avec titre de question, nombre de points, durée de traitement, degré de difficulté et répertoire de la base de données (fichier qadb) s'affiche alors. De plus, la question complète s'affiche avec toutes les métadonnées dans la vue « Aperçu ». La barre en couleur à droite de l'entrée symbolise le degré de difficulté de la question.




Déplacez successivement dans la fenêtre principale toutes les questions que vous souhaitez utiliser pour l'examen.



**Conseil :** avant de sélectionner les questions, utilisez la fonction de filtrage pour limiter déjà la sélection en amont.

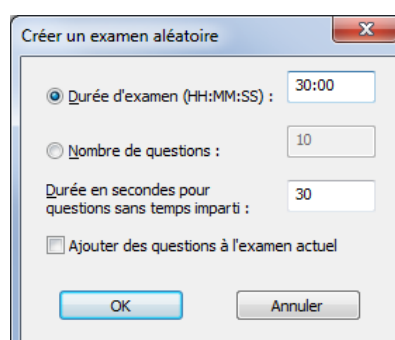
Pour retirer une question sélectionnée d'un examen, marquez la question et sélectionnez dans le menu « Edition » l'option « Supprimer ». Vous pouvez également utiliser le symbole  dans la barre d'icônes ou la touche « Suppr » de votre clavier.

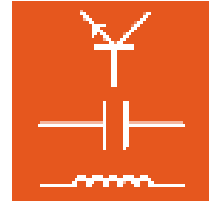
## 6.4 Sélection automatique (aléatoire) de questions pour un examen

Pour sélectionner automatiquement des questions pour un examen, sélectionnez dans le menu « Options » l'option « Créer un examen aléatoire... » ou cliquez sur le symbole  dans la barre d'icônes du programme principal. Une fenêtre de dialogue s'ouvre, permettant de définir les conditions pour la sélection des questions. Fondamentalement, vous pouvez indiquer deux critères (durée ou nombre de questions) pour la configuration automatique.








### Durée de l'examen

Si cette option est activée, vous pouvez indiquer pour l'examen la durée souhaitée au format HH:MM:SS. TestCreator ajoute des questions, jusqu'à ce que la durée indiquée soit atteinte ou dépassée pour la première fois.



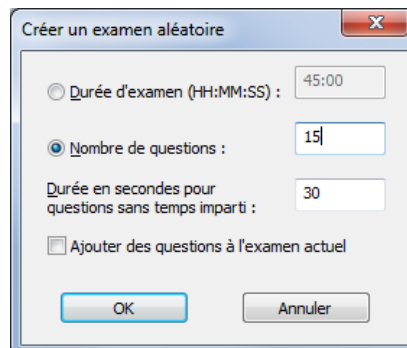


Ensuite, les questions sélectionnées sont affichées dans la fenêtre principale de TestCreator.

12 questions, 60 points		Durée totale : 30:45	
	Measurement: I: R-network (Measurement: I, modified resistor network) C:\LN\labsoft\Databases\Recueil de questions Electrotechnique.qadb	04:00	5
	Variable resistor: Properties (Properties of variable resistors) C:\LN\labsoft\Databases\Recueil de questions Electrotechnique.qadb	01:15	5
<input checked="" type="checkbox"/>	Current-carrying conductor (Choose correct properties of current-carrying conductor) C:\LN\labsoft\Databases\Recueil de questions Electrotechnique.qadb	00:45	5
	Measurement: I, delta circuit with asymmetric RC load (Delta circuit asymmetric: Measurement of line currents) C:\LN\labsoft\Databases\Recueil de questions Electrotechnique.qadb	06:30	5
<input checked="" type="checkbox"/>	Transformers: relationship between I and w (Transformers: relationship between I and w) C:\LN\labsoft\Databases\Recueil de questions Electrotechnique.qadb	00:30	5
	Disturbance variables: types (Disturbance variables: matching types) C:\LN\labsoft\Databases\Recueil de questions Electrotechnique.qadb	00:45	5
	Measurement: C - circuits (Measurement: reactance of 2 capacitors) C:\LN\labsoft\Databases\Recueil de questions Electrotechnique.qadb	08:00	5
<input checked="" type="checkbox"/>	Coils: field lines (How to influency field lines of a coil) C:\LN\labsoft\Databases\Recueil de questions Electrotechnique.qadb	01:00	5
	Measurement: RC, oscilloscope, calculation of T (Measurement: RC, oscilloscope, calculation of T) C:\LN\labsoft\Databases\Recueil de questions Electrotechnique.qadb	06:00	5
<input checked="" type="checkbox"/>	Increased capacitance (How to increase capacitance) C:\LN\labsoft\Databases\Recueil de questions Electrotechnique.qadb	00:30	5
	Comparison: analog/digital (Comparison: analog/digital instruments) C:\LN\labsoft\Databases\Recueil de questions Electrotechnique.qadb	01:00	5

## Nombre de questions

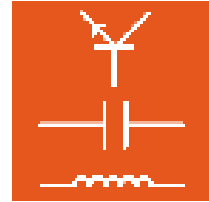
Avec cette option, le nombre de questions indiqué est sélectionné de manière aléatoire dans la compilation d'exercices.












**Remarques** : si aucune durée de traitement n'a été définie dans les métadonnées pour une question, il est possible de déterminer une « durée de remplacement » dans le champ « Durée en secondes pour questions sans durée imposée ».

**Remarque** : si vous souhaitez ajouter des questions aléatoires aux questions déjà sélectionnées, activez l'option « Ajouter des questions à l'examen ». Ainsi, vous pouvez créer facilement plusieurs examens utilisant des questions en partie différentes et en partie identiques.

Ensuite, les questions sélectionnées sont affichées dans la fenêtre principale de TestCreator.




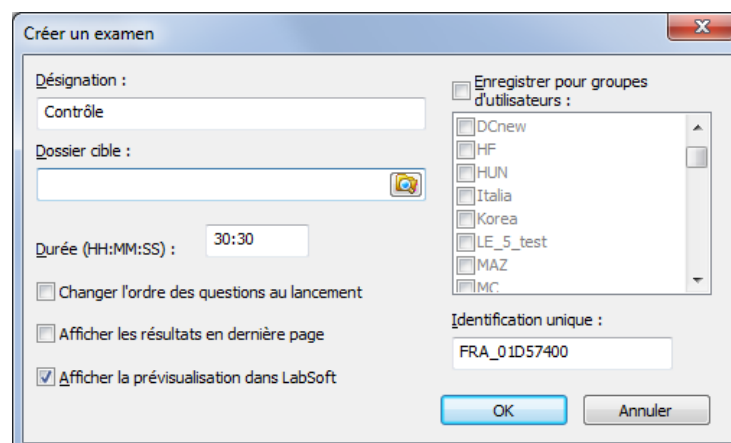
Pour retirer une question sélectionnée d'un examen, marquez la question et sélectionnez dans le menu « Edition » l'option « Effacer ». Vous pouvez également utiliser le symbole  dans la barre d'icônes ou la touche « Suppr » de votre clavier.

15 questions, 75 points		Durée totale : 28:00	
	Resistance from characteristic curve (Determine resistance from characteristic curve) C:\LN\labsoft\Databases\Recueil de questions Electrotechnique.qadb	03:30	5
	L: Induction (Electrical process associated with coils) C:\LN\labsoft\Databases\Recueil de questions Electrotechnique.qadb	00:30	5
	Increased inductance (How to increase inductance) C:\LN\labsoft\Databases\Recueil de questions Electrotechnique.qadb	00:30	5
	Calculation: S, P, transformer (Calculation: max active power of transformer) C:\LN\labsoft\Databases\Recueil de questions Electrotechnique.qadb	01:15	5
<input checked="" type="checkbox"/>	Measurement: relays, latching (Measurement: relay with switches) C:\LN\labsoft\Databases\Recueil de questions Electrotechnique.qadb	06:00	5
<input checked="" type="checkbox"/>	Coils: field lines (How to influency field lines of a coil) C:\LN\labsoft\Databases\Recueil de questions Electrotechnique.qadb	01:00	5
	Ammeters: shunt specification (VI Ammeter Shunt setting) C:\LN\labsoft\Databases\Recueil de questions Electrotechnique.qadb	01:00	5
	Measurement: V for alternating current (Measurement: V for alternating current at UniTrain-I analog out) C:\LN\labsoft\Databases\Recueil de questions Electrotechnique.qadb	04:00	5
<input checked="" type="checkbox"/>	Multimeters: battery check (Multimeters: battery check) C:\LN\labsoft\Databases\Recueil de questions Electrotechnique.qadb	01:00	5
	L: Phase angle (V, I phase angle at inductor) C:\LN\labsoft\Databases\Recueil de questions Electrotechnique.qadb	00:30	5
	Transformers: relationship between I and w (Transformers: relationship between I and w) C:\LN\labsoft\Databases\Recueil de questions Electrotechnique.qadb	00:30	5

**Conseil :** avant de sélectionner les questions, utilisez la fonction de filtrage pour limiter déjà la sélection en amont.

## 6.5 Exporter un examen

Après avoir sélectionné des questions pour un examen, vous pouvez créer l'examen. La procédure est similaire à celle qui vous permet de créer une page. Dans le menu « **Options** », sélectionnez l'option « **Exporter l'examen...** » ou cliquez sur le symbole  dans la barre d'icônes. Une fenêtre de dialogue s'ouvre, permettant de saisir les exercices pour le nouvel examen.



Créer un examen

Désignation : Contrôle

Dossier cible :

Durée (HH:MM:SS) : 30:30

Changer l'ordre des questions au lancement

Afficher les résultats en dernière page

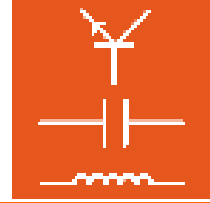
Afficher la prévisualisation dans LabSoft

Enregistrer pour groupes d'utilisateurs :


- DCnew
- HF
- HUN
- Italia
- Korea
- LE\_5\_test
- MAZ
- MC

Identification unique : FRA\_01D57400

OK Annuler



**Désignation** Entrez le nom du nouvel examen. Le nom d'examen s'affichera plus tard dans LabSoft Manager dans la rubrique « Examens », dans le champ « Description », et dans la page d'accueil d'examen lorsque ce dernier sera démarré.  
**Conseil :** sélectionnez un nom pertinent et unique pour retrouver facilement le test dans la liste des examens dans Manager.

**Dossier cible :** Cliquez sur le symbole de dossier  à la fin du champ de saisie pour déterminer un dossier sur le disque dur local ou dans le réseau dans lequel seront enregistrés les fichiers du test.



**Remarque importante :** un examen est constitué de plusieurs fichiers et dossiers. Aussi est-il recommandé de sélectionner un dossier approprié pour chaque nouvel examen, afin d'éviter d'écraser un examen existant. Si des fichiers d'un examen existant sont écrasés, ce examen ne pourra **plus** être effectué.

**Conseil :** pour obtenir une vue d'ensemble claire des fichiers, créez dans le dossier « BooksFRA » (dossier des cours installés), un nouveau dossier (par ex. « Examens ») et là, un sous-dossier pour le nouveau examen. Le répertoire complet du dossier « BooksFRA » est visible dans Manager, dans la rubrique « Cours » de la colonne « Emplacement ».

