



S LUCAS-NÜLLE	E L@Bsoft Manager				_ 0	×				
Datei Bearbeit	ten Ansicht Hilfe									
😂 🖬 🏠 🗙	5									
1020.	🙁 Gruppen									
Ç	Kennung:		Benutzer:							
	bmw		, DC_TEST			-				
00	cartrain		, DC_TEST2							
Gausses	DACH		, DREHTRA							
	dcnew2		, ELMAZ							
	demo digi_test		C Unbersenst - LUCAS-NULLE L@Bsoft TestGreator			Read of the local division of the local divi				
Benutzer	drehtra									
~	V Keine Auswahl der Kun	skategorie	Progenoanniangen 🎭 📺 (P- (P- (V))	* × 10 Fragen, 5	iO Punkte			_	Ges	amtzeit: 3
\sim	Beschreibung:		🔤 🏭 Gleichstrom	Wess: Bandpas	s - Grenzfreg	enz (Bandpass fo be	alimneni			1
			Estanctele Atom	C:LNiabsoftCas N Masche (Definit	abasesiFragen- tion Masche e	Datenbank Elektrotechn mer Schaltung)	k çadıb			66
	Marco and		- @ Elekr. Ledung: Einheit	Generatorteile	Komponente	n Gemerator)	i qede			01
Prüfungen	Rurse Prüfungen	Course "Three obses transformer"	🕑 Strowfuss 🕀 🔁 Elektrischer Widerstand	Rest: n: Trafo () C1UNabsoftCas	Primär-Windu abases Fragen-	igszahl aus U bestim Galenbank Elektrolechn	men) k gada			01
I-NULLE LabSoft Reporter		course intee onase transformer				- 🗆 ×	a			04
internet Arith Ba	fe)]					6	shreen) ©			92
		Prüfung Elektrotechnik (Maximal 30	Punkte)		*	•	rstand messent			64
0.61		Afterd, Todies (TRAINEE 40)		00:01	67%	3 (65-80%)	de de			60
		Anany, Kurt (RAINEE OT)		00.03	1000	1.02.1000	ds			42
		Centre Duma Thinks 41		00:02	100%	+ (342 - 100/96)		14	-	1.2
eta .		Contraction of the second second		00:01	100%	1 (92-100%)	In Kondensatoren C ₄ und C ₅ den Einfl	uss von Reihen-	Themesgebiet Elektrotec Beschreibung Dindwide	nstand von 2
ec cela		Deman, Sileen (18,4/825 44)		00:01	50%	4 (50-64%)	sound you repeated ten.		Schwierigkeitsgrad Mittel	en messer
om umotive engineering Bus	s technologies	Elmann, Paul (TRAINEE 12)		00:01	50%	4 (50-64%)			Maximale Punktzahl 5 Zeitvontaba in	
priners R_test		Eman, Karla (STAZHEE 45)		00.01	50%	4 (50-64%)	Second and		in Or	3 388 1
ad etn		Emmany, Victor (TRAPAEE 13)			-	4 m 1000				
DH .		Formers Thinny TRADER 16		0001	0%	e (b-taie)				-
tan Inner				00101	67%	3 (65-80%)	sie später in einem Kurs erscheinen	werden. Um die Fi	unktion zu überprüfen,	
Frühungen		Emann, Eva (TRAINEE 10)		00:01	50%	4 (50-64%)	icken Sie zum Abschluss die Schaltflä	che "Auswertung"	Die Ergebnisse werden	
Profung (P, tel1,1		Préeman, EN (76A/NEE 50)		00:01	33%	5 (30-49%)				
no jutent		Himan, Sheena (RAINEE 46)		00:01	03%	2 (81-91%)	Tragen Sie Ihre Antwort in nachfolgen	des Eingabefeld ei	nl	
) ()		Kamann, Toni (TRAABEE 11)		0003	1008	1 (01, 1000)				
utrical Engineering Tat Yea Benutzer		Navor, Panela (Rabit) 17		0000	Tours	104-10-40				
Profungen Profung Elektrotechni	A	Contraction of the second second		00101	67%	3 (65-80%)				
Pruhung Elektrotechni Pruhung 12.1	ik Wiederholung neu	Manual, Manual Society 4-1		00:01	67%	3 (65-80%)	ingungsperiode angezeigt	8	Es sind mehrere	
Exam EE1 ctrical Engineering Basics	Tat year	Penann, Wilhelm (TRAME 16)		00:05	67%	3 (65-80%)	t dargestellt		Antworten möglicht	
na]		Quinatri, Monika (TRAINEE 17)		00:01	83%	2 (81-91%)	gungen werden abgeschnitten	*		
10		×					-	P 🖬		
	konstation solution b the termination of the termination b the termination of the termination of the termination b the termination of the termination of the termination b the termination of t	A = 0 additionant Obtary Way, Kinish and Dishaathasaarg additionant Obtary Way, Kinish and Dishaathasaarg additionant Obtary Share additionant Obtary Share and Dishared Share and Share Share Share and Share Share Share and Share Sh	Andraged sowe de Fernetz at finstmung her belaktikt? Date s Kondorstain unit, gli existine Personalitation di su Marian montal Das Pirag are Senerchentif nin dan purch die zumezende Gebe- inskivintranderung kam dam durch eine geogene Mesekatike edurat	st i die Lange der Spale, A die S 6 der Spale (z. B. Weg oder Lange) die Indak werden	pakenflache, A	die Windurgszahl, µ io(n) zii beeinflussen				
	ing Secret and Secret	na marten i traver ninklich foren av en en andere en	V Commente da Masile V Commente da Masile V Landrete ate entre V Landrete ate entre	ech 8 2 mm rectiel/trossei zur Wegmessung	Inertablers	rs zylinderförmigen C	enluses beinden sich zwei beugeiche Spulen L., und	pendes Einga	befeld eint	
	영 (Bound 영 (Bound 영 (Brenn) 영 (Brenn) (Implement products Implement products Implem	Bestelingen der Bestellungen der Bestell	ecten Male abrirert	, behichen f	en der sich aufgrund	or Prevaaltild die Anternations of the Madella of Southeast			-
			Induktion 1996 concession and		ten Ü.					
		d tota	er 🛄 ettik. 🌒 venatuse	70						





Sommaire

Avant	Propos	4
Nom e	t adresse du fabricant	4
1 Asn	erts iuridinues	5
11	Restrictions de la responsabilité	0
12	Droits d'auteur / Conformité	5
2	Installation du logiciel	0
21	Conditions requises au système	0 6
2.1	Avant le démarrage	0 6
2.3	Installation du logiciel	0 6
3 Mai	harder	11
3.1		11
3.2	Bubriage Configuration »	13
3.3	Bubrique « Groupes »	15
3.4	Rubrique « Utilisateurs »	. 17
3.5	Rubrique « Cours »	19
3.6	Rubrique « Examens »	21
3.7	Rubrique « Rapports »	23
3.8	Rubrique « Fichiers de résultats »	24
4. Edi	or	26
4.1	Démarrage	26
4.2	Editer un cours existant	28
4.3	Créer un nouveau cours	30
4.4	Editer un cours	37
4.4.1	Editer l'arborescence (structure du cours)	37
4.4.2	Editer les pages du cours	39
5. Que	estioner	46
5.1	Démarrage	46
5.2	Créer de nouveaux groupes de questions et de nouvelles questions	48
5.2.1	Créer un nouveau groupe de questions	49
5.2.2	Créer une nouvelle question	49
5.3	Editer une question	56
5.4	Exemples	57
5.4.1	Créer et insérer une question à trous dans une page de cours	57
5.4.2	Créer une question à choix multiple	61
5.4.3	Créer une question d'appariement	63
5.4.4	Créer une question à sélection d'image	65
5.5	Modifier les critères d'évaluation d'une base de questions	69
6. Les	tCreator	71
6.1	Demarrage	/1
6.2	Ajouter et retirer un recueil de questions	72
6.3	Selection manuelle de questions pour un examen	76
6.4	Selection automatique (aleatoire) de questions pour un examen	/ /
6.5	Exporter un examen	79
0.0 7 Der	Darre d icones et de menus dans l'estoreator	8 I 70
7. Rep		87
7.1	Demanage	، o ر. مە
1.Z 7.2		09 02
1.3 7 /	La zone u anonaye	ສວ ດຸຣ
7/1	Evaluation d'un cours	ອວ ດຂ
7/2	Evaluation duri cours	ອວ ຊຽ
75	Modifier l'évaluation d'un examen	90 101
7.6	Barre d'outils et de menus dans Renorter	10/
7.0 8 Toh	JaFdit	107
8 1	Démarrer le programme	107
8.2	Créer un modèle TableView	108
8.2.1	Créer le tableau	108





112
117
117
118





Avant-propos

Ces instructions d'utilisation ont été écrites pour être lues, comprises et observées en tous points par les personnes qui manipuleront le système d'entraînement.

Ces instructions décrivent l'installation et la prise en main de LabSoft Classroom-Manager. LabSoft Classroom-Manager est un logiciel complémentaire qui permet la gestion électronique des cours, des tests, des classes et des utilisateurs de LabSoft. Aussi la présence de LabSoft est-elle sous-entendue en local ou en réseau. Si LabSoft est installé en réseau, un réseau local opérationnel doit être disponible et n'est pas décrit plus en détail.

Par ailleurs, ces instructions décrivent la prise en main des programmes Editor, Manager, Editor, Questioner, Reporter, TestCreator et TableEdit. Pour obtenir une description détaillée de toutes les fonctionnalités et options des programmes, veuillez consulter l'aide complète proposée par les différents programmes.

Il est indispensable de lire attentivement ces instructions avant d'installer le logiciel. Seule la connaissance de ces instructions permet d'éviter des erreurs et de garantir un fonctionnement sans dérangements.

Nom et adresse du fabricant

Adresse du fabricant et du service après-vente

LUCAS-NÜLLE GmbH Siemensstr. 2 D-50170 Kerpen

Tél. : +49 (0) 22 73 5 67-0 Fax : +49 (0) 22 73 5 67-30

E-mail : info@lucas-nuelle.com www.lucas-nuelle.fr





1 Aspects juridiques

1.1 Restrictions de la responsabilité

Pour les dommages résultant

- d'un emploi inapproprié et incorrect,
- d'un montage et / ou d'une mise en service incorrects et non conformes par l'exploitant ou une tierce personne,
- · de modifications ultérieures apportées par l'exploitant ou une tierce personne,
- d'une usure naturelle,
- d'une manipulation, d'un entretien ou d'une maintenance négligés ou incorrects,
- d'un non respect des instructions d'utilisation
- et de matériels inappropriés,

LUCAS-NÜLLE GmbH décline toute responsabilité.

1.2 Droits d'auteur / Conformité

L'exploitant du système d'apprentissage est autorisé à réaliser des copies, même partielles, uniquement pour un emploi interne dans le cadre de l'exploitation du système.





- 2 Installation du logiciel
- 2.1 Conditions requises au système

PC :

Système d'exploitation : Microsoft Windows 7, 8, 8.1 ou 10

Matériel :

Selon les spécifications Microsoft pour le système d'exploitation en question, avec en outre

- lecteur CD ou CD / DVD pour l'installation
- 1 port USB pour le dongle USB
- au moins 200 Mo d'espace disque libre, 1 Go recommandés

2.2 Avant le démarrage

Assurez-vous de disposer sur cet ordinateur des droits requis pour l'installation. Il vous faut des **droits d'administrateur** pour l'installation et l'utilisation ultérieure du logiciel. Le cas échéant, adressez-vous à votre administrateur système pour obtenir les droits nécessaires à l'installation et à l'utilisation.

L'installation de LabSoft Classroom Manager s'effectue toujours sur l'ordinateur local, que LabSoft soit utilisé en installation locale ou en réseau. Si LabSoft a été installé sur l'ordinateur sur lequel se trouve LabSoft Classroom Manager, celui-ci lit toutes les données nécessaires dans le fichier de configuration LabSoft. Si l'ordinateur n'a pas encore LabSoft, vous devez charger le fichier de configuration dans le programme « Manager » après l'installation (voir au chapitre 3.2 Rubrique « Configuration »).

Remarque importante : l'utilisation du programme LabSoft Manager requiert des droits d'administrateur. Assurez-vous de disposer des droits d'utilisation nécessaires.

2.3 Installation du logiciel

1. Insérez le CD SO2001-5A (LabSoft Classroom-Manager) dans le lecteur CD ou CD / DVD de l'ordinateur. Si l'exécution automatique est activée sur votre ordinateur, la fenêtre de l'assistant d'installation s'affiche automatiquement. Sinon, sélectionnez sous « Poste de travail » ou dans l' « Explorateur Windows » (Windows 7 : « Ordinateur ») votre lecteur CD ou DVD et démarrez l'assistant en double-cliquant sur le fichier « setup.exe » dans le répertoire principal du CD.





۵.		×
	LUCAS-NÜLLE Classroom Manager	
	Install english version	
	Installer la version française Instalar versión en español Instalar a versão portuguesa (Portugal) Установить русскую версию перио бобрыевного 安装中文版本	
	< Zurück Weiter > Abbr	echen

- **2.** Avec la souris, cliquez sur la langue dans laquelle vous souhaitez installer le logiciel. L'assistant d'installation démarre.
- 3. Cliquez sur « Suivant ». Dans la fenêtre suivante, sélectionnez le mode d'installation. Sélectionnez « Par défaut » pour une installation standard. Sélectionnez « Personnalisé » pour déterminer vous-même les répertoires pour l'installation des composants du logiciel.

🙉 Setup	×
Type d'installation Sélectionnez le type d'installation	IN
Par défaut Recommandé pour la plupart des utilisateurs.	
 Personnalisé Recommandé uniquement pour les utilisateurs avertis options avancées sont disponibles. 	s. Toutes les
Installer O Seule <u>m</u> ent moi	
< <u>P</u> récédent	Suivant > Annuler

En mode « Par défaut », les composants du programme de Classroom Manager sont enregistrés dans le répertoire « C:\Programme\ LN\Classroom Manager ». Si LabSoft est également installé sur l'ordinateur, le fichier de configuration de LabSoft « LabSoft.config » est détecté automatiquement. Sinon, le fichier de configuration de LabSoft doit être chargé lors du premier lancement du programme « Manager ».







Remarque importante : si une version ancienne de LabSoft Classroom Manager est déjà installée sur l'ordinateur, elle sera supprimée pendant l'installation.



Remarque importante : le champ de sélection du bas vous permet de déterminer les utilisateurs Windows ayant le droit d'accéder à Classroom Manager. Sélectionnez « Tout le monde » (tous les utilisateurs) pour que tous les utilisateurs travaillant sur cet ordinateur aient le droit d'utiliser le programme. Si vous sélectionnez « Seulement moi », seul l'utilisateur Windows configuré lors de l'installation aura le droit de travailler avec le programme.

Sélectionnez le mode d'installation « Personnalisé » pour déterminer vous-même le répertoire pour l'installation des fichiers du programme.

R Setup	×
Définir le dossier cible Sélectionnez le dossier pour l'installation.	IN
Dossier pour les fichiers de programme:	
C:\Program Files (x86)\LN\Classroom Manager\	
Cliquez sur le bouton "" pour sélectionner un autre dossier.	
< Précédent Suivant >	Annuler

Remarque : la fenêtre de sélection pour le mode d'installation ne s'affiche que lorsque vous installez Classroom Manager pour la première fois. Si Classroom Manager a déjà été installé une fois et qu'il est mis à jour ou qu'une langue a été ajoutée, l'assistant reconnaît l'installation et copie les nouveaux composants comme cela a été défini au cours de la première installation.

4. Cliquez sur « Suivant ». La fenêtre suivante démarre l'installation. Cliquez sur « Précédent » pour modifier les réglages effectués auparavant. Cliquez encore une fois sur « Suivant » pour lancer l'installation. L'installation s'effectue. Cette procédure peut durer quelques minutes.





NU Setup	,	×
Prêt po Le s	o ur l'installation assistant d'installation est prêt à réaliser l'installation.	IN
1	Appuyez sur "Installer" pour lancer l'installation. Si vous souhaitez effectuer d changements, cliquez sur "Précédent". Pour quitter le assistant d'installation, cliquez sur "Annuler".	es
	< Précédent Suivant >	Annuler
阈 Setup	,	×
Install Cop	ation de LUCAS-NÜLLE Software pie des fichiers en cours	IN
	ation de LUCAS-NÜLLE Software pie des fichiers en cours Attendez s.v.p. que le assistant d'installation ait LUCAS-NÜLLE Classroom Manager installé. Cela peut durer un certain temps.	IN
	ation de LUCAS-NÜLLE Software pie des fichiers en cours Attendez s.v.p. que le assistant d'installation ait LUCAS-NÜLLE Classroom Manager installé. Cela peut durer un certain temps. LN Classroom Manager (Français)	IN
	ation de LUCAS-NÜLLE Software pie des fichiers en cours Attendez s.v.p. que le assistant d'installation ait LUCAS-NÜLLE Classroom Manager installé. Cela peut durer un certain temps. LN Classroom Manager (Français) Etat: Copie des nouveaux fichiers	IN
	ation de LUCAS-NÜLLE Software pie des fichiers en cours Attendez s.v.p. que le assistant d'installation ait LUCAS-NÜLLE Classroom Manager installé. Cela peut durer un certain temps. LN Classroom Manager (Français) Etat: Copie des nouveaux fichiers	I N
	ation de LUCAS-NÜLLE Software pie des fichiers en cours Attendez s.v.p. que le assistant d'installation ait LUCAS-NÜLLE Classroom Manager installé. Cela peut durer un certain temps. LN Classroom Manager (Français) Etat: Copie des nouveaux fichiers	I N
Install Cor	ation de LUCAS-NÜLLE Software pie des fichiers en cours Attendez s.v.p. que le assistant d'installation ait LUCAS-NÜLLE Classroom Manager installé. Cela peut durer un certain temps. LN Classroom Manager (Français) Etat: Copie des nouveaux fichiers	I N

5. Après l'installation, la fenêtre suivante s'affiche. Cliquez sur « Terminer » pour conclure l'installation.











3. Manager

Le programme LabSoft Manager permet de configurer et de gérer l'installation de LabSoft sur l'ordinateur ou dans le réseau local. Il est possible de créer, de modifier ou de supprimer des utilisateurs, des groupes, des cours ou des tests. Pour les groupes (classes), des programmes de cours individuels peuvent être regroupés.

Remarque : le fichier « LabSoft.config » de l'installation LabSoft est édité avec le programme Manager. Si vous choisissez l'installation standard, ce fichier est enregistré dans le répertoire des programmes de l'ordinateur. Par conséquent, son édition nécessite des **droits d'administrateur**.

3.1 Démarrage

Démarrez Manager en cliquant sur le bouton « Démarrer » de la barre des tâches Windows. Si vous n'avez pas modifié au cours de l'installation le réglage pour le symbole du programme, vous trouverez celui-ci sous

Démarrer \rightarrow Programmes \rightarrow Classroom Manager \rightarrow Manager

Remarque : Windows 7 pose une question de sécurité, qui vous invite à confirmer le lancement du programme. Si votre compte utilisateur dispose des droits d'administrateur, cliquez sur « Oui » ; sinon, vous devez taper un nom d'utilisateur disposant des droits d'administrateur et son mot de passe pour lancer LabSoft Manager.

Sélection langue
Choisissez une langue :
français 👻
ОК
Ne plus afficher ce message

Dans le champ déroulant, sélectionnez la langue de votre choix pour le programme et cliquez sur « OK ».

Remarque : vous pouvez désactiver la fenêtre pour la sélection de la langue en cliquant sur le bouton « Ne plus afficher ce message ». Manager est alors toujours démarré dans la langue réglée. Pour activer de nouveau la fenêtre, vous devez maintenir la touche « Shift » pressée pendant le démarrage.



Remarque importante : Manager n'est démarré avec toutes ses fonctions que si le dongle USB fourni est enfiché dans l'un des ports USB de l'ordinateur. Sans le dongle USB, le programme démarre sans les rubriques « Rapports » et « Fichiers de résultats ».







L'interface du LabSoft Manager est divisée en sept rubriques qui peuvent être sélectionnées à l'aide des symboles à gauche de l'écran ou dans le menu « Affichage ». Lorsque le LabSoft Manager est démarré, la rubrique « Configuration » s'affiche.

UCAS-NÜLLE LabSoft M	Manager Caller C	
hier Affic <u>h</u> age <u>O</u> utils	is <u>?</u>	
Vues	© Configuration	
Configuration	Fichier de configuration : C:\UN absoft\ubSoft\ubSoft\ubSoft	
<u>88</u>	Onmées d'utilisateur locales Dossier standard :	
Groupes	C: L/N Jabsoft/Wsers \	
Utilisateurs	Utiliser la base de données Chaine de connexion : Connexion :	
Cours	O Utiliser LMS Adresse :	
J	http://ilias.in.cekom.de	
Examens	Connexion	
୍ଦି	Intercogr le nom et le mot de passe	
Rapports	Image: State and the state of the state	
chiers de résultats		
	J	





3.2 Rubrique « Configuration »

LUCAS-NÜLLE LabSoft	Manager
Fichier Affichage Outi	15 <u>7</u>
Vuer	
Vues	O Configuration
10	Fichier de configuration :
Configuration	C:\LN\Jabsoft\LabSoft.config
20	Onnées d'utilisateur locales
<u></u>	Dossier standard :
Groupes	C:\LN\Jabsoft\Users\
9	O Utiliser la base de données
	Chaîne de connexion :
ounsaceurs	
	O Utiliser IMS
Cours	Adresse :
-	http://ilias.In.cekom.de
✓	Connexion
Examens	
0	Interroger le nom et le mot de passe Itiliser la connexion Windows
Rapports	
	 Bioquer la connexion pour les utilisateurs non reperiones
3	
Fichiers de résultats	

La rubrique « Configuration » permet de régler les paramètres fondamentaux de LabSoft.

 Fichier de configuration indique le fichier de configuration actuel de l'installation de LabSoft. Il contient les réglages de LabSoft. L'option de menu « Ouvrir le fichier » ou le symbole dans la barre d'icônes permet de sélectionner un autre fichier de configuration. Si vous avez choisi un autre fichier de configuration, vous pouvez le répertorier pour l'installation actuelle de LabSoft dans le menu « Fichier – Répertorier le fichier » pour l'installation en cours de LabSoft.



Remarque importante : si LabSoft n'était pas encore installé pendant l'installation de LabSoft Classroom Manager ou que le fichier de configuration est illisible, « Fichier de configuration » est suivi de « <non chargé> ». Dans ce cas, ouvrez le fichier de configuration en suivant la méthode décrite plus haut.

Jes	Onfiguration
ration	Fichier de configuration : <non chargé=""></non>





- Données d'utilisateur locales détermine le répertoire par défaut pour l'enregistrement des données des utilisateurs. Le bouton « Parcourir » permet de modifier ce dossier (cf. rubrique « Utilisateurs »). Vous pouvez choisir un lecteur quelconque à l'intérieur du réseau local.
- Utiliser la base de données est sans fonction
- Utiliser LMS permet une gestion externe des données des cours et des utilisateurs par un gestionnaire d'apprentissage LMS (Learning Management System). Dans ce cas, entrez dans le champ « Adresse » l'adresse de la page de connexion (d'accueil) du LMS. Dans ce cas, les cours et les utilisateurs doivent être créés dans LMS. LabSoft reprend uniquement l'affichage des cours.
- Connexion détermine les différentes options de connexion pour l'utilisation de LabSoft. L'option « Demander le nom et le mot de passe » permet au démarrage de LabSoft de taper un nom d'utilisation individuel et un mot de passe optionnel. Si l'option « Utiliser la connexion Windows » est activée, LabSoft démarre sans cette demande. Le système utilisera alors automatiquement le nom de l'utilisateur Windows. Un mot de passe n'est alors pas nécessaire.
- **« Bloquer la connexion pour les utilisateurs non répertoriés »** n'autorise le démarrage de LabSoft qu'aux utilisateurs répertoriés dans la rubrique « Utilisateurs » de LabSoft Manager. Activez cette option pour ne permettre le démarrage de LabSoft qu'à des utilisateurs répertoriés.



Remarque importante : si cette option et l'option « **Utiliser la connexion Windows** » sont activées, le nom d'utilisateur Windows doit être enregistré comme utilisateur dans Manager. Sinon, il est impossible de lancer LabSoft.





3.3 Rubrique « Groupes »



La rubrique « Groupes » permet d'éditer les groupes.

Créer un nouveau groupe Créez un nouveau groupe en cliquant sur le symbole « Nouveau groupe » 🗅 dans la barre d'icônes. Une nouvelle fenêtre s'affiche, permettant de saisir le nom du nouveau groupe. Cliquez sur « OK » pour créer le nouveau groupe. Le nouveau groupe apparaît alors dans le champ « Identification ». Pour enregistrer votre modification, cliquez sur le symbole de la disquette 屋 dans la barre d'icônes.

Remarque : le groupe « ALL » est un groupe prédéfini. Tous les cours sont affectés à ce groupe lors de leur première installation. Si de nouveaux cours doivent être disponibles à d'autres groupes, il faut les affecter à ces groupes.

Supprimer un groupe existant : Avec la souris, marquez dans le champ • « Identification » le groupe que vous souhaitez supprimer et cliquez ensuite sur le symbole « Supprimer » X dans la barre d'icônes.



Remarque importante : les utilisateurs affectés au groupe que vous souhaitez supprimer sont également supprimés.

Assigner des cours / examens à un groupe Marguez dans le champ « Identification » • le groupe auquel seront assignés les cours ou les examens, puis sélectionnez dans le champ « Cours / Examens » les cours que vous désirez affecter à ce groupe. Pour enregistrer vos modifications, cliquez sur le symbole de la disquette 屋 dans la barre d'icônes.





• Assigner des utilisateurs à un groupe Marquez dans le champ « Identification » le groupe auquel seront assignés les utilisateurs, puis sélectionnez dans le champ « Utilisateur » les utilisateurs que vous désirez affecter à ce groupe. Pour enregistrer votre modification, cliquez sur le symbole de la disquette dans la barre d'icônes.

Remarque : les utilisateurs peuvent également être assignés à un groupe dans la rubrique « Utilisateurs ».

- Mode de contrôle est désactivé par défaut. Dans ce cas, tous les cours répertoriés pour le groupe sont affichés. Activez cette option pour effectuer un contrôle (examen) dans LabSoft. Si le mode de contrôle est activé, les examens répertoriés pour un groupe s'affichent dans LabSoft. En mode de contrôle, la navigation dans LabSoft est restreinte et il n'est possible d'effectuer un contrôle qu'une seule fois. Pour enregistrer votre modification, cliquez sur le symbole de la disquette dans la barre d'icônes.
- Pas de sélection de catégorie de cours permet d'afficher simultanément les cours de différentes catégories dans l'arborescence de LabSoft. Si la fonction est désactivée (par défaut), seuls sont affichés dans l'arborescence de LabSoft les cours d'une même catégorie. Pour basculer entre les catégories, utilisez le symbole dans la barre d'icônes de LabSoft. Pour enregistrer votre modification, cliquez sur le symbole de la disquette dans la barre d'icônes.
- Activer collaboration permet la connexion simultanée de plusieurs utilisateurs à une session LabSoft. Le premier utilisateur étant connecté, l'option « Equipe – Gère » permet à d'autres utilisateurs d'accéder à la session LabSoft. Les résultats obtenus sont alors enregistrés pour tous les utilisateurs. Le travail en équipe peut être activé / désactivé pour différents groupes.

Remarque : Le travail en équipe est pris en charge par LabSoft à partir de la version 7.40. Dans les versions plus anciennes de LabSoft, l'option « Equipe » n'est pas disponible.





3.4 Rubrique « Utilisateurs »

ASHIOLLE LADSOIL	manager	_		_			
Edition Afficha	ige Ogt	ions <u>O</u> utils <u>?</u>					
2 × 🖸							
Vues		Itilisateurs					
		Junsateurs					
<u> 7</u>	N°	Nom de connexion	Prénom	Nom	Membre du groupe	Dossier pour données utilisateur	
	147	TRAINEE 02	Toby	Bemann	DACH	C:\LN\absoft\Users\	
onriguration	148	TRAINEE 03	Snap	Cemann	DACH	C:\LN\absoft\Users\	
A	149	TRAINEE 04	Adam	Demann	DACH	C:\LN\labsoft\Users\	
2	150	TRAINEE 05	Tom	Emann	ALB	C:\LN\labsoft\Users\	
Groupes	151	TRAINEE 06	Eva	Effmann	DACH	C:/LMiabsoff/Users\	
	152	TRAINEE 07	Evan	Gemann	DACH	C/L/Mabsoff/Users/	
2	153	TRAINEE 08	Paul	Hamann	DACH	C:/LMiabsoft/Users/	
Tilicateurs	154	TRAINEE 09	Viktor	Imann	DACH	C:\LN\labsoft/Users\	
24115BLCM15	155	TRAINEE 10	Pamela	Jotmann	DACH	C:\LN\absoft/Users\	
F	156	TRAINEE 11	Toni	Kamann	MC	C:\LMiabsoft\Users\	
U	157	TRAINEE 12	Paul	Elmann	MC	C/LMiabsoff/Users\	
Cours	158	TRAINEE 13	Victor	Emmann	MC	C:\LMiabsoft\Users\	
-	159	TRAINEE 14	Thomas	Enmann	MC	C:\LN\labsoft\Users\	
1	160	TRAINEE 15	Emil	Ómann	MC	C:/LN/absoft/Users/	
Examens	161	TRAINEE 16	Wihelm	Pemann	MC	C:/LNiabsoft/Users\	
	162	TRAINEE 17	Monika	Qumann	MC	C:\LMiabsoft/Users\	
രി	163	TRAINEE 18	Eva	Ermann	MC	C:\LMiabsoff\Users\	
0	164	TRAINEE 19	Karina	Esmann	MC	C:\LNiabsoft/Users\	
Rapports	165	TRAINEE 20	Tanja	Temann	MC	C:\LN\labsoft\Users\	
-	166	TRAINEE 21	Uwe	Umann	ALB	C:\LN\labsoft\Users\	
	167	TRAINEE 22	Sandra	Vaumann	ALB	C:\LN\labsoft\Users\	
ers de résultats	168	TRAINEE 23	Hans	Wemann	ALB	C:\LN\labsoft\Users\	
	169	TRAINEE 24	Paul	bmann	ALB	C:\LMlabsoff\Users\	
	170	TRAINEE 25	Frank	Ypsilon	ALB	C:\LMiabsoft\Users\	
	171	TRAINEE 26	Viktor	Zetmann	ALB	C:LNiabsoft/Users\	
	172	TRAINEE 27	Pamela	Kausur	ALB	C:ILNiabsoftiUsers\	
	173	TRAINEE 28	Toni	Trial	ALB	C:ILNiabsoft/Users\	
	174	TRAINEE 29	Paul	Shot	ALB	C:\LMiabsoft/Users\	
	175	TRAINEE 30	Victor	Attempt	ALB	C:\LMiabsoftUsers\	
	176	TRAINEE 31	Thomas	Try	ALB	C:\LMiabsoftUsers\	
	177	TRAINEE 32	Emil	Essay	ALB	C:\LNiabsoft/Users\	
	178	TRAINEE 33	Wilheim	Effort	ALB	C:\LN\labsoft\Users\	
	179	TRAINEE 34	Monika	Probe	ALB	C:\LMiabsoft/Users\	
	180	TRAINEE 35	Eva	Versuch	ALB	C:\LMiabsoft/Users\	
	181	TRANEE 36	Karina	Prüfung	ALB	C/LMiabsoff/Users\	
			Tana			All Michael Millioned	

La rubrique « Utilisateurs » permet d'éditer les utilisateurs.

- Créer un nouvel utilisateur Répertoriez pour LabSoft un nouvel utilisateur en cliquant sur le symbole « Nouveau utilisateur »
 dans la barre d'icônes. Une nouvelle fenêtre s'affiche, permettant de saisir le nom de connexion du nouvel utilisateur. Cliquez sur « OK » pour créer le nouvel utilisateur. Le nouvel utilisateur apparaît alors dans la liste des utilisateurs. Ensuite, assignez l'utilisateur à un groupe et déterminez le répertoire où seront enregistrées ses données. En option, tapez le nom et le prénom de l'utilisateur. Si aucun dossier n'est précisé pour les données de l'utilisateur, le système utilise par défaut le répertoire déterminé dans la rubrique « Configuration ». Pour enregistrer votre modification, cliquez sur le symbole de la disquette dans la barre d'icônes.
- Supprimer un cours existant Avec la souris, marquez dans la liste la ligne du cours que vous souhaitez supprimer et cliquez ensuite sur le symbole « Supprimer » X dans la barre d'icônes. Pour enregistrer votre modification, cliquez sur le symbole de la disquette dans la barre d'icônes.

Remarque : cliquez avec la souris sur le champ « N° » au début d'une ligne pour marquer toute la ligne.



Remarque importante : si un utilisateur oublie son mot de passe, vous pouvez supprimer celui-ci dans cette rubrique. Avec la souris, marquez un utilisateur en cliquant sur le champ « N° » au début de la ligne et sélectionnez « Supprimer le mot de passe » dans le menu





« Options ». Le mot de passe de l'utilisateur est supprimé. Lorsqu'il démarrera LabSoft la prochaine fois, l'utilisateur sera invité à saisir un nouveau mot de passe.

- **Colonne « Membre du groupe »** Un double-clic dans la cellule ouvre un menu déroulant contenant les groupes existants. Dans le menu, sélectionnez le groupe auquel l'utilisateur doit être assigné.
- Colonne « Dossier pour données utilisateur » Un double-clic sur la cellule ouvre un bouton impermettant de choisir le dossier. Cliquez sur le bouton et sélectionnez le dossier pour les données d'utilisateur. Si aucun dossier n'est précisé, le système utilise le dossier par défaut.

Remarque : vous pouvez également copier un répertoire complet dans la cellule.





3.5 Rubrique « Cours »

Edition Affich	age <u>O</u> uti	ils <u>I</u>					
Yues		2					
-		Jours					_
10	N*	Identification	Description	Catégorie	Toolset	Emplacement	
onfiguration	580	FRA_1H01	LUCAS-NULLE L@Bsoft Cours "Télécommunication"	Télécommunication	80	C:\LM\labsoft/BooksFRA\1H01\	
onnyonon	581	FRA_1J01	LUCAS-NULLE L@Bsoft Cours "Technique numérique"	Technique numérique	90	C:\LN\labsoft/BooksFRA\1J01\	
6 0	582	FRA_1K01	LUCAS-NULLE L@Bsoft Cours "Technique de mesure 1"	Technique de mesure	100	C:\LMlabsoft/BooksFRA\1K01\	
<u> </u>	583	FRA_1K02	LUCAS-NULLE L@Bsoft Cours "Technique de mesure 2"	Technique de mesure	100	C:\LN\labsoft/BooksFRA\1K02\	
Groupes	584	FRA_1K03	LUCAS-NULLE L@Bsoft Cours "Technique de mesure 3"	Technique de mesure	100	C:\LN\labsoft/BooksFRA\1K03\	
-	585	FRA_1K04	LUCAS-NULLE L@Bsoft Cours "Technique de mesure 4"	Technique de mesure	100	C:\LN\labsoft/BooksFRA\1K04\	
2	506	FRA_1L01	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Machines électriques 1"	Machines électriques	110	C:LNIabsoftBooksFRA\1L02\	
Itilisateurs	587	FRA_1L02	LUCAS-NULLE L@Bsoft Cours "Machines électriques 2"	Machines électriques	110	C/LMiabsoft/BooksFRA\1L01\	
	588	FRA_1L03	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Machines électriques 3"	Machines électriques	110	C:\LN\labsoftBooksFRA\1L03\	
	589	FRA_1L05	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Machines électriques 5"	Machines électriques	110	C:ILMIabsoftBooksFRA\1L05\	
	590	FRA_1L06	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Machines électriques 6"	Machines électriques	110	C:LNIabsoftBooksFRA\1L06\	
Cours	591	FRA_1L07	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Machines électriques 7"	Machines électriques	112	C:LMlabsoftBooksFRA\1L07\	
	592	FRA_1L08	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Transformateurs triphasés"	Machines électriques	110	C:LNIabsoft/BooksFRA\1L08\	
-	593	FRA_1M01	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Automobile I"	Automobile	120	C:\LN\labsoft/BooksFRA\1M01\	
Examens	594	FRA_1N01	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Course "Automobile 10"	Automobile	120	C:ILMIabsoftBooksFRA\1N01\	
	595	FRA_1N03	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Course "Automobile 3"	Automobile	120	C:LNIabsoftBooksFRA\1N03\	
രി	596	FRA_1N04	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Course "Automobile 4"	Automobile	120	C:\LMlabsoft/BooksFRA\1N04\	
	597	FRA_1N05	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Course "Automobile 5"	Automobile	120	C:\LN\labsoft/BooksFRA\1N05\	
Rapports	598	FRA_1N05	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Course "Automobile 6"	Automobile	120	C:\LN\labsoft/BooksFRA\1N06\	
	599	FRA_1N08	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Course "Automobile 8"	Automobile	120	C:\LN\labsoft/BooksFRA\1N08\	
1	600	FRA_1N09	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Course "Automobile 9"	Automobile	120	C:ILMIabsoft/BooksFRA\1N09\	
ers de résultats	601	FRA_1N11	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft-Kurs "KFZ-Technik 11_FRA"	Automobile	120	C:\LMlabsoft/BooksFRA\1N11\	
	602	FRA_1N12	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft-Kurs "KFZ-Technik 12_Hybrid_FRA"	Automobile	120	C:\LN\labsoft/BooksFRA\1N12\	
	603	FRA_1P01	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Technique des antennes 1"	Technique des antennes	75	C:\LN\labsoft/BooksFRA\1P01\	
	604	FRA_1P02	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Technique des antennes 2"	Technique des antennes	75	C:\LN\labsoft/BooksFRA\1P02\	
	605	FRA_1001	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Micro-ordinateurs 1"	Micro-ordinateurs	500	C:\LN\absof\BooksFRA\1001\	
	606	FRA_1002	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Micro-ordinateurs 2"	Micro-ordinateurs	500	C:\LN\absoftBooksFRA\1Q02\	
	607	FRA_1001	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Course "API et technique de bus"	Technologie d'automation	600	C:\LN\labsoft/BooksFRA\1U01\	
	608	FRA_1007	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Course "Capteurs"	Technologie d'automation	400	C:\LN\labsoftBooksFRA\1007\	
	609	FRA_1008	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Course "Electropneumatique"	Technologie d'automation	450	C:\LN\labsoft/BooksFRA\1U08\	
	610	FRA_1X01	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Course "Digital Signal Processing 1"	Digital Signal Processing	81	C/LMlabsoft/BooksFRA\1X01\	
	611	FRA_1X02	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Course "Digital Signal Processing 2"	Digital Signal Processing	81	C/L/Nabsoft/BooksFRA\1X02\	
	612	FRA_2H01	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Télécommunication 1"	Télécommunication	80	C:\LN\labsoft/BooksFRA\2H01\	
	613	FRA_2H02	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Télécommunication 2"	Télécommunication	80	C:\LN\labsoft/BooksFRA\2H02\	
	614	FRA 2H03	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Télécommunication 3"	Télécommunication	80	C1LMIabsoftBooksFRA(2H03)	

La rubrique « Cours » permet de répertorier ou de supprimer des cours pour LabSoft.

Créer un nouveau cours Créez un nouveau cours en cliquant sur le symbole « Nouveau cours » dans la barre d'icônes. Une nouvelle fenêtre s'affiche, permettant de saisir l'identification du nouveau cours. Cliquez sur « OK » pour créer le nouveau cours. Le nouveau cours apparaît alors dans la liste des cours. Ensuite, inscrivez la description, la catégorie, les instruments et le dossier d'enregistrement.

Remarque importante : la colonne « Répertoire » décrit le répertoire où est enregistré le fichier IMSmanifest du cours (imsmanifest.xml). Si ce fichier n'est pas disponible à l'emplacement indiqué, le cours n'est pas affiché dans LabSoft.

Conseil : marquez un cours avec la souris et cliquez ensuite dans le menu « Edition » sur « Ajouter une copie... ». Une nouvelle fenêtre s'affiche, permettant de saisir l'identification du nouveau cours. Une nouvelle ligne s'ajoute avec la nouvelle identification de cours. Les entrées sont reprises dans les autres champs. Il suffit ensuite de taper les modifications requises.

Remarque : les nouveaux cours installés depuis le CD sont automatiquement répertoriés. Les nouveaux cours réalisés avec Editor sont également répertoriés, dans la mesure où la fonction « Répertorier le cours pour LabSoft » est activée (cf. chapitre 4.3 Créer un nouveau cours). Aussi est-il généralement superflu de répertorier manuellement un cours.

• Supprimer un cours existant : avec la souris, marquez dans la liste la ligne du cours que vous souhaitez supprimer et cliquez ensuite sur le symbole « Supprimer » X dans la barre d'icônes.





Remarque : cliquez avec la souris sur le champ « N° » au début d'une ligne pour marquer toute la ligne.

• **Colonne « Identification »** Cette colonne permet de déterminer l'identification du cours. Elle est utilisée en interne par le système pour identifier le cours.



Remarque importante : l'identification d'un cours n'a plus le droit d'être modifiée par la suite, car la fonction correcte du cours n'en serait plus garantie.

- **Colonne « Description »** Dans cette colonne, déterminez le nom interne pour le cours. Cette description n'apparaît que dans LabSoft Manager (et Editor) et sert par exemple à identifier le cours dans la rubrique « Groupes ».
- **Colonne « Catégorie »** Cette colonne permet de déterminer la catégorie dans laquelle le cours apparaîtra dans LabSoft.
- **Colonne « Toolset »** Cette colonne affiche le jeu d'instruments virtuels disponibles dans le cours.
- Colonne « Répertoire » Cette colonne permet de déterminer le répertoire où est enregistré le cours. Un double-clic sur la cellule ouvre un bouton important de choisir le répertoire d'enregistrement. Cliquez sur le bouton et sélectionnez le répertoire pour les données du cours.

Remarque : vous pouvez également copier un répertoire complet dans la cellule.



Remarque importante : la colonne « Répertoire » décrit le répertoire où est enregistré le fichier IMSmanifest du cours (imsmanifest.xml). Si ce fichier n'est pas disponible à l'emplacement indiqué, le cours ne s'affichera pas dans LabSoft.





3.6 Rubrique « Examens »

	de Morris I					
Vues	Examens					
0	N* Identification	Description	Catégorie	Toolset	Emplacement	
محررية	1 1A04_test	Test Magnetism	Magnetismustest	10	C:\Daten\unitrain\classroom_manager\Tests\1A04_test\	
iguration	2 1k01_test	Test Measurement technology	Messtechniktest	100	C:\Daten\unitrain\classroom_manager\Tests\1K01_test\	
80	3 ARA_1F01	۳ تقنية التعكم الرقمي" LUCAS-NUELLE	تقلية اللمكم الرقمي	60	C/LMiabsoft/BooksARA\1F01\	
<u> </u>	4 DEU_0026ADD8	Prüfung29_6		-4	C:\LN\labsoft\BooksDEU\Neuer Ordner\	
oupes	5 DEU_0028532E	L@Bsoft-Kurs "lest 1 std x"	Elektrotechnik	10	C:\LN\labsoft/BooksDEU\1A41\	
~	6 DEU_0041CE86	Prüfung456		-1	C:\LMiabsoft\BooksDEU\abcde\	
9	7 DEU_0044365C	Prüfung3		-1	C1LMiabsoft/BooksDEU(123)	
	8 DEU_00582617	Prüfung3		-1	C1LMiabsoff/BooksDEU/2341	
saceurs	9 DEU_008FB77E	Prüfung für bd		-4	C:\LN\labsoft\BooksDEU\abcde\	
	10 DEU_0097ADAF	Prüfung2		-1	C1LNiabsoftBooksDEUNeuer Ordner/pr11\	
4	11 DEU_0090E060	Prüfung		-1	C1LMiabsoff/BooksDEU/678/	
ours	12 DEU_01106FB8	Prüfung für bd2		-1	C/LMiabsoff/BooksDEU/abcde/	
_	13 DEU_01124252	Prüfung für bd3		-4	C1LNiabsoft/BooksDEU/abcde/	
~	14 DEU_011FA247	L@Bsoft-Kurs "Test für Lutz"	Electrical Engineering	10	C:\LN\labsoft\BooksDEU\Lutz\	
mens	15 DEU_014D5669	Prüfung		-1	C1LNIabsoftBooksDEU\1A50\	
	16 DEU_01_12	Test 01_12	Elektrotechnik	-1	C1LMlabsoft/BooksDEU/Test01_12/	
<u>ര</u> ി	17 DEU_024DF7D1	Prüfung10		-1	C1LMiabsoff/BooksDEU/456\	
	18 DEU_1A11	Test mit "Vorlage Prüfung"	Elektrotechnik/Elektronik	10	C/IL/Niabsoff/BooksDEU/1A11\	
pports	19 DEU_1A12	Prüfung ohne Navigation	Elektrotechnik/Elektronik	10	C:\LN\labsoft/BooksDEU\1A12\	
	20 DEU_1A13	Typ Test mit Navigation	Elektrotechnik/Elektronik	10	C:\LMiabsoft\BooksDEU\1A13\	
	21 DEU_1A15	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft-Kurs "Elektrotechnik 1"	Elektrotechnik/Elektronik	10	C1LMiabsoft/BooksDEU(1A00)	
de résultats	22 DEU_1A30	L@Bsoft-Kurs "Test Prüfung"	Elektrotechnik/Elektronik	10	C:\LMiabsoft/BooksDEU/1A30\	
	23 DEU_1T02	Prüfung2	Prüfung	10	C:\LN\labsoft\BooksDEU\1T02\	
	24 DEU_1T03	Test 3 (ohne Navigation)	Prüfung	10	C:\LN\iabsoft\BooksDEU\1T03\	
	25 DEU_1T04	L@Bsoft-Test "Seminar"	Test	-1	C:\LMiabsoft/BooksDEU\1T04\	
	26 DEU_999	Prüfung29_6		-4	C.1LMiabsoff/BooksDEU/pr6_29\	
	27 DEU_PR7	Prüfung für neuen Reporter		-4	C:\LNiabsoft/BooksDEU/789\	
	28 DEU_PR8	Prüfung Elektrotechnik1		-1	C:\LN\labsoft\BooksDEU\790\	
	29 DEU_T01	Prüfung1		-1	C1LNIabsoftBooksDEUIdest16_11_1\	
	30 DEU_pr10	Prüfung		-1	C:\LMiabsoft/BooksDEU\pr10\	
	31 DEU_t1411	Test1_14_11		-1	C.1LMiabsoff/BooksDEU/dest14_111	
	32 DEU_tc14_1	Test case 141		-4	C/L/Niabsoff/BooksDEU/TC14_1\	
	33 DEU_tc14_2	Test case 14_2		-1	C:\LNiabsoft/BooksDEU\TC14_2\	
	34 DEU_test1	Prüfung		-1	C/LNiabsoffiBooksENU/tests\	
	DE ENIL ANUAL da	Evanti			C11 Misheo@BookeDEIDahodel	

La rubrique « Examens » permet de répertorier ou de supprimer des examens (tests) pour LabSoft.. Les examens sont répertoriés de la même manière que les cours (cf. 3.5 Cours). Les examens ne sont affichés dans LabSoft que s'ils sont répertoriés pour un groupe et que l'option « Mode de contrôle » est activée pour le groupe (cf. 3.3 Groupe).

• Créer un nouvel examen : créez un nouvel examen en cliquant sur le symbole « Nouveau » dans la barre d'icônes. Une nouvelle fenêtre s'affiche, permettant de saisir l'identification du nouvel examen (test). Cliquez sur « OK » pour créer le nouvel examen. Le nouvel examen apparaît alors dans la liste des examens.



Remarque importante : vous pouvez créer des examens avec le TestCreator. Les nouveaux examens créés avec le TestCreator sont répertoriés automatiquement. Aussi est-il généralement superflu de répertorier manuellement un examen.

 Supprimer un examen existant : avec la souris, marquez dans la liste la ligne de l'examen que vous souhaitez supprimer et cliquez ensuite sur le symbole « Supprimer » X dans la barre d'icônes.

Remarque : cliquez avec la souris sur le champ « N° » au début d'une ligne pour marquer toute la ligne.

• **Colonne « Identification » :** cette colonne détermine l'identification de l'examen. Elle est utilisée en interne par le système pour identifier l'examen.







Remarque importante : l'identification d'un examen n'a plus le droit d'être modifiée par la suite, car la fonction correcte d'examen n'en serait plus garantie.

- **Colonne « Description » :** dans cette colonne, déterminez le nom interne pour l'examen. Cette description n'apparaît que dans LabSoft Manager et sert par exemple à identifier l'examen dans la rubrique « Groupes ».
- **Colonne « Catégorie » :** cette colonne permet de déterminer la catégorie dans laquelle l'examen apparaîtra dans LabSoft.
- **Colonne « Toolset » :** cette colonne affiche le jeu d'instruments virtuels disponibles dans l'examen. Vous trouverez une liste des instruments disponibles dans la rubrique « Cours » de LabSoft Manager. Une entrée pour les examens créés avec TestCreator s'effectue automatiquement, une entrée manuelle n'est pas nécessaire.
- Colonne « Emplacement » : cette colonne permet de déterminer le répertoire où est enregistré l'examen. Un double-clic sur la cellule ouvre un bouton important de choisir le répertoire d'enregistrement. Cliquez sur le bouton et sélectionnez le répertoire d'enregistrement pour l'examen.

Remarque : vous pouvez également copier un répertoire complet dans la cellule.

Remarque importante : si le fichier « IMSmanifest.xml » n'est pas disponible à l'emplacement indiqué, l'examen ne s'affichera pas dans LabSoft.





3.7 Rubrique « Rapports »

r Affic <u>h</u> age <u>C</u>	utils <u>?</u>					
1.0						
Vues		Fichier de configuration :	C	I N\labsoft\l abSoft.config		
		richier de coningulation.	0.	ter that book te abook to be high		
 C 		Utilisateurs Cours				
Configuration						
		Utilisateurs				
Groupes						
6	0	Nom de connexion	Prénom	Nom	Membre du groupe	Dossier pour données utilisateur
		TRAINEE 37	Tanya	Examen	ALB	C:\LN\labsoft\Users\
otinsateurs		TRAINEE 36	Karina	Prüfung	ALB	C:\LN\labsoft\Users\
		TRAINEE 35	Eva	Versuch	ALB	C:\LN\labsoft\Users\
Cours		TRAINEE 34	Monika	Probe	ALB	C:\LN\labsoft\Users\
		TRAINEE 33	Wilhelm	Effort	ALB	C:\LN\labsoft\Users\
~		TRAINEE 32	Emil	Essay	ALB	C:\LN\labsoft\Users\
Examens		TRAINEE 31	Thomas	Try	ALB	C:\LN\labsoft\Users\
ାର୍ଚ୍ଚ		TRAINEE 30	Victor	Attempt	ALB	C:\LN\labsoft\Users\
Rapports		TRAINEE 29	Paul	Shot	ALB	C:\LN\labsoft\Users\
		TRAINEE 28	Toni	Trial	ALB	C:\LN\labsoft\Users\
1		TRAINEE 27	Pamela	Klausur	ALB	C:\LN\labsoft\Users\
ichiers de résultats		TRAINEE 26	Viktor	Zetmann	ALB	C:\LN\labsoft\Users\
		TRAINEE 25	Frank	Ypsilon	ALB	C:\LN\labsoft\Users\
		TRAINEE 24	Paul	Ixmann	ALB	C:\LN\labsoft\Users\
		TRAINEE 23	Hans	Wemann	ALB	C:\LN\labsoft\Users\
		TRAINEE 22	Sandra	Vaumann	ALB	C:\LN\labsoft\Users\
		TRAINEE 21	Uwe	Umann	ALB	C:\LN\labsoft\Users\
		TRAINEE 20	Tanja	Temann	MC	C:\LN\labsoft\Users\
		TRAINEE 19	Karina	Esmann	MC	C:\LN\labsoft\Users\
		TRAINEE 18	Eva	Ermann	MC	C:\LN\labsoft\Users\
		TRAINEE 17	Monika	Qumann	MC	C:\LN\labsoft\Users\
		TRAINEE 10	10/51b alles	Deman	MC	C:\\ N\\abaat\\ laara\

Dans la rubrique « Rapports », les cours et les utilisateurs répertoriés peuvent être représentés sous forme de tableau, classés et imprimés. Le classement peut s'effectuer dans l'ordre croissant ou décroissant et être sélectionné colonne par colonne. Pour classer les éléments, cliquez sur la ligne du titre de la colonne. Des boutons vous permettent de sélectionner les données à afficher (cours ou utilisateurs).





3.8 Rubrique « Fichiers de résultats »

er Affichage Opti	ione Outile 2			
er Amc <u>n</u> age O <u>p</u> ti	ions <u>O</u> utils <u>r</u>			
^				
Vues	Fichiers de résultats			
<u>7</u>	C:\LN\Jabsoft\Users\dc_test.dat		Quvrir	
Configuration	ETI_1A05			
comgaration	🖶 📥 FRA_1A00		Supprimer	
60	ia im DC2_03510		Renommer	
	⊕ • 🔁 DC2_03512		Fusionner	
Groupes	⊕ DC2_03514		Editorine	
8	DC2_03516		Nettoyer	
—	DC2_05524		Exporter (XML)	
Utilisateurs	DC2_03528			
	DC2 03533		Importer	
	DC2 03536		Fermer	
Cours	DC2_03537			
	ia imit DC2_03551			
Examens	⊕ • 🔁 DC2_03555			
a				
(2)	E ScoreDbg5			
Rapports	HRA_1A01			
hiers de résultats	ScoreDha5	E		
	ERA 1A05			
	FRA 1A06			
	ScoreDbg5			
	🖶 🔄 FRA_1A07			
	⊞ . 🚞 EMV_06054			
	EMV_06442			
	🖹 Data			
	i pict01			
	E pict02			
		-		

La rubrique « Fichiers de résultats » permet d'éditer les fichiers de résultats des utilisateurs ou les modèles de solutions. Vous pouvez procéder aux modifications suivantes :

 « Ouvrir » Ce bouton ouvre le fichier de résultats souhaité. Le fichier est alors affiché dans le champ de gauche. Le nom du fichier correspond au nom sous lequel l'utilisateur a été répertorié. Les résultats d'un cours sont enregistrés dans un propre dossier dans le fichier de résultats. Le nom du dossier correspond à l'identification du cours (cf. 3.5 Rubrique « Cours »).