**Durée :** Dans ce champ, entrez la durée totale déterminée à partir des différentes questions pour traiter l'examen complet. Si vous souhaitez modifier la durée du traitement, tapez-en une autre au format « HH:MM:SS ».  
**Remarque :** lorsque la durée prévue pour le traitement est écoulée, l'examen est conclu automatiquement dans LabSoft.

De plus, vous pouvez activer différentes options dans la fenêtre de dialogue.

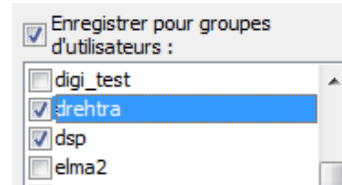
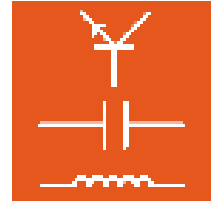
**Changer l'ordre des questions au lancement :** avec cette option, l'ordre des questions est déterminé de façon aléatoire à chaque fois que le examen est démarré dans LabSoft. Ainsi, il est difficile de copier sur l'écran du voisin.

**Afficher les résultats en dernière page :** avec cette option, après avoir terminé le examen, le candidat peut en voir tous les résultats en dernière page.

**Prévisualisation dans LabSoft :** avec cette option, le examen étant créé (clic sur le bouton « OK »), LabSoft lance automatiquement le mode de prévisualisation pour permettre de contrôler rapidement le nouveau examen.

**Remarque :** pour que LabSoft démarre en prévisualisation, il doit être fermé. Si LabSoft est ouvert, le mode de prévisualisation ne démarrera pas.

**Enregistrer pour groupes d'utilisateurs :** activez cette option pour enregistrer le examen pour un ou plusieurs groupes d'utilisateurs. Après avoir activé cette option, vous pouvez sélectionner les groupes d'utilisateurs souhaités dans le champ au-dessous.



**Identification unique** : tout comme chaque cours (cf. chapitre 4.3 Créer un nouveau cours), chaque examen dans LabSoft présente une identification unique. Lorsque vous ouvrez la fenêtre de dialogue, une identification pour le nouvel examen est générée automatiquement. Si vous souhaitez la modifier, tapez-en une autre dans le champ de saisie.

Après avoir saisi tous les entrées, cliquez sur « OK » pour créer l'examen.



**Remarque importante** : si LabSoft Manager est ouvert, l'affichage des examens dans Manager **n'est pas** actualisé, bien que l'examen soit enregistré par TestCreator dans le fichier de configuration de LabSoft. C'est pourquoi, le programme LabSoft Manager doit toujours être fermé lorsque vous créez un nouvel examen. Si Manager est ouvert, choisissez l'option « **Ne pas enregistrer les modifications** » lors de la fermeture du programme, pour que l'entrée pour le nouvel examen ne soit pas perdue.

### 6.6 Barre d'icônes et de menus dans TestCreator

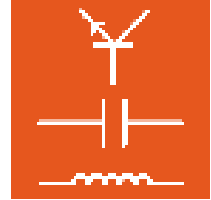
La barre d'icônes sert essentiellement à éditer dans la fenêtre principale les questions sélectionnées et à effectuer des tâches générales. Les fonctions les plus courantes de TestCreator pour éditer les questions sélectionnées sont décrites par la suite. Les fonctions utilisées moins souvent se trouvent dans la barre de menus.



Les fonctions de la barre d'icônes de gauche à droite :



**Nouveau** : crée un nouveau projet vierge. Le programme est donc dans l'état tel que si vous veniez de le démarrer. Dans un projet, vous pouvez charger une ou plusieurs bases de données à la fois et activer des fonctions de filtrage. La commande « Enregistrer » (cf. ci-dessous) vous permet alors d'enregistrer ce projet sous un autre nom, pour l'ouvrir à nouveau si nécessaire.



**Ouvrir :** ouvre une fenêtre de dialogue permettant d'ouvrir un projet TestCreator existant (xxx.tproj). Le projet est alors chargé dans TestCreator avec toutes les bases de données et les filtres enregistrés pour ce projet, de même qu'avec toutes les questions déjà sélectionnées.



**Enregistrer :** enregistre les réglages actuels (bases de données chargées, filtres et questions déjà sélectionnées pour le projet). Si aucun projet n'est ouvert, les réglages actuels peuvent être enregistrés dans un nouveau projet.



**Supprimer :** supprime la question marquée de la liste des questions sélectionnées. Cette action ne peut pas être annulée. Mais la question peut à nouveau être ajoutée par *drag & drop* depuis la base de données.



**Vers le haut :** déplace la question marquée d'une position vers le haut dans la liste des questions sélectionnées.

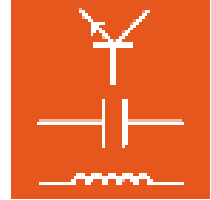


**Vers le bas :** déplace la question marquée d'une position vers le bas dans la liste des questions sélectionnées.

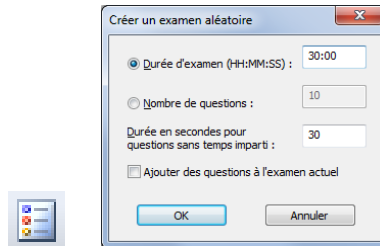


**Maintenir les groupes de questions :** lorsqu'un groupe de questions est sélectionné pour un examen, permet de maintenir le groupe sélectionné ou de le diviser en questions individuelles. Si un groupe est maintenu, les questions de ce groupe s'afficheront toutes dans une page pendant le examen. Si un groupe est divisé en questions individuelles, chaque question s'affichera dans une page particulière. Cliquez sur le symbole pour activer ou désactiver l'option.

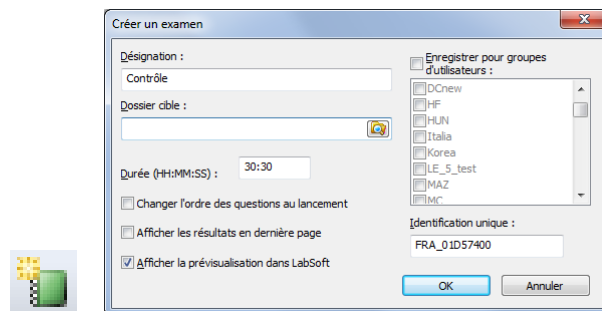




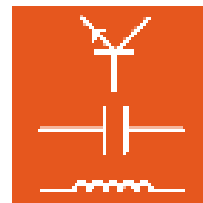
**Mélanger :** mélange l'ordre des questions sélectionnées pour un examen.



**Examen aléatoire :** ouvre une fenêtre de dialogue permettant la sélection automatique des questions pour un examen. Différentes options peuvent être sélectionnées dans la fenêtre de dialogue suivante (cf. 6.4 Sélection automatique (aléatoire) de questions pour un examen).



**Exporter l'examen :** ouvre une fenêtre de dialogue permettant la création automatique d'un examen aléatoire. Différentes options peuvent être sélectionnées dans la fenêtre de dialogue suivante (cf. 6.5 Exporter un examen).



Les fonctions utilisées moins souvent se trouvent dans la barre de menus. Nous allons en décrire les principales ci-après. Les différentes options de menu ne sont pas décrites en détails dans ces instructions. Vous trouverez une description exacte des options de menu dans l'aide de TestCreator (**menu Aide / Thèmes de l'aide / LabSoft TestCreator**).

### Menu « Edition »

**Effacer** : supprime la question marquée de la liste des questions sélectionnées. Cette action ne peut pas être annulée. Mais la question peut à nouveau être ajoutée par *drag & drop* depuis la base de données.

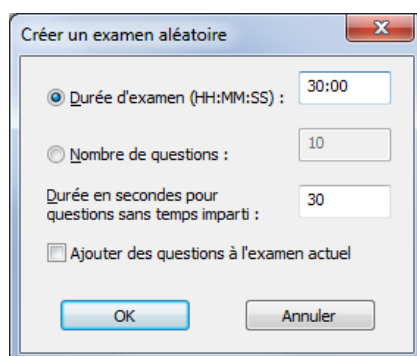
**Déplacer vers le haut** : déplace la question marquée d'une position vers le haut dans la liste des questions sélectionnées.

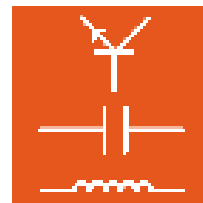
**Déplacer vers le bas** : déplace la question marquée d'une position vers le bas dans la liste des questions sélectionnées.

**Mélanger** : mélange l'ordre des questions sélectionnées pour un examen.

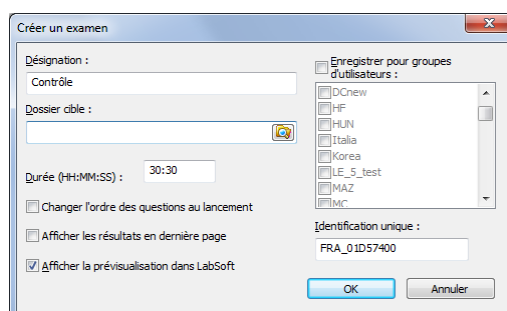
### Menu « Options »

**Créer un examen aléatoire** : ouvre une fenêtre de dialogue permettant la sélection automatique des questions pour un examen. Différentes options peuvent être sélectionnées dans la fenêtre de dialogue suivante (cf. 6.4 Sélection automatique (aléatoire) de questions pour un examen).

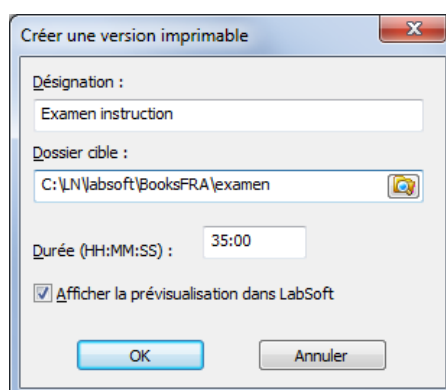





**Exporter l'examen...** : ouvre une fenêtre de dialogue permettant la création automatique d'un examen aléatoire. Différentes options peuvent être sélectionnées dans la fenêtre de dialogue suivante (cf. 6.5 Exporter un examen).



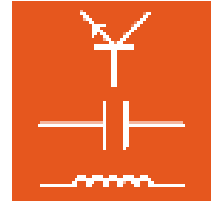
**Créer une version imprimable...** : ouvre une fenêtre de dialogue permettant la création automatique d'une version imprimable (version sur papier) de l'examen créé avec les questions sélectionnées. Vous pouvez utiliser cette version imprimable à des fins de documentation, mais aussi pour effectuer l'examen sur papier (dans ce cas, une évaluation électronique ne sera évidemment pas possible). L'examen est alors imprimé depuis la vue « Aperçu » de LabSoft. Pour cela, vous devez entrer les indications suivantes dans la fenêtre de dialogue. Ensuite, cliquez sur « OK ».



**Désignation** : entrez le titre de l'examen. Ce titre s'affichera sur la page de garde de l'examen.

**Dossier cible** : cliquez sur le symbole de dossier  à la fin du champ de saisie pour déterminer un dossier sur le disque dur local ou dans le réseau dans lequel sera enregistrée la version imprimable.

**Durée** : entrez la durée prévue pour le traitement de l'examen. Cette durée s'affichera sur la page de garde de l'examen.



**Afficher la prévisualisation dans LabSoft :** activez cette option pour ouvrir ou imprimer la version imprimable directement après dans LabSoft.

**Remarque :** pour que LabSoft démarre en prévisualisation, il doit être fermé. Si LabSoft est ouvert, le mode de prévisualisation ne démarrera pas.

**Ouvrir dans Questionner :** cette option ouvre dans le programme Questionner la question qui est active dans la fenêtre principale. La question peut être éditée et modifiée ensuite dans Questionner. Si vous créez ensuite l'examen, la question modifiée est reprise automatiquement dans l'examen.

**Remarque :** pour que la question modifiée s'affiche dans la prévisualisation de TestCreator, vous devez d'abord cliquer dessus dans la zone « Recueils de questions ». Les métadonnées modifiées sur la question sélectionnée dans la zone principale ne sont visibles que lorsque la question est à nouveau déplacée dans la zone principale.

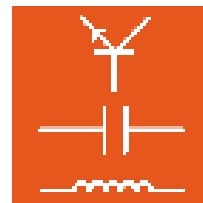
**Maintenir des groupes de questions :** lorsqu'un groupe de questions est sélectionné pour un examen, cette option permet de maintenir le groupe sélectionné ou de le diviser en questions individuelles. Si un groupe est maintenu, les questions de ce groupe s'afficheront toutes dans une page pendant l'examen. Si un groupe est divisé en questions individuelles, chaque question s'affichera dans une page particulière. Cliquez sur l'option de menu pour l'activer ou la désactiver. L'état actuel de l'option est signalé par le symbole correspondant dans la barre d'icônes.

Activée :



Désactivée :





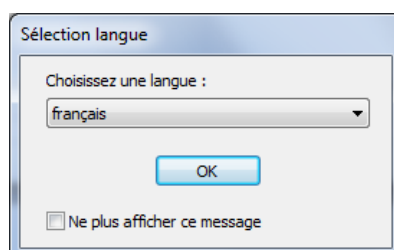
## 7. Reporter

Le programme LabSoft Reporter permet de suivre confortablement l'avancement des utilisateurs dans les différents cours. Après conclusion de l'examen, les résultats peuvent être appelés et évalués immédiatement. Reporter offre une multitude d'évaluations pour les cours et les examens ainsi que pour les groupes et les utilisateurs individuels, évaluations que vous pouvez sélectionner selon différents critères.

### 7.1 Démarrage

Démarrez Reporter en cliquant sur le bouton « Démarrer » de la barre des tâches Windows. Si vous n'avez pas modifié au cours de l'installation le réglage pour le symbole du programme, vous trouverez celui-ci sous

Démarrer → Programmes → Classroom Manager → Reporter

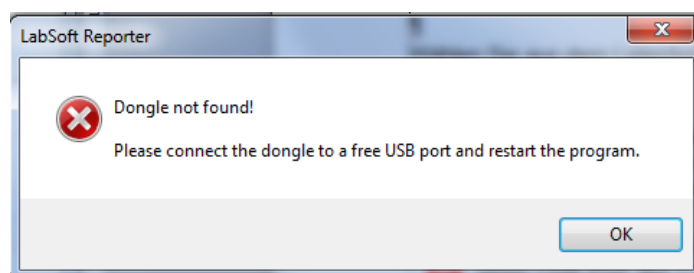


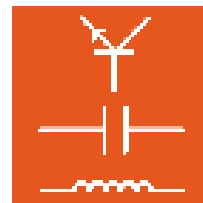
Dans le champ déroulant, sélectionnez la langue de votre choix pour le programme et cliquez sur « OK ».

**Remarques :** vous pouvez désactiver la fenêtre pour la sélection de la langue en cliquant sur le bouton « Ne plus afficher ce message ». Reporter est alors toujours démarré dans la langue réglée. Pour activer de nouveau la fenêtre, vous devez maintenir la touche « Shift » pressée pendant le démarrage.

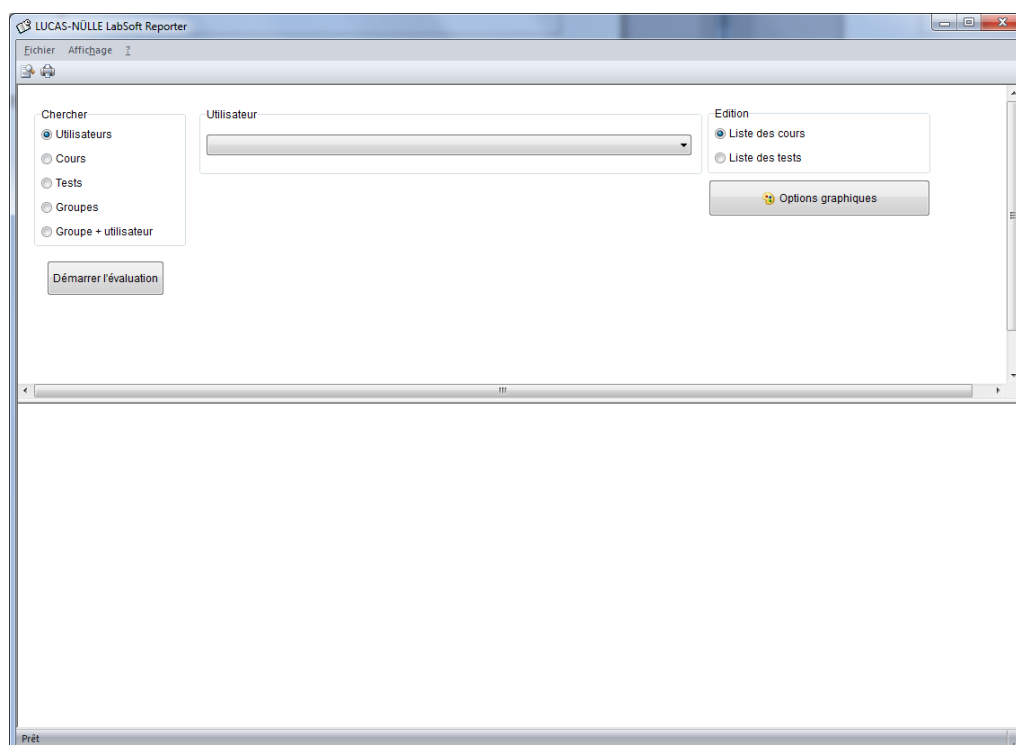


**Remarque importante :** Reporter n'est démarré que si le dongle USB fourni est enfiché dans l'un des ports USB de l'ordinateur. Sans le dongle USB, le programme ne démarre pas et le message d'erreur suivant s'affiche :







La page d'accueil de LabSoft Reporter est divisée en deux zones principales. La partie du haut permet de sélectionner les critères de recherche, l'évaluation souhaitée ainsi que l'affichage. Avec le bouton « Démarrer l'évaluation », l'évaluation choisie est démarrée et Reporter réunit les données nécessaires. La partie du bas affiche ensuite les données déterminées.



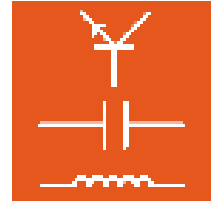
## 7.2 Evaluations

 **Remarque importante :** l'évaluation n'est accessible qu'aux utilisateurs répertoriés dans la rubrique « Utilisateurs » de LabSoft Manager (cf. chapitre 3.4 LabSoft Manager, rubrique « Utilisateurs »).

 **Remarque importante :** en présence de volumes de données importants (évaluations pour de nombreux cours ou utilisateurs), vous devez patienter quelque temps avant que l'évaluation ne s'affiche.

Critères de recherche pour l'évaluation :

**Recherche par utilisateurs :** les résultats affichés portent sur les cours (édition de la liste des cours) ou les examens (édition de la liste des examens) d'un utilisateur particulier. Tous les cours ou examens s'affichent pour lesquels l'utilisateur est répertorié actuellement dans Manager. L'utilisateur peut être sélectionné dans le menu déroulant contenant tous les utilisateurs répertoriés.



**Rechercher par groupes** : les résultats affichés portent sur les cours (édition de la liste des cours) ou les examens (édition de la liste des examens) d'un groupe particulier. Tous les cours ou examens s'affichent pour lesquels le groupe est répertorié actuellement dans Manager. Le groupe peut être sélectionné dans le menu déroulant contenant tous les groupes répertoriés.

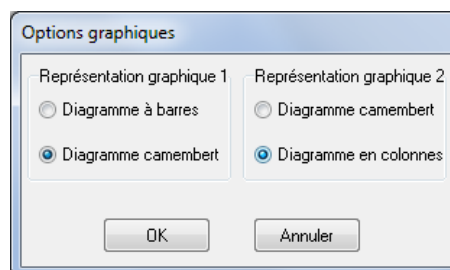
**Recherche par groupes et utilisateurs** : les résultats affichés portent sur tous les cours ou examens d'un utilisateur. Un groupe est d'abord sélectionné dans un menu déroulant. Ensuite, seuls sont affichés les utilisateurs du groupe sélectionné auparavant. Tous les cours ou examens s'affichent pour lesquels l'utilisateur sélectionné est répertorié actuellement dans Manager.

**Recherche par cours** : les résultats affichés portent sur un cours de tous les utilisateurs ou groupes d'utilisateurs répertoriés. Le cours peut être sélectionné dans le menu déroulant contenant tous les cours répertoriés.

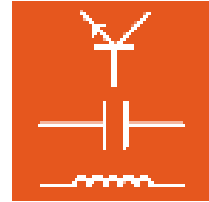
**Recherche par examens** : les résultats affichés portent sur un examen de tous les utilisateurs ou groupes d'utilisateurs répertoriés. L'examen peut être sélectionné dans le menu déroulant contenant tous les examens répertoriés.

**Remarque** : pour qu'ils s'affichent dans le menu déroulant, les examens doivent d'abord être répertoriés dans la rubrique « Examen » de LabSoft Manager.

Le bouton « Options graphiques » permet de déterminer le type de représentation des diagrammes. Vous devez effectuer cette opération avant de démarrer l'évaluation. Cliquez sur le bouton « Options graphiques » pour ouvrir la fenêtre de dialogue suivante.