Remarque importante : les fichiers de résultats déjà ouverts dans LabSoft (un utilisateur travaille dans LabSoft) ne peuvent pas être ouverts.

• **« Supprimer »** Ce bouton supprime l'entrée marquée dans le fichier de résultats. L'entrée n'est pas supprimée physiquement. Pour supprimer physiquement l'entrée, utilisez ensuite le bouton « Nettoyer ».

Remarque : vous ne pouvez marquer qu'un seul dossier ou une seule entrée à la fois.

- « Renommer » Ce bouton renomme un dossier à l'intérieur du fichier de résultats.
- **« Fusionner »** Ce bouton permet d'ajouter un autre fichier de résultat à celui qui est déjà ouvert.





- « Nettoyer » Ce bouton supprime physiquement les entrées retirées auparavant avec le bouton « Supprimer ».
- « Exporter » Ce bouton convertit et exporte le fichier de résultats au format XML.
- « Importer » Ce bouton importe les fichiers de résultats au format XML.
- « Fermer » Ce bouton conclut l'édition du fichier de résultats et referme le fichier.





4. Editor



Remarque importante : ces instructions ne traitent que les principales fonctions du programme Editor. Vous trouverez des informations détaillées sur les autres fonctions dans l'aide d'Editor.

4.1 Démarrage

Démarrez Editor en cliquant sur le bouton « Démarrer » de la barre des tâches Windows. Si vous n'avez pas modifié au cours de l'installation le réglage pour le symbole du programme, vous trouverez celui-ci sous

 $\mathsf{D}\acute{e}\mathsf{marrer} \rightarrow \mathsf{Programmes} \rightarrow \mathsf{Classroom} \ \mathsf{Manager} \rightarrow \mathsf{E}\mathsf{ditor}$

Sélection langue
Choisissez une langue :
français 🔹
ОК
Ne plus afficher ce message

Dans le champ déroulant, sélectionnez la langue de votre choix pour le programme et cliquez sur « OK ».

Remarque : vous pouvez désactiver la fenêtre pour la sélection de la langue en cliquant sur le bouton « Ne plus afficher ce message ». Editor est alors toujours démarré dans la langue réglée. Pour activer de nouveau la fenêtre, vous devez maintenir la touche « Shift » pressée pendant le démarrage.

Remarque importante : Editor n'est démarré que si le dongle USB fourni est enfiché dans l'un des ports USB de l'ordinateur. Sans le dongle USB, le programme ne démarre pas et le message d'erreur suivant s'affiche :



Editor affiche la page d'accueil qui permet de sélectionner l'une des actions suivantes.







Editer un cours

Cliquez avec la souris sur « Editer un cours » pour éditer un cours existant. Les fichiers originaux d'un cours existant sont alors modifiés.

Remarque importante : ne vous servez de cette option que si vous ne souhaitez plus utiliser la version originale du cours. Pour rétablir l'état original une fois le cours édité, il faut d'abord désinstaller le cours avec le Panneau de configuration Windows, puis le réinstaller à partir du CD.

Créer un cours

Cliquez avec la souris sur « Créer un cours » pour ouvrir un assistant qui vous aide à créer un cours. En option, vous pouvez copier un cours existant. Dans ce cas, tous les fichiers originaux d'un cours existant seront copiés. Le cours original reste inchangé.

Derniers projets édités

Affiche une liste des derniers cours édités. Cliquez sur le cours pour l'ouvrir et l'éditer.





4.2 Editer un cours existant

Cliquez avec la souris sur « Editer un cours » pour ouvrir l'assistant qui permet de choisir un cours à éditer.

Nouveau projet	×
Sélection du cours Sélectionner un cours existant pour le nouveau projet.	IN
Cours répertorié pour LabSoft	
LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours " Electrotechnique 1 : Technique du courant cor LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours " Electrotechnique 2 : Technique du courant alt LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours " Electrotechnique 3 : Technique du courant trip LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours " Electrotechnique 4 : Magnétisme / Electrote LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours " Electrotechnique 5 : Mesurer avec le multimèt LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours " Electrotechnique 5 : Mesurer avec le multimèt LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours " Electrotechnique 5 : Analyse de circuits " LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours " Electrotechnique 6 : Analyse de circuits " LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours " Electrotechnique 8 : Mesurer avec l' oscillosco	ntir A ern hha nét pe
O Autre cours	
Pressez " Suivant ".	
< Précédent Suivant > Annuler	Aide

Une fenêtre de sélection propose la liste de tous les cours répertoriés sous LabSoft. Cliquez sur le cours de votre choix, puis sur le bouton « Suivant ».

Remarque : vous pouvez aussi charger dans Editor d'autres cours présentant une structure réalisée à l'aide du fichier IMSManifest Pour charger un autre cours, cliquez sur le bouton « Autre cours », puis sur le bouton « 🖾 » pour rechercher le cours sur l'ordinateur ou dans le réseau local. Ensuite, cliquez sur « Suivant ».

Options L'assistant a déterminé l souhaitez.	es options suivantes pour le cours. Modifiez-les si vous le	IN
Désignation du cours :		
UCAS-NÜLLE L@Bsoft Cou	rs "Electrotechnique 1 : Technique du courant continu "	
Sous-répertoire pour fichier	s: DC2	
Préfixe pour nom de fichier	:	
Nom de la base de données	Questioner :	
DC2\DC gadb		
Der Perduus		
Fichier : C:\LN\absoft\Boo	ksFRA\1A00\jmsmanifest.xml	
Pressez "Suivant ".		





La fenêtre suivante affiche les paramètres de cours déterminés par Editor. Généralement, il est inutile de modifier ces paramètres. Cliquez sur « Suivant ».

Remarque : cliquez sur le bouton « Aide » dans l'assistant pour obtenir des informations sur les différents paramètres.

Dans la fenêtre suivante, cliquez sur « Terminer » pour charger le cours dans Editor.



A présent, le cours apparaît dans Editor comme dans LabSoft. A gauche se trouve l'arborescence du cours, à droite le contenu de la page qui a été activée dans l'arborescence de gauche. A présent, le cours peut être édité. Vous trouverez une brève introduction à l'édition à partir du chapitre 4.4.







4.3 Créer un nouveau cours

Cliquez avec la souris sur « Créer un cours » pour ouvrir un assistant qui vous aide à créer un cours. L'assistant permet de copier un cours existant, de créer un nouveau cours à partir de modèles ou d'en créer un nouveau entièrement vierge.

Nouveau projet	X
Nouveau cours Sélectionnez le dossier pour le cours pages d'exemple.	et indiquez si vous souhaitez créer des
Désignation du cours :	
Cours LabSoft "Nom du cours "	
Dossier cible :	
Styles	Options Sous-répertoire pour
Cours Cours	fichiers : Préfixe pour nom de fichier :
Copier un cours existant	Répertorier le cours pour LabSoft
< Précéde	ant Suivant > Annuler Aide

De plus, vous devez déterminer dans cette fenêtre le nom du nouveau cours ainsi que son emplacement (répertoire cible sur l'ordinateur ou dans le réseau local. L'option « Sous-répertoire pour fichiers » permet de définir un sous-répertoire qui recevra les pages (fichiers html) du cours. Avec l'option « Préfixe pour nom de fichier », vous déterminez un préfixe qui sera placé automatiquement devant le nom des nouveaux fichiers. Cette option peut s'avérer utile, par exemple pour la recherche ciblée de ces fichiers.

Si vous choisissez l'option « Répertorier le cours pour LabSoft », le nouveau cours sera répertorié dans LabSoft Manager. Pour cela, vous devez saisir des entrées complémentaires dans une fenêtre ultérieure de l'assistant.

Remarque : si vous copiez un cours existant pour vous en servir comme modèle, le champ « Sous-répertoire pour fichiers » doit rester vierge. Si un sous-répertoire existe déjà, celui-ci sera repris automatiquement.

Remarque : cliquez sur le bouton « Aide » dans l'assistant pour obtenir des informations sur les différents paramètres.

Selon l'option sélectionnée dans « Styles », l'assistant suit une procédure différente :

 Modèle « Créer un cours vide », option « Répertorier le cours pour LabSoft » désactivée





• Modèle « Copier des styles », option « Répertorier le cours pour LabSoft » désactivée



Aucune autre saisie n'est nécessaire. Le nouveau cours est installé.

 Modèle « Copier un cours existant », option « Répertorier le cours pour LabSoft » désactivée

Dans la fenêtre suivante, sélectionnez le cours que vous souhaitez copier.

Nouveau projet
Sélection du cours Sélectionner un cours existant pour le nouveau projet.
Ours répertorié pour LabSoft
LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours " Electrotechnique 1 : Technique du courant contir LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours " Electrotechnique 2 : Technique du courant altern LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours " Electrotechnique 4 : Magnétisme / Electromagnét LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours " Electrotechnique 4 : Magnétisme / Electromagnét LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours " Electrotechnique 5 : Mesurer avec le multimètre LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours " Electrotechnique 5 : Mesurer avec le multimètre LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours " Electrotechnique 7 : Compatibilité électromagnét LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours " Electrotechnique 7 : Compatibilité électromagnét LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours " Electrotechnique 8 : Mesurer avec l' oscilloscope " Autre cours
Pressez " Suivant ".
< Précédent Suivant > Annuler Aide





Remarque : si vous copiez un cours existant pour vous en servir comme modèle, le champ « Sous-répertoire pour fichiers » doit rester vierge. Si un sous-répertoire existe déjà, celui-ci sera repris automatiquement.

Remarque : si vous sélectionnez l'option de modèle « Copier un cours existant », tous les fichiers du cours sont copiés. Le cours original reste inchangé. C'est le moyen le plus simple de créer un nouveau cours.

Le cours est alors installé (« Terminer », voir ci-dessus).

- Modèle « Créer un cours vide », option « Répertorier le cours pour LabSoft » activée
- Modèle « Copier des styles », option « Répertorier le cours pour LabSoft » activée

Dans la première fenêtre, sélectionnez-en plus l'option « Répertorier le cours pour LabSoft » puis cliquez sur « Suivant ».

Nouveau projet	×
Nouveau cours Sélectionnez le dossier pour le cours é pages d'exemple.	et indiquez si vous souhaitez créer des
Désignation du cours :	
Cours LabSoft " Nom du cours "	
Dossier cible :	
C:\LN\absoft\BooksFRA\nouveau cours	
Styles	Options
Créer un cours vide	Sous-répertoire pour fichiers :
Copier des styles	Préfixe pour nom de
Cours 👻	nchier:
Copier un cours existant	☑ <u>R</u> épertorier le cours pour LabSoft
< Précéde	nt Suivant > Annuler Aide

Remarque : cliquez sur le bouton « Aide » dans l'assistant pour obtenir des informations sur les différents paramètres.

Dans la fenêtre suivante, déterminez les paramètres pour répertorier le cours dans LabSoft.





Nouveau projet		×
Répertorier un cours. Entrez les données requises pour la répertoria	ation.	IN
Identification unique du cours : FRA 012D1C5C	Répertorier le cours pour les groupes d'utilisateurs suivants : LE_5_test MAZ	•
Catégorie de cours : Electrotechnique	MC NItest NL SFC_test	
10 Decent " C d cet "		Ţ
Pressez Suivant .	uivant > Annuler	Aide

Les paramètres suivants doivent être réglés :

Identification unique du cours : Chaque cours dans LabSoft a une identification qui lui est propre. L'assistant génère automatiquement une identification pour le nouveau cours (cf. chapitre 3.5 Manager, rubrique Cours). Cette identification commence toujours par « FRA » suivi d'une ID aléatoire. « FRA » représente l'identification de la langue du cours, dans ce cas pour un cours en français. L'identification peut être manuellement. trouverez informations modifiée Vous des complémentaires dans l'aide de l'assistant. Catégorie de cours : Déterminez la catégorie dans laquelle le nouveau cours doit être affiché dans LabSoft. Vous pouvez sélectionner la catégorie dans un menu déroulant ou créer une nouvelle catégorie dans le champ. Toolset : Déterminez les instruments virtuels qui doivent être disponibles dans le cours. Vous trouverez une liste des outils disponibles dans la liste des cours installés dans la rubrique Cours de LabSoft Manager. Sélectionnez les groupes d'utilisateurs pour lesquels le nouveau Groupe d'utilisateurs : cours doit être disponible.

Cliquez sur « Suivant » et, dans la fenêtre suivante, sur « Terminer » pour éditer le nouveau cours dans Editor. Le cours est répertorié en même temps dans LabSoft.





 Modèle « Copier un cours existant », option « Répertorier le cours pour LabSoft » activée

Dans la fenêtre suivante, sélectionnez le cours que vous souhaitez copier.

Nouveau	projet					
Sélec S	Sélection du cours Sélectionner un cours existant pour le nouveau projet.					
۲	Cours répertorié pour LabSoft					
	LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours " Electrotechnique 1 : Technique du courant contir LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours " Electrotechnique 2 : Technique du courant altern LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours " Electrotechnique 3 : Technique du courant tripha LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours " Electrotechnique 4 : Magnétisme / Electromagnét LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours " Electrotechnique 5 : Mesurer avec le multimètre LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours " Electrotechnique 5 : Mesurer avec le multimètre LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours " Electrotechnique 6 : Analyse de circuits " LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours " Electrotechnique 7 : Compatibilité électromagnét					
\odot	LUCAS-NULLE L@Bsoft Cours "Electrotechnique 8 : Mesurer avec l'oscilloscope ` Autre cours					
	C:\LN\\absoft\BooksFRA\1A05\jmsmanifest.xml					
Pre	ssez " Suivant ".					
	< Précédent Suivant > Annuler Aide					

Dans la fenêtre suivante, déterminez les paramètres pour répertorier le cours dans LabSoft.

Nouveau projet	×
Répertorier un cours. Entrez les données requises pour la répertoria	tion. 🛛 📃
Identification unique du cours : FRA_012D1C5C Catégorie de cours : Electrotechnique Toolset : 10 Pressez " Suivant ".	Répertorier le cours pour les groupes d'utilisateurs suivants : IE_5_test MAZ VMC NItest NL VFC_test VTB T T T T T T T T T T T T T
< Précédent Su	ivant > Annuler Aide

Les paramètres suivants doivent être réglés :

Identification unique du cours : Chaque cours dans LabSoft a une identification qui lui est propre. L'assistant génère automatiquement une identification pour le





	nouveau cours. Cette identification commence par « FRA_ » suivi d'une ID aléatoire. « FRA » représente l'identification de la langue du cours, dans ce cas pour un cours en français. L'identification peut être modifiée manuellement. Vous trouverez des informations complémentaires dans l'aide de l'assistant.
Catégorie de cours :	Déterminez la catégorie dans laquelle le nouveau cours doit être répertorié dans LabSoft. Vous pouvez sélectionner la catégorie dans un menu déroulant ou créer une nouvelle catégorie dans le champ.
Toolset :	Déterminez les instruments virtuels qui doivent être disponibles dans le cours. Les instruments du cours que vous souhaitez copier sont repris automatiquement. Mais vous pouvez également saisir un autre toolset manuellement. Vous trouverez une liste des outils disponibles dans la liste des cours installés dans la rubrique Cours de LabSoft Manager.
Groupe d'utilisateurs :	Sélectionnez les groupes d'utilisateurs pour lesquels le nouveau cours doit être disponible.

Cliquez sur « Suivant » et, dans la fenêtre suivante, sur « Terminer » pour éditer le nouveau cours dans Editor. Le cours est répertorié en même temps dans LabSoft.

Nouveau projet	
	Terminer l'assistant
	Les indications requises pour le nouveau projet sont disponibles.
L@Bsoft Course E	Pressez " Terminer " pour créer tous les fichiers requis. Pressez " Précédent " pour modifier les réglages.
	< Précédent Terminer Annuler Aide

A présent, le cours apparaît dans Editor comme dans LabSoft. A gauche se trouve l'arborescence du cours, à droite le contenu de la page qui a été activée dans l'arborescence. L'arborescence et la page sélectionnée peuvent être éditées.





Remarque importante : si vous installez le logiciel dans un réseau et que vous employez des répertoires UNC, il peut arriver que les pages du nouveau cours ne soient pas affichées dans LabSoft. Dans ce cas, vous devrez compléter manuellement l'indication du répertoire pour le cours en ajoutant « file: » dans la rubrique « Cours » de LabSoft Manager.

Exemple : \\server_xy\Labsoft\BooksDEU\1A00\ Modifier en file:\\server_xy\Labsoft\BooksDEU\1A00\






4.4 Editer un cours

4.4.1 Editer l'arborescence (structure du cours)

Comme dans LabSoft, l'arborescence du cours s'affiche dans la partie gauche de l'écran. Audessus de la structure se trouve une propre barre de menus. Celle-ci permet notamment de déplacer, supprimer et éditer des pages et d'en créer de nouvelles.



- Déplacer des pages : Il existe trois moyens pour déplacer des pages ou des chapitres dans l'arborescence : en cliquant sur les boutons (flèches bleues) dans la barre de menus, en cliquant et en déplaçant avec le bouton gauche de la souris (le bouton de la souris reste enfoncé) ou en cliquant avec le bouton droit de la souris (menu déroulant).
- Renommer des pages : Il existe trois moyens pour renommer des pages : en cliquant de nouveau avec le bouton gauche de la souris sur une page déjà marquée, en cliquant avec le bouton droit de la souris sur une page déjà marquée (menu déroulant Propriétés) ou en cliquant sur le symbole ans la barre de menus. Les deux dernières variantes ouvrent le champ de dialogue Propriétés. Là, vous pouvez modifier le symbole, le titre dans l'arborescence et la page html correspondant à l'entrée. De plus, le répertoire de la page html correspondante s'affiche.

Caractéristique	es	×		
Icône :	Titre : Objectife du cours			
Fichier :	objectils dd cours			
EMMM/EMM	4M_00717.htm			
Visible				
0	Annuler			
C:\LN\\absoft\BooksFRA\nouveau cours\				

Supprimer des pages :

Il existe trois moyens pour supprimer des pages ou des chapitres de l'arborescence : en cliquant sur le bouton X dans la barre de menus, en cliquant et en pressant la touche « Suppr » ou en cliquant avec le bouton droit de la souris (menu déroulant).



Remarque importante : si une page à effacer inclut d'autres pages, la page marquée et toutes celles qu'elle contient seront effacées.





Créer de nouvelles pages : Vous pouvez créer de nouvelles pages en cliquant sur le symbole ou par un clic avec le bouton droit de la souris. La nouvelle page est insérée au-dessous de la page actuelle. Pour créer la page, une fenêtre s'ouvre, permettant de déterminer les propriétés de la page.

Nouvelle page	
Insertion Au même niveau Un niveau inférieur	Style Style existant Page du titre Créer à partir d'un fichier existant
Titre :	
<u>N</u> om de fichier : 1351000938	Copier la page actuelle Test des connaissances
C: \LN\labsoft\BooksFRA\nouveau cours\E	MMM\ OK Annuler

Vous pouvez déterminer les paramètres suivants :

- Insertion : Vous pouvez insérer la nouvelle page au même niveau ou au niveau inférieur de la page actuelle.
- Symbole : Dans un menu déroulant, vous pouvez sélectionner un symbole pour la page.
- Titre : Vous pouvez taper le titre de la page pour l'arborescence dans le champ de saisie « Titre ». Si le titre de la page est modifié ultérieurement, il sera repris automatiquement dans la ligne de titre de la page.
- Nom de fichier : Le nom du fichier HTML peut être entré dans un champ de saisie.
- Style : Vous pouvez remplir directement la page avec des contenus. Vous pouvez choisir entre un modèle standard, la page marquée ou une page HTML quelconque. Si vous sélectionnez la page actuelle ou une page existante, les pages seront copiées avec les fichiers qu'elles contiennent.







Importer des pages :

Il est possible d'importer une ou plusieurs pages d'un autre cours. Pour importer des pages, sélectionnez dans le menu principal « Fichier » l'option « Importer ». Un assistant vous aide à importer des fichiers d'un autre cours. Suivez les instructions de l'assistant pour importer les pages souhaitées.

Importer le cours
Sélection du cours Sélectionnez le cours dont vous souhaitez importer les pages.
Ours répertorié pour LabSoft
LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Electrotechnique 2 : Technique du courant alterna
LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Electrotechnique 4: Magnétisme / Electromagnétis LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Electrotechnique 5: Mesurer avec le multimètre " LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Electrotechnique 5 : Analyse de circuits " LUCAS-NÜLLE L@Bsoft Cours "Electrotechnique 7 : Compatibilité électromagnétiq
Autre cours
Fichier imsmanifest :
Pressez " Suivant " pour sélectionner les pages.
< Précédent Suivant > Annuler Aide

- Variante de structure : Cliquez sur le bouton pour déterminer différentes variantes de structure pour un cours. Un menu s'affiche permettant de créer des structures supplémentaires ou d'en supprimer. Il est possible ainsi de générer différentes variantes d'un cours (par ex. pour débutants ou avancés).
- 4.4.2 Editer les pages du cours

Pour éditer une page de cours, vous devez d'abord sélectionner la page dans l'arborescence. Puis, cliquez avec la souris sur la page que vous souhaitez éditer. Pour l'affichage de la page, Editor propose trois options accessibles par les boutons se trouvant au bas de l'écran.

Remarque : selon la vue choisie, le menu principal d'Editor change.



Edition : Dans la vue « Edition », la page se présente à peu près telle qu'elle sera affichée plus tard. Les graphiques sont toujours visibles. En revanche, les objets (par ex. animations Flash) ne sont pas toujours visualisés immédiatement et doivent être activés par un double-clic sur l'élément. Les délimitations des objets





et des graphiques sont également affichées. La vue « Edition » est la plus courante pour éditer les pages.

HTML : Dans cette vue, vous pouvez éditer directement le code source HTML de la page.

Remarque importante : ne modifiez le code HTML que si êtes familiarisé avec ce langage. Une entrée erronée ou la suppression d'éléments peuvent fausser la page, voire empêcher son affichage.

Aperçu : Dans cette vue, la page est affichée telle qu'elle apparaîtra plus tard dans LabSoft. Mais elle ne peut pas être éditée dans cette vue. Les options de menu permettant d'éditer la page sont désactivées.

Vue « Edition »

Dans la vue « Edition », vous pouvez éditer la page comme dans un éditeur de texte. Les fonctions les plus courantes (formater le texte, insérer des graphiques, formater les paragraphes, configurer des listes) sont disponibles dans la barre d'icônes. Les fonctions utilisées moins souvent se trouvent dans la barre de menus.

Remarque : vous trouverez une description exacte des options de menu dans l'aide d'Editor (*menu Aide / Thèmes de l'aide / Editor / Menus*).



Les fonctions de la barre d'icônes de gauche à droite :

Format justifié formate le texte à la position actuelle du curseur. Sont disponibles les formats définis dans la feuille de styles CSS.

Formatage formate l'élément à la position actuelle du curseur. Une fenêtre s'ouvre, permettant de procéder au formatage souhaité. Selon l'élément, différents paramètres sont affichés. La sélection de l'élément peut être adaptée manuellement dans la fenêtre d'édition dans la partie gauche de l'écran.

Remarque : le formatage des éléments s'effectue en HTML par le biais de paramètres spécifiques à ces éléments. Des valeurs fixes sont assignées aux paramètres dans la fenêtre « Formatage ». Selon l'élément et le paramètre, les valeurs possibles sont affichées dans un menu déroulant.

Format de police B, *I*, <u>U</u> formate le texte en gras, en italique ou en souligné.

Puces génère une liste non triée.





Numérotation génère une liste numérotée.

Retrait gauche / droit décale un paragraphe ou une liste à gauche ou à droite.

Orienter détermine le format d'un paragraphe (à gauche, centré, à droite).

Insérer une image insère une image à l'emplacement du curseur. Une fenêtre permet de sélectionner le fichier image et de déterminer d'autres propriétés.

Ajouter un hyperlien ajoute un hyperlien à une sélection (texte ou image).

Editer HTML ouvre une fenêtre dans laquelle vous pouvez éditer le texte source HTML de la section où se trouve le curseur.

Les fonctions utilisées moins souvent se trouvent dans la barre de menus. Nous allons en décrire les principales ci-après. Les différentes options de menu ne sont pas décrites en détails dans ces instructions. Vous trouverez une description exacte des options de menu dans l'aide d'Editor (*menu Aide / Thèmes de l'aide / Editor / Menus*).

Menu Insertion

Objet

Cette option de menu propose différents objets multimédias que vous pouvez insérer dans les pages du cours.

Animation flash... ouvre une fenêtre de dialogue permettant d'insérer une animation flash dans la page. Cliquez sur le symbole du dossier is pour sélectionner un fichier flash (.swf). En option, vous pouvez modifier la taille de représentation du fichier dans la page.

Insérer une animation Flash	×
Fichier :	
	<i>i</i>
Taille	
Largeur : 680 px v	OK
Hauteur : 420 px v	Annuler

PictView... ouvre une fenêtre de dialogue permettant d'insérer un objet PictView LN. Les objets PictView permettent d'enregistrer sous forme graphique (par ex. oscillographe, diagramme de Bode, etc.) les résultats de mesure obtenus avec les instruments virtuels dans LabSoft. Sélectionnez le format





« Metafiles » et un fichier WMF pour insérer un fichier dédié à un espace réservé.

PictView	X
Format pour insertion	Taille Largeur : 47 px v Hauteur : 331 px v
Fichier avec graphique à espace	réservé :
Légende d'image (option) :	OK Annuler

TableView... ouvre une fenêtre de dialogue permettant d'insérer un objet TableView LN. Les objets Tableview permettent d'enregistrer des valeurs de mesure dans un tableau. En mode Diagramme, le tableau affiche la courbe résultant de ces valeurs. Cliquez sur le symbole du dossier in pour sélectionner un fichier layout (*.tvly).

TableView	×
Fichier de mise en page :	
Légende d'image (option) :	
Taille	
Largeur : 470 - px -	
330 🛋 🗤 💌	ОК
Hauteur : 550 PX +	Annuler

Remarque : les fichiers de layout peuvent être créés avec le programme TableEdit de LabSoft Classroom Manager (cf. chapitre 8.2).

PlugIn... ouvre une fenêtre de dialogue permettant d'insérer un plug-in (objet imbriqué). Vous pouvez insérer et lire des fichiers vidéo, des animations, des fichiers audio ou d'autres objets, dans la mesure où le plug-in est disponible sur l'ordinateur. Cliquez sur le symbole de dossier is pour sélectionner la lecture avec un plug-in.