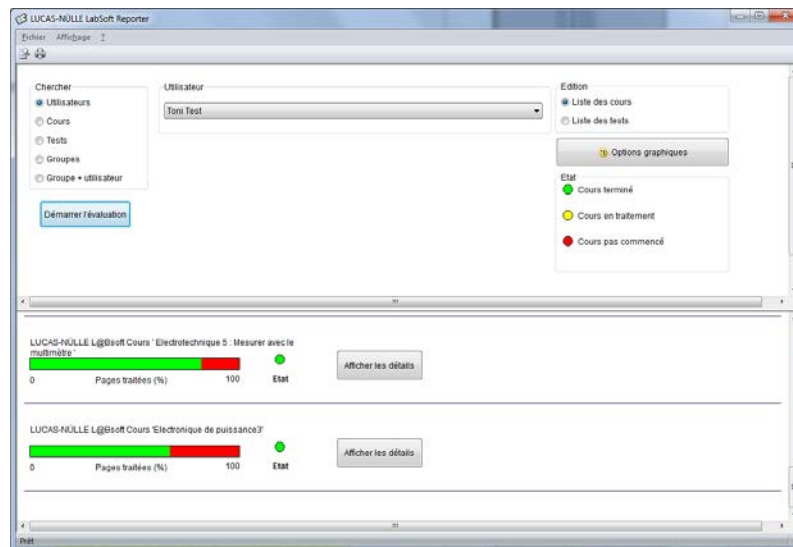


« Représentation graphique 1 » se réfère au premier diagramme affiché dans l'évaluation. Il est possible de choisir entre un diagramme à barres et un camembert. Certaines évaluations utilisent un autre diagramme (« Représentation graphique 2 »), qui est activé avec un bouton dans l'évaluation. Ce type de représentation propose un diagramme à colonnes et un camembert. Le réglage par défaut pour le diagramme 1 est « Diagramme à barres » et pour le diagramme 2, « Camembert ».



## 7.3 Exemples d'affichage des résultats

### 7.3.1 Recherche par utilisateurs, édition de la liste des cours :



Cette évaluation indique l'état d'avancement du cours d'un utilisateur. La barre indique le pourcentage de pages visitées dans le cours. La barre s'affiche en gris si l'utilisateur n'a répondu à aucune question du cours, en vert pour les réponses correctes et en rouge pour les réponses fausses. Si toutes les pages du cours ne sont pas traitées, une partie de la barre reste blanche. En cliquant sur le bouton « Afficher les détails », vous affichez le nombre total des réponses correctes et fausses ainsi que la durée totale passée sur le cours et le groupe d'utilisateurs. De plus, vous pouvez consulter le nombre de points atteints ainsi que le nombre de répétitions pour chaque question évaluée dans le cours.

LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours 'Electrotechnique 5 : Mesurer avec le multimètre'

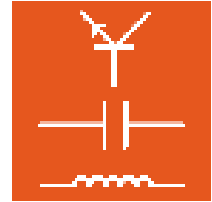
0 Pages traitées (%) 100 Etat Masquer les détails

Questions répondues 56/56  
 Correct 46/56  
 Faux 10/56

Durée du traitement du cours / test 00:01:53  
 Groupe d'utilisateurs manager\_test1

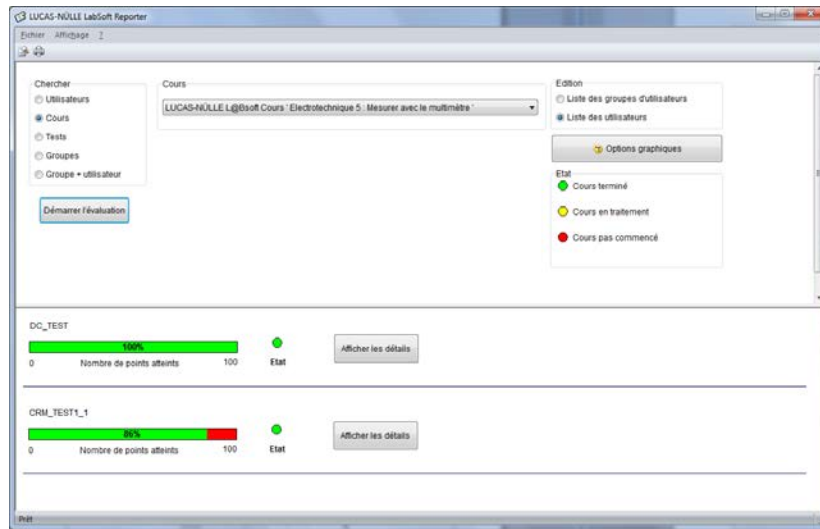
Question	Points	Nombre max. de points	Essais
Lecran	1	1	1
Sélection de la gamme de mesure	2	2	1
Sécurité	3	3	1
Tension 11	2	2	1
Tension12	0	2	1
Pourquoi pas de tension	1	1	1
Tension13	2	2	1
Lampe	0	1	1
Tension14	2	2	1
Tension15	0	1	1
Tension alternative1	2	2	1
Tension alternative21	1	1	1
Tension alternative22	2	2	1
Tension alternative2	2	2	1
Tension alternative23	1	1	1
Erreur	1	1	1
Valeur	2	2	1
Valeur de la gamme de mesure 1	0	1	2
Lecran MAN	0	1	2





## 7.3.2 Recherche par cours, édition de la liste des cours :

Cette évaluation présente l'état d'avancement du cours sélectionné pour tous les utilisateurs répertoriés pour ce cours. La barre indique le pourcentage de points obtenus après la réponse aux questions du cours complet.



Cliquez sur le bouton « Afficher les détails » pour visualiser le nombre de points obtenus ainsi que le nombre de répétitions pour chaque question évaluée du cours.

CRM\_TEST1\_1

0 100% 100 Nombre de points atteints Etat Masquer les détails

Durée du traitement du cours / test 00:01:53

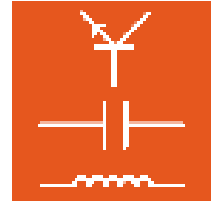
Nombre de points atteints: 71/82

Groupe d'utilisateurs manager\_test1

Question	Points	Nombre max. de points	Essais
Lecran	1	1	1
Sélection de la gamme de mesure	2	2	1
Sécurité	3	3	1
Tension 11	2	2	1
Tension 12	0	2	1
Pourquoi pas de tension	1	1	1
Tension 13	2	2	1
Lampe	0	1	1
Tension 14	2	2	1
Tension 15	0	1	1
Tension alternative 1	2	2	1
Tension alternative 21	1	1	1
Tension alternative 22	2	2	1
Tension alternative 23	2	2	1

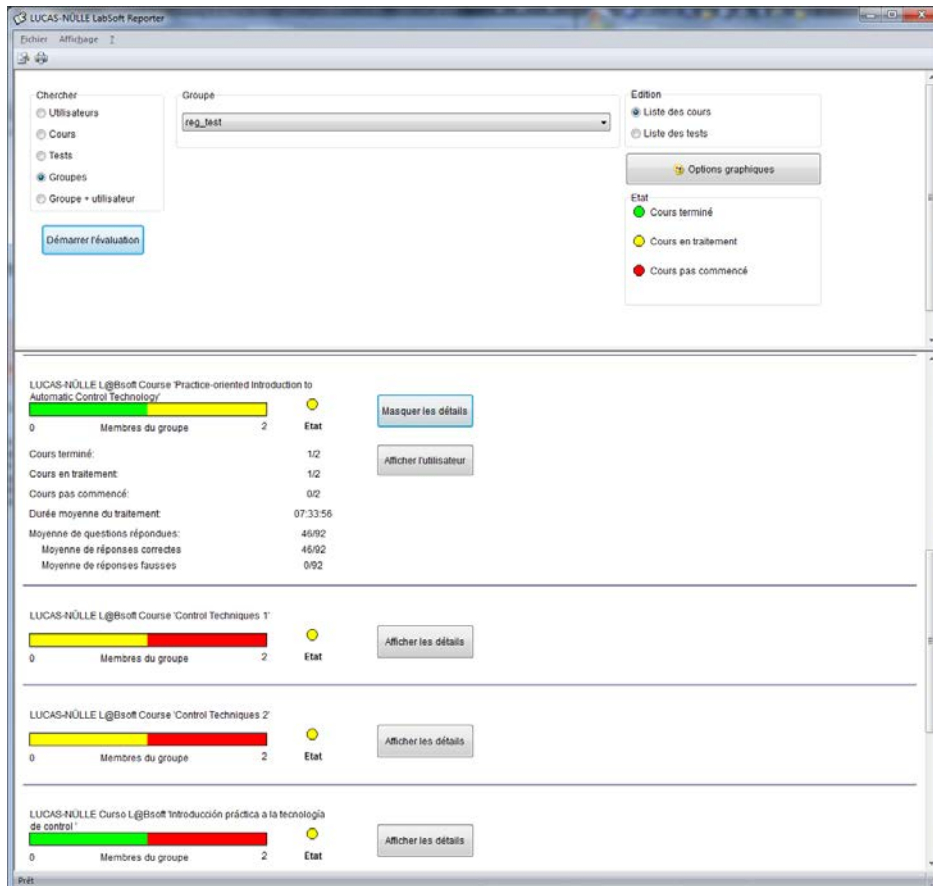


**Remarques importante :** cette évaluation ne fonctionne que pour les cours contenant des questions évaluables (c'est le cas pour tous les cours UniTrain-I récents). Les cours pour lesquels rien n'est affiché dans cette évaluation sont par ex. certains cours de technique numérique ou d'électronique. Dans ces cas, une évaluation est néanmoins possible avec l'édition du groupe d'utilisateurs. Le bouton « Afficher l'utilisateur » permet ainsi de déterminer le temps de traitement et l'avancement des différents utilisateurs.



### 7.3.3 Recherche par groupes, édition de la liste des cours :

Cette évaluation offre une vue d'ensemble rapide sur l'avancement d'un groupe (classe). Pour chaque cours, elle visualise l'état d'avancement de tous les membres du groupe sélectionné. La barre indique l'avancement de chaque membre du groupe avec différentes couleurs (rouge = pas commencé, jaune = traitement en cours, vert = terminé). Le bouton « Afficher les détails » permet d'afficher les moyennes ainsi que les données des différents utilisateurs du groupe (bouton « Afficher l'utilisateur »).

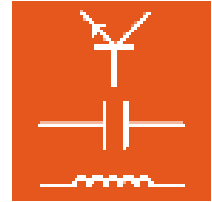


The screenshot shows the 'LUCAS-NÜLLE LabSoft Reporter' application window. The interface includes a search section on the left with radio buttons for 'Utilisateurs', 'Cours', 'Tests', 'Groupes' (selected), and 'Groupe + utilisateur'. A 'Démarrer l'évaluation' button is below. The 'Edition' section on the right has radio buttons for 'Liste des cours' (selected) and 'Liste des tests', along with an 'Options graphiques' button. A legend for 'Etat' shows: green for 'Cours terminé', yellow for 'Cours en traitement', and red for 'Cours pas commencé'. The main area displays four course entries, each with a progress bar and a 'Etat' indicator (yellow circle):

- LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Course 'Practice-oriented Introduction to Automatic Control Technology'**: Progress bar is mostly green with a small yellow section. 'Etat' is a yellow circle. Buttons: 'Masquer les détails', 'Afficher l'utilisateur'.
- LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Course 'Control Techniques 1'**: Progress bar is mostly red with a small yellow section. 'Etat' is a yellow circle. Button: 'Afficher les détails'.
- LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Course 'Control Techniques 2'**: Progress bar is mostly red with a small yellow section. 'Etat' is a yellow circle. Button: 'Afficher les détails'.
- LUCAS-NÜLLE Curso L@Bsoft 'Introducción práctica a la tecnología de control'**: Progress bar is mostly green with a small yellow section. 'Etat' is a yellow circle. Button: 'Afficher les détails'.

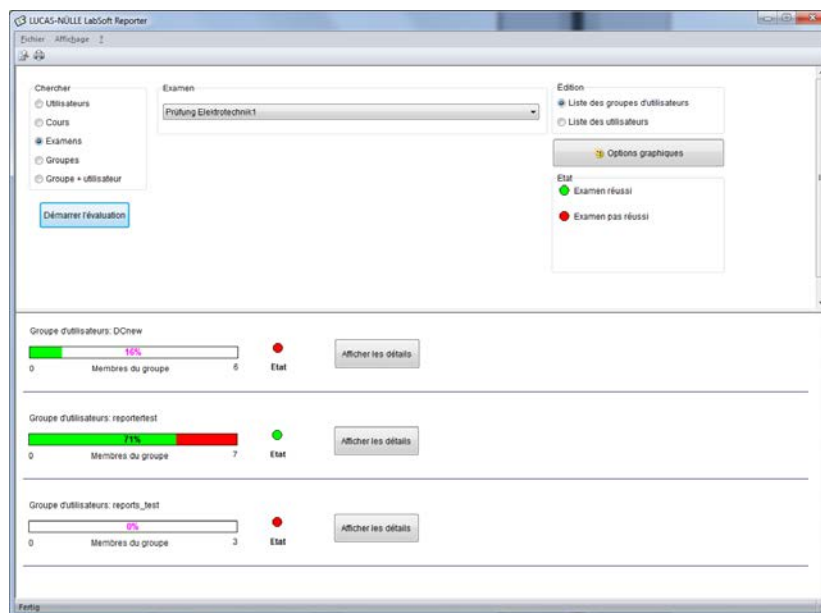
Each entry also shows '0 Membres du groupe' and '2' members. The first entry includes a table of statistics:

Cours terminé:	1/2
Cours en traitement:	1/2
Cours pas commencé:	0/2
Durée moyenne du traitement:	07:33:56
Moyenne de questions répondues:	46/92
Moyenne de réponses correctes:	46/92
Moyenne de réponses fausses:	0/92

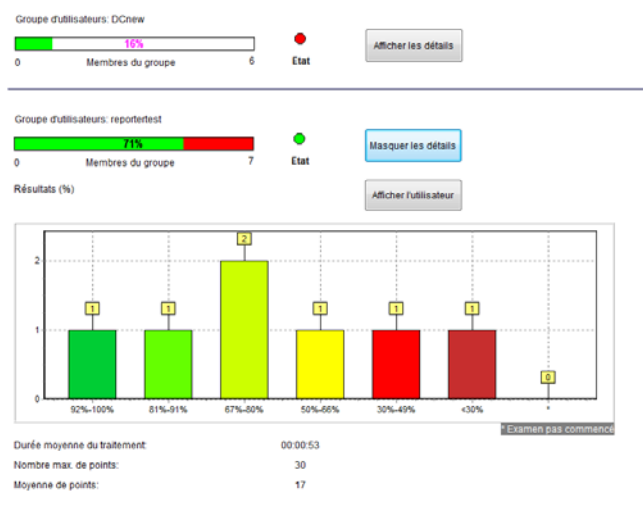


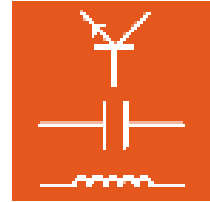
## 7.3.4 Recherche par examens (tests), édition de la liste des groupes :

Cette évaluation offre une vue d'ensemble rapide sur les résultats du examen (test) d'un groupe (classe). Les résultats d'ensemble de tous les examens enregistrés pour le groupe s'affichent. Le diagramme à barres indique combien de candidats ont réussi (vert) ou non (rouge) le test.

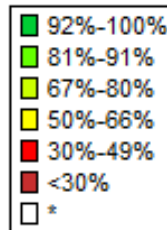


Le bouton « Afficher les détails » permet en plus de représenter les résultats des candidats pour le test sélectionné dans un diagramme à colonnes ou dans un camembert. Vous devez sélectionner le type de diagramme avec le bouton « Options graphiques » avant de lancer l'évaluation. Les colonnes indiquent combien de candidats au test se situent dans une zone de résultat définie.

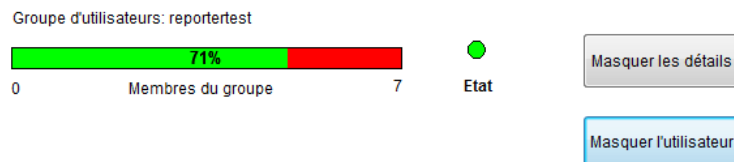




Les évaluations se basent sur le barème de points de la Chambre allemande du Commerce et de l'Industrie et sont exprimées en « % ».



Le bouton « Afficher l'utilisateur » permet de visualiser pour tous les candidats les résultats individuels pour chaque question.



### Paul Mustermann

Durée du traitement du cours / examen: 00:01:14  
 Nombre de points atteints: 20/30

Question	Points	Nombre max. de points	Essais
C: Schaltvorgang	5	5	1
Bestandteile Atom	5	5	1
Trafo Beziehung I und w	5	5	1
Magnet: Feldlinien	0	5	1
Maschen/Knoten-Verfahren	0	5	1
U-Messung: Mittelwert	5	5	1

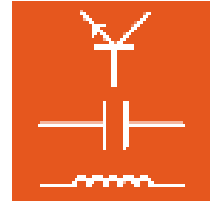
### Emil Beispiel

Durée du traitement du cours / examen: 00:00:33  
 Nombre de points atteints: 10/30


Question	Points	Nombre max. de points	Essais
C: Schaltvorgang	0	5	1
Bestandteile Atom	5	5	1
Trafo Beziehung I und w	0	5	1
Magnet: Feldlinien	5	5	1
Maschen/Knoten-Verfahren	0	5	1
U-Messung: Mittelwert	0	5	1

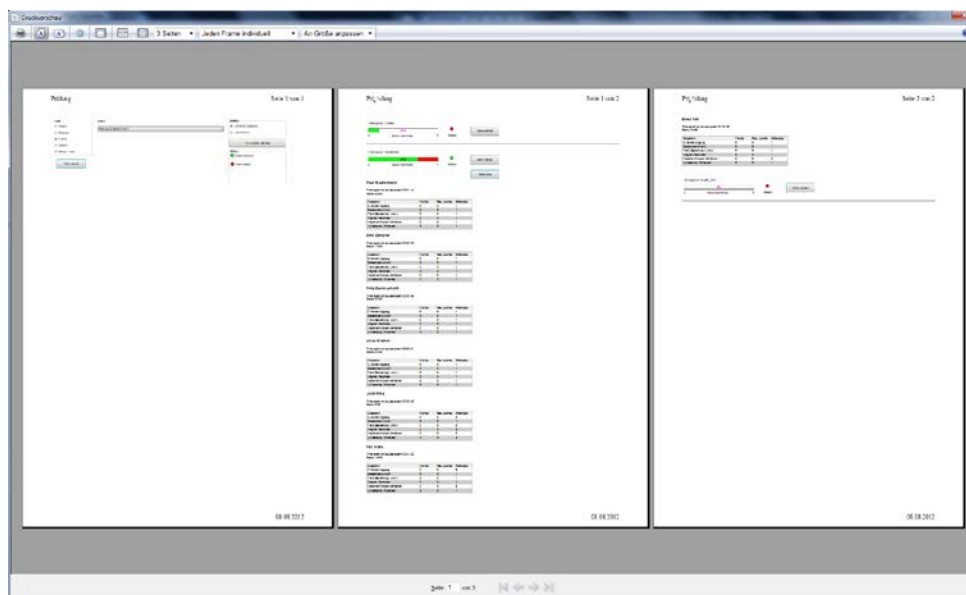
### Fritz Durchschnitt

Durée du traitement du cours / examen: 00:00:49  
 Nombre de points atteints: 20/30

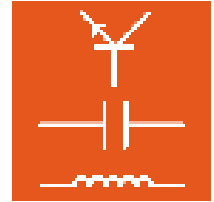


## 7.4 Imprimer les résultats

Pour imprimer une évaluation, sélectionnez l'option « Aperçu » dans le menu « Fichier » ou cliquez sur le symbole  dans la barre d'icônes. Une nouvelle fenêtre s'affiche avec un aperçu avant impression. Dans le menu de sélection du milieu, sélectionnez l'option « **Chaque trame individuelle** » à la place de « Comme dans l'aperçu » pour imprimer l'évaluation complète. Sinon, seule s'affichera la zone visible à l'écran.



**Remarque :** la fonction d'impression est traitée par le navigateur installé sur l'ordinateur. Selon le système, la fonction ou la représentation peuvent diverger.

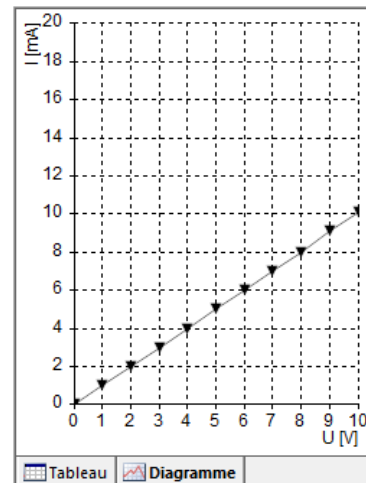


## 8. TableEdit

Le programme TableEdit permet d'éditer ou de créer des modèles de tableaux et de diagrammes (fichiers \*.tvly) pour des objets TableView (cf. chapitre 4.4.2 Editer les pages du cours, Insérer un objet). Les objets TableView de LN sont constitués d'un tableau de valeurs et du diagramme correspondant. Dans un cours LabSoft, des valeurs de mesure peuvent être inscrites dans un tableau. L'évaluation graphique s'effectue alors automatiquement dès que vous basculez dans la vue du diagramme. L'onglet au bas de la fenêtre permet de basculer entre le tableau et le diagramme.