Plug-in	×
Source de données :	
Taille Largeur : Hauteur :	OK Annuler
Orientation :	

Elément ActiveX... ouvre une fenêtre de dialogue permettant d'insérer un élément ActiveX. Sélectionnez l'élément de votre choix et cliquez sur « OK ».

Insérer un élément ActiveX		X
Horbarl_LN Element _LNAuswahl Element ANDGateX Element ANDSwitchesX Element LUCAS-NÜLLE TableView LUCAS-NÜLLE WMF-Viewe Microsoft Animation Control, v Microsoft ListView Control, v Microsoft ElstView Control, v Microsoft ProgressBar Contro Microsoft ProgressBar Contro	r version 5.0 (SP2) ersion 5.0 (SP2) ersion 5.0 0, version 5.0 (SP2) ol, version 6.0	
Adapter	OK	Annuler

Remarque : vous trouverez des informations complémentaires sur les éléments ActiveX dans l'aide d'Editor sous « Menus généraux - Insertion ».

Formule... ouvre un éditeur permettant de créer une formule mathématique. Cliquez sur « OK » pour insérer la formule au format PNG (graphique) dans la page. Un double-clic sur le graphique dans la vue « Edition » permet de modifier la formule dans l'éditeur.

Formel		×
(= ▼ i ▼	$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	Q, Q,
(a + b	$)^2 = a^2 + 2 \cdot a \cdot b + b^2$	
Nom de	Form001.png Réglages OK	Annuler





Questioner

ou une fenêtre de dialogue permettant d'insérer une question (cf. chapitre 5 Questioner). La fenêtre affiche toutes les questions disponibles dans la base de données correspondant au cours. Sélectionnez la question ou le groupe de questions que vous souhaitez insérer, puis cliquez sur « OK ».



Remarque importante : si l'option « Questioner » est désactivée (gris), vérifiez s'il existe une base de questions sur ce cours, c'est-à-dire si un fichier qadb est disponible dans le dossier du cours. Si oui, sélectionnez dans le menu « Fichier » l'option « Propriétés » et inscrivez dans le champ « Base de données » de la fenêtre de dialogue « Propriétés du projet » le fichier qadb du cours.

Remarque : si l'option « Création dynamique des questions » est activée, la question n'est pas collée définitivement à cette page, mais sera à nouveau générée depuis la base de questions à chaque fois que la page sera chargée. Avec cette option, un espace réservé est affiché dans la vue « Normal » pour cette question.

Menu Options

Adapter les fichiers ouvre une fenêtre de dialogue permettant d'apporter des modifications globales au cours ou à la page. Vous pouvez indiquer également des fichiers script ou CSS (*Cascaded Style Sheet*). De plus, différents réglages peuvent être activés :

- Dans les cours LabSoft, les lignes de titre sont contenues dans la page en code html. L'option « Convertir les tables de titres » définit l'apparence du titre de la page à l'aide du fichier css.
- « Synchroniser les titres de structures et de pages » harmonise les titres de l'arborescence avec les titres des pages.





- « Autoriser les styles visuels » permet l'emploi de la bibliothèque Windows actuelle. Par exemple, les boutons prennent alors l'apparence de la bibliothèque Windows installée sur l'ordinateur.
- « Insérer des appels de scripts dans <body> » permet de compléter des paramètres supplémentaires dans la balise <body>.

Remarque : toutes les modifications peuvent s'appliquer soit à la page actuelle, soit à toutes les pages du cours.

Compatibilité SCORM... permet d'apporter des modifications globales au cours pour que celui-ci puisse être utilisé comme didacticiel compatible SCORM dans un gestionnaire d'apprentissage LMS.

Créer une version imprimable... ouvre une fenêtre de dialogue permettant de générer une version imprimable du cours, constituée d'un seul fichier html.

Créer un paquet d'installation ouvre une fenêtre de dialogue permettant de générer des fichiers setup pour l'installation du cours créé. Comme variante, il est possible de créer un fichier setup pour l'installation d'un cours LabSoft ou un fichier zip pour télécharger le cours dans un gestionnaire d'apprentissage LMS.

- **Copier des styles** copie les fichiers de modèles standard (script, css) d'Editor dans les répertoires correspondants du cours.
- Adapter ouvre une fenêtre de dialogue permettant d'adapter quelques réglages généraux d'Editor.





5. Questioner

Questioner permet de créer des questions avec une évaluation automatique. L'utilisateur du cours obtient immédiatement une appréciation pour savoir si sa réponse ou sa mesure sont correctes. Ces exercices et la logique d'évaluation correspondante sont enregistrés dans un fichier séparé.

5.1 Démarrage

Dans Editor, lancez Questioner en cliquant sur le symbole en haut à droite dans la barre d'icônes. Questioner s'ouvre alors automatiquement avec la base de questions correspondant au cours (fichier qadb).



Remarque importante : si aucune base de questions n'est chargée dans Questioner, vérifiez s'il existe une base de questions sur ce cours, c'est-à-dire si un fichier qadb est disponible dans le dossier du cours. Si oui, sélectionnez dans le menu « Fichier » l'option « Propriétés » et inscrivez dans le champ « Base de données » de la fenêtre de dialogue « Propriétés du projet » le fichier qadb du cours. Enregistrez la modification dans Editor. Si vous chargez alors Questioner encore une fois, la base de questions choisie s'ouvre.

Questioner peut aussi être lancé comme programme individuel. Utilisez le bouton « Démarrer » dans la barre de tâches Windows. En cas d'installation standard, vous trouverez Questioner sous :

 $\mathsf{D}\acute{e}\mathsf{marrer} \rightarrow \mathsf{Programmes} \rightarrow \mathsf{Classroom} \ \mathsf{Manager} \rightarrow \mathsf{Questioner}$

Sélection langue	
Choisissez une langue :	
français 🔹	
ОК	
Ne plus afficher ce message	

Dans le champ déroulant, sélectionnez la langue de votre choix pour le programme et cliquez sur « OK ».





Remarque : vous pouvez désactiver la fenêtre pour la sélection de la langue en cliquant sur le bouton « Ne plus afficher ce message ». Questioner est alors toujours démarré dans la langue réglée. Pour activer de nouveau la fenêtre, vous devez maintenir la touche « Shift » pressée pendant le démarrage.

Remarque importante : Questioner n'est démarré que si le dongle USB fourni est enfiché dans l'un des ports USB de l'ordinateur. Sans le dongle USB, le programme ne démarre pas et le message d'erreur suivant s'affiche :



Si le dongle USB est enfiché, le programme démarre.

Index Afflighe Options Quites 2 Somewine 0 × 0 Bal Ball X Q ₀ 0 0 0 0 0 − 0 − 0 − 0 − 0 − 0 − 0 −	Base de données - LUCAS-NÜLLE LabSoft Questioner	
	Eichier Affichage Ogtions Qutils ?	
Somewire B × Ball Ball Ball Ball Weindomnies 0 ×	n 😅 🖬	
Metadonnées 0 ×	U u u Sommaire Ba <u>12</u> X Q ₀ ♦ ♦ ♦ ♦ ⊕ ⊕	
	Métadonnées 0 ×	
		-
🖉 Apercu 📝 Question 🎜 Logique 🔛 Feedback		🖗 Aperçu 📶 Question 🎾 Logique 🔛 Feedback

Après le démarrage depuis le menu « Démarrer », il faut d'abord ouvrir une base de questions. Sélectionnez l'option « Ouvrir » dans le menu « Fichier » ou cliquez sur le symbole 🚅 dans la barre d'icônes. Dans la fenêtre de dialogue, sélectionnez la base de questions de votre choix (fichier qadb).





Ouvrir							X
🚱 🗢 🔋 « nouveau cours 🕨 EMMM	•	•	4 9	EMMM durchs	uchen		م
Organisieren 🔻 Neuer Ordner				•	• =		•
2H01	*	Name		*		Än	derungs
202		퉬 css				23.1	L0.2012
2003		鷆 images				23.1	L0.2012
		鷆 script				23.1	LO.2012
2005		EMMM.qad	lb			23.1	10.2012
21100							
2008							
2H09							
2H10							
2002							
2U04	-	4					
-							
<u>N</u> om du fichier : EMM	M.qa	db	•	Bases de donné	es		•
				Ou <u>v</u> rir	A	Annuler	

Le fichier s'ouvre et la fenêtre affiche alors les groupes de questions et les différentes questions. La fenêtre principale affiche en prévisualisation les questions du premier groupe.

EMMM - LUCAS-NÜLLE LabSoft Questioner			
Eichier Affichage Ogtions Qubits 2			
🗅 🧉 🖬			
Sommaire			
🔄 📝 🗙 🐚 👌 🍦 🔶 🧶 🔍 🖤	Aperçu		
Test de connaissances sur le multimètre Mesure d'une tension continue Gomme d'une tension alternative Gommes de mesure de tension Mesure en cas d'activation de phase Mesure en cas d'activation de phase	Cette page affiche les questions telles qu'elles se présenteront plus tard dans un cours. Pour vérifier la fonction, répondez aux questions et pressez le bouton « Évaluation ». Les résultats s'afficheront alors.		
Mesure d'un courant continu Mesure d'un courant alternatif Tereurs lors de la mesure de courant	P Qu'affiche surtout l'écran du multimêtre ?		
Réalisation de la mesure de diode	ta gamme de mesure		
Réalisation du contrôle de continuité	la valeur de mesure		
Mesure sur un réseau inconnu	I le mode de fonctionnement		
E- Erreur 1	rétat de la pile		
Erreur 3			
Nétadonnées 3 Groupe de questions Description	Quels sont les avantages ou les inconvénients d'une sélection automatique ou manuelle de la gamme de mesure ? La sélection automatique de		
rescription	la gamme de mesure		
	manuele de la gamme de 777 •		
	Pour des raisons de sécurité, l'utilisateur d'un multimètre doit veiller à ce que tour les côbles de mesure roiset ratirée suant l'ouverture du multimètre		
	coulor solution mesure de política tensions		
	Scules source utilisée seure suite monunes des chiles de monune autorisée Oburiques résources		
	e is mesures de tension ne soient réalisées qu'en position du bouton tournant V= peuvent être correctes.		
	La upulai Contanta Secondor Contanta		

5.2 Créer de nouveaux groupes de questions et de nouvelles questions

Dans le fichier Questioner, vous pouvez réunir les questions en groupes. Tout comme dans Editor, ces questions et groupes de questions sont représentés sous forme d'arborescence dans la partie gauche de la vue.







Remarque importante : depuis le fichier Questioner, vous pouvez reprendre des questions individuelles ou des groupes de questions complets. Aussi une structuration des questions en plusieurs groupes revêt-elle une grande importance pour la reprise des questions dans le cours.

La barre de menus au-dessus de l'arborescence permet de créer de nouvelles questions, d'éditer, supprimer ou déplacer des questions.



5.2.1 Créer un nouveau groupe de questions

1

5.2.2 Créer une nouvelle question



Générez une nouvelle question en cliquant avec la souris sur le bouton reproduit ci-dessus. La fenêtre de dialogue suivante s'affiche. Dans le champ « Désignation abrégée », tapez le titre pour





la nouvelle question. Activez l'option « Créer un style » pour obtenir des exemples de textes pour créer une question. L'option « Exercice de mesure avec matériel » met à disposition des champs supplémentaires pour les métadonnées (informations descriptives, cf. chapitre Métadonnées) pour la question. Activez cette fonction si vous souhaitez utiliser dans l'un des tests créés avec TestCreator (cf. chapitre 6 TestCreator) un exercice de mesure qui se sert d'instruments de mesure.

Nouvelle question	X
Iype Sélection individuelle Sélection multiple Texte à trous Appariement Texte libre Sélection d'images Matrice	Désignation abrégée : Image: Créer un style Image: Exercice de mesure avec matériel OK Annuler

Remarque : la désignation de la question s'affiche avec le résultat obtenu lors de l'évaluation de l'avancement de l'apprentissage dans le programme Reporter de Classroom Manager. Aussi estil important d'utiliser des titres de questions pertinents. L'évaluation de l'avancement de l'apprentissage en sera facilitée par la suite.

Les types de questions suivants sont disponibles :

- Sélection individuelle Avec ce type de question, il est possible de choisir une bonne réponse parmi plusieurs propositions.
- Sélection multiple Avec ce type de question, il est possible de choisir plusieurs bonnes réponses parmi plusieurs propositions.

Texte à trous Ce type de question permet d'évaluer des entrées de textes ou de chiffres. Il est possible de définir comme « juste » ou « faux » tant des valeurs fixes que des étendues de valeurs.

Appariement Avec ce type de question, il est possible de choisir la bonne réponse dans un menu déroulant.

Texte libre Ce type de question génère un champ de texte qui permet d'entrer une réponse quelconque.

Remarque importante : ce type de question ne permet pas d'évaluation (juste ou faux).

Sélection d'image Ce type de question permet une évaluation graphique. On peut par exemple sélectionner la bonne courbe parmi plusieurs illustrées dans une image.





Matrice Avec ce type de question, une matrice peut être assignée entre des textes de sélection et un maximum de six réponses possibles.

Supprimer une question ou un groupe de questions

Pour supprimer une question ou un groupe de questions, marquez la question ou le groupe de questions dans l'arborescence, puis pressez le bouton \times .

Copier une question ou un groupe de questions dans le cours

Pour copier une question ou un groupe de questions dans le cours, marquez la question ou le groupe de questions dans l'arborescence, puis pressez le bouton <a>
. Ensuite, passez à Editor, placez le curseur à l'emplacement souhaité dans la page du cours (vue « Normal ») et actionnez le bouton « Insérer ».

Déplacer une question ou un groupe de questions



Pour déplacer une question ou un groupe de questions dans l'arborescence, marquez la question ou le groupe de questions dans l'arborescence, puis déplacez-les à la position souhaitée à l'aide des boutons (flèches bleues). Vous pouvez le faire autant de fois que vous le souhaitez, car cela n'a aucune incidence sur la fonction de la question.

Elargir et réduire les entrées dans l'arborescence

Les boutons ci-dessus permettent d'ouvrir et de refermer toutes les entrées (groupes) de l'arborescence. Le bouton gauche ouvre tous les groupes dans l'affichage, visualisant toutes les questions, et le bouton droit referme tous les groupes.





Métadonnées

Les métadonnées servent à décrire une question avec plus de précision et à en déterminer les paramètres. Le programme TestCreator de Classroom Manager permet de créer automatiquement des tests électroniques à partir d'un fichier de questions (fichier qadb).



Remarque importante : pour profiter de toutes les fonctions de TestCreator, vous devez entrer toutes les métadonnées. Le champ « Métadonnées » comprend pour les questions les indications représentées dans l'image suivante.

	T		
	lexte à trous		
	Description		
	Sujet		
	Degré de difficulté	Indéfini	
	Ressources	0 nécessaire	
	Nombre maximum de points	1	
	Temps en secondes	0	
-	Exercice de mesure		
	Système d'entraînement		
	Toolset		
	Matériel	0 nécessaire	

La colonne gauche affiche toujours les métadonnées de la question ou du groupe de questions activé (sélectionné) dans l'arborescence. Les valeurs peuvent être inscrites dans la colonne droite. Si un groupe de question est activé dans l'arborescence, il n'est possible de saisir dans le champ « Métadonnées » qu'une description étendue de ce groupe.

Métadonnées standard pour tous les types d'exercices

Description Permet d'entrer une description supplémentaire sur la question.





Mé	tadonnées	ά×
	Texte à trous	
	Description	
	Sujet	
	Degré de difficulté	
	Ressources	Électrotechnique
	Nombre maximum de points	Electronique Technique numérique
	Temps en secondes	Technique des micro-ordinateurs
	Exercice de mesure	Technique de mesure
	Système d'entraînement	Technique de régulation
	Toolset	Automatisme
	Matériel	Technique d'entraînement
		Automobile
		Technique de communication
		Technique d'installation

Degré de difficulté Permet de déterminer dans un menu déroulant le degré de difficulté de la question. Cliquez dans la colonne derrière « Degré de difficulté », puis sur le bouton pour sélectionner le degré de difficulté. TestCreator utilise ces paramètres pour la fonction de filtrage (cf. chapitre 6, TestCreator).

	џ×
Électrotechnique	
Facile	-
	Électrotechnique Facile

Ressources Dans ce champ, inscrivez tous les fichiers (par ex. d'images pour les questions portant sur le choix d'images, ou fiches de données au format PDF) qui doivent être utilisés dans la question. Cette entrée est indispensable, car TestCreator a besoin de cette information pour créer un test. Cliquez dans la ligne « Ressources », puis sur le bouton

Mé	tadonnées		д	×
-	Texte à trous			
	Description			
	Sujet	Électrotechnique		
	Degré de difficulté	Facile		Ŧ
	Ressources	0 nécessaire		

Une fenêtre de dialogue s'affiche avec un tableau dans lequel vous pouvez préciser les ressources nécessaires. Double-cliquez dans une ligne, puis sur le symbole de dossier 2 à la fin de la ligne pour sélectionner un fichier de ressources. Ensuite, cliquez sur « OK ». Le nombre de ressources nécessaires s'affiche avec les métadonnées.





	Fichier	
images\EMMM_CSR.gif		
images\EMMM_Messkabel_400.JPG		
		

- **Nombre max. de points** Entrez le nombre maximum de points qui peuvent être attribués au candidat s'il répond correctement à la question. Le nombre effectif et le nombre maximum de points pour une question s'affichent tant pendant les cours que pendant les tests dans le programme Reporter.
- Temps en sIndiquez ici le temps en secondes nécessaire pour traiter la question.Avec cette information, TestCreator définit la durée du test et peut
également composer un test aléatoire d'une durée déterminée. Cette
valeur n'a aucune signification pour l'emploi de la question dans les cours.

Métadonnées supplémentaires pour des exercices de mesure avec du matériel

Ces métadonnées sont importantes lorsqu'il s'agit d'utiliser des exercices de mesure au cours d'un examen. Pour leur emploi dans des cours, ces indications ne sont pas nécessaires, car elles sont déterminées par le cours.

Système d'entraînement Dans un menu déroulant, vous pouvez choisir le système d'entraînement (par ex. UniTrain-I ou InsTrain) pour lequel l'exercice de mesure a été créé. TestCreator utilise ces paramètres comme option de filtrage.

Mé	tadonnées	џ:	×
	Texte à trous		
	Description		
	Sujet	Électrotechnique	
	Degré de difficulté	Facile	
	Ressources	2 nécessaire	
	Nombre maximum de points	1	
	Temps en secondes	120	
	Exercice de mesure		
	Système d'entraînement	UniTrain-I	Ŧ

ToolsetEntrez ici le toolset utilisé pour traiter la question. Le toolset détermine les
instruments virtuels qui doivent être disponibles dans LabSoft pendant un
test pour faire l'exercice de mesure. Vous trouverez une liste des outils
disponibles dans la liste des cours installés dans LabSoft Manager, dans
la rubrique Cours. L'entrée pour le toolset par défaut avec les instruments
de base est « 10 ».





Matériel

Dans ce champ, inscrivez tout le matériel (par ex. Interface UniTrain-I, carte d'essai, Instrain, Cartrain, etc.) qui doit être utilisé dans l'exercice de mesure. Cette entrée est indispensable, car TestCreator a besoin de cette information pour créer un test. Le matériel requis est indiqué dans la page d'accueil du test, permettant au candidat d'en vérifier l'exhaustivité.

Cliquez dans la ligne « Matériel », puis sur le bouton .

Exercice de mesure		
Système d'entraînement	UniTrain-I	
Toolset	10	
Matériel	0 nécessaire	

La fenêtre de dialogue « Matériel » s'affiche, permettant de saisir le matériel requis dans un tableau. Indiquez l'ID (par ex. le numéro d'article, la désignation) ainsi que la quantité de matériel nécessaire pour faire l'exercice. Ensuite, cliquez sur « OK ». La quantité de matériel nécessaire s'affiche avec les métadonnées.

custom>		• 🛃 🗙	J
Identification	Désignation	Nombre	ľ
			Ľ

Conseil : les listes de matériel peuvent être enregistrées dans la fenêtre de dialogue pour être utilisées pour d'autres questions. Cliquez sur le symbole de la disquette 🖬 et tapez un nom pour la liste de matériel. La liste peut alors être sélectionnée dans le champ de menu au-dessus du tableau.





5.3 Editer une question

Pour éditer une question, vous devez d'abord sélectionner la question dans l'arborescence de gauche. Ensuite, vous pouvez éditer la question dans la fenêtre de droite. Vous pouvez choisir parmi quatre vues à l'aide des boutons se trouvant au bas de la fenêtre.



- Aperçu : Dans la vue « Aperçu », la question se présente telle qu'elle sera affichée plus tard dans le cours. Dans cette vue, vous pouvez aussi vérifier la fonction de la question en pressant le bouton d'évaluation. Si la question ne réagit pas comme vous le souhaitez, vous pouvez l'éditer de nouveau dans la vue « Question ».
- Question : Dans cette vue, entrez la question et les réponses possibles et déterminez les bonnes réponses ainsi que d'autres paramètres sur la question. Selon le type de question, cette vue propose différents champs de saisie ou de tableaux.
- Logique : Cette vue permet d'éditer ou de créer manuellement la logique d'évaluation pour la question. La logique détermine l'appréciation que recevra l'utilisateur en fonction de sa saisie (correct, faux, en partie correct, etc.) et la manière dont la question sera évaluée. Par défaut, la logique requise est générée automatiquement par Questioner, une édition supplémentaire n'est généralement pas nécessaire.



Remarque importante : ne modifiez la logique manuellement que si vous êtes familiarisé avec sa notation. Si vous saisissez des entrées erronées, la question ne fonctionnera plus correctement.

Remarque : dans la vue « Logique », il est également possible de définir des textes de feed-back spéciaux qui ne s'appliqueront qu'à une question particulière.

Remarque : vous trouverez des informations complémentaires pour traiter la logique dans le fichier d'aide de Questioner.

Feed-back : Cette vue affiche tous les textes de feed-back globaux (réaction du système aux réponses fournies par l'utilisateur) connus dans le fichier actuel de Questioner. Des textes de feed-back supplémentaires peuvent être ajoutés.

Remarque : le nom des textes de feed-back globaux doit toujours commencer par le caractère « # ».





5.4 Exemples

5.4.1 Créer et insérer une question à trous dans une page de cours

L'exemple suivant illustre pas à pas la création et l'insertion d'une question à trous dans une page de cours.

Dans Questioner, cliquez sur le symbole pour une nouvelle question.



Dans la fenêtre « Nouvelle question », sélectionnez le type de question « Texte à trous » et tapez un nom pour la question. Comme la question comprend une mesure, l'option « Exercice de mesure avec matériel » est activée. Appuyez ensuite sur « OK ».

Nouvelle question				
Type Sélection individuelle Sélection multiple Texte à trous Appariement Texte libre Sélection d'images Matrice	Désignation abrégée : Exemple texte à trous Créer un style Exercice de mesure avec matériel OK Annuler			

La nouvelle question est créée dans l'arborescence et affichée dans la fenêtre principale.



Dans les différents champs de la fenêtre principale, entrez les composants de la nouvelle question, le texte à trous, une éventuelle indication, ainsi que la phrase de la réponse avec le trou que devra remplir l'utilisateur.





Champ « Question » : entrez le texte de la question.

Question :					
Déterminez	la	tension	Ua	?	

Remarque : pour formater un texte ou insérer des caractères spéciaux, marquez le texte et cliquez le bouton droit de la souris. Sélectionnez le format ou le caractère spécial souhaité.

Question :				
Déterminez la tension U	Format Caractères spéciaux Annuler	•	Gras Italique Souligné	
	Couper Copier		Indice Exposant	
Iexte:	Coller Effacer	F	Racine de	
TEACE & CLOUS	Sélectionner tout			

Champ « Indication optionnelle » : entrez un texte optionnel.

Note :				
Utilisez	le	istrument	virtuel	1

Champ « Texte » : entrez la phrase de la réponse avec l'espace réservé à la valeur de mesure.

<u>T</u> exte: 🌋)						
Tension	U <sub< th=""><th>a></th><th>=</th><th>Ι</th><th></th><th></th><th></th></sub<>	a>	=	Ι			

L'espace réservé est généré par un clic de souris sur le symbole « Nouveau » au-dessus du champ de saisie.



Une fenêtre de dialogue s'ouvre, permettant d'entrer la bonne réponse pour l'espace réservé. Il est possible de définir des espaces réservés pour des textes, des valeurs et des étendues de valeurs. Par exemple, la bonne réponse est une étendue de valeurs comprise entre 4 et 6. Cliquez sur « OK » pour insérer l'espace réservé dans la réponse.

Remarque : pour créer d'autres espaces réservés, cliquez de nouveau sur le symbole « Nouveau ».

Texte à trous	×
Comparaison de textes	
Texte :	Ignorer la casse
Comparaison de valeurs	
Valeur :	Tolérance :
Plage de valeurs	
○ >	◎ <
Largeur de 2 champ :	OK Annuler

Générée automatiquement, la logique pour l'évaluation de l'espace réservé est affichée en bas dans le tableau.

UUCAS-NÜLLE LabSoft Quest	boner	-					x
Eichier Affichage Options	Qubits 2						
n 🗃 🖬							
Sammaire		a ×		1			_
	A D - D -		Question :	Note :			
		-	Déterminez la tension Ua ?	- Utilisez le istrument vi	rtuel !		
- Exemple		- A					
Tart de consuir auror de	er la multimátra						
	ar in multimetre						
Sélection de la gamm	ne de mesure						
Sécurité							
Mesure d'une tension co	ntinue			-			-
🗴 🔛 Mesure d'une tension alt	ternative	2	T-4-2 (P)				
💩 🔛 Gammes de mesure de tr	ension		Teqe:				
🗴 📴 Mesure en cas d'activatio	on de phase		Tension U _{= {1}}				*
Erreurs lors de la mesure	de tension						
in Courant cor	ntinu						
B- Mesure d'un courant alte	ernatif						
Erreurs lors de la mesure	de courant						
B-B Mesure de résistance							
Bealisation de la mesure	de diode						
Kealisation du controle d	le continuite						
Métadonnées		a ×					
Texte à trous							-
Description			Tudus 🗃				
Sujet	Électrotechnique		Tenet:				
Degré de difficulté	Facile		N° Texte		Largeur	Type	-
Ressources	2 nécessaire		1 (1) >= 6 6 (1) <= 6		2		
Nombre maximum de points	i 1		2				1
Temps en secondes	120		3				
Exercice de mesure			4				1
Système d'entraînement	UniTrain-I		5				
Toolset	10		6				
Matériel	0 nécessaire						
							٠
			Options				
			E valuation par champ 🛛 Génération automatique de la logique				
			Constant Augustion Atomicus Disamont				
			A whether Control in rediding the construction				
Pret							





Remarque : si vous souhaitez plus tard modifier encore une fois les valeurs d'un champ de saisie, marquez dans le tableau la ligne avec le champ correspondant et cliquez sur le bouton « Edition » au-dessus du tableau. La fenêtre de dialogue « Texte à trous » s'ouvre et vous pouvez modifier les valeurs.