U [V]	I [mA]
0,00	0,00
1,00	1,00
2,00	2,00
3,00	3,00
4,00	4,00
5,00	5,00
6,00	6,00
7,00	7,00
8,00	8,00
9,00	9,10
10,00	10,10

Tableau Diagramme



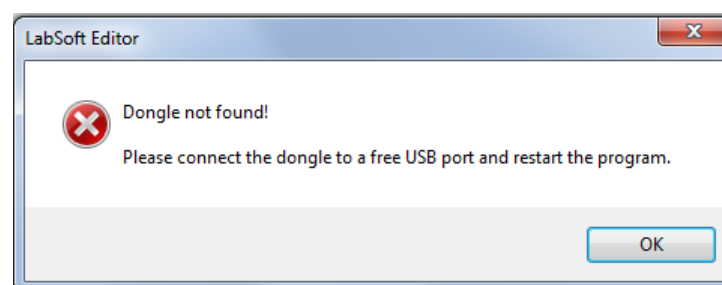
### 8.1 Démarrer le programme

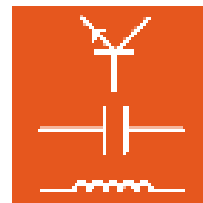
Démarrez TableEdit en cliquant sur le bouton « Démarrer » de la barre des tâches Windows. Si vous n'avez pas modifié au cours de l'installation le réglage pour le symbole du programme, vous trouverez celui-ci sous

Démarrer → Programme → Classroom Manager → TableEdit

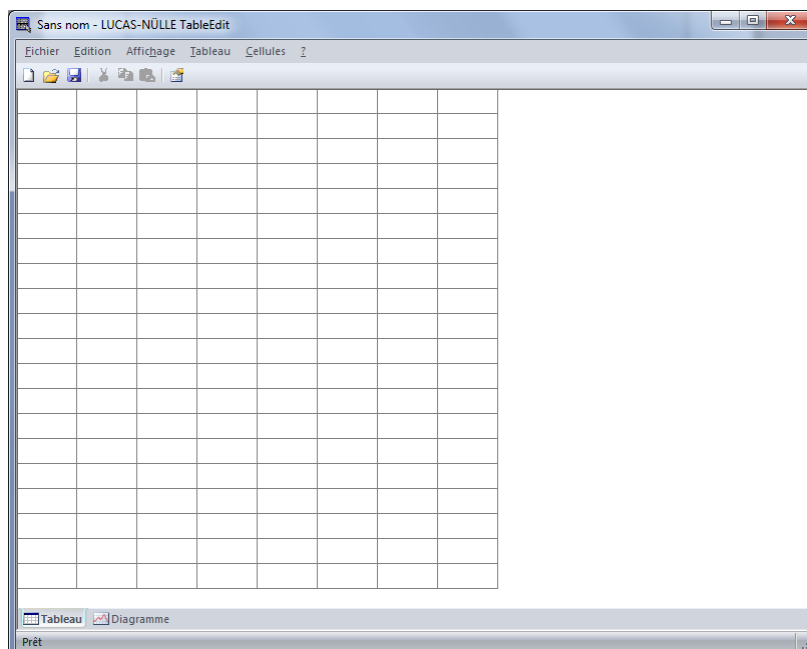


**Remarque importante :** le programme n'est démarré que si le dongle USB fourni est enfiché dans l'un des ports USB de l'ordinateur. Sans le dongle USB, le programme ne démarre pas et le message d'erreur suivant s'affiche :





Si le dongle USB est enfiché, le programme démarre.

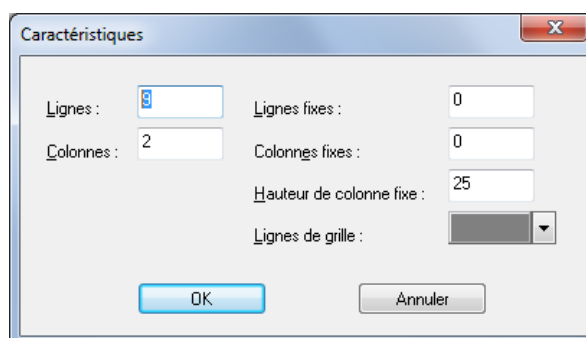


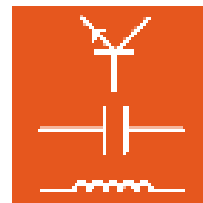
## 8.2 Créer un modèle TableView

La procédure permettant de créer un modèle TableView (fichier .tvly) est décrite ci-après avec un exemple très simple. En premier lieu, il faut toujours déterminer les propriétés fondamentales du tableau.

### 8.2.1 Créer le tableau

Dans le menu « Tableau », cliquez sur « Propriétés ». Dans la fenêtre de dialogue suivante, vous déterminez les propriétés du tableau.





**Lignes :** détermine le nombre de lignes dans le tableau.

**Colonnes :** détermine le nombre de colonnes dans le tableau.

**Lignes fixes :** détermine le nombre de « lignes fixes ». Les lignes fixes ne peuvent plus être modifiées. Leur nombre se calcule à partir du haut du tableau.

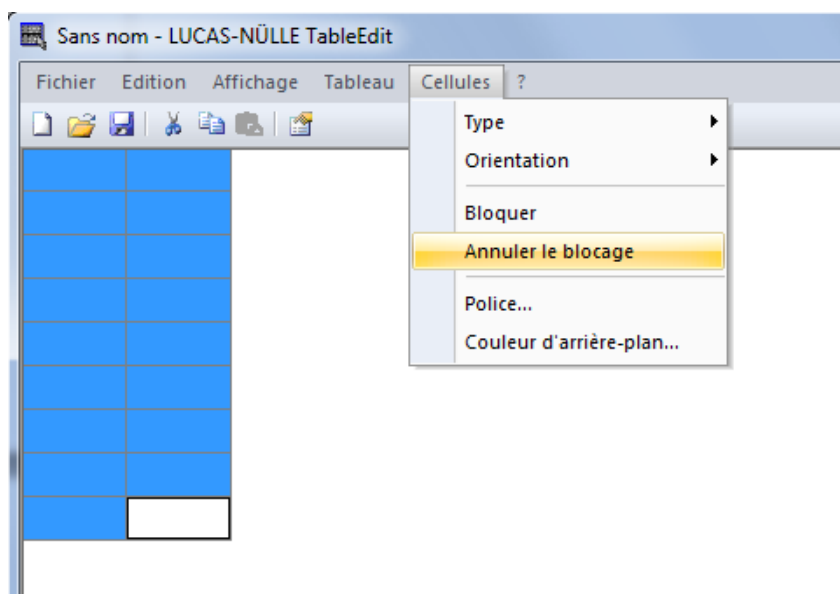
**Colonnes fixes :** détermine le nombre de « colonnes fixes ». Les colonnes fixes ne peuvent plus être modifiées. Leur nombre se calcule à partir de la gauche du tableau.

**Hauteur de colonne fixe :** détermine la hauteur de la première ligne.

**Lignes de grille :** détermine la couleur de lignes de grille dans le tableau.

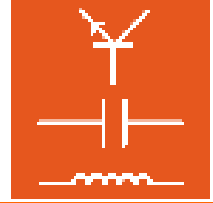
**Remarque :** en règle générale, la première ligne comprend les plages de mesure et la première colonne les points de mesure imposés pour lesquels il s'agit de déterminer une ou plusieurs valeurs de mesure. Comme ces entrées ne doivent pas être modifiées dans le cours, ces lignes et colonnes doivent être déclarées plus tard comme des « lignes / colonnes fixes ». **Pour éditer / créer le tableau dans TableEdit, il n'est pas nécessaire, dans un premier temps, d'indiquer des lignes ou colonnes fixes (nombre = « 0 »).**

Ensuite, marquez toutes les cellules du tableau avec la souris, puis cliquez dans le menu « Cellules » sur l'option « Annuler le blocage ». Vous garantissez ainsi que toutes les cellules du tableau pourront être éditées et leur taille modifiée.

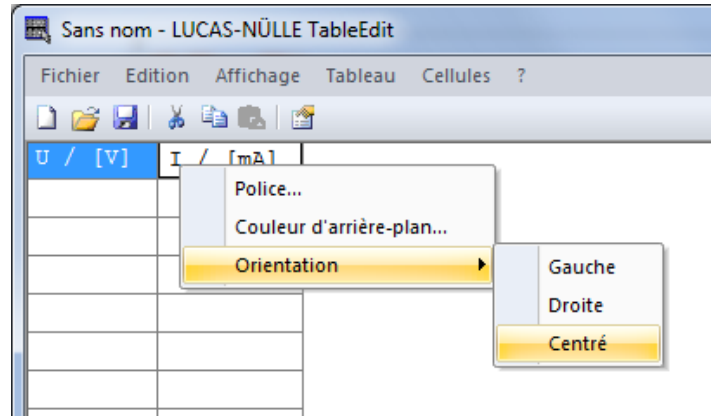


A l'étape suivante, créez la première ligne avec les plages de mesure. Double-cliquez sur la cellule de votre choix pour pouvoir l'éditer. Avec un clic droit, vous la formatez. Ainsi, vous

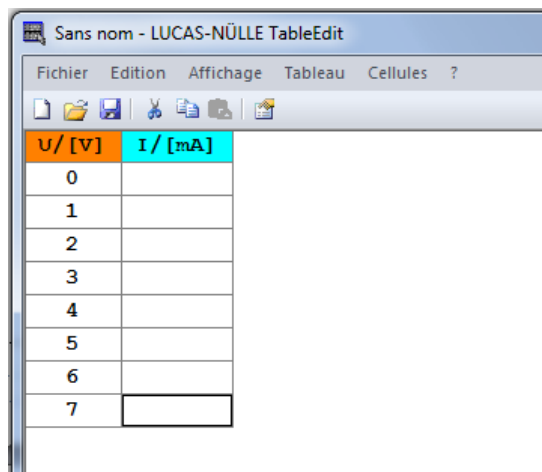




pouvez paramétrer successivement la police, l'orientation et la couleur d'arrière-plan de la ou des cellules.

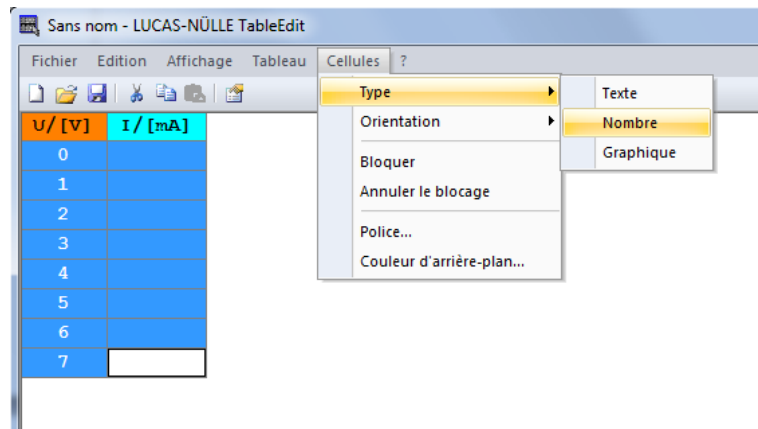
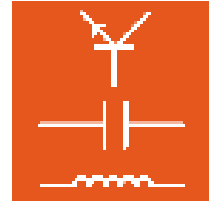


Ensuite, s'il y en a, indiquez les points de mesure imposés. Habituellement, ils sont inscrits dans la première colonne. Dans le diagramme, ces valeurs seront représentées plus tard sur l'axe x.