Passez à la vue « Aperçu ». Là, vous pouvez tester la nouvelle question. Entrez différentes valeurs dans le champ de saisie de la question et cliquez sur le bouton d'évaluation

LUCAS-NÜLLE LabSoft Questi	oner	and the set of the set	
Fichier Affichage Options	Outils ?		
2 🐸 🖬			
Sommaire	a ×		A
🛅 🛃 🗙 🖏 💠 🔶		Aperçu	
Exemple Exemple Exemple teste à trous Exemple teste à trous Exemple teste à trous Exemple teste à trous Exemple Exemple Exemple Exemple Exemple	r le multimêtre e de mesure	Cette page affiche la question telle qu'elle se présentera plus tard dans un cr répondez à la question et pressez le bouton « Évaluation ». Le résultat s'aff	urs. Pour vérifier la fonction, che.
Mesure d'une tension alte Gammes de mesure de te Mesure en cas d'activatio Gammes la mesure e Mesure en cas d'activatio Mesure d'une courset const	ernative E nsion n de phase de tension tiou	Déterminez la tension Ua ? Tension U _a = 5	Correct !
Mesure d'un courant alter Mesure d'un courant alter Erreurs lors de la mesure d Mesure de résistance Réalisation de la mesure d Réalisation du contrôle de	de courant de diode e continuité	Evaluation	
Métadonnées	a ×		
Texte à trous			
Description			
Sujet	Électrotechnique		
Degré de difficulté	Facile		
Ressources	2 nécessaire		
Nombre maximum de points	1		
Temps en secondes	120		
Exercice de mesure			
Système d'entraînement	UniTrain-I		
Toolset	10		
Matériel	0 nécessaire		
		Aberch Constrou Scoolande Consecution	
Fertig			

Enregistrez la nouvelle question en cliquant sur le symbole de la disquette dans la barre d'icônes ou en utilisant la commande « Enregistrer » dans le menu « Fichier ». Ensuite, il vous faut encore copier la question dans le cours. Dans la vue « Aperçu », utilisez le symbole « Copier » a dans la barre de menus au-dessus de l'arborescence.



Ensuite, passez de Questioner à Editor, placez le curseur à la position souhaitée de la page du cours (vue « Normal ») et insérez la question en vous servant du bouton « Coller » 🗳.







La question apparaît à la position souhaitée de la page du cours.

🧷 LUCAS-NÜLLE LabSoft Editor	the set of	
Fichier Edition Insertion For	rmat Affichage Options Outlis ?	
🔁 😅 🖬 🖓 🕷 🖏 🖏 🕷	今 - (○ -] 亟 - 9 - ■ Ⅰ 旦 汪 汪 津 課 単 主 非 通 ⑧ ♂	
Structure du cours 0 × defaut •	Nouvelle page 1	Unitrain
X → + + + + + + + + + + + + + + + +	Déterminez la tension Ua ? Tension U _a = Vuilisez le istrument v Évaluation	irtuel !

Enregistrez vos modifications avec la commande « Enregistrer » (menu « Fichier » ou symbole « Enregistrer » 🕒 dans la barre d'icônes).

Vous trouverez une description détaillée des fonctions et des types de questions dans l'aide de Questioner (*menu Aide / Thèmes de l'aide /*).

5.4.2 Créer une question à choix multiple

L'exemple suivant illustre pas à pas comment créer une question à choix multiple.

Remarque : pour créer une question à choix unique, la procédure est analogue.

Dans Questioner, cliquez sur le symbole pour une nouvelle question.



Dans la fenêtre « Nouvelle question », sélectionnez le type de question « Texte à trous » et tapez un nom pour la question. Ensuite, cliquez sur « OK ».





Nouvelle question	×
Type Sélection individuelle Sélection multiple Texte à trous Appariement Texte libre Sélection d'images Matrice	Désignation abrégée : Exemple sélection multiple Créer un style Exercice de mesure avec matériel OK Annuler

La nouvelle question est créée dans l'arborescence et affichée dans la fenêtre principale.

Sommaire	д	×				
🎦 🛃 🗙 🖹 💠 💠 🛧 🖓 🏪						
🖃 💼 Exemple		*				
Exemple sélection multiple						

Dans les différents champs de la fenêtre principale, entrez les composants de la nouvelle question, le texte à trous, un éventuel texte contenant une indication optionnelle, ainsi que les réponses possibles

Champ « Question » : entrez le texte de la question.

Question	1:					
Quels	mois	ont	31	jours	?	

Champ « Indication optionnelle » : entrez un texte optionnel.

Note :				
Plusieurs	réponses	sont	possibles.	

Champ « Possibilités de sélection » : entrez les différentes possibilités de sélection. Dans la colonne « Correct », entrez toutes les bonnes réponses.





Choix de sélection : 📖 🔀 🗨 🛃				
N°	Texte	Correct		
1	Janvier	V		
2	Fevrier			
3	Avril			
4	Août	V		
5	Décembre	V		
6				
-				

Les symboles vous permettent d'éditer les entrées :

Insère une nouvelle ligne vierge au-dessus de la ligne actuelle des possibilités de sélection.

- Supprime la ligne actuelle des possibilités de sélection.
- Déplace la ligne actuelle des possibilités de sélection vers le haut.
- Déplace la ligne actuelle des possibilités de sélection vers le bas.
- Ouvre une fenêtre de dialogue permettant d'insérer une image dans la ligne actuelle.

5.4.3 Créer une question d'appariement

L'exemple suivant illustre pas à pas comment créer une question d'appariement.

Dans Questioner, cliquez sur le symbole pour une nouvelle question.



Dans la fenêtre « Nouvelle question », sélectionnez le type de question « Appariement » et tapez un nom pour la question. Ensuite, cliquez sur « OK ».







La nouvelle question est créée dans l'arborescence et affichée dans la fenêtre principale.



Dans les différents champs de la fenêtre principale, entrez les composants de la nouvelle question, le texte à trous, un éventuel texte contenant une indication optionnelle, ainsi que les possibilités de sélection

Champ « Question » : entrez le texte de la question.



Champ « Indication optionnelle » : entrez un texte optionnel. Si vous n'avez pas besoin d'indication, laissez ce champ vierge.



Champ « Possibilités de sélection » : Dans la colonne « Description », tapez les intitulés, dans la colonne « Entrées de liste » les entrées pour la liste de sélection et dans la colonne « Sélection » la bonne entrée correspondant à la ligne (numéro de ligne) des entrées de liste. Dans l'exemple illustré, la bonne entrée pour la ligne 1 (Allemagne) est l'entrée de liste 4 (Berlin).

Choix de sélection :					
N°	Inscription	Sélection	Entrées de liste		
1	Allemagne	4	Rome		
2	Italie	1	Canberra		
3	Australie	2	Ottawa		
4			Berlin		
5			Paris		
	1				

La prévisualisation suivante présente la manière dont la question apparaîtra dans le cours.





Disposez les pays suivants à leurs c	apitales.
Allemagne	??? 🗸
Italie	??? 👻
Australie	??? 💌
	??? Pomo
	Canberra
Evaluation	Ottawa
	Berlin
	Paris

5.4.4 Créer une question à sélection d'image

L'exemple suivant illustre pas à pas comment créer une question à sélection d'image. Avec une telle question, il est possible d'affecter différentes zones « cliquables » à une image initiale. Ces zones permettent par exemple de sélectionner une image contenant différentes courbes. En cliquant sur une zone définie dans l'image initiale, le candidat remplace celle-ci par plusieurs autres et devra choisir la bonne.

Dans Questioner, cliquez sur le symbole pour une nouvelle question.



Dans la fenêtre « Nouvelle question », sélectionnez le type de question « Sélection d'image » et tapez un nom pour la question. Ensuite, cliquez sur « OK ».

Image: Selection individuelle Désignation abrégée : Selection individuelle Exemple sélection d'images Selection multiple Image: Selection d'images Texte à trous Image: Selection style	
Appariement Texte libre Sélection d'images Matrice	atériel

La nouvelle question est créée dans l'arborescence et affichée dans la fenêtre principale.







Dans les différents champs de la fenêtre principale, entrez les composants de la nouvelle question, le texte de la question, un éventuel texte contenant une indication optionnelle, ainsi que les différentes images et coordonnées pour les zones à sélectionner.

Champ « Question » : entrez le texte de la question.



Champ « Indication optionnelle » : entrez un texte optionnel.

Note :					
Sélectionnez A avec la souris	ou B !	en	cliquant	dessus	*

Champ « Image » : déterminez les images pour la question. L'image d'origine est placée dans la ligne supérieure du tableau (marquée en rouge). Pour insérer une nouvelle image, cliquez sur le symbole . Dans la fenêtre de dialogue qui s'ouvre alors, sélectionnez l'image d'origine de votre choix.

Image:	iages : 🛅 🔀				
N°	Nom de fichier	Forme	Coordonnées	Correct	
	<pre>images/tat1_2_quest50.gif</pre>	rect	0,0,400,351		
1				\bigcirc	

Conseil : passez à la vue « Aperçu » pour voir l'image.







Ensuite, entrez les images correspondant aux différentes possibilités de sélection. Placez le curseur dans la ligne libre suivante et cliquez de nouveau sur le symbole . Insérez l'image. Puis, si l'image d'origine doit être affichée, déterminez dans les colonnes « Forme » et « Coordonnées » la zone à cliquer **dans l'image d'origine**. Dans la colonne « Forme », vous pouvez définir la forme de la zone sélectionnable (cercle, rectangle, polygone).

Image:						
N°	Nom de fichier	Forme	Coordonnées	Correct		
	<pre>images/tat1_2_quest50.gif</pre>	rect	0,0,400,351			
1	<pre>images/tat1_2_quest51.gif</pre>			0		
2		circ		0		
3		poly		0		
4		rect		0		

En fonction de la forme, il faudra saisir différentes coordonnées pour positionner la zone dans l'image. Pour définir un cercle, on a besoin du point central et du rayon. Le point central est défini par les coordonnées x et y (pixels) de l'image, le rayon est également exprimé en pixels.

Dans notre exemple, une zone de sélection en forme de cercle doit être définie par les lettres « A » et « B » dans l'image d'origine.

Conseil : pour lire les coordonnées d'une image, on peut l'ouvrir dans un logiciel de dessin très simple (par ex. Paintbrush).

Configurez toutes les images à sélectionner de la même manière.

Image:	Images : 🔟 🔀				
N°	Nom de fichier	Forme	Coordonnées	Correct	
	<pre>images/tat1_2_quest50.gif</pre>	rect	0,0,400,351		
1	<pre>images/tat1_2_quest51.gif</pre>	circ	28,322,30	۲	
2	<pre>images/tat1_2_quest52.gif</pre>	circ	363,322,30	0	
-				0	

Les coordonnées des images 1 et 2 définissent deux cercles autour des lettres « A » et « B » dans l'image d'origine. Lorsqu'on clique dans les zones, l'image correspondante s'affiche. Lorsqu'on clique dans une autre zone de l'image, l'image d'origine réapparaît.





Une fois que toutes les images (image d'origine + toutes les images de sélection) sont configurées, activez l'option « Création automatique de la logique » dans le champ « Options ».

Options	
Génération automatique de la logique	

L'image suivante présente l'aperçu après un clic sur « A » et l'évaluation qui s'ensuit.

Laquelle des deux représentations illustre le champ électrique d'un dipôle ?







5.5 Modifier les critères d'évaluation d'une base de questions

En cas d'utilisation dans des examens, une clé d'évaluation est enregistrée dans la base de questions pour le calcul des résultats. Cette clé peut être modifiée individuellement par l'utilisateur. Dans le menu « Options », sélectionnez l'option « Evaluation ». La fenêtre suivante s'ouvre. Pressez le bouton « Standard » pour remplir la liste avec les valeurs par défaut.

Condition	Résultat	^
NA	0 (NA)	
SCORE% > = 92	1 (92-100%)	
SCORE% > = 81	2 (81-91%)	
SCORE% >= 67	3 (67-80%)	
SCORE% >= 50	4 (50-66%)	
SCORE% > = 31	5 (30-49%)	
OTHER	6 (0-29%)	

Là, vous pouvez déterminer les critères pour l'évaluation d'un test ou d'un examen. Ces critères sont utilisés par Reporter pour afficher le résultat global d'un examen.

Vous pouvez entrer la logique dans la colonne « Condition » du champ de dialogue et le résultat dans la colonne « Résultat ». Les conditions sont évaluées de haut en bas, ligne par ligne. Dès que la première condition applicable est rencontrée, l'évaluation est terminée et le résultat validé.

Vous pouvez utiliser les valeurs par défaut comme modèle pour une propre évaluation. Les valeurs suivantes sont disponibles pour l'évaluation :

QUESTIONS	Nombre total de questions
MAX_SCORE	Nombre maximum de points pouvant être obtenus
CORRECT	Nombre de questions répondues correctement
INCOMPLETE	Nombre de questions répondues correctement en partie
FAILED	Nombre de questions répondues incorrectement
UNANSWERED	Nombre de questions non répondues
SCORE	Nombre de points obtenus
SCORE%	Nombre de points obtenus en pour cent. Il correspond à SCORE / MAX_SCORE * 100





MAX_ASCORE	Nombre maximum de points pouvant être obtenus pour toutes les questions répondues
ASCORE%	Nombre de points obtenus en pour cent pour les questions répondues. Il correspond à SCORE / MAX_ASCORE * 100
GUESS%	« Facteur deviné ». Indique le pourcentage des questions répondues ayant nécessité plus d'un essai.
OTHER	Cette condition s'applique toujours

Pour des comparaisons, vous pouvez utiliser les opérations suivantes.

<	inférieur	
<=	inférieur ou égal à	
=	égal à	
>	supérieur	
>=	supérieur ou égal à	

Pour vérifier plusieurs conditions, vous disposez des opérateurs suivants :

AND	Exécute une fonction ET. Pour abréger, on peut utiliser le caractère « & ».	
OR	Exécute une fonction OU. Pour abréger, on peut utiliser le caractère « ».	
NOT	Effectue une négation. Pour abréger, on peut utiliser le caractère « ~ ».	





6. TestCreator

Pour effectuer des examens, LabSoft propose ce qu'on appelle le mode de contrôle (cf. chapitre 3.3 Rubrique « Groupes »). Dans ce mode, seuls sont pris en compte les tests qui sont enregistrés dans la rubrique « Examens ».

Le système n'affiche qu'un seul examen à la fois. Si plusieurs examens ont été enregistrés pour un groupe d'utilisateurs, ils sont appelés successivement pour chaque utilisateur. Cela signifie qu'à chaque lancement de LabSoft, un nouvel examen s'affiche, jusqu'à ce qu'un utilisateur les ait tous effectués.

TestCreator permet de créer des questions en tout confort. Le point de départ pour la création d'examens est constitué par les bases de données de questions (fichiers qadb), qui sont créées avec Questioner. TestCreator permet d'ouvrir plusieurs bases de données en même temps, un examen pouvant donc être composé de questions provenant de plusieurs bases. Les questions peuvent être composées manuellement ou automatiquement. L'examen fini est répertorié automatiquement pour l'installation LabSoft actuelle et peut être répertoriée aussi directement pour un ou plusieurs groupes d'utilisateurs.

6.1 Démarrage

Démarrez TestCreator en cliquant sur le bouton « Démarrer » de la barre des tâches Windows. Si vous n'avez pas modifié au cours de l'installation le réglage pour le symbole du programme, vous trouverez celui-ci sous

 $\mathsf{D}\acute{e}\mathsf{marrer} \rightarrow \mathsf{Programmes} \rightarrow \mathsf{C}\mathsf{lassroom} \ \mathsf{Manager} \rightarrow \mathsf{TestCreator}$

Sélection langue		
Choisissez une langue :		
français 🔻		
ОК		
Ne plus afficher ce message		

Dans le champ déroulant, sélectionnez la langue de votre choix pour le programme et cliquez sur « OK ».

Remarque : vous pouvez désactiver la fenêtre pour la sélection de la langue en cliquant sur le bouton « Ne plus afficher ce message ». TestCreator est alors toujours démarré dans la langue réglée. Pour activer de nouveau la fenêtre, vous devez maintenir la touche « Shift » pressée pendant le démarrage.





Remarque importante : TestCreator n'est démarré que si le dongle USB fourni est enfiché dans l'un des ports USB de l'ordinateur. Sans le dongle USB, le programme ne démarre pas et le message d'erreur suivant s'affiche :



Après le démarrage, aucune base de données de questions (qadb) n'est encore chargée. TestCreator propose trois zones d'affichage : à gauche, dans la zone Compilations d'exercices, se trouvent les questions et les groupes de questions de la base ouverte, un peu comme dans Questioner. A droite se trouvent toutes les questions sélectionnées pour un examen. La zone d'aperçu permet la prévisualisation de la question active.

Sans nom - LUCAS-NÜLLE LabSoft TestCreator		
Eichier Edition Affichage Options 7		
2 🐸 🖬 🗶 🗃 🗿 📑 👘		
Recueils de questions II X	0 questions 0 points	Durrée totale : 00:00
💁 🔯 🕀 🖗 🗛 •	o questions, o points	Duree totale . 00.00
	Apercu	a ×
		~

6.2 Ajouter et retirer un recueil de questions

Pour charger une compilation de questions (fichier qadb), utilisez dans la zone Compilations de questions le symbole « Recueil de questions » 🔁. Dans la fenêtre de dialogue suivante, sélectionnez un recueil de questions (fichier qadb) pour choisir les questions, puis cliquez sur « Ouvrir ».




Remarque : vous pouvez charger successivement plusieurs recueils de questions dans TestCreator pour disposer d'un plus grand choix de questions.

Remarque : après avoir chargé plusieurs recueils de questions, vous pouvez enregistrer l'état actuel dans un projet en vous servant du menu « Edition, Enregistrer ». Ainsi, vous pourrez appeler plus tard l'état actuel des questions.

kiter Edition Affichage Options ? 같 같 같 같 같 한 한 한 한 한 한 한 한 한 한 한 한 한 한 한	^a × 0 questions, 0 points
Ouvrir Ouvrir Consider A LN > labsoft > Databases Consider A LN > labsoft > Databases	> • 4y Databases durchsuchen p
BooksMKI BooksNLD BooksPLK BooksPTG BooksPTG BooksROM BooksRVS BooksRVY BooksTKK BooksTKK BooksTKK BooksTKK BooksVTT Databases css	Cos mages Script SSD Fragen-Datenbank Digitaltechnik.qadb Guestion-pool Digital electronics.qadb Question-pool Digital electronics.qadb Recueil de questions Electrotechnique.qadb Recueil de questions Technique numerique.qadb
<u>N</u> om du fichier: Recueil d	de questions Electrotechnique.qadb 🔹 Base de données questionneur 👻 Ougrir 🔽 Annuler

Cliquez sur le symbole « + » de la base de données ou sur le symbole « Elargir toutes... » dans la barre d'icônes pour visualiser les entrées de la compilation d'exercices.

😨 Sans	nom - LUC	CAS-NÜLLE I	.abSoft Te	stCreator	
<u>F</u> ichier	<u>E</u> dition	Affic <u>h</u> age	O <u>p</u> tions	2	
1 🖻			} 2	E 🐂	
Recueils	de questio	ns			
° <u>-</u> 段		Υ-			
	Recueil de	questions f	lectrotec	hnique	

Les groupes de questions et les questions sont alors affichés.

Remarque : en cliquant avec la souris sur une question, la question et ses métadonnées (cf. chapitre 5.2.2 Créer des questions) apparaissent dans la fenêtre de prévisualisation.





Remarque : les questions ne peuvent pas être éditées dans TestCreator. Mais les questions qui ont été choisies pour un examen peuvent être ouvertes et modifiées dans Questioner à l'aide du menu « Options ».



La barre d'icônes dans la fenêtre « Recueils de questions » est uniquement disponible pour l'édition des recueils de questions. Elle offre les possibilités suivantes.



Ajouter un recueil de questions

•

Cliquez sur le bouton du haut pour ouvrir une fenêtre de dialogue permettant d'ajouter un recueil de questions (fichier qadb). Cette compilation s'ajoute alors aux compilations déjà installées.

Supprimer un recueil de questions

Ce symbole permet de retirer une compilation de la zone « Recueils de questions ». En cliquant
sur le bouton, vous ouvrez une fenêtre de dialogue qui vous demande de confirmer la
suppression.

Remarque : le bouton est uniquement activé si l'entrée supérieure d'un recueil de questions (cliquez dessus auparavant avec la souris) est activée.





Elargir et réduire les entrées dans l'arborescence



Les boutons ci-dessus permettent d'ouvrir et de refermer toutes les entrées (groupes) de l'arborescence. Le bouton gauche ouvre tous les groupes dans l'affichage, visualisant toutes les questions, et le bouton droit referme tous les groupes.

Définir / retirer des filtres

Ce bouton permet d'appliquer différentes fonctions de filtre aux compilations de questions et de retirer des filtres activés. Cliquez sur le bouton pour ouvrir un champ de dialogue permettant de choisir entre « Définir des filtres... » et « Supprimer des filtres ».

« Définir des filtres... » ouvre une fenêtre de dialogue vous permettant de déterminer les valeurs pour les différents critères de filtrage.

Filtre	•			x
	Type de question			
	Question de connaissance	V		
	Exercice de mesure ave			
÷	Sujet			
	Type de question			=
	Sélection individuelle	V		
	Sélection multiple	V		
	Texte à trous	V		
	Appariement	V		
	Texte libre			
	Sélection d'images			
	Matrice	V		
Ð	Degré de difficulté			-
	Svotàma d'antraînamar	*		
	Sélectionner		ОК	
	Désélectionner		Annuler	•

Cliquez sur devant les critères pour afficher les options disponibles. Lorsque la fenêtre est appelée pour la première fois, toutes les options sont activées. Cochez ou décochez les cases pour sélectionner ou désélectionner les options souhaitées. Ensuite, les questions correspondantes ne sont plus affichées dans l'arborescence.

Conseil : les boutons « Sélectionner » et « Désélectionner » vous permettent de traiter rapidement plusieurs entrées. La commande ne s'applique qu'aux entrées ouvertes, les autres restent inchangées.





« Supprimer les filtres » retire tous les filtres activés auparavant, de sorte que toutes les questions de la compilation d'exercices sont à nouveau affichées.

Remarque importante : mieux vous gérez les métadonnées des questions, plus les filtres seront efficaces. Si des questions ne présentent aucune métadonnée ou des métadonnées insuffisantes, elles ne pourront pas être saisies par la fonction de filtrage. Les métadonnées manquantes peuvent être complétées avec LabSoft Questioner (cf. chapitre 5.2.2. Créer une nouvelle question).

6.3 Sélection manuelle de questions pour un examen

Pour sélectionner manuellement des questions pour un examen, cliquez avec le bouton gauche de la souris sur la question souhaitée dans la zone « Recueils de questions » et, en maintenant le bouton de la souris enfoncé, déplacez-la dans la zone principale en haut à droite dans TestCreator, puis relâchez la souris (*drag & drop*). Une entrée avec titre de question, nombre de points, durée de traitement, degré de difficulté et répertoire de la base de données (fichier qadb) s'affiche alors. De plus, la question complète s'affiche avec toutes les métadonnées dans la vue « Aperçu ». La barre en couleur à droite de l'entrée symbolise le degré de difficulté de la question.



Déplacez successivement dans la fenêtre principale toutes les questions que vous souhaitez utiliser pour l'examen.