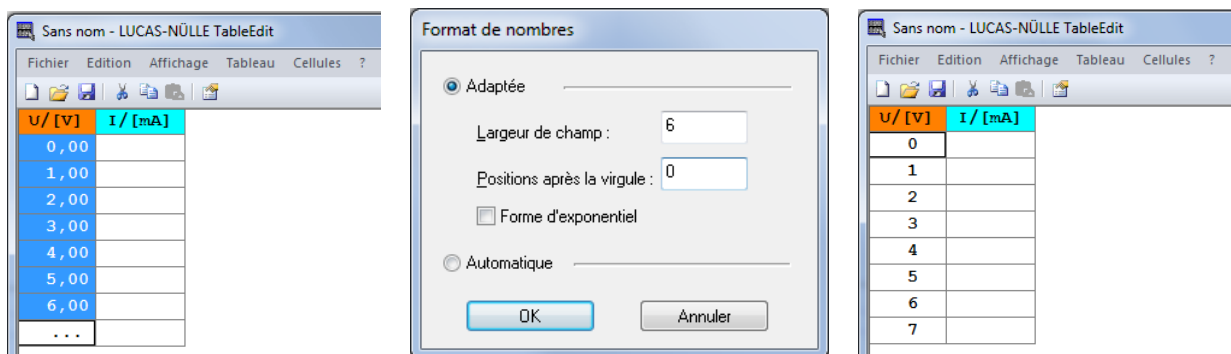


U / [V]	I / [mA]
0	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

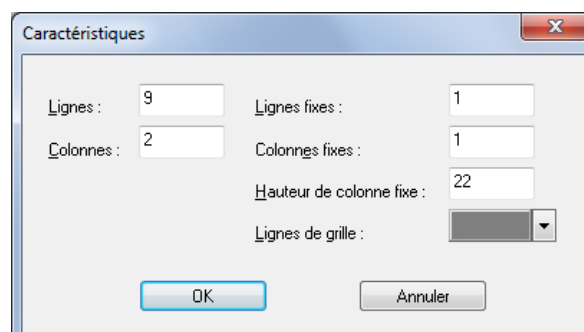
Toutes les cellules du tableau contenant des points de mesure et des valeurs de mesure qui doivent être affichés dans la vue des diagrammes doivent être du type « **Nombre** ». Pour cela, marquez toutes les cellules correspondantes, puis sélectionnez dans le menu « Cellules » l'option « Type - Nombre », comme le montre le graphique suivant.

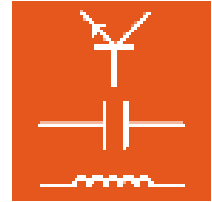


**Remarque :** les cellules du type « Nombre » affichent automatiquement un nombre avec deux chiffres après la virgule. Si la cellule est trop petite pour représenter le nombre, seuls des points sont affichés. Pour le modifier, vous pouvez soit augmenter la largeur de cellule, soit limiter le nombre de positions après la virgule. Cliquez sur le bord droit de la cellule pour augmenter ou réduire la largeur d'une colonne. Pour modifier la représentation des nombres, marquez les cellules souhaitées et sélectionnez dans le menu contextuel (bouton droit de la souris) l'option « Format des nombres ». Procédez au réglage souhaité, puis cliquez sur « OK ».



Après avoir fini de formater le tableau, définissez comme des « lignes et colonnes fixes » les lignes et les colonnes qui ne doivent plus être modifiées dans le cours. Pour cela, sélectionnez dans le menu « Tableau » l'option « Propriétés ». Dans la fenêtre de dialogue suivante, déterminez le nombre de lignes et de colonnes fixes.

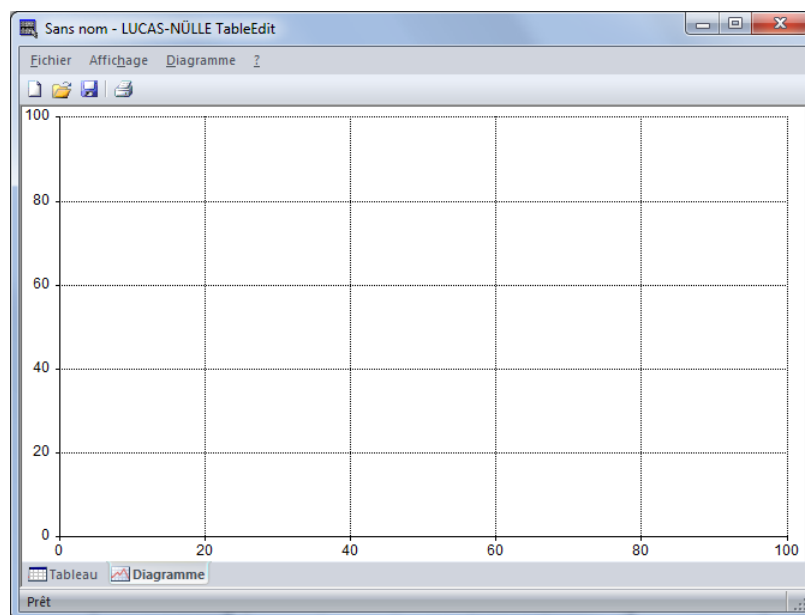




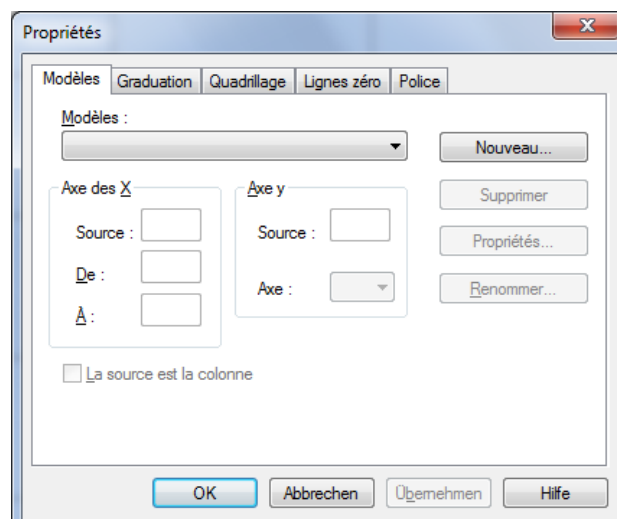
Le tableau est à présent formaté. A l'étape suivante, vous pouvez formater le diagramme. Si vous le souhaitez, vous pouvez éditer le tableau à tout moment.

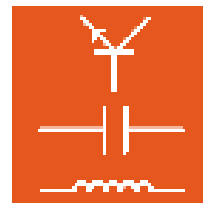
## 8.2.1 Créer le diagramme

Après avoir créé le tableau, vous pouvez configurer le diagramme. Pour cela, utilisez l'onglet « Diagramme » au bas de la fenêtre pour passer à la vue « Diagramme » du programme.

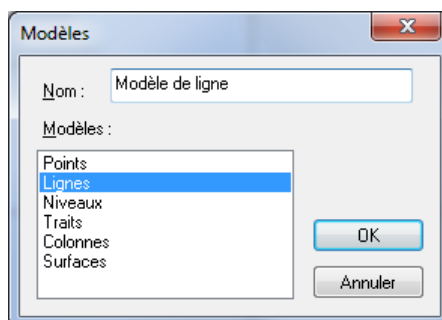


Dans le menu « Diagramme », sélectionnez l'option « Propriétés » ou double-cliquez dans la surface du diagramme. Une fenêtre de dialogue s'ouvre, permettant de définir les paramètres pour la représentation des résultats de mesure.

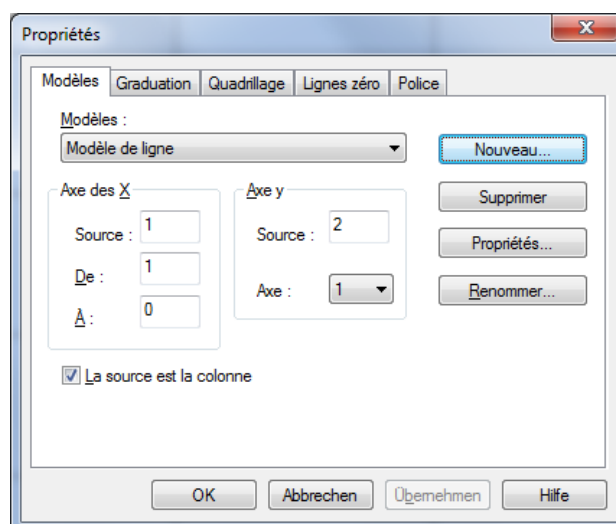




La fenêtre présente cinq onglets : « Modèles », « Graduation », « Quadrillage », « Lignes zéro » et « Police » (pour les inscriptions dans le diagramme). Commencez par l'onglet « Modèles ». Si vous avez créé un nouveau fichier, la liste « Modèles » est encore vierge. Pour ajouter un modèle, cliquez sur le bouton « Nouveau ». L'écran affiche un nouveau champ de dialogue qui vous permet de saisir les indications requises. Dans la zone de saisie « Nom », tapez une description du modèle. Ce nom facilitera l'identification du modèle.



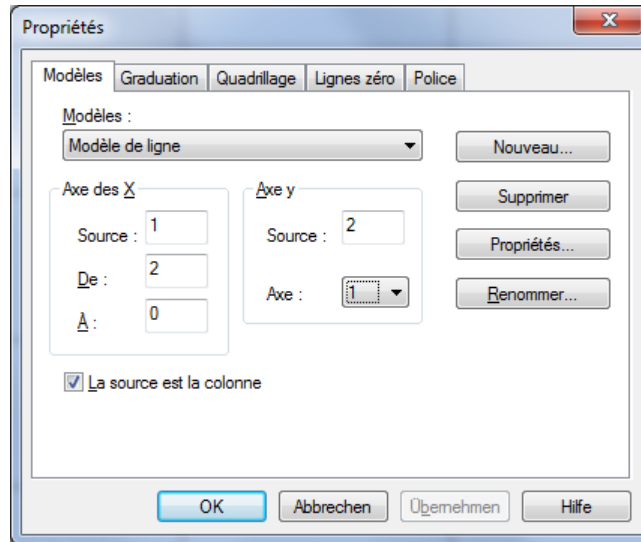
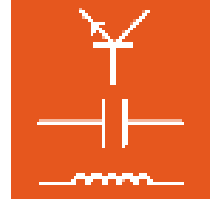
Il sera utilisé dans la liste des modèles définis. Dans la liste « Modèles », sélectionnez le modèle de votre choix. Pressez le bouton « OK » pour créer le nouveau modèle et l'ajouter à la liste. De plus, les données source du tableau sont corrélées aux axes.



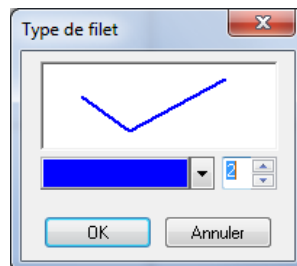
L'entrée « Source » se réfère toujours aux données du tableau. La colonne 1 est automatiquement utilisée comme source pour les valeurs de l'axe x et la colonne 2 pour l'axe y. Si votre tableau présente une autre structure, modifiez les valeurs.

Pour l'axe x, vous pouvez également déterminer une étendue pour les valeurs qui doivent être représentées. Le champ « De » détermine la première ligne et le champ « A » la dernière ligne représentée dans le diagramme. Pour représenter toutes les lignes, tapez un « 0 » dans le champ « A ».

**Remarque :** dans la plupart des cas, comme la première ligne contient la désignation du tableau, entrez la valeur « 2 » dans le champ « De » pour commencer par la première valeur.

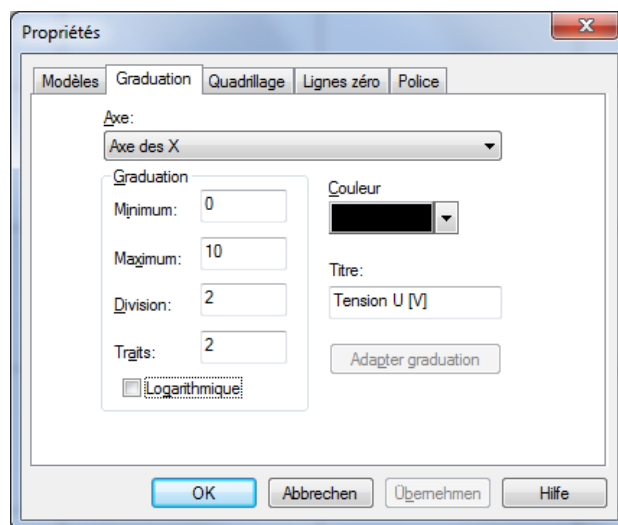
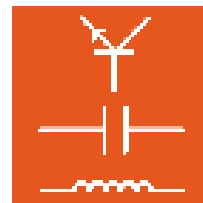


**Remarque :** le bouton « Propriétés » vous permet de déterminer la couleur et l'épaisseur de ligne pour la courbe de mesure.