3 Sans nom - LUCAS-NEULE LabGoft TextCreator			1000
ferter Lance anoger Options 1			
Number of guestions	Counctions 45 points	Durde	totale : 2014
1 0 0 V-	a donarrouna, 43 bourra	Provide:	totale : %
G. The Property	All Calculation: 4R network R (Calculation of R of a 4 remistor network)		82.45
Power consumption			
(i) Star-delta changeover	 Calculation Serves certain (R, 1) Calculate total resistance or a serves certain) C's, Valuer #Datasee/Teruel de questors Electritechnique palls 		81.50
🖶 📴 Measurement exercises	al Calculation Power from V and I (Calculation: power of a resistor)		81.00
att Measurement V, V,N, three-phase	CLValsoRDatabaserRecord de guestions Decimient parts		
all Measurement U.N. dar Comparation with symmetric anangam-	 BTC characteristic (Determination of variable resistor from characteristic) 		60.08
Westerment Little circuit with automatric RC load	C. Createst PC-experience in galaxies (second cardination of a second cardinat		
Measurement L datta circuit with symmetric resistive load	C.U.Viatos/Catabase/Record to suestons Dechrister patt		87.50
Measurement: L delta circuit with asymmetric RC load	Calculation: Current from P and V (Calculate current from given power)		81.00
Measurements U, E S star R symmetric	CLVMstachCatabasesFecuel de guestore Dectrotectrique galt		
Measurement: Q. [5 in deta circuit with symmetrical residue to	w Unseurement RL - cul-off frequency (Measurement RL - determination cut-off frequency)		87:00
6 B Magnetics decisionagnetics	C Unadad Considered Percart or guestions Excitorationgia spells		
Fill Ferry-magnetic substances	(iii) Measurement: Impactory dependence of a transformer (Measurement: V of a koded transformer) C'LMates/Catabaser/Instant is sussions factorischesus ands		82:30
(i) Moneste france of attraction			and the second se
and the second s	N. Jacon manually substances (Properties Seeril manually materials)		
Magnets interaction	Ferte megneliz substances (Properties terrs-megnetic materials) C.U.Satur/Colument/Ferterior (e.C.Sterring) ands		
Magnets: interaction Magnets: field lines	Instituten enagendis substances (Properties here enagentic materials) 2:3/Inter/Contenses/Instant in president (Institute/Institute)		
Magnets: interaction Magnets: field lines Magnets: field lines	Forto-magnetic substances (Properties ton's-magnetic substance) C.S. Status Distributered for the territory Conference and		
Magnetz interaction Magnetz interaction Magnetz field less Careet-carrying conductor Curreet-carrying conductor	D Termin magnetis substances (Progenities here: anagenitic materials) C.U.Bahard/Contensed/Initial in Genetice (accomplicity) andi.		and a
	Ferre magnetic sublidiance of Physician Kino analysis (automate) C.S. Name / Conjected Found in the sections (indirections and)		
Magnets the action Magnets interaction Magnets interaction Magnets interaction Commerc.carping conductor Commerc.carping conductor Magnets Magnets Magnets	Internet seatchers all reported to the support indexed to Contract/Guidesenthines in a service (sub-sub-huse aut).		
Stripts interaction Mapping interaction Mapping interaction Constraints Const	Instantingen Brundensberger Britten bei des seinen einen Brundensberger Treisen Brundensberger Britten berecht der Brundensberger auf der Brundensberge		1
Magnets interaction Magnets interaction Magnets interaction Magnets interaction Constraint interaction Constraint frame Constraint frame Constraint interaction Magnets	Internative Sections (Presented Non-Augustic Institute) (Characteristic International		
Magnets relation Magnets relation Magnets relations Magnets relations Constraints Con	Internet Marcal Anticipation and Provide A State Angular Angu	Supel Dec	ctriptes/hrigue
Bygets steaction Bygets steaction Bygets steaction Bygets steaction Bygets Control conjectuation Control conjectuation Control conjectuation Control control Control control Control control Contro	The second	Super Dec	ctrystechnique ganties fors-
Magnets strendsm Magn	Martine M	Tupet Description Pro	Dystechnique parties farro- gaetie rate nate
Compared to tensitive Magnets tensitive Magnets tensitive Magnets tensitive Magnets tensitive Magnets	Annual statements and the solution of th	Tupet Des Description Pro Dependent Pro	tivites/higae garties fors- gretic resterials in
Magnets strenstom Magnets strenstom Magnets strenstom Magnets strenstom Magnets strenstom Magnets Magnet	Press P	Tayet Ora Description Pro Copyri de Dispri de	otrigtechnique gestias farro- guestic materials gle
Image is interaction Image is interactingon Image is interactingon <td>Monormal and the solution of the solution</td> <td>Sujet En Description Pro Afford de Afford Test</td> <td>ctrytechnique gentiae farro- gentiae farro- gentiae farro- gentiae farro- gentiae farro-</td>	Monormal and the solution of the solution	Sujet En Description Pro Afford de Afford Test	ctrytechnique gentiae farro- gentiae farro- gentiae farro- gentiae farro- gentiae farro-
Compared sensitive Magnets sensitive Magnets sensitive Magnets sensitive Compared Co	Annu	Tiujet Des Description Pro Catopition Pro Admunta Paul Nordina Nordina de S	otrytes/miguet gardiate ferror- gardiate ferror- gardiate ferror- gardiate ferror-
Magnets strenston Magnets strenston Magnets strenston Magnets strenston Magnets strenston Magnets	In the second seco	Sujet Description Pro Description Pro deficient fac deficient fac porting de Survive	trytechnige gestes farra- geste miterialo ple
Bagets searches Magets searches Magets searches Magets searches Magets Mag	To the substances behave like a collection of small, effective substances behave like and small sma	Super Energy of	tria (Cristechnique genties favos- genties realisation ple
Buguts stanting Buguts stanting Buguts stanting Buguts stanting Buguts stanting Buguts Bugut	Instruction of the following statements about ferro-magnetic substances are true? Which of the following statements about ferro-magnetic substances are true? Got substances behave like a collection of small, effortune are magnetic. Got substances behave like a collection of small, effortune are magnetic. Got substances always contain inco.	Tojet Decort Decortifica Pro- Decortification Pro- diffuence definisher Pro- diffuence porter porter porter secondes S	COversionale gardine for
Bagets steastin Magets steastin Magets steastin Magets steastin Magets steastin Magets Maget	More than Constructions behavior is that beta experime magnetic substances Which of the following statements about ferro-magnetic substances Which of the following statements about ferro-magnetic substances To Such substances behave like a collection of small, Such substances behave like like line fleets in the	Stoper Description Pro- Cegori de Pro- Statisticale Pro- Pro- Pro- Pro- Pro- Pro- Pro- Pro-	trates for greater for greater for greater rear- greater to a section of estion of estion of estion of
Bagets searches Magets searches Magets searches Magets searches Magets searches Magets Maget	Annuel and a second and a second and a second and a second a	Studyet Orac Description Prog. Capping dat disfluenza Prog. Nonchore measurement aportes Prog. Tarraga en escolordes 60 Type de question 60 Voudence 50	ctrystechnice parties favo- garetic materials jie estion de vansearius
Appets reservice Mappets reservice	Constructions behaves between the base supports may be a support of the supp	Super Constraints of the Super	transformer strategioner particles form- gardies form- gar
Bagets sensitive Bage	Provide and the set of the s	Bujet Description Description Prograd de disfundere measure measure feature feature descriptionement 3 Type de descriptionement S S Type de descriptionement S S Type de descriptionement S S Trainel de descriptionement S S	chroniske chroteschniske geetise Alexa- geetise Alexa- geetise de estion de mansserium

Conseil : avant de sélectionner les questions, utilisez la fonction de filtrage pour limiter déjà la sélection en amont.

Pour retirer une question sélectionnée d'un examen, marquez la question et sélectionnez dans le menu « Edition » l'option « Supprimer ». Vous pouvez également utiliser le symbole 🗙 dans la barre d'icônes ou la touche « Suppr » de votre clavier.

6.4 Sélection automatique (aléatoire) de questions pour un examen

Pour sélectionner automatiquement des questions pour un examen, sélectionnez dans le menu

« Options » l'option « Créer un examen aléatoire... » ou cliquez sur le symbole 🗐 dans la barre d'icônes du programme principal. Une fenêtre de dialogue s'ouvre, permettant de définir les conditions pour la sélection des questions. Fondamentalement, vous pouvez indiquer deux critères (durée ou nombre de questions) pour la configuration automatique.

Durée de l'examen

Si cette option est activée, vous pouvez indiquer pour l'examen la durée souhaitée au format HH:MM:SS. TestCreator ajoute des questions, jusqu'à ce que la durée indiquée soit atteinte ou dépassée pour la première fois.

Créer un examen aléatoire	×
Ourée d'examen (HH:MM:SS) :	30:00
\bigcirc <u>N</u> ombre de questions :	10
<u>D</u> urée en secondes pour questions sans temps imparti :	30
Ajouter des questions à l'exame	n actuel
ОК	nnuler





Ensuite, les questions sélectionnées sont affichées dans la fenêtre principale de TestCreator.

12 questions, 60 points	Durée totale : 30:45
Measurement: I; R-network (Measurement: I, modified resistor network) C:\LN\absoft\Databases\Recueil de questions Electrotechnique.qadb	04:00
Variable resistor: Properties (Properties of variable resisitors) C:\LN\labsoft\Databases\Recueil de questions Electrotechnique.qadb	01:15
Current-carrying conductor (Choose correct properties of current-carrying conductor) C:\LN\labsoft\Databases\Recueil de questions Electrotechnique.qadb	00:45 5
abi Measurement: I, delta circuit with asymmetric RC load (Delta circuit asymmetric: Measurement of line cur C:\LN\labsoft\Databases\Recueil de questions Electrotechnique.qadb	rrents) 06:30
Transformers: relationship between I and w (Transformers: relationship between I and w) C:\LN\labsoft\Databases\Recueil de questions Electrotechnique.qadb	00:30
Disturbance variables: types (Disturbance variables: matching types) C:\LN\labsof\Databases\Recueil de questions Electrotechnique.qadb	00:45 5
Measurement: C - circuits (Measurement: reactance of 2 capacitors) C:\LN\labsof\Databases\Recueil de questions Electrotechnique.qadb	08:00
Coils: field lines (How to influency field lines of a coil) C:\LN\labsof\Databases\Recueil de questions Electrotechnique.qadb	01:00
abi Measurement: RC, oscilloscope, calculation of T (Measurement: RC, oscilloscope, calculation of T) C:\LN\labsof\Databases\Recueil de questions Electrotechnique.qadb	06:00
Increased capacitance (How to increase capacitance) C:\LN\absoft\Databases\Recueil de questions Electrotechnique.gadb	00:30
Comparison: analog/digital (Comparison: analog/digital instruments) C:\LN\labsoft\Databases\Recueil de questions Electrotechnique.qadb	01:00
	T

Nombre de questions

Avec cette option, le nombre de questions indiqué est sélectionné de manière aléatoire dans la compilation d'exercices.

Créer un examen aléatoire	×
© <u>D</u> urée d'examen (HH:MM:SS) :	45:00
Nombre de questions :	15
Durée en secondes pour questions sans temps imparti :	30
Ajouter des questions à l'exame	n actuel
ОК А	nnuler

Remarques : si aucune durée de traitement n'a été définie dans les métadonnées pour une question, il est possible de déterminer une « durée de remplacement » dans le champ « Durée en secondes pour questions sans durée imposée ».

Remarque : si vous souhaitez ajouter des questions aléatoires aux questions déjà sélectionnées, activez l'option « Ajouter des questions à l'examen ». Ainsi, vous pouvez créer facilement plusieurs examens utilisant des questions en partie différentes et en partie identiques.

Ensuite, les questions sélectionnées sont affichées dans la fenêtre principale de TestCreator.





Pour retirer une question sélectionnée d'un examen, marquez la question et sélectionnez dans le menu « Edition » l'option « Effacer ». Vous pouvez également utiliser le symbole 🗙 dans la barre d'icônes ou la touche « Suppr » de votre clavier.



Conseil : avant de sélectionner les questions, utilisez la fonction de filtrage pour limiter déjà la sélection en amont.

6.5 Exporter un examen

Après avoir sélectionné des questions pour un examen, vous pouvez créer l'examen. La procédure est similaire à celle qui vous permet de créer une page. Dans le menu **« Options »**, sélectionnez l'option **« Exporter l'examen... »** ou cliquez sur le symbole **a** dans la barre d'icônes. Une fenêtre de dialogue s'ouvre, permettant de saisir les exercices pour le nouvel examen.

Désignation :		Enregisti d'utilisati	rer pour groupes eurs :	
Controle		DCnew		*
Dossier cible :				
	(
		Korea		
Durée (HH:MM:SS) :	30:30	LE_5_te	st	
		MAZ		-
Changer l'ordre des	questions au lancement	LIIII MC.		
Afficher les résultats	en dernière nage	<u>I</u> dentificatio	n unique :	
Anicher les resultata	cirucificie page	FRA_01D5	7400	
Afficher la prévisuali	sation dans LabSoft			





Désignation Entrez le nom du nouvel examen. Le nom d'examen s'affichera plus tard dans LabSoft Manager dans la rubrique « Examens », dans le champ « Description », et dans la page d'accueil d'examen lorsque ce dernier sera démarré.

Conseil : sélectionnez un nom pertinent et unique pour retrouver facilement le test dans la liste des examens dans Manager.

Dossier cible : Cliquez sur le symbole de dossier 2 à la fin du champ de saisie pour déterminer un dossier sur le disque dur local ou dans le réseau dans lequel seront enregistrés les fichiers du test.

Remarque importante : un examen est constitué de plusieurs fichiers et dossiers. Aussi est-il recommandé de sélectionner un dossier approprié pour chaque nouvel examen, afin d'éviter d'écraser un examen existant. Si des fichiers d'un examen existant sont écrasés, cet examen ne pourra **plus** être effectué.

Conseil : pour obtenir une vue d'ensemble claire des fichiers, créez dans le dossier « BooksFRA » (dossier des cours installés), un nouveau dossier (par ex. « Examens ») et là, un sous-dossier pour le nouvel examen. Le répertoire complet du dossier « BooksFRA » est visible dans Manager, dans la rubrique « Cours » de la colonne « Emplacement ».

Durée :Dans ce champ, entrez la durée totale déterminée à partir des différentes
questions pour traiter l'examen complet. Si vous souhaitez modifier la durée
du traitement, tapez-en une autre au format « HH:MM:SS ».
Remarque : lorsque la durée prévue pour le traitement est écoulée,
l'examen est conclu automatiquement dans LabSoft.

De plus, vous pouvez activer différentes options dans la fenêtre de dialogue.

- Changer l'ordre des questions au lancement : avec cette option, l'ordre des questions est déterminé de façon aléatoire à chaque fois que l'examen est démarré dans LabSoft. Ainsi, il est difficile de copier sur l'écran du voisin.
- Afficher les résultats en dernière page : avec cette option, après avoir terminé l'examen, le candidat peut en voir tous les résultats en dernière page.
- Prévisualisation dans LabSoft : avec cette option, l'examen étant créé (clic sur le bouton « OK »), LabSoft lance automatiquement le mode de prévisualisation pour permettre de contrôler rapidement le nouvel examen.

Remarque : pour que LabSoft démarre en prévisualisation, il doit être fermé. Si LabSoft est ouvert, le mode de prévisualisation ne démarrera pas.

Enregistrer pour groupes d'utilisateurs : activez cette option pour enregistrer l'examen pour un ou plusieurs groupes d'utilisateurs. Après avoir activé cette option, vous pouvez sélectionner les groupes d'utilisateurs souhaités dans le champ audessous.







Identification unique : tout comme chaque cours (cf. chapitre 4.3 Créer un nouveau cours), chaque examen dans LabSoft présente une identification unique. Lorsque vous ouvrez la fenêtre de dialogue, une identification pour le nouvel examen est générée automatiquement. Si vous souhaitez la modifier, tapez-en une autre dans le champ de saisie.

Après avoir saisi tous les entrées, cliquez sur « OK » pour créer l'examen.

Remarque importante : si LabSoft Manager est ouvert, l'affichage des examens dans Manager n'est pas actualisé, bien que l'examen soit enregistré par TestCreator dans le fichier de configuration de LabSoft. C'est pourquoi, le programme LabSoft Manager doit toujours être fermé lorsque vous créez un nouvel examen. Si Manager est ouvert, choisissez l'option « Ne pas enregistrer les modifications » lors de la fermeture du programme, pour que l'entrée pour le nouvel examen ne soit pas perdue.

6.6 Barre d'icônes et de menus dans TestCreator

La barre d'icônes sert essentiellement à éditer dans la fenêtre principale les questions sélectionnées et à effectuer des tâches générales. Les fonctions les plus courantes de TestCreator pour éditer les questions sélectionnées sont décrites par la suite. Les fonctions utilisées moins souvent se trouvent dans la barre de menus.



Les fonctions de la barre d'icônes de gauche à droite :



Nouveau : crée un nouveau projet vierge. Le programme est donc dans l'état tel que si vous veniez de le démarrer. Dans un projet, vous pouvez charger une ou plusieurs bases de données à la fois et activer des fonctions de filtrage. La commande « Enregistrer » (cf. ci-dessous) vous permet alors d'enregistrer ce projet sous un autre nom, pour l'ouvrir à nouveau si nécessaire.







Ouvrir : ouvre une fenêtre de dialogue permettant d'ouvrir un projet TestCreator existant (xxx.tcproj). Le projet est alors chargé dans TestCreator avec toutes les bases de données et les filtres enregistrés pour ce projet, de même gu'avec toutes les guestions déjà sélectionnées.



Enregistrer : enregistre les réglages actuels (bases de données chargées, filtres et questions déjà sélectionnées pour le projet). Si aucun projet n'est ouvert, les réglages actuels peuvent être enregistrés dans un nouveau projet.

×

Supprimer : supprime la question marquée de la liste des questions sélectionnées. Cette action ne peut pas être annulée. Mais la question peut à nouveau être ajoutée par *drag & drop* depuis la base de données.



Vers le haut : déplace la question marquée d'une position vers le haut dans la liste des questions sélectionnées.



Vers le bas : déplace la question marquée d'une position vers le bas dans la liste des questions sélectionnées.



Maintenir les groupes de questions : lorsqu'un groupe de questions est sélectionné pour un examen, permet de maintenir le groupe sélectionné ou de le diviser en questions individuelles. Si un groupe est maintenu, les questions de ce groupe s'afficheront toutes dans une page pendant l'examen. Si un groupe est divisé en questions individuelles, chaque question s'affichera dans une page particulière. Cliquez sur le symbole pour activer ou désactiver l'option.



Mélanger : mélange l'ordre des questions sélectionnées pour un examen.





Créer un examen aléatoire
Durée d'examen (HH:MM:SS) : 30:00
\bigcirc Nombre de questions :
Durée en secondes pour questions sans temps imparti :
Ajouter des questions à l'examen actuel
OK Annuler

Examen aléatoire : ouvre une fenêtre de dialogue permettant la sélection automatique des questions pour un examen. Différentes options peuvent être sélectionnées dans la fenêtre de dialogue suivante (cf. 6.4 Sélection automatique (aléatoire) de questions pour un examen).

Contrôle Jossier able :	DCnew HF HUN
lossier cible :	
	- Italia
00.00	Korea
urée (HH:MM:SS) : 30:30	LE_5_test
Characteristic des constitues en la constitu	E MAZ
Changer fordre des questions au lancement	*
Afficher les régultats en dernière page	Identification unique :
Afficiences resultats en derfilere page	
Affecter les régultats en dernière page	Identification unique :

Exporter l'examen : ouvre une fenêtre de dialogue permettant la création automatique d'un examen aléatoire. Différentes options peuvent être sélectionnées dans la fenêtre de dialogue suivante (cf. 6.5 Exporter un examen).

8





Les fonctions utilisées moins souvent se trouvent dans la barre de menus. Nous allons en décrire les principales ci-après. Les différentes options de menu ne sont pas décrites en détails dans ces instructions. Vous trouverez une description exacte des options de menu dans l'aide de TestCreator (*menu Aide / Thèmes de l'aide / LabSoft TestCreator*).

Menu « Edition »

Effacer supprime la question marquée de la liste des questions sélectionnées. Cette action ne peut pas être annulée. Mais la question peut à nouveau être ajoutée par *drag & drop* depuis la base de données.

Déplacer vers le haut : déplace la question marquée d'une position vers le haut dans la liste des questions sélectionnées.

- Déplacer vers le bas : déplace la question marquée d'une position vers le bas dans la liste des questions sélectionnées.
- Mélanger : mélange l'ordre des questions sélectionnées pour un examen.

Menu « Options »

Créer un examen aléatoire : ouvre une fenêtre de dialogue permettant la sélection automatique des questions pour un examen. Différentes options peuvent être sélectionnées dans la fenêtre de dialogue suivante (cf. 6.4 Sélection automatique (aléatoire) de questions pour un examen).

Créer un examen aléatoire	×
<u>D</u> urée d'examen (HH:MM:SS):	30:00
\bigcirc <u>N</u> ombre de questions :	10
Durée en secondes pour questions sans temps imparti :	30
Ajouter des questions à l'exame	n actuel
ОК Аг	nuler





Exporter l'examen... : ouvre une fenêtre de dialogue permettant la création automatique d'un examen aléatoire. Différentes options peuvent être sélectionnées dans la fenêtre de dialogue suivante (cf. 6.5 Exporter un examen).



Créer une version imprimable... : ouvre une fenêtre de dialogue permettant la création automatique d'une version imprimable (version sur papier) de l'examen créé avec les questions sélectionnées. Vous pouvez utiliser cette version imprimable à des fins de documentation, mais aussi pour effectuer l'examen sur papier (dans ce cas, une évaluation électronique ne sera évidemment pas possible). L'examen est alors imprimé depuis la vue « Aperçu » de LabSoft. Pour cela, vous devez entrer les indications suivantes dans la fenêtre de dialogue. Ensuite, cliquez sur « OK ».

Créer une version imprimable
Désignation :
Examen instruction
Dossier cible :
C:\LN\Jabsoft\BooksFRA\examen
Durée (HH:MM:SS) :
☑ Afficher la prévisualisation dans LabSoft
OK Annuler

Désignation : entrez le titre de l'examen. Ce titre s'affichera sur la page de garde de l'examen.

Dossier cible : cliquez sur le symbole de dossier is à la fin du champ de saisie pour déterminer un dossier sur le disque dur local ou dans le réseau dans lequel sera enregistrée la version imprimable.

Durée : entrez la durée prévue pour le traitement de l'examen. Cette durée s'affichera sur la page de garde de l'examen.





Afficher la prévisualisation dans LabSoft : activez cette option pour ouvrir ou imprimer la version imprimable directement après dans LabSoft.

Remarque : pour que LabSoft démarre en prévisualisation, il doit être fermé. Si LabSoft est ouvert, le mode de prévisualisation ne démarrera pas.

Ouvrir dans Questioner : cette option ouvre dans le programme Questioner la question qui est active dans la fenêtre principale. La question peut être éditée et modifiée ensuite dans Questioner. Si vous créez ensuite l'examen, la question modifiée est reprise automatiquement dans l'examen.

Remarque : pour que la question modifiée s'affiche dans la prévisualisation de TestCreator, vous devez d'abord cliquer dessus dans la zone « Recueils de questions ». Les métadonnées modifiées sur la question sélectionnée dans la zone principale ne sont visibles que lorsque la question est à nouveau déplacée dans la zone principale.

Maintenir des groupes de questions : lorsqu'un groupe de questions est sélectionné pour un examen, cette option permet de maintenir le groupe sélectionné ou de le diviser en questions individuelles. Si un groupe est maintenu, les questions de ce groupe s'afficheront toutes dans une page pendant l'examen. Si un groupe est divisé en questions individuelles, chaque question s'affichera dans une page particulière. Cliquez sur l'option de menu pour l'activer ou la désactiver. L'état actuel de l'option est signalé par le symbole correspondant dans la barre d'icônes.

Activée :







7. Reporter

Le programme LabSoft Reporter permet de suivre confortablement l'avancement des utilisateurs dans les différents cours. Après conclusion de l'examen, les résultats peuvent être appelés et évalués immédiatement. Pour cela, Reporter propose une multitude d'évaluations.

7.1 Démarrage

Démarrez Reporter en cliquant sur le bouton « Démarrer » de la barre des tâches Windows. Si vous n'avez pas modifié au cours de l'installation le réglage pour le symbole du programme, vous trouverez celui-ci sous

Démarrer → Programmes (all Apps)→ Classroom Manager →Reporter

Sélection langue
Choisissez une langue :
français \sim
ОК
Ne plus afficher ce message

Dans le champ déroulant, sélectionnez la langue de votre choix pour le programme et cliquez sur « OK ». Si le programme n'est installé que dans une seule langue, cette fenêtre ne s'affiche pas et le programme démarre directement.

Remarque : vous pouvez désactiver la fenêtre pour la sélection de la langue en cliquant sur le bouton « Ne plus afficher ce message ». Reporter est alors toujours démarré dans la langue réglée. Pour activer de nouveau la fenêtre, vous devez maintenir la touche « Shift » pressée pendant le démarrage.

Remarque : directement après avoir démarré, Reporter charge les données requises. Selon le nombre d'utilisateurs et de cours inscrits, cette opération peut prendre un certain temps. Veuillez patienter, jusqu'à ce que le chargement des données soit terminé.

Configuration	
La configuration est en cours de lecture. Veuillez patienter	



Remarque importante : Reporter n'est démarré que si le dongle USB fourni est enfiché dans l'un des ports USB de l'ordinateur. Sans le dongle USB, le programme ne démarre pas et le message d'erreur suivant s'affiche :





LabSoft R	eporter	×
×	Dongle not found! Please connect the dongle to a free USB port and restart the program.	
	OK	

Une fois Reporter démarré, la fenêtre Configuration affiche tous les groupes inscrits dans Manager. L'évaluation des différents utilisateurs, cours ou examens s'effectue alors sur la base de ces groupes. Les résultats s'affichent en fonction de la sélection choisie dans la fenêtre principale (en bas à droite dans la figure).



Remarque importante : d'une manière générale, l'évaluation n'est accessible qu'aux utilisateurs inscrits. Les utilisateurs inscrits sont ceux qui sont enregistrés dans la rubrique « Utilisateurs » de LabSoft Manager (cf. chapitre 3.4 LabSoft Manager, rubrique « Utilisateurs »).

	×
Eichier Beglage Affrichage I	
	M
Configuration a x	
Parcourir	
📴 Groupes 🦷	
ALB	
🕞 anfänger	
- angola	
g- arabic	
australia	
autom	
la Automotive engineering Bus technologies	
beginners	
b B GR, test	
bruw	
brad_esn	
a dente	
group the second	
Electrical Engineering 14 Year	
Electrical Engineering Basics 1st year	
eima2	
elmas	
P english	
estonia	
Francosisch	
J HF	
ju indonesia	
ju instr	
g- Italia	
<mark>▶ kfz,test</mark>	
<mark>} </mark> Korea	
LE_5_test	
lu- magn	
j-Imanager_test1 v	





7.2 La fenêtre Configuration

La fenêtre « Configuration » présente les groupes, utilisateurs et cours ou examens inscrits dans Manager. Les symboles de la barre d'outils permettent de basculer entre les cours et les examens. La disposition s'effectue selon les groupes inscrits.



La barre d'outils comprend les entrées suivantes :

+

- Affichage des cours ; la fenêtre Configuration affiche les groupes, les utilisateurs et les cours.
- Affichage des examens ; la fenêtre Configuration affiche les groupes, les utilisateurs et les examens.
 - Agrandit toutes les entrées
 - Réduit toutes les entrées

Sous la barre d'outils se trouve un champ de saisie permettant d'effectuer une recherche dans la fenêtre de configuration. Lorsque vous tapez un terme, le système recherche automatiquement la séquence de caractères dans la fenêtre de configuration et affiche les occurrences. La suppression du terme recherche ou un clic de souris sur le symbole de la loupe entraîne de nouveau l'affichage de toutes les entrées.

Un clic de souris sur un groupe élargit l'affichage pour ce groupe à « Utilisateurs » et « Cours » ou « Utilisateurs » et « Examens », selon que vous avez sélectionné les cours ou les examens dans la barre d'outils de la fenêtre de configuration. Un nouveau clic sur les utilisateurs et les cours ou les examens affiche alors les différents utilisateurs et cours ou examens du groupe.









Remarque : Si un fichier d'utilisateurs ou un cours / un examen ne sont pas disponibles, la fenêtre de configuration l'indique par le symbole <u>A</u>.

Un clic sur les cours affiche d'abord tous les cours du groupe dans la fenêtre principale.





A LUCAS-NÜLLE LabSoft Reporter		-	ΟX
Eichier Béglage Affichage 2			
			M
Configuration 3 X			
	Cours pour Electrical Engineering 1st Year	-	
Parcourir	UniTrain-I "Electrical Engineering 1: DC Technology"		
- dsp		86	122
Electrical Engineering 1st Year	UniTrain-I "Electrical Engineering 2: AC Technology"		
Stateurs Stateurs		92	108
20 Cours	Unificain-L'Electrical Engineering 3: 3-phase Technology'		
UniTrain-I "Electrical Engineering 1: DC Technolo		35	71
UniTrain-I "Electrical Engineering 2: AC Technolo	Inflain Pflatkial Padessian & Manastim Flatsmanastim'		
UniTrain-I "Electrical Engineering 3: 3-phase Tec	ommanne crecurcar cirgin eening 4: magnetismic recuromagnetismi	59	66
UniTrain-I "Electrical Engineering 4: Magnetism/			
UniTrain-I "Electrical Engineering 5: Measuring w	UniTrain-I "Electrical Engineering 5: Measuring with a Multimeter"	41	56
UniTrain-I "Electrical Engineering 6: Circuit Analy			
UniTrain-I "Electrical Engineering 7: EMC"	UniTrain-I "Electrical Engineering 6: Circuit Analysis"	48	64
Uni Train-I "Electrical Engineering 8: Measuremen			
leterchical engineering basics ist year	UniTrain-I "Electrical Engineering 7: EMC"	41	53
emaz alma5			33
english	UniTrain-1 "Electrical Engineering &: Measurements with an Oscilloscope"	27	64
estonia		21	34
Französisch			
- HF			
indonesia			
- instr			
🕞 Italia			
🕞 kfz_test			
- Korea			
LE_5_test			
p magn			
- manager_test1			
u manager_test2			
Junanager_test3			
MAL DAG			
g- m.			
g messeconik			
,	p		

Lorsqu'un utilisateur est sélectionné, la fenêtre principale affiche sous la forme d'une liste l'avancement de l'utilisateur dans ses cours. Les deux couleurs symbolisent le pourcentage des questions répondues correctement et des pages visitées. L'écran affiche le pourcentage de temps passé dans le cours, de pages visitées, de questions répondues correctement et le « facteur deviné ». Le facteur deviné indique le rapport entre la répétition des questions et les questions répondues correctement du premier coup.