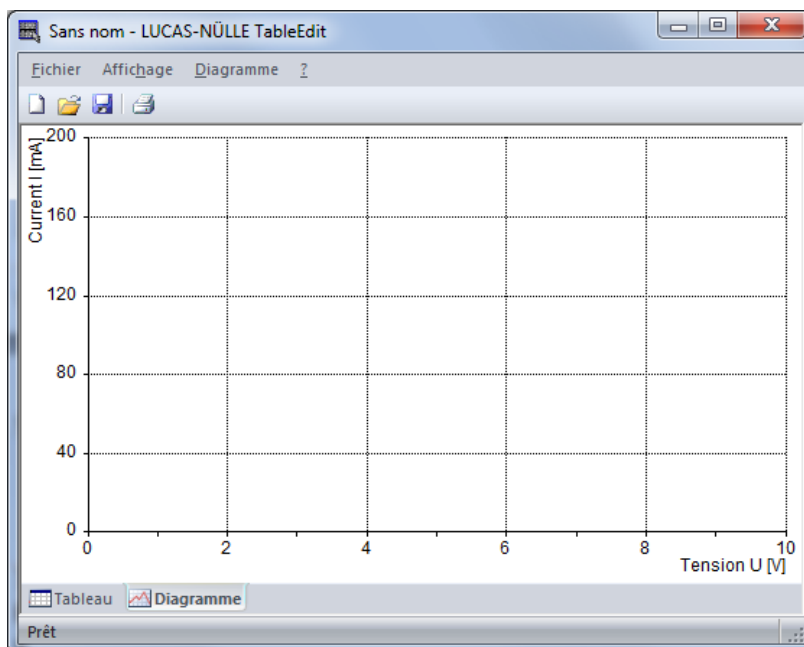
Si vous souhaitez représenter encore d'autres courbes, créez un nouveau modèle pour chaque courbe en cliquant sur le bouton « Nouveau ».

Maintenant, passez à l'onglet « Graduation ». Déterminez l'étendue de valeurs pour les axes ainsi que les inscriptions. Pour chaque axe, indiquez la valeur minimale et la valeur maximale ainsi que la division (écart entre les lignes du quadrillage). Le champ « Traits » permet de définir des subdivisions supplémentaires pour l'axe.

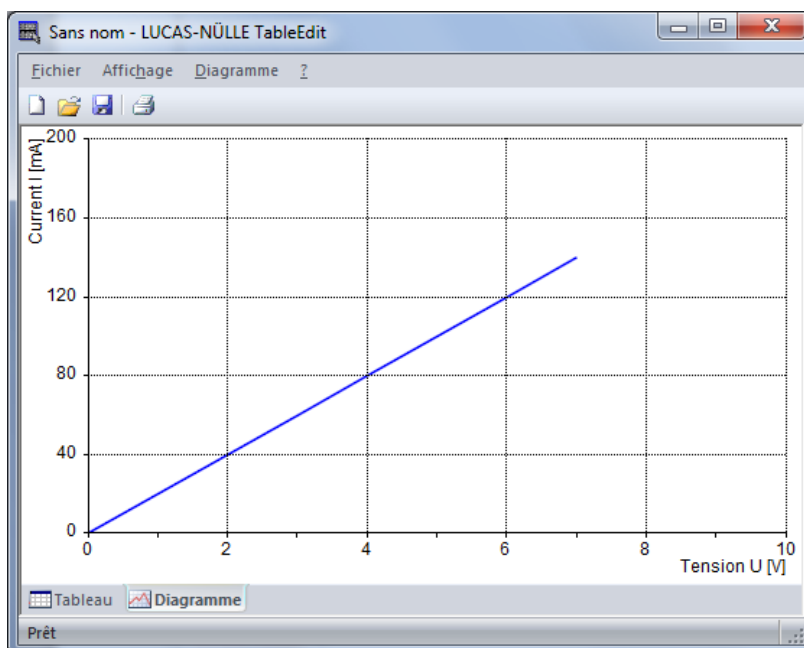
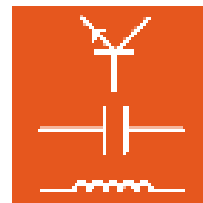


**Remarque importante :** adaptez les limites de la mise à l'échelle aux valeurs de mesure. Si les valeurs du tableau se situent hors de cette étendue, les résultats de mesure ne seront pas affichés.

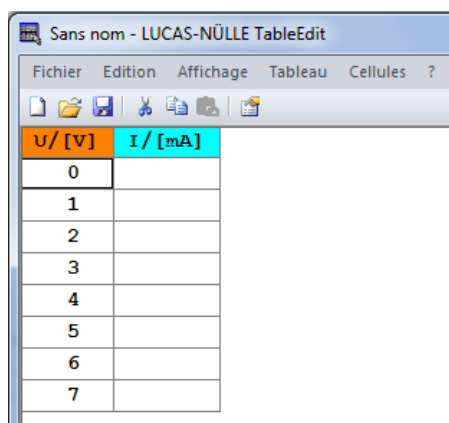
Le diagramme est à présent formaté.




Vous pouvez vérifier le fonctionnement du diagramme en entrant des valeurs de mesure fictives dans le tableau. Passez à la vue « Diagramme » pour voir la courbe.



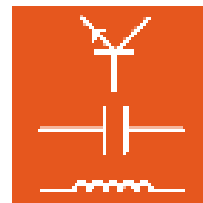
**Remarque :** retournez à la vue du tableau et, après avoir vérifié le diagramme, supprimez les valeurs de mesure entrées pour l'essai.



U/ [V]	I/ [mA]
0	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Enfin, enregistrez votre nouveau modèle TableView dans le menu « Fichier », « Enregistrer » ou cliquez sur le symbole de la disquette  dans la barre d'icônes.

**Remarque :** le modèle est enregistré avec l'extension de fichier « tvly ». Par la suite, vous pourrez insérer ce modèle dans un cours comme objet Tableview à l'aide d'Editor (cf. chapitre 4.4.2 Editer les pages du cours, menu « Insérer »).



### 8.3 La barre de menus du programme TableEdit

Selon la vue choisie (« Tableau » ou « Diagramme »), la barre de menus propose différentes options. Les principes entrées des menus sont décrites ci-après. Vous trouverez une description complète de toutes les options de menu dans le menu d'aide du programme.

#### 8.3.1 La barre de menus dans la vue « Tableau »

##### Menu « Edition »

**Couper** coupe le contenu des cellules marquées et les envoie dans le presse-papiers.

**Copier** copie le contenu des cellules marquées dans le presse-papiers.

**Coller** insère dans le tableau le contenu coupé ou copié auparavant.

**Effacer** supprime le contenu des cellules marquées.

**Sélectionner tout** marque toutes les cellules du tableau.

**Insérer une colonne** insère une colonne à gauche de la cellule marquée.

**Insérer une ligne** insère une ligne au-dessus de la cellule marquée.

**Supprimer une colonne** supprime la colonne dans laquelle se trouve la cellule marquée.

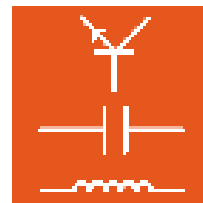
**Supprimer une ligne** supprime la ligne dans laquelle se trouve la cellule marquée.

##### Menu « Tableau »

**Propriétés** ouvre la fenêtre de dialogue permettant d'adapter les propriétés du tableau.

**Adapter la taille** adapte automatiquement la taille du tableau au contenu des cellules.  
**Conseil :** n'utilisez cette commande qu'après avoir saisi toutes les entrées dans le tableau.





### Menu « Cellules »

**Type** détermine le type des cellules sélectionnées. Options possibles : « Texte », « Nombre » et « Graphique ». Pour que le contenu des cellules soit représenté dans un diagramme, la cellule doit être du **type « Nombre »**.

**Orientation** détermine l'orientation du texte dans les cellules sélectionnées. Options possibles : « Gauche », « Droite » et « Centré ».

**Bloquer** bloque les cellules sélectionnées. La taille des cellules bloquées ne peut pas être modifiée.

**Annuler le blocage** annule le blocage des cellules sélectionnées.

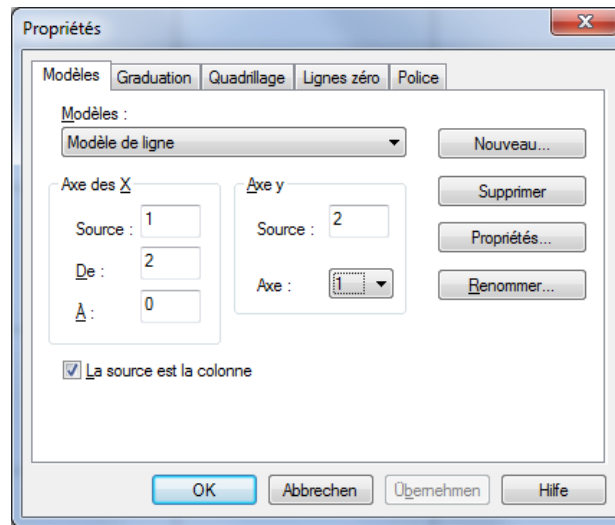
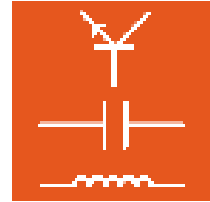
**Police...** ouvre une fenêtre de dialogue permettant d'éditer la police de caractère du contenu de la cellule.

**Couleur d'arrière-plan** ouvre une fenêtre de dialogue permettant d'éditer la couleur d'arrière-plan de la cellule.

### 8.3.2 La barre de menus dans la vue « Diagramme »

#### Menu « Diagramme »

**Propriétés** ouvre la fenêtre de dialogue « Propriétés ». Cette fenêtre permet de déterminer toutes les propriétés du diagramme. Le champ de dialogue présente cinq onglets. L'onglet « Modèles » permet de représenter les courbes de mesure et les onglets « Graduation », « Quadrillage » et « Lignes zéro » de formater le diagramme et l'onglet « Police » de formater l'inscription des axes.



**Conseil :** vous pouvez également ouvrir la fenêtre de dialogue « Propriétés » en cliquant avec la souris dans le champ du diagramme. L'option de menu « Inscription » s'affiche en plus. Elle vous permet d'insérer un texte quelconque (par ex. pour donner un titre à une courbe de mesure) dans le diagramme.

**Ajouter un axe** ajoute un nouvel axe Y au diagramme. Il est possible d'ajouter plusieurs axes.

**Supprimer un axe** supprime un axe Y du diagramme.