*A LUCAS-NÜLLE LabSoft Reporter				-	o x
Eichier Béglage Affichage I					
🥶 🚓 🔚 🖂 🖻 + 🗇 🛧					
Configuration 9	Elmano Duul (TDAINEE 12) membro de Electrical Engineering 1st Vear		D2.		
🔶 🧶 🛨 😑	Eimann, Paur (Trokines 12), memore de siecurcar engineering ist rear	9	-11		
Parcourir	UniTrain-I 'Electrical Engineering 1: DC Technology'	00:28	100%	68%	20%
🗗 dsp					
Electrical Engineering 1st Year	UniTrain-I 'Electrical Engineering 2: AC Technology'	00-07	3.8%	13%	0%
Se Utilisateurs		00.07	30%	1376	076
Alfred, Tobias [TRAINEE 48]	UniTrain-I 'Electrical Engineering 3: 3-phase Technology'	00.00	~~	000	
Amann, Kurt [TRAINEE 01]		00:00	0%	0%	
Ceman, Thomas [TRAINEE 43]	UniTrain-I "Electrical Engineering 4: Magnetism/Electromagnetism"				
Elmann, Elleen [TRAINEE 44] Elmann, Paul [TRAINEE 12]		00:02	100%	100%	0%
Renan Karla (TRAINEF 45)	UniTrain-I "Electrical Engineering 5: Measuring with a Multimeter"				
Remmann, Victor [TRAINEE 13]		00:05	61%	16%	33%
Enmann, Thomas (TRAINEE 14)	Unificational "Electrical Engineering & Circuit Analysis"				
Ermann, Eva [TRAINEE 18]		00:00	0%	0%	
Ereeman, Elli [TRAINEE 50]	Haffain Fflattical Conjunction 2: CMC:				
8 Himan, Sheena [TRAINEE 46]		00:00	0%	0%	
🄱 Kamann, Toni [TRAINEE 11]	Telfale I Madrid Ecologica & Maxweenetruith as Arciterces'				
a Klausur, Pamela [TRAINEE 27]	Onitrain-L Electrical Engineering at weasurements with an Oscilloscope	00:09	89%	31%	35%
4 Melmak, Melissa [TRAINEE 47]					
Pemann, Wilhelm [TRAINEE 16]					
Qumann, Monika [TRAINEE 17]					
Table, Tina [TRAINEE 49]					
🔥 Temann, Tanja [TRAINEE 20]					
Trial, Toni [TRAINEE 28]					
2 Omann, Emil [TRAINEE 15]					
Cours					
UniTrain-I "Electrical Engineering 1: DC Technolo					
UniTrain-I "Electrical Engineering 2: AC Technolo					
UniTrain-I "Electrical Engineering 3: 3-phase Tec					
UniTrain-I "Electrical Engineering 4: Magnetism/					
UniTrain-I "Electrical Engineering 5: Measuring w					
UniTrain-I "Electrical Engineering & Circuit Analy					
UniTrain-I "Electrical Engineering 7: EMC"					
UniTrain-I "Electrical Engineering & Measuremen					
Physical Physics Busics Barley Laborer	V III				
·,					





Lorsqu'un cours est sélectionné, la fenêtre principale affiche l'avancement de tous les utilisateurs du groupe dans ce cours. L'écran affiche le pourcentage de temps passé dans le cours, de pages visitées, de questions répondues correctement et le « facteur deviné ». Le facteur deviné indique le rapport entre la répétition des questions et les questions répondues correctement du premier coup.

A LUCAS-NÜLLE LabSoft Reporter				-		×
Fichier Réglage Affichage ?						
🖂 🚔 🖂 🗟 - [A A]						
Configuration B X						
	UniTrain-I "Electrical Engineering 1: DC Technology" (122 questions)	🕒	-	2	0	
Parcourir	Alfred, Tobias [TRAINEE 48]					
dsp		00:02	100%	100%	0%	
Electrical Engineering 1st Year	Amann, Kurt (TRAINEE 01)					
SUtilisateurs		00:00	0%	0%		
Alfred, Tobias [TRAINEE 48]	Ceman Thomas (TRAINEE 47)					
Amann, Kurt [TRAINEE 01]	senari, menes (nemes es)	00:00	0%	0%		
2 Ceman, Thomas [TRAINEE 43]		_				
Bernan, Eileen [TRAINEE 44]	Deman, Elleen [IRAINEE 44]	00:07	57%	23%	11%	
Elmann, Paul [TRAINEE 12]						
Eman, Karla [TRAINEE 45]	Elmann, Paul (TRAINEE 12)	00:28	100%	68%	20%	
Emmann, Victor [TRAINEE 13]						
Enmann, Thomas [TRAINEE 14]	Eman, Karla (TRAINEE 45)	00:00	0%	0%		
Ermann, Eva [TRAINEE 18]		00.00	0.0	0.0		
Freeman, Elli [TRAINEE 50]	Emmann, Victor [TRAINEE 13]	00.04	2.404	<i>c</i> N	001	
Himan, Sheena [TRAINEE 46]			2416	0.26	Unk	
Visual Ramela (TRAINEE 27)	Enmann, Thomas [TRAINEE 14]		1000	5.04		
Melmak Melicca [TRAINEE 27]		00:01	100%	5%	0%	
Remann Wilhelm [TRAINFF 16]	Ermann, Eva [TRAINEE 18]					
Qumann, Monika [TRAINEE 17]		00:00	0%	0%		
R Table, Tina (TRAINEE 49)	Freeman Fill (TRAINEE St)					
Temann, Tanja [TRAINEE 20]		00:00	0%	0%		
Trial, Toni [TRAINEE 28]	Histo Chasos 70 AUEE JAI					
8 Ömann, Emil [TRAINEE 15]		00:01	24%	0%		
Cours Cours						
UniTrain-I "Electrical Engineering 1: DC Tech	Kamann, Ioni (IKAINEE 11)	00:03	24%	14%	6%	
UniTrain-I "Electrical Engineering 2: AC Tech						
UniTrain-I "Electrical Engineering 3: 3-phase	Klausur, Pamela [TRAINEE 27]	00:00	0%	0%		
UniTrain-I "Electrical Engineering 4: Magnetis						
UniTrain-I "Electrical Engineering 5: Measurin	Melmak, Melissa (TRAINEE 47)	00:01	12%	6%	0%	
UniTrain-I "Electrical Engineering & Circuit A		00.01	12.70	0.0	0.0	
UniTrain-1 "Electrical Engineering 7: EMC"	Pemann, Wilhelm [TRAINEE 16]	00-00	001	096		
UniTrain-1 "Electrical Engineering & Measure		00:00	0%	0%		
Electrical Engineering Basics 1st year	Qumann, Monika (TRAINEE 17)					
< >>		00:00	0%	0%		×

Si des examens sont sélectionnés à la place de cours et qu'un utilisateur est sélectionné, tous les examens s'affichent pour cet utilisateur. La longueur de la barre de couleur indique le nombre de points obtenus pour l'examen en question. Une barre blanche représente un examen qui n'a pas encore été passé, une barre complètement rouge indique le résultat « 0% ».

* LUCAS-NÜLLE LabSoft Reporter			-		×
Eichier Béglage Affichage 2					
😂 😂 🔚 🗷 🖻 - 쇼 주					M
Configuration 3 ×	Demon Fileen (TRAINEE 44) membro de Electrical Engineering 1st Verr		alla.		
۰ ا 💭 🗉	Deman, cheen (Troatvez 44), membre de Electrical Engineering 1st fear	9	π		
Parcourir P	Exam EE1	00-00	096	0 (NA)	
Jap Asp ^		00.00	0.96	0 (100)	
🚰 Electrical Engineering 1st Year	Prüfung Elektrotechnik				
St Utilisateurs		00:01	50%	4 (50-64	(%)
Alfred, Tobias [TRAINEE 48]	Tart Q.1				
Amann, Kurt [TRAINEE 01]		00:01	67%	3 (66-80	1%)
2 Ceman, Thomas [TRAINEE 43]					
2 Deman, Eileen [TRAINEE 44]	Test EE basics	00:00	0%	0 (NA)	
Elmann, Paul [TRAINEE 12]					
Eman, Karla [TRAINEE 45]	Test EE repetition	00:01	100%	1 (92-10	103
Emmann, Victor [TRAINEE 13]		00001	10070	1 (34-14	
Enmann, Thomas [TRAINEE 14]					
Ermann, Eva [TRAINEE 18]					
Freeman, Elli [TRAINEE 50]					
Himan, Sheena [TRAINEE 46]					
Kamann, Toni [TRAINEE 11]					
& Klausur, Pamela [TRAINEE 27]					
8 Melmak, Melissa [TRAINEE 47]					
Remann, Wilhelm [TRAINEE 16]					
Qumann, Monika [TRAINEE 17]					
2 Table, Tina [TRAINEE 49]					
🔥 Temann, Tanja [TRAINEE 20]					
2 Trial, Toni [TRAINEE 28]					
2 Omann, Emil [TRAINEE 15]					
L Examens					
Test EE basics					
Prüfung Elektrotechnik					
Test EE repetition					
Test 9.1					
Exam EE1 v					





Lorsqu'un examen est sélectionné, l'écran affiche les résultats de tous les utilisateurs du groupe pour l'examen sélectionné.



7.3 La zone d'affichage

La zone d'affichage, fenêtre principale, affiche les résultats en fonction de la sélection faite dans la fenêtre de configuration. Les données affichées peuvent être triées colonne par colonne dans l'ordre croissant ou décroissant. Le tri s'effectue avec un clic de souris sur l'en-tête de la colonne. Par défaut, le tri est croissant d'après les noms de cours, d'examen ou d'utilisateur.

A titre d'exemple, la figure suivante présente la même évaluation, une fois dans l'ordre croissant d'après les noms et une autre fois dans l'ordre décroissant d'après les résultats.





- LUCAS-NÜLLE LabSoft Reporter					- 0	×
Eichier Béglage Affichage I						
2월 1월 🚝 🖂 🗎 이 수 🔶 👘						
Configuration	# ×	Test 9.1 (maximum 30 points)		+		^
۰ 🕄 😣 🗉			-	~	•	
Parcourir	٩	Affred, tobias [TRAINEE 43]	00:01	67%	3 (66-80%)	
Alfred, Tobias [TRAINEE 48]	^					
Amann, Kurt [TRAINEE 01]		Amann, Kurt [TRAINEE 01]	00:03	100%	1 (92-100%)	
Ceman, Thomas (TRAINEE 43)						
Elmann Paul (TRAINEE 12)		Ceman, Thomas [TRAINEE 43]	 00:01	17%	6 (0-29%)	
R Eman, Karla [TRAINEE 45]					0 (0 2510)	
R Emmann, Victor [TRAINEE 13]		Deman, Eileen (TRAINEE 44)	00-01	67%	3 /66-9090	
Enmann, Thomas [TRAINEE 14]			00.01	07.76	5 (00-0076)	
Ermann, Eva [TRAINEE 18]	- 14	Elmann, Paul (TRAINEE 12)	00.01	5.09/	4 (50 658)	
Ereeman, Elli [TRAINEE 50]			00001	30%	4 (50-65%)	
8 Himan, Sheena [TRAINEE 46]		Eman, Karla [TRAINEE 45]				
Kamann, Toni [TRAINEE 11]			00:01	83%	2 (81-91%)	
Klausur, Pamela [TRAINEE 27]		Emmann, Victor (TRAINEE 13)				
Melmak, Melissa [TRAINEE 47]			00:01	67%	3 (66-80%)	
Pemann, Wilhelm [TRAINEE 16]		Fomano Thomas (TRAINEE 14)				
Qumann, Monika [TRAINEE 17]		Contrast Contrast Contrast Contrast	00:03	50%	4 (50-65%)	
Table, Tina [TRAINEE 49]		Emana Da (TRADEE 10)				
Temann, Tanja [TKAINE 20]		Emain, eva (novince raj	00:01	100%	1 (92-100%)	
Cinal, Ioni [IKAINEL 28]						
Comann, Emil (Trouver 15)		Preeman, Elli (TRAINEE 50)	00:01	0%	6 (0-29%)	
Test FE havins						
Prüfung Elektrotechnik		Himan, Sheena [IRAINEE 46]	 00:01	67%	3 (66-80%)	
Test EE repetition					- ()	
) Test 9.1	- 1	Kamann, Toni [TRAINEE 11]	 00:01	67%	3 (66-80%)	
Exam EE1			00.01	01.20	5 (00-0070)	
Electrical Engineering Basics 1st year		Klausur, Pamela (TRAINEE 27)	00-01	0.74/	2/21 0183	
🕞 elma2			00001	0378	2 (01-91%)	
🕞 elma5		Melmak, Melissa [TRAINEE 47]				
🕞 english			00:01	33%	5 (30-49%)	
🕞 estonia		Pemann, Wilhelm [TRAINEE 16]				
p französisch			00:01	67%	3 (66-80%)	
0- HF		Oumann, Monika (TRAINEE 17)				
indonesia	¥		00:01	67%	2 (66 208)	~

A LUCAS-NÜLLE LabSoft Reporter				- 🗆 X
Eichier Béglage Affichage 1				
22 A 19 A 1 - A A				M
Configuration a	× [
	Test 9.1 (maximum 30 points)		*	•
Parcourir	P Ermann, Eva [TRAINEE 18]	00-01	1008	1 (92, 1008)
Alfred, Tobias [TRAINEE 48]		00001	100%	1 (92+100%)
Amann, Kurt [TRAINEE 01]	Amann, Kurt [TRAINEE 01]			
Ceman, Thomas [TRAINEE 43]		00:03	100%	1 (92-100%)
Bernan, Eileen [TRAINEE 44]	Klausur, Pamela (TRAINEE 27)			
Elmann, Paul [TRAINEE 12]		00:01	83%	2 (81-91%)
Eman, Karla [TRAINEE 45]	Eman, Karla (TRAINEE 45)			
Emmann, Victor [TRAINEE 13]	and a second second set	00:01	83%	2 (81-91%)
Enmann, Thomas [TRAINEE 14]	Ómann Emil (TRAINEE 15)			
Ermann, EVa [TRAINEE 10]	Contract care (nonnee 12)	00:01	67%	3 (66-80%)
B Himan Sheena [TRAINEE 46]	Demana Withelm 770.1955 161			
R Kamann Toni (TRAINEE 11)	Penant, whitein provide inj	00:01	67%	3 (66-80%)
8 Klausur, Pamela (TRAINEE 27)				
A Melmak, Melissa [TRAINEE 47]	Quinann, Monika (IRAINEE 17)	00:01	67%	3 (66-80%)
8 Pemann, Wilhelm [TRAINEE 16]				
Qumann, Monika [TRAINEE 17]	Kamann, Toni (TRAINEE 11)	00:01	67%	3 (66-80%)
Table, Tina [TRAINEE 49]				
E Temann, Tanja [TRAINEE 20]	Alfred, Tobias [TRAINEE 40]	00:01	67%	3 (66-80%)
Trial, Toni [TRAINEE 28]				- (,
Comann, Emil (TRAINEE 15)	Emmann, Victor (TRAINEE 13)	00:01	67%	3 (66-80%)
Examens		00101	0170	5 (00-00.0)
I lest te basics	Deman, Eileen (TRAINEE 44)	00:01	67%	3 (66-80%)
Text EE repetition		00.01	0776	5 (00-0070)
Test 9.1	Himan, Sheena (TRAINEE 46)	00.01	67%	2 (66 9090)
Exam EE1		00001	0/70	5 (00-00%)
Electrical Engineering Basics 1st year	Enmann, Thomas (TRAINEE 14)			
elma2		00:03	50%	4 (50-65%)
🕞 elmaS	Table, Tina (TRAINEE 49)			
🕞 english		00:01	50%	4 (50-65%)
🕞 estonia	Trial, Toni (TRAINEE 28)			
- französisch		00:01	50%	4 (50-65%)
6 HF	Elmann, Paul (TRAINEE 12)			
indonesia		00:01	5,0%	4 (50-65%)





7.4 Evaluations

Fondamentalement, trois vues sont disponibles pour l'évaluation des cours et quatre pour celle des examens. Les vues sont sélectionnées dans la barre d'outils. Les symboles suivants sont disponibles :

 \sim

Liste d'aperçu : selon la sélection effectuée dans le champ de configuration (utilisateur, cours, examen), affiche une liste de tous les cours ou examens d'un utilisateur ou une liste de tous les utilisateurs d'un examen ou d'un cours.

Evaluation de cours : selon la sélection effectuée dans le champ de configuration (utilisateur, cours, examen), affiche les résultats de tous les utilisateurs d'un groupe en fonction de l'évaluation d'un examen / d'un cours (plan de la classe). Lorsqu'un utilisateur est sélectionné dans la fenêtre de configuration, l'évaluation de tous les cours / examens de l'utilisateur s'affiche.



Liste de résultats : affiche les résultats individuels de toutes les questions d'un cours / d'un examen pour un utilisateur. Pour les examens, la touche fléchée permet d'afficher également les réponses données (rapport détaillé).

7.4.1 Evaluation d'un cours

Lorsqu'un cours est sélectionné, un aperçu des résultats de tous les utilisateurs du groupe pour ce cours s'affiche d'abord sous la forme d'une liste. Un diagramme en barres est utilisé dans la première colonne pour un premier aperçu.

UniTrain-I "Electrical Engineering 1: DC Technology" (122 questions)		Ŀ		a
Alfred, Tobias [TRAINEE 48]	00:02	100%	100%	0%
Amann, Kurt [TRAINEE 01]	00:00	0%	0%	
Ceman, Thomas [TRAINEE 43]	00:00	0%	0%	
Deman, Eileen [TRAINEE 44]	00:07	57%	23%	11%
Elmann, Paul [TRAINEE 12]	00:28	100%	68%	20%

La longueur de la barre de couleur symbolise l'avancement dans le cours, la couleur jaune le pourcentage de pages visitées et la couleur verte le pourcentage des questions répondues correctement. L'indication de la zone en vert se réfère à l'avancement global (jaune).

^{:=}





Les valeurs indiquées dans les autres colonnes ont la signification suivante :

	Temps pendant lequel l'utilisateur était connecté dans ce cours, exprimé en heures : minutes.
	Pourcentage de pages visitées du cours, par rapport au nombre total des pages du cours.
\bigcirc	Pourcentage de questions répondues correctement, par rapport au nombre total des questions du cours.
2	Facteur deviné : nombre de répétitions par rapport au nombre total de questions répondues. La valeur est exprimée en pour cent.

Basculer à l'évaluation du cours affiche l'évaluation du groupe entier pour ce cours. L'évaluation s'effectue sur la base du nombre de questions répondues correctement par rapport au nombre total des questions du cours.

UniTrain-I "Electrical Engineering 1: DC Technology" (169 points)	_	- 88	 Image: A start of the start of
0 (NA)	00:01	12	
1 (92-100%)	00:02	1	100%
2 (81-91%)	00:00	0	
3 (67-80%)	00:00	0	
4 (50-66%)	00:28	1	65%
5 (30-49%)	00:00	0	
6 (0-29%)	00:03	6	11%

La longueur de la barre de couleur symbolise le nombre de membres du groupe par rapport au nombre total des membres du groupe. L'évaluation « 0 (NA) » signifie que le cours n'a pas encore été traité. Les valeurs indiquées dans les autres colonnes ont la signification suivante :



Temps moyen pendant lequel les utilisateurs étaient connectés dans le cours avec cette évaluation, exprimé en heures : minutes.



Nombre d'utilisateurs ayant obtenu cette évaluation.



Moyenne du nombre de points obtenus par les utilisateurs avec cette évaluation (en %).





Basculer à la liste des résultats affiche alors le résultat détaillé des différents membres du groupe.

Remarque : Désactivée pour les cours, la fonction « Rapport détaillé » est uniquement disponible pour les examens (cf. paragraphe suivant 7.4.2).



UniTrain-I "Electrical Engineering 1: DC Technology" (Alfred, Tobias [TRAINEE 48])

Test electricity	1		0	-	
Atoms	۲	1	2	۲	2
Electrons	۲	1	1	۲	1
Free electrons	۲	1	1	۲	1
Test electrical properties					
Charges	۲	1	2	۲	2
Unit	۲	1	1	۲	1
Electric field	۲	1	1	۲	1
Current	•	1	2	0	2
Experiment simple circuit					
Lamp	۲	1	1	۲	1
Experiment measuring voltage					
Source	۲	1	1	€	1
Reversing leads	۲	1	1	۲	1
Voltage lamp	۲	1	2	۲	2
Experiment measuring current					
Current 1	۲	1	1	۲	1
Current change	۲	1	1	۲	1

Les colonnes ont la signification suivante :

Nombre d'évaluations répétées pour cette question

Nombre maximum de points pouvant être obtenus pour la question.

/ Nombre de points obtenus pour cette question

L'évaluation et le nombre total de points s'affichent à la fin de la liste.





Experiment coil 1						
Coil	۲	1		1	۲	1
Experiment coil 2						
Coil voltage characteristic	۲	1		1	۲	1
Nombre de points obtenus : 100%			Σ	169	Σ	169

Evaluation : 1 (92%-100%)

Remarque : les touches fléchées dans la barre d'outils $\textcircled{}^{\diamond} \ \clubsuit$ permettent d'afficher les résultats d'autres membres du groupe.

7.4.2 Evaluation d'un examen

Lorsqu'un examen est sélectionné, un aperçu des résultats de tous les utilisateurs du groupe pour cet examen s'affiche d'abord sous la forme d'une liste. Un diagramme en barres est utilisé dans la première colonne pour un premier aperçu.

Test 9.1 (maximum 30 points)	Ŀ	*	
Emmann, Victor [TRAINEE 13]	00:01	67%	3 (66-80%)
Enmann, Thomas [TRAINEE 14]	00:03	50%	4 (50-65%)
Ermann, Eva [TRAINEE 18]	00:01	100%	1 (92-100%)
Freeman, Elli [TRAINEE 50]	00:01	0%	6 (0-29%)
Himan, Sheena [TRAINEE 46]	00:01	67%	3 (66-80%)
Kamann, Toni [TRAINEE 11]	00:01	67%	3 (66-80%)
Klausur, Pamela [TRAINEE 27]	00:01	83%	2 (81-91%)
Melmak, Melissa [TRAINEE 47]	00:01	33%	5 (30-49%)

La longueur de la barre de couleur symbolise le résultat obtenu (en %). Si le résultat total est 0%, la barre s'affiche en rouge.

Les valeurs indiquées dans les autres colonnes ont la signification suivante :



Temps de traitement de l'examen, exprimé en heures : minutes.



Pourcentage obtenu.



Evaluation obtenue (note).





Remarque : l'évaluation générale peut encore être modifiée après l'examen. L'adaptation s'effectue avec le programme Questioner. Le symbole « 🗹 » dans la barre d'outils permet d'ouvrir directement dans Questioner la base de questions de l'examen sélectionné. (Cf. paragraphe 7.5.)

Basculer à l'évaluation du cours affiche l'évaluation (répartition des notes) du groupe entier pour cet examen. L'évaluation s'effectue sur la base du pourcentage de points obtenus.

Test 9.1 (30 points)		<u>.</u>	
0 (NA)	00:00	1	
1 (92-100%)	00:02	2	100%
2 (81-91%)			
	00:01	2	83%
3 (66-80%)	00:01	8	67%
4 (50-65%)	00:01	4	50%
5 (30-49%)	00:01	1	33%
6 (0-29%)	00:01	2	8%

La longueur de la barre de couleur symbolise le nombre de membres du groupe par rapport au nombre total des membres du groupe. L'évaluation « 0 (NA) » signifie que l'examen n'a pas encore été traité. Les valeurs indiquées dans les autres colonnes ont la signification suivante :



Temps de traitement de l'examen, exprimé en heures : minutes.



Nombre d'utilisateurs ayant obtenu l'évaluation.



Moyenne du nombre de points obtenus par les utilisateurs avec cette évaluation (en %).

Basculer à la liste des résultats affiche alors le résultat détaillé des différents membres du groupe.





Test 9.1 (Emmann, Victor [TRAINEE 13])			
Amperemeter: Shunt-Angabe	5	۲	5
Filter: Grenzfrequenz dB	5	۲	5
Blindwiderstand: Erklärung	5		0
Frequenzabhängigkeit R	5	۲	5
L: Induktion	5		0
Rech: 5R-Netzwerk R	5	۲	5
Nombre de points obtenus : 67%	Σ 30	Σ	20

Evaluation : 3 (66-80%)

Pour les examens, le système propose comme variante un rapport détaillé avec toutes les réponses de l'utilisateur en question. Depuis la liste des résultats, la flèche permet de basculer vers le rapport détaillé.



Remarque : Cette fonction n'est disponible que pour les examens qui ont été créées avec la version actuelle de Classroom Manager. Pour les examens qui ont été créés avec des versions plus anciennes, cet affichage n'est pas possible et le champ « Rapport détaillé » reste désactivé.

LUCAS-NÜLLE LabSoft Reporter						- 0	>	ĸ
Eichler Béglage Affichage 2								
😂 😂 🖽 🔤 🖌 🔶 🔶								M
Configuration 3 ×	2. Filter: Grenzfrequenz dB					e Pr		
🎨 🔍 🗉 🗖							_	
Parcourir								
🔄 Groupes 🔨								
- ALB	🗪 Bei einem Tief- oder Hochpass hat das Ampli	tudenverhältnis	von Ausgar	ngs- zu Eingang	sspannung (U _A /U _E)	bei der		
- ALL	Grenzfrequenz fg einen ganz bestimmten We	rt.						
🚰 anfänger								
🕞 angola	Geben Sie diesen Wert in Dezibel an.							
g- arabic								
尹 australia								
	Des Amplitudemuschältnis hei f- heträgt - 2	dB.			Dishtial			
Jul Automotive engineering Bus technologies	Das Amplitudenverhaltnis bei iç betragt =3	GD.			U Richugi			
- beginners								
BGR_test								
bmw	2. Dündmidenstend, Eddömme						7	
g- bread_esn	3. Blindwiderstand: Erklarung							
- CSY								
DACH								
DCnew	Was ist ein Blindwiderstand?							
- demo								
i digi_test	 Eine Dechengr	on Circon and C						
j- drehtra	 Eine Rechengroise für die Abhängigkeit v 	on Strom und S	pannung.					
i dsp	 Ein verdeckt auf der Unterseite eingebaut 	ter Widerstand.						
i Liectrical Engineering 1st Year	Ein Distributor Pausioment, das später d	urch oinen ocht	on Midorete	and oreget at	😸 Leider falsch.			
S Ubisateurs	 Elli Platzhaller-bauelenient, das spaler u wird 	urch einen echte	en widerste	ind ersetzt				
Examens	wind.							
Inst LL Dasics Declare Celebratecheite								
Protong Elektrotechnik								
Test 01							7	
Estan EE1	4. Frequenzabhängigkeit R							
Electrical Engineering Parise 1st year							-	
Jeleval								
- emas	Mississist hat Mandanastan Onder and sharesh			and a second should be	die Onennendere			
- enlish	Wie wird bei Kondensator, Spule und ohmsch	ien Widerstand (der Widerst	andswert durch	die Spannungstreq	uenz		
- ertopia	beeinflusst?							
französisch								
		ohmsch.	Soule	Kondensator				
indonesia		Widerstand	opulo	. contraction soliton				
instr	Mit steigender Frequenz wird der Widerstand	~	~	~				
Talia	größer.	0	۲	0	Contract			
kfz test	Mit steigender Frequenz wird der Miderstand				Sichugi			
Korea	kleiner	0	0	۲				
LE_5_test		_	_	_				
S maan v	Der Widerstand ist frequenzunabhängig.	۲	0	0				





Remarque : Dans les deux vues, les touches fléchées dans la barre d'outils $\textcircled{}^{\circ}$ permettent d'afficher les résultats d'autres membres du groupe.

Pour passer de nouveau à la liste des résultats, cliquez encore une fois sur le champ « Rapport détaillé ».



7.5 Modifier l'évaluation d'un examen

Si aucune modification n'est effectuée, Reporter se base sur la clé standard de la CCI allemande pour l'évaluation des cours et des examens. Elle est enregistrée dans la base de questions utilisée pour créer des examens. Les résultats sont exprimés en pour cent. Mais les étendues de l'évaluation peuvent être adaptées individuellement. L'adaptation s'effectue avec Questioner.

Dans Reporter, sélectionnez l'examen dont vous souhaitez modifier l'évaluation, puis cliquez sur le symbole Questioner en haut à droite dans Reporter.

×A LUCAS-NÜLLE LabSoft Reporter				>	<
Eichier Réglage Affichage 2				-	_
🧭 🖨 🔚 🖂 🗟 + 🛧 🔶				(P
Configuration	A X Tart EE repetition (maximum 20 pointr)		يلد		~
🔶 😍 🛨 🗖	Test ce repetition (maximum 50 points)		~		
Parcourir	Alfred, Tobias [TRAINEE 48]	00:01	83%	2 (81-91%)	
🕞 drehtra			0070	2 (01.01.00)	
🕞 dsp	Amann, Kurt (TRAINEE 01)	00-01	1009/	1 (02 1009()	
Electrical Engineering 1st Year		00:01	100%	1 (92-100%)	
Se Utilisateurs	Ceman, Thomas [TRAINEE 43]				
Alfred, Tobias [TRAINEE 48]		00:01	17%	6 (0-29%)	
Amann, Kurt [TRAINEE 01]	Deman, Eileen TRAINEE 44				
Ceman, Thomas [TRAINEE 43]	a much mater from an ed	00:01	100%	1 (92-100%)	
Deman, Eileen [TRAINEE 44]	Empre Dud COUNCE 13				
Elmann, Paul [TRAINEE 12]	Eimann, Paul (Roinee 12)	00:01	50%	4 (50-65%)	
Eman, Karla [TKAINEE 45]					
Emmann, Victor [TRAINEE 13]	Eman, Karla [TRAINEE 45]	00:01	67%	3 (66-80%)	
Ermann, Thomas [Trodiver 14]					
Erraman Elli (TRAINEE 50)	Emmann, Victor [TRAINEE 13]	00:01	83%	2 (81-91%)	
R Himan Sheena (TRAINEE 46)		00.01	0070	2 (01-2110)	
R Kamann, Toni (TRAINEE 11)	Enmann, Thomas [TRAINEE 14]	00-01	6.79	2 /66 2000	
R Klausur, Pamela ITRAINEE 271		00:01	67.76	5 (00-00%)	
A Melmak, Melissa [TRAINEE 47]	Ermann, Eva [TRAINEE 18]		22		
Remann, Wilhelm [TRAINEE 16]		00:01	83%	2 (81-91%)	
& Qumann, Monika [TRAINEE 17]	Freeman Elli TRAINEE SOL				
	contract and frequence and	00:01	0%	6 (0-29%)	
8 Temann, Tanja [TRAINEE 20]	Nimon Change (TRAINEE 45)				
8 Trial, Toni [TRAINEE 28]	ruman, sneena (novinez 40)	00:01	50%	4 (50-65%)	
& Ömann, Emil [TRAINEE 15]					
III Examens	Kamann, Toni (TRAINEE 11)	00:01	83%	2 (81-91%)	
Test EE basics					
Prüfung Elektrotechnik	Klausur, Pamela [TRAINEE 27]	00-01	5090	4 (50 65%)	
Test EE repetition		00.01	50%	4 (00-00 %)	
Test 9.1	Melmak, Melissa [TRAINEE 47]		1000	1 (02 1000)	
Exam EE1		00:04	100%	1 (92-100%)	
Electrical Engineering Basics 1st year	Pemann, Wilhelm (TRAINEE 16)				1
elma?		00:01	17%	6 (0-29%)	1.4





La base de données utilisée pour l'examen s'ouvre dans Questioner. Dans le menu « Options » de Questioner, sélectionnez l'option « Evaluation ». La fenêtre suivante s'ouvre. Pressez le bouton « Standard » pour remplir la liste avec les valeurs par défaut.

Condition	Résultat	^
NA	0 (NA)	
SCORE% > = 92	1 (92-100%)	
SCORE% > = 81	2 (81-91%)	
SCORE% >= 67	3 (67-80%)	
SCORE% >= 50	4 (50-66%)	
SCORE% >= 31	5 (30-49%)	
OTHER	6 (0-29%)	
		~

Là, vous pouvez déterminer les critères pour l'évaluation d'un test ou d'un examen. Ces critères sont utilisés par Reporter pour afficher le résultat global d'un examen.

Vous pouvez entrer la logique dans la colonne « Condition » du champ de dialogue et le résultat dans la colonne « Résultat ». Les conditions sont évaluées de haut en bas, ligne par ligne. Dès que la première condition applicable est rencontrée, l'évaluation est terminée et le résultat validé.

Vous pouvez utiliser les valeurs par défaut comme modèle pour une propre évaluation. Les valeurs suivantes sont disponibles pour l'évaluation :

QUESTIONS	Nombre total de questions
MAX_SCORE	Nombre maximum de points pouvant être obtenus
CORRECT	Nombre de questions répondues correctement
INCOMPLETE	Nombre de questions répondues correctement en partie
FAILED	Nombre de questions répondues incorrectement
UNANSWERED	Nombre de questions non répondues
SCORE	Nombre de points obtenus
SCORE%	Nombre de points obtenus en pour cent. Il correspond à SCORE / MAX_SCORE * 100
MAX_ASCORE	Nombre maximum de points pouvant être obtenus pour toutes les questions répondues





ASCORE%	Nombre de points obtenus en pour cent pour les questions répondues. Il correspond à SCORE / MAX_ASCORE * 100
GUESS%	« Facteur deviné ». Indique le pourcentage des questions répondues ayant nécessité plus d'un essai.
OTHER	Cette condition s'applique toujours

Pour des comparaisons, vous pouvez utiliser les opérations suivantes.

<	inférieur	
<=	inférieur ou égal à	
=	égal à	
>	supérieur	
>=	supérieur ou égal a	

Pour vérifier plusieurs conditions, vous disposez des opérateurs suivants :

AND	Exécute une fonction ET. Pour abréger, on peut utiliser le caractère « & ».
OR	Exécute une fonction OU. Pour abréger, on peut utiliser le caractère « ».
NOT	Effectue une négation. Pour abréger, on peut utiliser le caractère « ~ ».





7.6 Barre d'outils et de menus dans Reporter

La barre d'outils sert essentiellement à sélectionner l'affichage souhaité dans la fenêtre principale de Reporter. Les fonctions utilisées moins souvent se trouvent dans la barre de menus.



La barre d'outils comprend les fonctions suivantes :

- **Ouvrir :** ouvre une fenêtre de dialogue permettant de charger un autre fichier de configuration LabSoft. Au démarrage, le fichier de configuration inscrit dans le registre est toujours chargé par défaut.
 - ٩
- **Imprimer :** imprime les données affichées actuellement dans la fenêtre principale. Pour les examens, il est également possible d'imprimer le rapport complet avec les réponses données.
 - :=
- **Liste d'aperçu :** affiche la liste d'aperçu dans la fenêtre principale. Les données affichées dépendent de la sélection effectuée dans la fenêtre de configuration.

					4
-6	4	6	6	ni.	4
	x		5	з	
- 22	1	х	т		

Evaluation : affiche dans la fenêtre principale les résultats de tous les membres du groupe pour un cours ou un examen.



Liste de résultats : affiche dans la fenêtre principale les résultats détaillés d'un utilisateur, d'un cours ou d'un examen (selon la sélection dans la fenêtre de configuration).



Haut / Bas : bascule l'entrée active (utilisateur ou cours) dans la vue des listes dans la fenêtre principale. Ainsi par ex. lorsqu'une liste de résultats d'un cours est sélectionnée, il est possible de basculer directement entre les résultats détaillés de différents utilisateurs.

Questioner : ouvre la base de données de l'examen (du cours) actuel dans Questioner. Là, vous pouvez modifier l'échelle d'évaluation de l'examen (du cours). Pour cela, sélectionnez l'option « Evaluation » dans le menu « Options » de Questioner. Dans la fenêtre qui suit, vous pouvez déterminer les critères d'évaluation (cf. aussi le paragraphe 7.5).

Les fonctions suivantes sont disponibles dans la barre de menus. Vous trouverez une description précise des options de menu dans l'aide de Reporter (*menu Aide / Thèmes de l'aide / LabSoft Reporter*).

Menu Fichier

- **Ouvrir** ouvre une fenêtre de dialogue permettant de charger un autre fichier de configuration LabSoft. Au démarrage, le fichier de configuration inscrit dans le registre est toujours chargé par défaut.
- **Vue de page :** ouvre l'aperçu avant impression de la fenêtre principale avec les données actuelles.
- **Imprimer :** imprime la fenêtre principale avec les données actuelles.





Export : ouvre une fenêtre de dialogue permettant d'exporter les données. Les données peuvent être exportées dans le presse-papiers ou dans un fichier txt, puis être traitées (par ex. sous Excel).

Export	
Cible Presse-papiers Fichier	Séparateur O Liste
Nom de	
OK	Annuler

Quitter : quitte le programme Reporter.

Menu Paramètres

Affichage : ouvre une fenêtre de dialogue permettant d'adapter l'affichage. Les couleurs de l'affichage d'avancement ainsi que la représentation des noms d'utilisateurs peuvent être adaptées.

Affichage		×	
<u>A</u> ffichage		Nom d'utilisateur	
Couleur		Nom	
Couleur	~	Prénom	
Couleur	~	🗹 Identifiant	
Couleur	×		
	OK	Annuler	

Menu Affichage

Permet d'activer et de désactiver l'affichage de la fenêtre de configuration ainsi que des barres d'outils et d'état.

Menu Aide

Thèmes de l'aide : ouvre l'aide pour le programme Reporter.





Info :

ouvre une fenêtre indiquant le numéro de version du programme.

8. TableEdit

Le programme TableEdit permet d'éditer ou de créer des modèles de tableaux et de diagrammes (fichiers *.tvly) pour des objets TableView (cf. chapitre 4.4.2 Editer les pages du cours, Insérer un objet). Les objets TableView de LN sont constitués d'un tableau de valeurs et du diagramme correspondant. Dans un cours LabSoft, des valeurs de mesure peuvent être inscrites dans un tableau. L'évaluation graphique s'effectue alors automatiquement dès que vous basculez dans la vue du diagramme. L'onglet au bas de la fenêtre permet de basculer entre le tableau et le diagramme.



8.1 Démarrer le programme

Démarrez TableEdit en cliquant sur le bouton « Démarrer » de la barre des tâches Windows. Si vous n'avez pas modifié au cours de l'installation le réglage pour le symbole du programme, vous trouverez celui-ci sous

 $\mathsf{D}\acute{e}\mathsf{marrer} \rightarrow \mathsf{Programme} \rightarrow \mathsf{Classroom} \ \mathsf{Manager} \rightarrow \mathsf{TableEdit}$

Remarque importante : le programme n'est démarré que si le dongle USB fourni est enfiché dans l'un des ports USB de l'ordinateur. Sans le dongle USB, le programme ne démarre pas et le message d'erreur suivant s'affiche :







Si le dongle USB est enfiché, le programme démarre.



8.2 Créer un modèle TableView

La procédure permettant de créer un modèle TableView (fichier .tvly) est décrite ci-après avec un exemple très simple. En premier lieu, il faut toujours déterminer les propriétés fondamentales du tableau.

8.2.1 Créer le tableau

Dans le menu « Tableau », cliquez sur « Propriétés ». Dans la fenêtre de dialogue suivante, vous déterminez les propriétés du tableau.

Caractéristique	es		×
<u>Lig</u> nes : <u>C</u> olonnes :	2	<u>L</u> ignes fixes : Colonn <u>e</u> s fixes : <u>H</u> auteur de colonne fixe : Lignes de grille :	0 0 25 V
	ОК	Annule	1




Lignes : détermine le nombre de lignes dans le tableau.

Colonnes : détermine le nombre de colonnes dans le tableau.

- Lignes fixes : détermine le nombre de « lignes fixes ». Les lignes fixes ne peuvent plus être modifiées. Leur nombre se calcule à partir du haut du tableau.
- **Colonnes fixes :** détermine le nombre de « colonnes fixes ». Les colonnes fixes ne peuvent plus être modifiées. Leur nombre se calcule à partir de la gauche du tableau.

Hauteur de colonne fixe : détermine la hauteur de la première ligne.

Lignes de grille : détermine la couleur de lignes de grille dans le tableau.

Remarque : en règle générale, la première ligne comprend les plages de mesure et la première colonne les points de mesure imposés pour lesquels il s'agit de déterminer une ou plusieurs valeurs de mesure. Comme ces entrées ne doivent pas être modifiées dans le cours, ces lignes et colonnes doivent être déclarées plus tard comme des « lignes / colonnes fixes ». Pour éditer / créer le tableau dans TableEdit, il n'est pas nécessaire, dans un premier temps, d'indiquer des lignes ou colonnes fixes (nombre = « 0 »).

Ensuite, marquez toutes les cellules du tableau avec la souris, puis cliquez dans le menu « Cellules » sur l'option « Annuler le blocage ». Vous garantissez ainsi que toutes les cellules du tableau pourront être éditées et leur taille modifiée.

	🔣 Sans	nom - LUCAS	S-NÜLLE T	ableEdit		
ſ	Fichier	Edition A	ffichage	Tableau	Cellules ?	
					Type Orientation Bloquer Annuler le blocage Police Couleur d'arrière-plan	
]			





A l'étape suivante, créez la première ligne avec les plages de mesure. Double-cliquez sur la cellule de votre choix pour pouvoir l'éditer. Avec un clic droit, vous la formatez. Ainsi, vous pouvez paramétrer successivement la police, l'orientation et la couleur d'arrière-plan de la ou des cellules.



Ensuite, s'il y en a, indiquez les points de mesure imposés. Habituellement, ils sont inscrits dans la première colonne. Dans le diagramme, ces valeurs seront représentées plus tard sur l'axe x.

_						
ſ	🔣 Sans i	nom - LUC	CAS-NÜLLE	TableEdit		
l	Fichier	Edition	Affichage	Tableau	Cellules	?
l	1 💕	🖌 😹	🗅 🖪 🛛 🖄	r i		
l	υ/[V]	1/[mA]			
l	0					
l	1					
l	2					
L	3					
ŀ	4					
ł	5					
	6					
l	7					
1						

Toutes les cellules du tableau contenant des points de mesure et des valeurs de mesure qui doivent être affichés dans la vue des diagrammes doivent être du type **« Nombre »**. Pour cela, marquez toutes les cellules correspondantes, puis sélectionnez dans le menu « Cellules » l'option « Type - Nombre », comme le montre le graphique suivant.





🔣 Sans nom - LUCAS-NÜLLE TableEdit		
Fichier Edition Affichage Tableau	Cellules ?	
🗋 😂 🛃 👗 🛍 🛝 🔛	Туре	Texte
υ/[V] <mark>Ι/[mA]</mark>	Orientation +	Nombre
0	Bloquer	Graphique
1	Annuler le blocage	
2	Police	
3	Couleur d'arrière-plan	
4	couldure annere-plan	
5		
6		
7		

Remarque : les cellules du type « Nombre » affichent automatiquement un nombre avec deux chiffres après la virgule. Si la cellule est trop petite pour représenter le nombre, seuls des points sont affichés. Pour le modifier, vous pouvez soit augmenter la largeur de cellule, soit limiter le nombre de positions après la virgule. Cliquez sur le bord droit de la cellule pour augmenter ou réduire la largeur d'une colonne. Pour modifier la représentation des nombres, marquez les cellules souhaitées et sélectionnez dans le menu contextuel (bouton droit de la souris) l'option « Format des nombres ». Procédez au réglage souhaité, puis cliquez sur « OK ».

🗮 Sans nom - LUCAS-NÜLLE TableEdit	Format de nombres	🔣 Sans nom - LUCAS-NÜLLE TableEdit
Fichier Edition Affichage Tableau Cellules ?	Adaptée	Fichier Edition Affichage Tableau Cellules ?
U/[V] I/[mA] 0,00	Largeur de champ : 6	V/[V] I/[mA] 0
1,00	Positions après la virgule : 0	
3,00	Forme d'exponentiel	3
4,00	O Automatique	4
5,00		6
		7

Après avoir fini de formater le tableau, définissez comme des « lignes et colonnes fixes » les lignes et les colonnes qui ne doivent plus être modifiées dans le cours. Pour cela, sélectionnez dans le menu « Tableau » l'option « Propriétés ». Dans la fenêtre de dialogue suivante, déterminez le nombre de lignes et de colonnes fixes.

Caractéristique	is		X
Lignes : Colonnes :	9	Lignes fixes : Colonn <u>e</u> s fixes : <u>H</u> auteur de colonne fixe : Lignes de grille :	1 1 22
	OK	Annule	1





Le tableau est à présent formaté. A l'étape suivante, vous pouvez formater le diagramme. Si vous le souhaitez, vous pouvez éditer le tableau à tout moment.

8.2.1 Créer le diagramme

Après avoir créé le tableau, vous pouvez configurer le diagramme. Pour cela, utilisez l'onglet « Diagramme » au bas de la fenêtre pour passer à la vue « Diagramme » du programme.



Dans le menu « Diagramme », sélectionnez l'option « Propriétés » ou double-cliquez dans la surface du diagramme. Une fenêtre de dialogue s'ouvre, permettant de définir les paramètres pour la représentation des résultats de mesure.

Propriétés		×
Modèles Graduation	Quadrillage Lignes zéro Po	blice
<u>M</u> odèles :		
	•	Nouveau
Axe des X	<u>A</u> xe y	Supprimer
Source :	Source :	Propriétés
<u>D</u> e :	Axe :	Renommer
<u>A</u> :		
La source est la c	olonne	
0	K Abbrechen Üb	ernehmen Hilfe





La fenêtre présente cinq onglets : « Modèles », « Graduation », « Quadrillage », « Lignes zéro » et « Police » (pour les inscriptions dans le diagramme). Commencez par l'onglet « Modèles ». Si vous avez créé un nouveau fichier, la liste « Modèles » est encore vierge. Pour ajouter un modèle, cliquez sur le bouton « Nouveau ». L'écran affiche un nouveau champ de dialogue qui vous permet de saisir les indications requises. Dans la zone de saisie « Nom », tapez une description du modèle. Ce nom facilitera l'identification du modèle.

Modèles		×	
<u>N</u> om : Modèles	Modèle de ligne		
Points Lignes Niveaux Traits Colonnes Surfaces		OK Annuler	

Il sera utilisé dans la liste des modèles définis. Dans la liste « Modèles », sélectionnez le modèle de votre choix. Pressez le bouton « OK » pour créer le nouveau modèle et l'ajouter à la liste. De plus, les données source du tableau sont corrélées aux axes.

Propriétés		×
Modèles Graduation G Modèles : Modèles : Image: Comparison of the second	Axe y Source : 2 Axe : 1	olice Nouveau Supprimer Propriétés <u>R</u> enommer
La source est la col	onne Abbrechen Ot	gemehmen Hilfe

L'entrée « Source » se réfère toujours aux données du tableau. La colonne 1 est automatiquement utilisée comme source pour les valeurs de l'axe x et la colonne 2 pour l'axe y. Si votre tableau présente une autre structure, modifiez les valeurs.

Pour l'axe x, vous pouvez également déterminer une étendue pour les valeurs qui doivent être représentées. Le champ « De » détermine la première ligne et le champ « A » la dernière ligne représentée dans le diagramme. Pour représenter toutes les lignes, tapez un « 0 » dans le champ « A ».

Remarque : dans la plupart des cas, comme la première ligne contient la désignation du tableau, entrez la valeur « 2 » dans le champ « De » pour commencer par la première valeur.





Propriétés					×
Modèles Modèl Modèl Axe de Sour De : À : ♥ La	Graduation es : e de ligne s X ce : 2 0 source est la o	Quadrillage Axe y Source Axe :	Lignes zéro	▼ (Nouveau Supprimer Propriétés <u>R</u> enommer
		K A	bbrechen	Ü <u>b</u> erneh	hmen Hilfe

Remarque : le bouton « Propriétés » vous permet de déterminer la couleur et l'épaisseur de ligne pour la courbe de mesure.



Si vous souhaitez représenter encore d'autres courbes, créez un nouveau modèle pour chaque courbe en cliquant sur le bouton « Nouveau ».

Maintenant, passez à l'onglet « Graduation ». Déterminez l'étendue de valeurs pour les axes ainsi que les inscriptions. Pour chaque axe, indiquez la valeur minimale et la valeur maximale ainsi que la division (écart entre les lignes du quadrillage). Le champ « Traits » permet de définir des subdivisions supplémentaires pour l'axe.





Modèles	Graduation	Quadrillage I	Lignes zéro Police
	<u>A</u> xe:		
	Axe des X		▼
	- <u>G</u> raduation		Couleur
	Minimum:	0	
	Ma <u>x</u> imum:	10	Titre:
	Division:	2	Tension U [V]
	Tr <u>a</u> its:	2	Ada <u>p</u> ter graduation
	🔲 Logarit	nmique	

Δ

Remarque importante : adaptez les limites de la mise à l'échelle aux valeurs de mesure. Si les valeurs du tableau se situent hors de cette étendue, les résultats de mesure ne seront pas affichés.

Le diagramme est à présent formaté.



Vous pouvez vérifier le fonctionnement du diagramme en entrant des valeurs de mesure fictives dans le tableau. Passez à la vue « Diagramme » pour voir la courbe.







Remarque : retournez à la vue du tableau et, après avoir vérifié le diagramme, supprimez les valeurs de mesure entrées pour l'essai.

🔣 Sans n	om - LU	CAS-NŰ	ÚLLE T	ableEdit		
Fichier	Edition	Affich	age	Tableau	Cellules	?
🗋 😂 🖟	. .	i B				
ν/[v]	1/[mA]				
0						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Enfin, enregistrez votre nouveau modèle TableView dans le menu « Fichier », « Enregistrer » ou cliquez sur le symbole de la disquette 🖬 dans la barre d'icônes.

Remarque : le modèle est enregistré avec l'extension de fichier « tvly ». Par la suite, vous pourrez insérer ce modèle dans un cours comme objet Tableview à l'aide d'Editor (cf. chapitre 4.4.2 Editer les pages du cours, menu « Insérer »).





8.3 La barre de menus du programme TableEdit

Selon la vue choisie (« Tableau » ou « Diagramme »), la barre de menus propose différentes options. Les principes entrées des menus sont décrites ci-après. Vous trouverez une description complète de toutes les options de menu dans le menu d'aide du programme.

8.3.1 La barre de menus dans la vue « Tableau »

Menu « Edition »

- **Couper** coupe le contenu des cellules marquées et les envoie dans le pressepapiers.
- **Copier** copie le contenu des cellules marquées dans le presse-papiers.
- **Coller** insère dans le tableau le contenu coupé ou copié auparavant.
- **Effacer** supprime le contenu des cellules marquées.
- Sélectionner tout marque toutes les cellules du tableau.
- **Insérer une colonne** insère une colonne à gauche de la cellule marquée.

Insérer une ligne insère une ligne au-dessus de la cellule marquée.

- **Supprimer une colonne** supprime la colonne dans laquelle se trouve la cellule marquée.
- **Supprimer une ligne** supprime la ligne dans laquelle se trouve la cellule marquée.

Menu « Tableau »

- **Propriétés** ouvre la fenêtre de dialogue permettant d'adapter les propriétés du tableau.
- Adapter la taille adapte automatiquement la taille du tableau au contenu des cellules. Conseil : n'utilisez cette commande qu'après avoir saisi toutes les entrées dans le tableau.





Menu « Cellules »

Туре	détermine le type des cellules sélectionnées. Options possibles : « Texte », « Nombre » et « Graphique ». Pour que le contenu des cellules soit représenté dans un diagramme, la cellule doit être du type « Nombre » .
Orientation	détermine l'orientation du texte dans les cellules sélectionnées. Options possibles : « Gauche », « Droite » et « Centré ».
Bloquer bloque les cellules sélectionnées. La taille des cellules bloquée être modifiée.	
Annuler le blocage	annule le blocage des cellules sélectionnées.
Police	ouvre une fenêtre de dialogue permettant d'éditer la police de caractère du

contenu de la cellule.

Couleur d'arrière-plan ouvre une fenêtre de dialogue permettant d'éditer la couleur d'arrière-plan de la cellule.

8.3.2 La barre de menus dans la vue « Diagramme »

Menu « Diagramme »

Propriétés ouvre la fenêtre de dialogue « Propriétés ». Cette fenêtre permet de déterminer toutes les propriétés du diagramme. Le champ de dialogue présente cinq onglets. L'onglet « Modèles » permet de représenter les courbes de mesure et les onglets « Graduation », « Quadrillage » et « Lignes zéro » de formater le diagramme et l'onglet « Police » de formater l'inscription des axes.





Modèles	Graduation (Quadrillage Lignes zéro	Police
Modèles	:		
Modèle	de ligne		Nouveau
Axe des Source De : <u>À</u> :	X 2 0	Axe y Source : 2 Axe : 1	Supprimer Propriétés
<mark>▼ L</mark> a so	ource est la co	lonne	

Conseil : vous pouvez également ouvrir la fenêtre de dialogue « Propriétés » en cliquant avec la souris dans le champ du diagramme. L'option de menu « Inscription » s'affiche en plus. Elle vous permet d'insérer un texte quelconque (par ex. pour donner un titre à une courbe de mesure) dans le diagramme.

Ajouter un axe ajoute un nouvel axe Y au diagramme. Il est possible d'ajouter plusieurs axes.

Supprimer un axe supprime un axe Y du diagramme.

Lucas-Nülle GmbH

Siemensstraße 2 · D-50170 Kerpen-Sindorf Telefon +492273567-0 · Fax +492273567-30

www.lucas-nuelle.com

